

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 09.02.2023 12:25:06

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878db19899110bb1c01bd3b3b79c11b43e1a2901c3aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности»

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства»

Цель преподавания дисциплины: подготовить выпускника, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по применению норм уголовного законодательства, регулирующих медицинскую деятельность, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

Задачи изучения дисциплины: обучение студента навыкам обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм, регулирующих медицинскую деятельность; овладение необходимыми для успешной профилактики, предупреждения, выявления, пресечения преступлений знаниями об уголовно-правовом регулировании медицинской деятельности; формирование навыков проведения научных исследований по уголовно-правовым проблемам регулирования медицинской деятельности; овладение умением критически анализировать действующее законодательство; обобщать следственную и судебную практику применения уголовного законодательства, подготавливать проекты внесения изменений в нормативно-правовые акты; овладение методикой пополнения и закрепления знаний и умений об уголовно-правовом регулировании медицинской деятельности; приобретение углублённых знаний, касающихся уголовно-правового регулирования медицинской деятельности, необходимых для преподавания юридических дисциплин.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

— анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1);

— способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного законодательства, связанные с установлением ответственности за конкретные преступные деяния (ПК-1);

— способен самостоятельно оценивать общественную опасность конкретного деяния и правильно выбирать подлежащие применению нормы уголовного права (ПК-2).

Разделы дисциплины: Теоретико-методологические основы уголовно-правового регулирования медицинской деятельности. Историческая и сравнительно-правовая характеристика уголовно-правового регулирования медицинской деятельности. Врачебная ошибка. Виновное и невиновное причинение вреда при оказании медицинской помощи. Уголовная ответственность медицинских работников за преступления против личности. Профессиональные медицинские преступления. Должностные преступления, совершаемые медицинскими работниками. Преступления, связанные с незаконным осуществлением медицинской и смежных видов деятельности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния медицинских работников.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического.

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«06» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного
законодательства»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

:

Курс – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО — магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Разработчик программы
к.ю.н. доцент



Гребеньков А.А.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 13 «27» июня 2022 г.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовить выпускника, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по применению норм уголовного законодательства, регулирующих медицинскую деятельность, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение студента навыкам обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм, регулирующих медицинскую деятельность;
- овладение необходимыми для успешной профилактики, предупреждения, выявления, пресечения преступлений знаниями об уголовно-правовом регулировании медицинской деятельности;
- формирование навыков проведения научных исследований по уголовно-правовым проблемам регулирования медицинской деятельности;
- овладение умением критически анализировать действующее законодательство; обобщать следственную и судебную практику применения уголовного законодательства, подготавливать проекты внесения изменений в нормативно-правовые акты;
- овладение методикой пополнения и закрепления знаний и умений об уголовно-правовом регулировании медицинской деятельности;
- приобретение углублённых знаний, касающихся уголовно-правового регулирования медицинской деятельности, необходимых для преподавания юридических дисциплин.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методологические основы системного анализа Уметь: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства, регулирующих медицинскую деятельность, как систему Владеть: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства, регулирующих

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			медицинскую деятельность, и связей между ними
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать: современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и регулированием медицинской деятельности Уметь: критически оценивать современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и регулированием медицинской деятельности Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм уголовного законодательства и регулированием медицинской деятельности
ПК-1	Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного законодательства, связанные с установлением ответственности за конкретные преступные деяния	ПК-1.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за конкретные преступные деяния	Знать: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступные деяния, связанные с медицинской деятельностью, особенности их реализации Уметь: использовать информацию о нормах, устанавливающих ответственность за преступные деяния, связанные с медицинской деятельностью, в целях их реализации Владеть: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступные деяния, связанные с медицинской деятельностью

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>ПК-1.2 Реализует решения, связанные с применением норм особенной части уголовного права</p>	<p>Знать: методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих медицинскую деятельность Уметь: применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие медицинскую деятельность Владеть: навыками реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих медицинскую деятельность</p>
		<p>ПК-1.3 Применяет нормы особенной части уголовного права с учётом сложившейся судебной практики, официальных и доктринальных толкований</p>	<p>Знать: содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием медицинской деятельности Уметь: применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие медицинскую с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований Владеть: навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм особенной части уголовного права, регулирующих медицинскую деятельность</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-2	Способен самостоятельно оценивать общественную опасность конкретного деяния и правильно выбирать подлежащие применению нормы уголовного права	ПК-2.1 Оценивает конкретное деяние на предмет соответствия признакам преступления	Знать: особенности оценки на соответствие признакам преступления (квалификации) конкретных преступных деяний в сфере медицинской деятельности, предусмотренных уголовным законодательством Уметь: давать полную и точную квалификацию преступных деяний в сфере медицинской деятельности с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ Владеть: методологией принятия решений, связанных с оценкой на соответствие конкретных деяний в сфере медицинской деятельности признакам преступления
		ПК-2.2 Осуществляет вычленение признаков конкретного преступного деяния и сопоставление их с признаками состава преступления	Знать: способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступных деяний в сфере медицинской деятельности и сопоставить их с признаками преступления Уметь: толковать положения актов уголовного законодательства, касающиеся медицинской деятельности, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов Владеть: основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации, касающихся медицинской деятельности, и вычленению признаков конкретного деяния

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>ПК-2.3 Разрешает вопрос о правильном выборе уголовно-правовой нормы при наличии конкуренции норм</p>	<p>Знать: особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступные деяния в сфере медицинской деятельности, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений при наличии конкуренции норм</p> <p>Уметь: разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступных деяний в сфере медицинской деятельности, с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, регулирующих медицинскую деятельность, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния при наличии конкуренции норм</p> <p>Владеть: навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений в сфере медицинской деятельности; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера, касающихся медицинской деятельности, в условиях правовой неопределённости, коллизий</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			правового регулирования, конкуренции норм

