

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 17.08.2022 12:36:33
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета юридического
(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 25 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

(наименование вида практики)

Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

(наименование типа практики)

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Государственно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

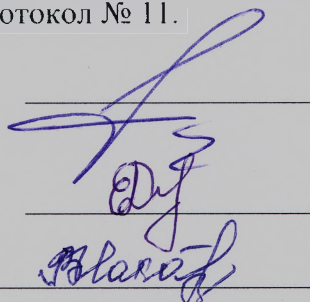
Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2016 г. №1614;

- учебным планом специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренным Ученым советом университета (протокол №7 «25» 02. 2020 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, на заседании кафедры теории и истории государства и права «25» 06 2021 г., протокол № 11.

Зав. Кафедрой ТИГиП



О.Г. Ларина

Разработчик программы,
к.и.н., доцент

Е.В. Долженкова

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «__» _____ 20__ г., протокол № _____.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «__» _____ 20__ г., протокол № _____.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «__» _____ 20__ г., протокол № _____.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью учебной практики является получение необходимых первичных профессиональных умений и навыков для дальнейшего успешного обучения на юридическом факультете, а также получение первичных данных о деятельности правоохранительных, судебных, правозащитных органов, организаций, юридических консультаций, адвокатуры, адвокатских кабинетов и других организаций в Российской Федерации.

1.2. Задачи практики

1. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков.
2. Формирование необходимых представлений о структуре государственных органов власти в России;
3. Ознакомление студента с правовыми и организационными основами деятельности указанных органов;
4. Создание условий для получения навыков профессии юриста и др.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится в профильных организациях, предприятиях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами национальной безопасности и соответствует специализации данной образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует

требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
ПК-2	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	<i>Знать:</i> - международные и российские нормативно-правовые акты
		<i>Уметь:</i> - ориентироваться в правовом поле, квалифицировать факты, события и обстоятельства
		<i>Владеть:</i> - навыками юридической квалификации фактов, событий, обстоятельств
ПК-3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Знать:</i> - законодательство Российской Федерации.
		<i>Уметь:</i> - пользоваться правовой базой России при принятии решений в профессиональной сфере и совершении юридических действий при решении практических задач.
		<i>Владеть:</i> - методами анализа законодательства Российской Федерации и применения его положений при принятии решений и совершении юридических действий

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		в профессиональной деятельности.
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> - международные и российские нормативно-правовые акты
		<i>Уметь:</i> - квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
		<i>Владеть:</i> - методами квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<i>Знать:</i> - международные и российские нормативно-правовые акты
		<i>Уметь:</i> - квалифицированно толковать нормативные правовые акты
		<i>Владеть:</i> - методами толкования нормативно-правовых актов
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<i>Знать:</i> - международное и российское законодательство
		<i>Уметь:</i> - квалифицированно соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
		<i>Владеть:</i> - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-21	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их	<i>Знать:</i> - методы проведения прикладных научных исследований.
		<i>Уметь:</i> - уметь анализировать ход проведения и результаты

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
	результатов	прикладных научных исследований. Владеть: навыками обработки результатов проведенных прикладных научных исследований.
ПСК-2.2	способностью самостоятельно осуществлять деятельность по обеспечению национальной безопасности, выявлению пресечению экстремизма и терроризма	Знать: - законодательные акты и методику деятельности органов по обеспечению национальной безопасности, выявлению и пресечению экстремизма и терроризма
		Уметь: - самостоятельно осуществлять деятельность по обеспечению национальной безопасности, выявлению и пресечению экстремизма и терроризма
		Владеть: навыками самостоятельного осуществления деятельности по обеспечению национальной безопасности, выявлению и пресечению экстремизма и терроризма

3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Б2.У.1) входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и

последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на 1-м курсе во 2-м семестре и на 2-м курсе в 4 семестре.

Объем учебной практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов):

1 курс 2 семестр – 3 зачетные единицы (108 часов). Продолжительность 2 недели.

2 курс 4 семестр – 3 зачетные единицы (108 часов). Продолжительность 2 недели.

4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	4
2	Основной этап (работа на предприятии)	Работа обучающихся в профильной организации	140

2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с содержанием деятельности профильной организации.	12
2.2	Практическая подготовка обучающихся <i>(непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)</i>	Изучение нормативных правовых актов профильной организации. Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации.	128
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	72

5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
 - *Характеристика деятельности организации.*
 - *Основные нормативные правовые акты организации, регламентирующие деятельность организации и используемые ей в своей работе.*
 - *Направления деятельности организации.*
 - *Виды работ, выполняемых в организации.*
 - *Анализ результатов работы, выполненной в организации.*
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2)	Гражданское право; Финансовое право;	Административное право; Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс); Уголовное право; Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс); Трудовое право; Арбитражный процесс;	Экологическое право; Предпринимательское право; Прокурорский надзор; Защита прав потребителей; Жилищное право
способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Муниципальное право; Гражданское право; Финансовое право; Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.	Административное право; Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс); Уголовное право; Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс); Трудовое право; Арбитражный процесс; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Экологическое право; Предпринимательское право; Уголовно-исполнительное право; Прокурорский надзор; Основы избирательного права; Тактика следственных действий и оперативно-розыскная деятельность; Защита прав потребителей; Жилищное право.
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4)	Введение в профессию;	Право национальной безопасности; Правоприменительные акты; Арбитражный процесс; Гражданско-	Медицинское право; Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе