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 — Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Теоретико-методологические основы уголовно-правового регулирования медицинской деятельности	Определение сущности медицинской деятельности в контексте ее правового регулирования. Генезис института ответственности медицинских работников за правонарушения в сфере профессиональной деятельности. Теоретические и историко-правовые аспекты регламентации уголовной ответственности за профессиональные преступления медицинских работников.
2.	Историческая и сравнительно-правовая характеристика уголовно-правового регулирования медицинской деятельности	Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности в дореволюционной России. Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности в советский период. Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности в постсоветский период. Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности в странах континентальной правовой семьи. Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности в странах англосаксонской правовой семьи
3.	Врачебная ошибка	Понятия «врачебная ошибка», «дефект оказания медицинской помощи» и «ятрогения». Основание для привлечения к юридической ответственности в сфере медицинской деятельности – неблагоприятные последствия лечения в результате врачебных ошибок, несчастных случаев и наказуемых упущений. Примеры дефектов оказания медицинской помощи. Негативные последствия, наступающие независимо от профессиональных качеств врача, и их причины. Юридическая оценка бездействия медицинских работников.
4.	Винное и невинное причинение вреда при оказании медицинской помощи	Умысел и неосторожность как формы вины, их специфика в медицинской деятельности. Легкомыслие и небрежность как виды неосторожности. Понятие «невинное причинение вреда». Несчастный случай в медицине. Экстремальные условия и нервно-психические перегрузки как основание признания вреда причинённым невинно.
5.	Уголовная ответственность медицинских работников за преступления против личности	Причинение смерти по неосторожности как последствие действий медицинского работника. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности как последствие действий медицинского работника. Особенности установления причинной связи при причинении вреда здоровью медицинским работником. Заражение ВИЧ-инфекцией.

1.	Теоретико-методологические основы уголовно-правового регулирования медицинской деятельности	2		1	У-1-6 МУ-1-2	Т, Р, УО 1-2	УК-1, ПК-1, ПК-2
2.	Историческая и сравнительно-правовая характеристика уголовно-правового регулирования медицинской деятельности	2		2	У-1-6 МУ-1-2	Т, Р, УО 3-4	УК-1, ПК-1, ПК-2
3.	Врачебная ошибка	2		3	У-1-6 МУ-1-2	Т, Р, УО 5-6	ПК-1, ПК-2
4.	Винное и невинное причинение вреда при оказании медицинской помощи	2		4	У-1-6 МУ-1-2	Т, Р, УО 7-8	ПК-1, ПК-2
5.	Уголовная ответственность медицинских работников за преступления против личности	2		5	У-1-6 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-3 9-10	ПК-1, ПК-2
6.	Профессиональные медицинские преступления	2		6	У-1-6 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-3 11-12	ПК-1, ПК-2
7.	Должностные преступления, совершаемые медицинскими работниками	2		7	У-1-6 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-3 13-14	ПК-1, ПК-2
8.	Преступления, связанные с незаконным осуществлением медицинской и смежных видов деятельности	2		8	У-1-6 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-3 15-16	ПК-1, ПК-2
9.	Обстоятельства, исключющие преступность деяния медицинских работников	2		9	У-1-6 МУ-1-2	Т, Р, УО 17-18	ПК-1, ПК-2

УО – устный опрос, К-3 – кейс-задачи, Р — защита (проверка) рефератов, Т — тестирование

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объём, час.
1	2	3
1.	Теоретико-методологические основы уголовно-правового регулирования медицинской деятельности	2
2.	Историческая и сравнительно-правовая характеристика уголовно-правового регулирования медицинской деятельности	2
3.	Врачебная ошибка	2
4.	Винное и невинное причинение вреда при оказании медицинской помощи	2
5.	Уголовная ответственность медицинских работников за преступления против личности	2
6.	Профессиональные медицинские преступления	2
7.	Должностные преступления, совершаемые медицинскими работниками	2
8.	Преступления, связанные с незаконным осуществлением медицинской и смежных видов деятельности	2

№	Наименование практического занятия	Объём, час.
1	2	3
9	Обстоятельства, исключающие преступность деяния медицинских работников	2
Итого:		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 — Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Теоретико-методологические основы уголовно-правового регулирования медицинской деятельности	1-2-я нед. 3 сем.	8
2.	Историческая и сравнительно-правовая характеристика уголовно-правового регулирования медицинской деятельности	3-4-я нед. 3 сем.	8
3.	Врачебная ошибка	5-6-я нед. 3 сем.	8
4.	Винное и невинное причинение вреда при оказании медицинской помощи	7-8-я нед. 3 сем.	8
5.	Уголовная ответственность медицинских работников за преступления против личности	9-10-я нед. 3 сем.	8
6.	Профессиональные медицинские преступления	11-12-я нед. 3 сем.	8
7.	Должностные преступления, совершаемые медицинскими работниками	13-14-я нед. 3 сем.	8
8.	Преступления, связанные с незаконным осуществлением медицинской и смежных видов деятельности	15-16-я нед. 3 сем.	8
9.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния медицинских работников	17-18-я нед. 3 сем.	7,9
Итого:			71,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки;
- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- тем курсовых работ;
- вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами органов МВД, следственного комитета и прокуратуры.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 3. Врачебная ошибка	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	2
2	Практическое занятие 3. Врачебная ошибка	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	2
3	Практическое занятие 4. Виновное и невиновное причинение вреда при оказании медицинской помощи	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	2
4	Практическое занятие 7. Должностные преступления, совершаемые медицинскими работниками	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	2
Итого:			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1)	Теория и практика толкования права Криминологические основы уголовного права Актуальные проблемы уголовного	Специальные знания в правоприменении	Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности Преступления против личности Преступления против общественной

	<p>права и уголовной политики Уголовная ответственность за преступления против собственности</p>		<p>безопасности и нравственности Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного законодательства, связанные с установлением ответственности за конкретные преступные деяния (ПК-1)</p>	<p>Особенности квалификации преступлений Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности Преступление в сфере высоких технологий Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>		
<p>Способен самостоятельно оценивать общественную опасность конкретного деяния и правильно выбирать подлежащие применению нормы уголовного права (ПК-2)</p>	<p>Особенности квалификации преступлений Преступления против личности Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Преступления против общественной безопасности и нравственности Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности Преступление в сфере высоких технологий Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>		

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
УК-1 / завершающий	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>Знать: общие: методологические основы системного анализа; современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и регулированием медицинской деятельности</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства, регулирующих медицинскую деятельность, как систему; критически оценивать современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и регулированием медицинской деятельности</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками выявления</p>	<p>Знать: общие и специальные: методологические основы системного анализа; современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и регулированием медицинской деятельности</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства, регулирующих медицинскую деятельность, как систему; критически оценивать современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и регулированием медицинской деятельности</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками выявления</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: методологические основы системного анализа; современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и регулированием медицинской деятельности</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства, регулирующих медицинскую деятельность, как систему; критически оценивать современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и регулированием медицинской деятельности</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства,</p>

		составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства, регулирующих медицинскую деятельность, и связей между ними; навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм уголовного законодательства и регулированием медицинской деятельности	составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства, регулирующих медицинскую деятельность, и связей между ними; навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм уголовного законодательства и регулированием медицинской деятельности	регулирующих медицинскую деятельность, и связей между ними; навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм уголовного законодательства и регулированием медицинской деятельности
ПК-1 / начальный, основной, завершающий	<p>ПК-1.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за конкретные преступные деяния</p> <p>ПК-1.2 Реализует решения, связанные с применением норм особенной части уголовного права</p> <p>ПК-1.3</p>	Знать: общие: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступные деяния, связанные с медицинской деятельностью, особенности их реализации; методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих медицинскую деятельность; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и	Знать: общие и специальные: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступные деяния, связанные с медицинской деятельностью, особенности их реализации; методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих медицинскую деятельность; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и	Знать: общие, специальные и специфические: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступные деяния, связанные с медицинской деятельностью, особенности их реализации; методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих медицинскую деятельность; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием медицинской деятельности

	<p>Применяет нормы особенной части уголовного права с учётом сложившейся судебной практики, официальных и доктринальных толкований</p>	<p>доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием медицинской деятельности</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: использовать информацию о нормах, устанавливающих ответственность за преступные деяния, связанные с медицинской деятельностью, в целях их реализации; применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие медицинскую деятельность; применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие медицинскую с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступные деяния, связанные с медицинской</p>	<p>доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием медицинской деятельности</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: использовать информацию о нормах, устанавливающих ответственность за преступные деяния, связанные с медицинской деятельностью, в целях их реализации; применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие медицинскую деятельность; применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие медицинскую с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступные деяния, связанные с медицинской</p>	<p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: использовать информацию о нормах, устанавливающих ответственность за преступные деяния, связанные с медицинской деятельностью, в целях их реализации; применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие медицинскую деятельность; применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие медицинскую с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступные деяния, связанные с медицинской деятельностью; навыками реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих медицинскую деятельность; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики,</p>
--	--	--	--	---

		<p>деятельностью; навыками реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих медицинскую деятельность; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм особенной части уголовного права, регулирующих медицинскую деятельность</p>	<p>деятельностью; навыками реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих медицинскую деятельность; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм особенной части уголовного права, регулирующих медицинскую деятельность</p>	<p>официальных и доктринальных толкований, касающихся норм особенной части уголовного права, регулирующих медицинскую деятельность</p>
<p>ПК-2 / начальный, основной, завершающий</p>	<p>ПК-2.1 Оценивает конкретное деяние на предмет соответствия признакам преступления</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет вычленение признаков конкретного преступного деяния и сопоставление их с признаками состава преступления</p> <p>ПК-2.3</p>	<p>Знать: общие: особенности оценки на соответствие признакам преступления (квалификации) конкретных преступных деяний в сфере медицинской деятельности, предусмотренных уголовным законодательством; способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычлени из их текста основные юридически значимые признаки преступных деяний в сфере медицинской деятельности и сопоставить их с</p>	<p>Знать: общие и специальные: особенности оценки на соответствие признакам преступления (квалификации) конкретных преступных деяний в сфере медицинской деятельности, предусмотренных уголовным законодательством; способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычлени из их текста основные юридически значимые признаки преступных деяний в сфере медицинской деятельности и сопоставить их с признаками</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: особенности оценки на соответствие признакам преступления (квалификации) конкретных преступных деяний в сфере медицинской деятельности, предусмотренных уголовным законодательством; способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычлени из их текста основные юридически значимые признаки преступных деяний в сфере медицинской деятельности и сопоставить их с признаками преступления; особенности толкования норм уголовного законодательства,</p>

	<p>Разрешает вопрос о правильном выборе уголовно-правовой нормы при наличии конкуренции норм</p>	<p>признаками преступления; особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступные деяния в сфере медицинской деятельности, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений при наличии конкуренции норм</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: давать полную и точную квалификацию преступных деяний в сфере медицинской деятельности с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ; толковать положения актов уголовного законодательства, касающиеся медицинской деятельности, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступных деяний в сфере медицинской</p>	<p>преступления; особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступные деяния в сфере медицинской деятельности, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений при наличии конкуренции норм</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: давать полную и точную квалификацию преступных деяний в сфере медицинской деятельности с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ; толковать положения актов уголовного законодательства, касающиеся медицинской деятельности, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступных деяний в сфере медицинской деятельности, с учётом судебной практики и</p>	<p>устанавливающих ответственность за конкретные преступные деяния в сфере медицинской деятельности, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений при наличии конкуренции норм</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: давать полную и точную квалификацию преступных деяний в сфере медицинской деятельности с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ; толковать положения актов уголовного законодательства, касающиеся медицинской деятельности, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступных деяний в сфере медицинской деятельности, с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, регулирующих медицинскую деятельность, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния при наличии конкуренции норм</p>
--	--	---	---	---

		<p>деятельности, с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, регулирующих медицинскую деятельность, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния при наличии конкуренции норм</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: методологией принятия решений, связанных с оценкой на соответствие конкретных деяний в сфере медицинской деятельности признакам преступления; основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации, касающихся медицинской деятельности, и вычленению признаков конкретного деяния; навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а</p>	<p>доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, регулирующих медицинскую деятельность, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния при наличии конкуренции норм</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: методологией принятия решений, связанных с оценкой на соответствие конкретных деяний в сфере медицинской деятельности признакам преступления; основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации, касающихся медицинской деятельности, и вычленению признаков конкретного деяния; навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений в сфере медицинской деятельности; приёмами</p>	<p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: методологией принятия решений, связанных с оценкой на соответствие конкретных деяний в сфере медицинской деятельности признакам преступления; основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации, касающихся медицинской деятельности, и вычленению признаков конкретного деяния; навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений в сфере медицинской деятельности; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера, касающихся медицинской деятельности, в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм</p>
--	--	---	---	---