		правовые акты;	первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)	Теория государства и права Конституционное право России Источники права	Административное право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	Юридическая техника Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Конституционное право России	Основы теории национальной безопасности Право национальной безопасности Права человека Федералогия Проблемы правового воспитания и образования в Российской Федерации Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Основы избирательного права Основы международного гуманитарного права Организационно-правовые основы формирования патриотизма Защита прав потребителей
способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21)	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.	Методика научно-исследовательской работы; Научно-исследователь

	умений и навыков научно-исследовательской деятельности.		ская работа;
способностью самостоятельно осуществлять деятельность по обеспечению национальной безопасности, выявлению и пресечению экстремизма и терроризма (ПСК-2.2)		Право национальной безопасности Антитеррористическая политика	Теория экстремизма, терроризма и борьба с ними Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-2/начальный, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,	Знает: Имеет фрагментарные знания основных международных и российских нормативно-правовых актов	Знает: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных международных и российских нормативно-	Знает: имеет глубокие знания международных и российских нормативно-правовых актов Умеет: Сформированное умение

Код компетенции/ этап (указывается названием этапа из п. 6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>установленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Умеет: ориентироваться в правовом поле, квалифицировать факты, события и обстоятельства</p> <p>Владеет: Слабо владеет основными навыками юридической квалификации фактов, событий, обстоятельств.</p>	<p>правовых актов</p> <p>Умеет: ориентироваться в правовом поле, квалифицировать факты, события и обстоятельства</p> <p>Владеет: Основными навыками юридической квалификации фактов, событий, обстоятельств.</p>	<p>ориентироваться в правовом поле, квалифицировать факты, события и обстоятельства</p> <p>Владеет: - развитыми навыками юридической квалификации фактов, событий, обстоятельств</p>
ПК-3/ /начальный, основной, завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p>	<p>Знает: Фрагментарные знания законодательства Российской Федерации.</p> <p>Умеет: Испытывает сложности при использовании правовой базы России при принятии решений в профессиональной сфере и совершении юридических действий при решении практических задач.</p>	<p>Знает: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательства Российской Федерации.</p> <p>Умеет: пользоваться правовой базой России при принятии решений в профессиональной сфере и совершении юридических действий при решении практических задач.</p>	<p>Знает: Глубокие знания законодательства Российской Федерации.</p> <p>Умеет: Сформированное умение пользоваться правовой базой России при принятии решений в профессиональной сфере и совершении юридических действий при решении практических задач.</p> <p>Владеет:</p>

Код компетенции/ этап (указывается названием этапа из п. 6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i>	Владеет: Демонстрирует низкий уровень владения методами анализа законодательства Российской Федерации и применения его положений при принятии решений и совершении юридических действий в профессиональной деятельности.	Владеет: Демонстрирует средний уровень владения методами анализа законодательства Российской Федерации и применения его положений при принятии решений и совершении юридических действий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует высокий уровень владения методами анализа законодательства Российской Федерации и применения его положений при принятии решений и совершении юридических действий в профессиональной деятельности.
ПК-4 /начальный, основной, завершающий	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики</i> <i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i> <i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и</i>	Знать: - имеет фрагментарные знания международных и российских нормативно-правовых актов; Уметь: - испытывает сложности в применении нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; Владеть: - Демонстрирует низкий уровень владения методами квалифицированно го применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	Знать: - имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания международных и российских нормативно-правовых актов; Уметь: - умеет применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; Владеть: - Демонстрирует средний уровень владения методами квалифицированно го применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	Знать: - имеет глубокие знания международных и российских нормативно-правовых актов; Уметь: - умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; Владеть: - Демонстрирует высокий уровень владения методами квалифицированно го применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>нестандартных ситуациях.</i>			
ПК-6	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет фрагментарные знания международных и российских нормативно-правовых актов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - испытывает сложности в толковании нормативных правовых актов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует низкий уровень владения методами толкования нормативно-правовых актов. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания международных и российских нормативно-правовых актов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать нормативные правовые акты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует средний уровень владения методами толкования нормативно-правовых актов. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет глубокие знания международных и российских нормативно-правовых актов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно толковать нормативные правовые акты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует высокий уровень владения методами толкования нормативно-правовых актов.
ПК-8	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п.2. программы практики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет фрагментарные знания международного и российского законодательства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - испытывает сложности в отстаивании своей позиции по 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания международного и российского законодательства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно отстаивать свою 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет глубокие знания международного и российского законодательства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно отстаивать свою позицию по соблюдению и