		также признаки конкретных составов преступлений в сфере медицинской деятельности; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера, касающихся медицинской деятельности, в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм	научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера, касающихся медицинской деятельности, в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм	
--	--	--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретико-методологические основы уголовно-правового регулирования медицинской деятельности	УК-1, ПК-1, ПК-2	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады	1-10 1-5 1-3	Согласно табл. 7.2.
2	Историческая и сравнительно-правовая характеристика уголовно-правового регулирования медицинской деятельности	УК-1, ПК-1, ПК-2	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады	11-20 6-10 4-6	Согласно табл. 7.2.
3	Врачебная ошибка	ПК-1, ПК-2	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады	21-30 11-15 7-9	Согласно табл. 7.2.
4	Винновое и невиновное причинение вреда при оказании медицинской помощи	ПК-1, ПК-2	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады	31-40 16-20 10-12	Согласно табл. 7.2.
5	Уголовная ответственность медицинских работников за преступления против личности	ПК-1, ПК-2	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	41-50 21-25 13-15 1-10	Согласно табл. 7.2.
6	Профессиональные медицинские преступления	ПК-1, ПК-2	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	51-65 26-30 16-18 11-20	Согласно табл. 7.2.
7	Должностные преступления, совершаемые медицинскими работниками	ПК-1, ПК-2	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	66-80 31-35 19-21 21-30	Согласно табл. 7.2.
8	Преступления, связанные с незаконным осуществлением медицинской и смежных видов деятельности	ПК-1, ПК-2	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	81-90 36-40 22-24 31-40	Согласно табл. 7.2.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
9	Обстоятельства, исключющие преступность деяния медицинских работников	ПК-1, ПК-2	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады	91-100 41-45 25-27	Согласно табл. 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса по разделу (теме) 9. «Обстоятельства, исключющие преступность деяния медицинских работников»

1. По каким статьям УК при наличии вины медицинского работника исключается уголовная ответственность?
2. Объясните понятие крайней необходимости и приведите пример из медицинской практики.
3. Объясните понятие необоснованного риска в отношении профессиональной деятельности врача.
4. В каких случаях медицинский риск является обоснованным?
5. Какие требования надо соблюсти при испытании новых медицинских методик, чтобы избежать риска привлечения к уголовной ответственности?

Кейс-задача по разделу (теме) 6. «Профессиональные медицинские преступления»

В ожидании самолета пожилая пассажирка почувствовала себя плохо и обратилась в медпункт аэропорта с просьбой облегчить боли и устроить ее так, чтобы она могла где-нибудь полежать. Врач медпункта, не осмотрев больную, ответила: «Устраивать на ночлег всех, кто жалуется на боли, — не дело врачей». Больная была вынуждена покинуть медпункт и как-то прилечь на своих чемоданах в окружении пассажиров. Ее случайно увидела пассажирка — врач Ш., которая осмотрела больную и, придя в медпункт, просила оказать больной помощь. Дежурный врач и медицинская сестра заявили, что этого делать не обязаны. Вернувшись к больной, Ш. пыталась сама довести ее до медицинского пункта, но больная не смогла встать — каждое движение у нее вызывало приступ загрудинной боли и рвоту. Картина инфаркта миокарда была налицо. На вторичную просьбу немедленно вызвать скорую помощь работники медпункта пригрозили отправить Ш. в милицию, если она еще будет «нарушать ритм их работы». Врач Ш. позвонила в городскую скорую помощь, но вызов у нее не приняли, так как выезжают только по вызову медпункта аэропорта. И только когда больная умерла, медицинские работники вышли из своего кабинета и констатировали смерть.

Вопросы к задаче.

Кто является субъектом преступления? Является ли субъектом преступления врач Ш.?

К какому виду ответственности будут привлечены медицинские работники медпункта аэропорта и скорой помощи?

Какой формой вины характеризуется субъективная сторона описанного преступления?

Являются ли обстоятельства, рассмотренные в задаче, уважительными для неоказания помощи?

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) 3. «Врачебная ошибка»

1. Классификация дефектов оказания медицинской помощи.
2. Дефекты, связанные с нарушением санитарно-эпидемиологического режима.
3. «Несчастный случай» во врачебной деятельности

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 7. «Должностные преступления, совершаемые медицинскими работниками»

1. Уголовная ответственность может наступить при следующих действиях:

А- при разглашении «врачебной тайны»

- В- при причинении лёгкого вреда здоровью по неосторожности
- С- при уклонении от лечения венерического заболевания
- Д- при постановке в угрозу заражения венерическим заболеванием
- Е- при неправильной тактике лечения в результате врачебной ошибки

2. К должностным преступлениям относят:

- А- незаконное занятие медицинской практикой
- В- заражение другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей
- С- неоказание помощи больному
- Д- халатность

3. Разглашение профессиональной тайны врачом без согласия пациента допустимо:

- А- по запросу правоохранительных органов
- В- по просьбе близких родственников больного
- С- при наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью причинён при противоправных действиях
- Д- верно А и С
- Е- верно В и С

4. Возможно привлечение к уголовной ответственности за получение взятки следующих лиц:

- А- врача-хирурга
- В- старшей медицинской сестры
- С- заместителя главного врача
- Д- верно В и А
- Е- верно В и С

5. В случае информированного добровольного отказа взрослого дееспособного больного от медицинского вмешательства, необходимого для спасения его жизни, врач должен:

- А- вызвать наряд полиции для принудительной госпитализации больного
- В- обратиться в суд для принятия соответствующего решения
- С- получить согласие на медицинское вмешательство от родственников больного
- Д- допустима принудительная госпитализация своими силами
- Е- зафиксировать отказ письменно и предоставить больному возможность распоряжаться собой по своему усмотрению

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачетов и экзаменов. Зачеты и экзамены проводятся в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах: –закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

К должностным преступлениям относят:

- А- незаконное занятие медицинской практикой
- В- заражение другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей
- С- неоказание помощи больному
- Д- халатность

Задание в открытой форме:

Нарушение лечебно-диагностического процесса, организационно-технических мероприятий, санитарно-противоэпидемического режима, лекарственного обеспечения на одном или нескольких этапах оказания медицинской помощи (доставочной, стационарной и постстационарной), выражающееся в невыполнении установленных норм, правил, обычаев и традиций делового оборота, принятого в медицинской практике, несоблюдении медицинских технологий, стандартов или результатов их выполнения, повлекшие или не повлекшие за собой причинение вреда пациенту. — это _____.

Задание на установление правильной последовательности,

Расположите в правильном порядке этапы оказания медицинской помощи:

- 1) Доставочный этап
- 2) Этап медицинской эвакуации
- 3) Стационарный этап
- 4) Постстационарный этап

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие:

А) причинение смерти по неосторожности	1) преступление против личности
Б) нарушение санитарно-эпидемиологических правил	2) преступление против здоровья населения
В) получение взятки	3) должностное преступление
Г) нарушение правил работы с микробиологическими агентами	4) экологическое преступление

Компетентностно-ориентированная задача:

Гражданин К. совершил уголовное преступление. Накануне задержания он срочно лег в урологическое отделение больницы с диагнозом «почечная колика». В течение нескольких недель велась история болезни с заполнением дневников на каждый день, назначались различные манипуляции, которые отмечались в листах назначений. Однако, как позднее было

доказано, гражданин К. в больнице был только однажды, при беседе с заведующим отделением. Врач и медсестра были вовлечены в составление подложной документации по указанию заведующего отделением. Расследованием с проведением судебно-медицинской экспертизы доказано, что К. не страдает мочекаменной болезнью и не имел почечной колики, не лечился стационарно и даже выезжал за пределы города.

Вопросы к задаче.

1. Являются ли субъектами преступления врач и медсестра?
2. По каким статьям УК РФ будет привлечен к ответственности заведующий отделением?
3. Какова особенность субъекта описанного преступления?
4. Является ли гражданин К. соучастником преступлений, совершенных заведующим отделением?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

–методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 Теоретико-методологические основы уголовно-правового регулирования медицинской деятельности	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 2 Историческая и сравнительно-правовая характеристика уголовно-правового регулирования медицинской деятельности	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 3 Врачебная ошибка	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 4 Виновное и невиновное причинение вреда при оказании медицинской помощи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 5 Уголовная ответственность медицинских работников за преступления против личности	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 6 Профессиональные медицинские преступления	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 7 Должностные преступления, совершаемые медицинскими работниками	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 8 Преступления, связанные с незаконным осуществлением медицинской и смежных видов деятельности	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 9 Обстоятельства, исключющие преступность деяния медицинских работников	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу "Уголовное право": учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст: электронный.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Медицинское право: учебное пособие / Г. Б. Дерягин, Д. И. Кича, О. Е. Коновалов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 239 с.: табл., схем. - (Dura lex, sed lex). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114786> (дата обращения 02.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу "Уголовное право": учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст: электронный.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

6. Медицинское право : учебное пособие / Г. Б. Дерягин, Д. И. Кича, О. Е. Коновалов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. : табл., схем. - (Dura lex, sed lex). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114786> (дата обращения 02.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Уголовное право : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01, 40.04.01, 40.05.01, 40.05.02, 38.05.01 для всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. А. Байбарин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 131 с. - Текст : электронный.
2. Медицинское право : методические рекомендации для практических занятий студентов 2 курса специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. Г. Ларина, А. И. Шевякина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 11 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

1. <http://www.cyberpol.ru/> – компьютерная преступность и борьба с ней.
2. <http://www.crime-research.ru/> – Центр исследования компьютерной преступности.
3. Электронная библиотека elibrary.ru.
4. Электронная библиотека cyberleninka.ru.
5. Сайт кафедры уголовного права: <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа дисциплины ориентирует студентов на всестороннее и системное изучение основных институтов уголовного права, его принципов и категорий, с помощью которых осмысливаются и решаются проблемы формирования и вывода специфических понятий, суждений, умозаключений, реализуется аргументационный процесс.

Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом дисциплины, знать и понимать основные её категории.

На лекциях студенты должны работать с особым вниманием, стремясь вести подробный конспект, в котором должны быть отражены все важнейшие положения лекции. Если какой-то фрагмент лекции студент не успевает отразить в конспекте, целесообразно оставить место для дальнейшей доработки конспекта во время самостоятельной работы. Если какой-то положение лекции студентом не понято, следует обязательно задать преподавателю вопрос, желательно - в письменной форме, чтобы не прерывать ход лекции. В этом случае преподаватель сам найдёт удобное время, чтобы ответить на заданный вопрос.

При доработке конспекта лекций следует стремиться, чтобы в нем нашло отражение основное содержание изучаемой темы. Желательно, чтобы определения, примеры судебной практики и другие важные положения были ярко выделены. Не следует жалеть места для широких полей, где делаются соответствующие пометки.

Большое место в успешном овладении дисциплиной отводится семинарским занятиям. Семинар — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимых будущему специалисту в его практической деятельности. Семинарское занятие требует от студента глубокого самостоятельного изучения рекомендованных источников и литературы по теме занятия.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару.

1. Внимательное изучение плана семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса - с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на семинарское занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

При этом перед собой нужно иметь соответствующие статьи нормативных актов, которые неоднократно перечитывать. Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, нормативными актами можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие изучаемых нормативных актов в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

Перед консультацией, проводимой преподавателем, студент должен хорошо продумать и четко сформулировать вопросы по тем темам, которые оказались недостаточно усвоенными им в процессе самостоятельной работы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. СПС «Консультант+: Высшая школа».
2. СПС «ГАРАНТ-Студент».
3. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.
4. Программа для ЭВМ «Программа для осуществления тестового контроля знаний студентов», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС Windows XP;

программное обеспечение Microsoft Office; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического.

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«06» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного
законодательства»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

:

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО — магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Разработчик программы
к.ю.н. доцент



Гребеньков А.А.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 13 «27» июня 2022 г.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовить выпускника, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по применению норм уголовного законодательства, регулирующих медицинскую деятельность, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение студента навыкам обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм, регулирующих медицинскую деятельность;
- овладение необходимыми для успешной профилактики, предупреждения, выявления, пресечения преступлений знаниями об уголовно-правовом регулировании медицинской деятельности;
- формирование навыков проведения научных исследований по уголовно-правовым проблемам регулирования медицинской деятельности;
- овладение умением критически анализировать действующее законодательство; обобщать следственную и судебную практику применения уголовного законодательства, подготавливать проекты внесения изменений в нормативно-правовые акты;
- овладение методикой пополнения и закрепления знаний и умений об уголовно-правовом регулировании медицинской деятельности;
- приобретение углублённых знаний, касающихся уголовно-правового регулирования медицинской деятельности, необходимых для преподавания юридических дисциплин.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методологические основы системного анализа Уметь: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства, регулирующих медицинскую деятельность, как систему Владеть: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства, регулирующих

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			медицинскую деятельность, и связей между ними
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать: современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и регулированием медицинской деятельности Уметь: критически оценивать современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и регулированием медицинской деятельности Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм уголовного законодательства и регулированием медицинской деятельности
ПК-1	Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного законодательства, связанные с установлением ответственности за конкретные преступные деяния	ПК-1.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за конкретные преступные деяния	Знать: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступные деяния, связанные с медицинской деятельностью, особенности их реализации Уметь: использовать информацию о нормах, устанавливающих ответственность за преступные деяния, связанные с медицинской деятельностью, в целях их реализации Владеть: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступные деяния, связанные с медицинской деятельностью