Код компетенции/ этап (указывается названием этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Владеть:</p> <p>- демонстрирует низкий уровень защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>позицию по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Владеть:</p> <p>- способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Владеть:</p> <p>- демонстрирует высокий уровень владения способностью соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>
ПК-21/ /начальный, основной, завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленные в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и</p>	<p>Знает:</p> <p>Поверхностные знания методов проведения прикладных научных исследований.</p> <p>Умеет:</p> <p>Испытывает затруднения при анализе хода проведения и результатов прикладных научных исследований.</p> <p>Владеет:</p> <p>элементарными навыками обработки результатов проведенных прикладных научных исследований.</p>	<p>Знает:</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов проведения прикладных научных исследований.</p> <p>Умеет:</p> <p>Способен самостоятельно анализировать ход проведения прикладных научных исследований.</p> <p>Владеет:</p> <p>основными навыками обработки результатов проведенных прикладных научных исследований.</p>	<p>Знает:</p> <p>Глубокие знания методов проведения прикладных научных исследований.</p> <p>Умеет:</p> <p>Способен самостоятельно анализировать ход проведения и результаты прикладных научных исследований.</p> <p>Владеет:</p> <p>Уверенно владеет навыками обработки результатов проведенных прикладных научных исследований.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>нестандартных ситуациях.</i>			
ПСК-2.2	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>Знает: Поверхностные знания законодательных актов и методики деятельности органов по обеспечению национальной безопасности, выявлению и пресечению экстремизма и терроризма</p> <p>Уметь: - испытывает затруднения в осуществлении деятельности по обеспечению национальной безопасности, выявлению и пресечению экстремизма и терроризма при руководстве ею</p> <p>Владеть: элементарными навыками самостоятельного осуществления деятельности по обеспечению национальной безопасности, выявлению и пресечению экстремизма и терроризма</p>	<p>Знает: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях законодательных актов и методики деятельности органов по обеспечению национальной безопасности, выявлению и пресечению экстремизма и терроризма</p> <p>Уметь: - осуществлять деятельность по обеспечению национальной безопасности, выявлению и пресечению экстремизма и терроризма при руководстве ею</p> <p>Владеть: отдельными навыками самостоятельного осуществления деятельности по обеспечению национальной безопасности, выявлению и пресечению экстремизма и терроризма</p>	<p>Знать: - законодательные акты и методику деятельности органов по обеспечению национальной безопасности, выявлению и пресечению экстремизма и терроризма</p> <p>Уметь: - самостоятельно осуществлять деятельность по обеспечению национальной безопасности, выявлению и пресечению экстремизма и терроризма</p> <p>Владеть: полными навыками самостоятельного осуществления деятельности по обеспечению национальной безопасности, выявлению и пресечению экстремизма и терроризма</p>

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ПК-2/начальный, основной, завершающий	<p>Типовое задание №1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p>Проведите анализ правил организации документооборота, порядка работы, основных направлений деятельности профильной организации.</p> <p>Дневник практики. Отчет о практике.</p>
ПК-3/ /начальный, основной, завершающий	<p>Типовое задание №2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p>Провести комплексный анализ законодательных актов, регламентирующих деятельность профильной организации</p> <p>Дневник практики. Отчет о практике.</p>
ПК-4/начальный, основной, завершающий	<p>Типовое задание №3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p>Подготовить квалифицированные юридические заключения и консультации в пределах компетенции профильной организации.</p> <p>Дневник практики. Отчет о практике.</p>
ПК-6/ начальный, основной, завершающий	<p>Типовое задание №4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной</p>

	<p>деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p>Провести правовой анализ толкования различных нормативных актов, имеющих отношение к деятельности профильной организации</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p>
ПК-8/начальный, основной, завершающий	<p>Типовое задание № 5 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p>Проанализировать деятельность профильной организации на предмет соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p>
ПК-21/ /начальный, основной, завершающий	<p>Типовое задание № 6 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p>Проведение правового мониторинга законодательства и правоприменения профильной организации</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p>
ПСК-2.2/начальный, основной, завершающий	<p>Типовое задание № 7 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p>Подготовить предложения по совершенствованию деятельности профильной организации по обеспечению национальной безопасности</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p>

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится во 2-м, 4-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность подбора нормативно-правовой базы	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

	деятельностью, выполненных на практике) 4 балла		
--	---	--	--

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Правоохранительные органы : учебное пособие / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой. – Москва : Юнити, 2015. – 231 с. – (Краткий курс). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810> (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Манушин, Д. В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики : учебное пособие / Д. В. Манушин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2012. – 148 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257538> (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Шульмин, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие / В. А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 180 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335> (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Социально-экономическая эффективность результатов исследований молодых ученых в области образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции / под ред. А. А. Орлова. – Изд. 2-е, стер. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 528 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231583> (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/>- Консорциум «Кодекс», законодательство, комментарии, судебная практика
3. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант Плюс

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретных профильных организаций, в которых она проводится.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Corei3-540/SATA-11 500 GbHitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFTWide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocusIN24+ .
3. Экран мобильный DraperDiplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению-слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ

во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивше го изменения
	изме- ненных	замененн ых	аннулирова нных	новых			

--	--	--	--	--	--	--	--