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>ПК-1.2 Реализует решения, связанные с применением норм особенной части уголовного права</p>	<p>Знать: методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих медицинскую деятельность Уметь: применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие медицинскую деятельность Владеть: навыками реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих медицинскую деятельность</p>
		<p>ПК-1.3 Применяет нормы особенной части уголовного права с учётом сложившейся судебной практики, официальных и доктринальных толкований</p>	<p>Знать: содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием медицинской деятельности Уметь: применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие медицинскую с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований Владеть: навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм особенной части уголовного права, регулирующих медицинскую деятельность</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-2	Способен самостоятельно оценивать общественную опасность конкретного деяния и правильно выбирать подлежащие применению нормы уголовного права	ПК-2.1 Оценивает конкретное деяние на предмет соответствия признакам преступления	Знать: особенности оценки на соответствие признакам преступления (квалификации) конкретных преступных деяний в сфере медицинской деятельности, предусмотренных уголовным законодательством Уметь: давать полную и точную квалификацию преступных деяний в сфере медицинской деятельности с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ Владеть: методологией принятия решений, связанных с оценкой на соответствие конкретных деяний в сфере медицинской деятельности признакам преступления
		ПК-2.2 Осуществляет вычленение признаков конкретного преступного деяния и сопоставление их с признаками состава преступления	Знать: способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступных деяний в сфере медицинской деятельности и сопоставить их с признаками преступления Уметь: толковать положения актов уголовного законодательства, касающиеся медицинской деятельности, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов Владеть: основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации, касающихся медицинской деятельности, и вычленению признаков конкретного деяния

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетен- ции	наименование компетенции		
		ПК-2.3 Разрешает вопрос о правильном выборе уголовно-правовой нормы при наличии конкуренции норм	<p>Знать: особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступные деяния в сфере медицинской деятельности, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений при наличии конкуренции норм</p> <p>Уметь: разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступных деяний в сфере медицинской деятельности, с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, регулирующих медицинскую деятельность, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния при наличии конкуренции норм</p> <p>Владеть: навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений в сфере медицинской деятельности; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера, касающихся медицинской деятельности, в условиях правовой неопределённости, коллизий</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			правового регулирования, конкуренции норм

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства». Дисциплина изучается на 3 курсе в 1 сессии.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 — Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	12,1
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Теоретико-методологические основы уголовно-правового регулирования медицинской деятельности	Определение сущности медицинской деятельности в контексте ее правового регулирования. Генезис института ответственности медицинских работников за правонарушения в сфере профессиональной деятельности. Теоретические и историко-правовые аспекты регламентации уголовной ответственности за профессиональные преступления медицинских работников.
2.	Историческая и сравнительно-правовая характеристика уголовно-правового регулирования медицинской деятельности	Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности в дореволюционной России. Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности в советский период. Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности в постсоветский период. Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности в странах континентальной правовой семьи. Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности в странах англосаксонской правовой семьи
3.	Врачебная ошибка	Понятия «врачебная ошибка», «дефект оказания медицинской помощи» и «ятрогения». Основание для привлечения к юридической ответственности в сфере медицинской деятельности – неблагоприятные последствия лечения в результате врачебных ошибок, несчастных случаев и наказуемых упущений. Примеры дефектов оказания медицинской помощи. Негативные последствия, наступающие независимо от профессиональных качеств врача, и их причины. Юридическая оценка бездействия медицинских работников.
4.	Винное и невинное причинение вреда при оказании медицинской помощи	Умысел и неосторожность как формы вины, их специфика в медицинской деятельности. Легкомыслие и небрежность как виды неосторожности. Понятие «невиновное причинение вреда». Несчастный случай в медицине. Экстремальные условия и нервно-психические перегрузки как основание признания вреда причинённым невиновно.
5.	Уголовная ответственность медицинских работников за преступления против личности	Причинение смерти по неосторожности как последствие действий медицинского работника. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности как последствие действий медицинского работника. Особенности установления причинной связи при причинении вреда здоровью медицинским работником. Заражение ВИЧ-инфекцией.

1.	Теоретико-методологические основы уголовно-правового регулирования медицинской деятельности	1	1	У-1-6 МУ-1-2	Т, Р, УО 14	УК-1, ПК-1, ПК-2
2.	Историческая и сравнительно-правовая характеристика уголовно-правового регулирования медицинской деятельности	1	2	У-1-6 МУ-1-2	Т, Р, УО 14	УК-1, ПК-1, ПК-2
3.	Врачебная ошибка	1	3	У-1-6 МУ-1-2	Т, Р, УО 14	ПК-1, ПК-2
4.	Виновное и невиновное причинение вреда при оказании медицинской помощи	1	4	У-1-6 МУ-1-2	Т, Р, УО 15	ПК-1, ПК-2
5.	Уголовная ответственность медицинских работников за преступления против личности	1	5	У-1-6 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-3 15	ПК-1, ПК-2
6.	Профессиональные медицинские преступления	1	6	У-1-6 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-3 15	ПК-1, ПК-2
7.	Должностные преступления, совершаемые медицинскими работниками			У-1-6 МУ-1-2	Т, Р 16	ПК-1, ПК-2
8.	Преступления, связанные с незаконным осуществлением медицинской и смежных видов деятельности			У-1-6 МУ-1-2	Т, Р 16	ПК-1, ПК-2
9.	Обстоятельства, исключющие преступность деяния медицинских работников			У-1-6 МУ-1-2	Т, Р 16	ПК-1, ПК-2

УО – устный опрос, К-3 – кейс-задачи, Р — защита (проверка) рефератов, Т — тестирование

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объём, час.
1	2	3
1.	Теоретико-методологические основы уголовно-правового регулирования медицинской деятельности	1
2.	Историческая и сравнительно-правовая характеристика уголовно-правового регулирования медицинской деятельности	1
3.	Врачебная ошибка	1
4.	Виновное и невиновное причинение вреда при оказании медицинской помощи	1
5.	Уголовная ответственность медицинских работников за преступления против личности	1
6.	Профессиональные медицинские преступления	1
Итого:		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 — Самостоятельная работа студентов

№ раз-дела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Теоретико-методологические основы уголовно-правового регулирования медицинской деятельности	14-я нед.	10
2.	Историческая и сравнительно-правовая характеристика уголовно-правового регулирования медицинской деятельности	14-я нед.	10
3.	Врачебная ошибка	14-я нед.	10
4.	Виновное и невиновное причинение вреда при оказании медицинской помощи	15-я нед.	10
5.	Уголовная ответственность медицинских работников за преступления против личности	15-я нед.	10
6.	Профессиональные медицинские преступления	15-я нед.	10
7.	Должностные преступления, совершаемые медицинскими работниками	16-я нед.	10
8.	Преступления, связанные с незаконным осуществлением медицинской и смежных видов деятельности	16-я нед.	10
9.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния медицинских работников	16-я нед.	11,9
Итого:			91,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - тем курсовых работ;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

— удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами органов МВД, следственного комитета и прокуратуры.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 3. Врачебная ошибка	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	1
2	Практическое занятие 3. Врачебная ошибка	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	1
3	Практическое занятие 4. Виновное и невиновное причинение вреда при оказании медицинской помощи	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	1
4	Практическое занятие 5. Уголовная ответственность медицинских работников за преступления против личности	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	1
Итого:			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1)	Теория и практика толкования права Криминологические основы уголовного права Актуальные проблемы уголовного права и уголовной политики Уголовная ответственность за преступления против собственности	Специальные знания в правоприменении	Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности Преступления против личности Преступления против общественной безопасности и нравственности Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-

			<p>правовой и криминологический аспект</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного законодательства, связанные с установлением ответственности за конкретные преступные деяния (ПК-1)</p>	<p>Особенности квалификации преступлений</p> <p>Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности</p> <p>Преступление в сфере высоких технологий</p> <p>Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты</p> <p>Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>		
<p>Способен самостоятельно оценивать общественную опасность конкретного деяния и правильно выбирать подлежащие применению нормы уголовного права (ПК-2)</p>	<p>Особенности квалификации преступлений</p> <p>Преступления против личности</p> <p>Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки</p> <p>Преступления против общественной безопасности и нравственности</p> <p>Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности</p> <p>Преступление в сфере высоких технологий</p> <p>Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты</p> <p>Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>		

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
УК-1 / завершающий	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>Знать: общие: методологические основы системного анализа; современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и регулированием медицинской деятельности</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства, регулирующих медицинскую деятельность, как систему; критически оценивать современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и регулированием медицинской деятельности</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками выявления</p>	<p>Знать: общие и специальные: методологические основы системного анализа; современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и регулированием медицинской деятельности</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства, регулирующих медицинскую деятельность, как систему; критически оценивать современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и регулированием медицинской деятельности</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками выявления</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: методологические основы системного анализа; современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и регулированием медицинской деятельности</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства, регулирующих медицинскую деятельность, как систему; критически оценивать современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и регулированием медицинской деятельности</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства,</p>

		составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства, регулирующих медицинскую деятельность, и связей между ними; навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм уголовного законодательства и регулированием медицинской деятельности	составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства, регулирующих медицинскую деятельность, и связей между ними; навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм уголовного законодательства и регулированием медицинской деятельности	регулирующих медицинскую деятельность, и связей между ними; навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм уголовного законодательства и регулированием медицинской деятельности
ПК-1 / начальный, основной, завершающий	<p>ПК-1.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за конкретные преступные деяния</p> <p>ПК-1.2 Реализует решения, связанные с применением норм особенной части уголовного права</p> <p>ПК-1.3</p>	Знать: общие: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступные деяния, связанные с медицинской деятельностью, особенности их реализации; методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих медицинскую деятельность; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и	Знать: общие и специальные: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступные деяния, связанные с медицинской деятельностью, особенности их реализации; методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих медицинскую деятельность; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и	Знать: общие, специальные и специфические: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступные деяния, связанные с медицинской деятельностью, особенности их реализации; методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих медицинскую деятельность; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием медицинской деятельности

	<p>Применяет нормы особенной части уголовного права с учётом сложившейся судебной практики, официальных и доктринальных толкований</p>	<p>доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием медицинской деятельности Уметь: в типовых ситуациях: использовать информацию о нормах, устанавливающих ответственность за преступные деяния, связанные с медицинской деятельностью, в целях их реализации; применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие медицинскую деятельность; применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие медицинскую с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступные деяния, связанные с медицинской</p>	<p>доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием медицинской деятельности Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: использовать информацию о нормах, устанавливающих ответственность за преступные деяния, связанные с медицинской деятельностью, в целях их реализации; применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие медицинскую деятельность; применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие медицинскую с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступные деяния, связанные с медицинской</p>	<p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: использовать информацию о нормах, устанавливающих ответственность за преступные деяния, связанные с медицинской деятельностью, в целях их реализации; применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие медицинскую деятельность; применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие медицинскую с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступные деяния, связанные с медицинской деятельностью; навыками реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих медицинскую деятельность; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики,</p>
--	--	--	--	---

		<p>деятельностью; навыками реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих медицинскую деятельность; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм особенной части уголовного права, регулирующих медицинскую деятельность</p>	<p>деятельностью; навыками реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих медицинскую деятельность; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм особенной части уголовного права, регулирующих медицинскую деятельность</p>	<p>официальных и доктринальных толкований, касающихся норм особенной части уголовного права, регулирующих медицинскую деятельность</p>
<p>ПК-2 / начальный, основной, завершающий</p>	<p>ПК-2.1 Оценивает конкретное деяние на предмет соответствия признакам преступления</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет вычленение признаков конкретного преступного деяния и сопоставление их с признаками состава преступления</p> <p>ПК-2.3</p>	<p>Знать: общие: особенности оценки на соответствие признакам преступления (квалификации) конкретных преступных деяний в сфере медицинской деятельности, предусмотренных уголовным законодательством; способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычлени из их текста основные юридически значимые признаки преступных деяний в сфере медицинской деятельности и сопоставить их с</p>	<p>Знать: общие и специальные: особенности оценки на соответствие признакам преступления (квалификации) конкретных преступных деяний в сфере медицинской деятельности, предусмотренных уголовным законодательством; способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычлени из их текста основные юридически значимые признаки преступных деяний в сфере медицинской деятельности и сопоставить их с признаками</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: особенности оценки на соответствие признакам преступления (квалификации) конкретных преступных деяний в сфере медицинской деятельности, предусмотренных уголовным законодательством; способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычлени из их текста основные юридически значимые признаки преступных деяний в сфере медицинской деятельности и сопоставить их с признаками преступления; особенности толкования норм уголовного законодательства,</p>

	<p>Разрешает вопрос о правильном выборе уголовно-правовой нормы при наличии конкуренции норм</p>	<p>признаками преступления; особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступные деяния в сфере медицинской деятельности, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений при наличии конкуренции норм</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: давать полную и точную квалификацию преступных деяний в сфере медицинской деятельности с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ; толковать положения актов уголовного законодательства, касающиеся медицинской деятельности, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступных деяний в сфере медицинской</p>	<p>преступления; особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступные деяния в сфере медицинской деятельности, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений при наличии конкуренции норм</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: давать полную и точную квалификацию преступных деяний в сфере медицинской деятельности с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ; толковать положения актов уголовного законодательства, касающиеся медицинской деятельности, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступных деяний в сфере медицинской деятельности, с учётом судебной практики и</p>	<p>устанавливающих ответственность за конкретные преступные деяния в сфере медицинской деятельности, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений при наличии конкуренции норм</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: давать полную и точную квалификацию преступных деяний в сфере медицинской деятельности с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ; толковать положения актов уголовного законодательства, касающиеся медицинской деятельности, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступных деяний в сфере медицинской деятельности, с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, регулирующих медицинскую деятельность, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния при наличии конкуренции норм</p>
--	--	---	---	---

		<p>деятельности, с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, регулирующих медицинскую деятельность, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния при наличии конкуренции норм</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: методологией принятия решений, связанных с оценкой на соответствие конкретных деяний в сфере медицинской деятельности признакам преступления; основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации, касающихся медицинской деятельности, и вычленению признаков конкретного деяния; навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а</p>	<p>доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, регулирующих медицинскую деятельность, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния при наличии конкуренции норм</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: методологией принятия решений, связанных с оценкой на соответствие конкретных деяний в сфере медицинской деятельности признакам преступления; основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации, касающихся медицинской деятельности, и вычленению признаков конкретного деяния; навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений в сфере медицинской деятельности; приёмами</p>	<p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: методологией принятия решений, связанных с оценкой на соответствие конкретных деяний в сфере медицинской деятельности признакам преступления; основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации, касающихся медицинской деятельности, и вычленению признаков конкретного деяния; навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений в сфере медицинской деятельности; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера, касающихся медицинской деятельности, в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм</p>
--	--	---	---	---

		также признаки конкретных составов преступлений в сфере медицинской деятельности; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера, касающихся медицинской деятельности, в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм	научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера, касающихся медицинской деятельности, в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм	
--	--	--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретико-методологические основы уголовно-правового регулирования медицинской деятельности	УК-1, ПК-1, ПК-2	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады	1-10 1-5 1-3	Согласно табл. 7.2.
2	Историческая и сравнительно-правовая характеристика уголовно-правового регулирования медицинской деятельности	УК-1, ПК-1, ПК-2	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады	11-20 6-10 4-6	Согласно табл. 7.2.
3	Врачебная ошибка	ПК-1, ПК-2	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады	21-30 11-15 7-9	Согласно табл. 7.2.
4	Винновое и невиновное причинение вреда при оказании медицинской помощи	ПК-1, ПК-2	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады	31-40 16-20 10-12	Согласно табл. 7.2.
5	Уголовная ответственность медицинских работников за преступления против личности	ПК-1, ПК-2	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	41-50 21-25 13-15 1-10	Согласно табл. 7.2.
6	Профессиональные медицинские преступления	ПК-1, ПК-2	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	51-65 26-30 16-18 11-20	Согласно табл. 7.2.
7	Должностные преступления, совершаемые медицинскими работниками	ПК-1, ПК-2	СРС	БТЗ, рефераты и доклады	66-80 31-35 19-21 21-30	Согласно табл. 7.2.
8	Преступления, связанные с незаконным осуществлением медицинской и смежных видов деятельности	ПК-1, ПК-2	СРС	БТЗ, рефераты и доклады	81-90 22-24	Согласно табл. 7.2.
9	Обстоятельства, исключющие преступность деяния медицинских работников	ПК-1, ПК-2	СРС	БТЗ, рефераты и доклады	91-100 25-27	Согласно табл. 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса по разделу (теме) 9. «Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния медицинских работников»

1. По каким статьям УК при наличии вины медицинского работника исключается уголовная ответственность?
2. Объясните понятие крайней необходимости и приведите пример из медицинской практики.
3. Объясните понятие необоснованного риска в отношении профессиональной деятельности врача.
4. В каких случаях медицинский риск является обоснованным?
5. Какие требования надо соблюсти при испытании новых медицинских методик, чтобы избежать риска привлечения к уголовной ответственности?

Кейс-задача по разделу (теме) 6. «Профессиональные медицинские преступления»

В ожидании самолета пожилая пассажирка почувствовала себя плохо и обратилась в медпункт аэропорта с просьбой облегчить боли и устроить ее так, чтобы она могла где-нибудь полежать. Врач медпункта, не осмотрев больную, ответила: «Устраивать на ночлег всех, кто жалуется на боли, — не дело врачей». Больная была вынуждена покинуть медпункт и как-то прилечь на своих чемоданах в окружении пассажиров. Ее случайно увидела пассажирка — врач Ш., которая осмотрела больную и, придя в медпункт, просила оказать больной помощь. Дежурный врач и медицинская сестра заявили, что этого делать не обязаны. Вернувшись к больной, Ш. пыталась сама довести ее до медицинского пункта, но больная не смогла встать — каждое движение у нее вызывало приступ загрудинной боли и рвоту. Картина инфаркта миокарда была налицо. На вторичную просьбу немедленно вызвать скорую помощь работники медпункта пригрозили отправить Ш. в милицию, если она еще будет «нарушать ритм их работы». Врач Ш. позвонила в городскую скорую помощь, но вызов у нее не приняли, так как выезжают только по вызову медпункта аэропорта. И только когда больная умерла, медицинские работники вышли из своего кабинета и констатировали смерть.

Вопросы к задаче.

Кто является субъектом преступления? Является ли субъектом преступления врач Ш.?

К какому виду ответственности будут привлечены медицинские работники медпункта аэропорта и скорой помощи?

Какой формой вины характеризуется субъективная сторона описанного преступления?

Являются ли обстоятельства, рассмотренные в задаче, уважительными для неоказания помощи?

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) 3. «Врачебная ошибка»

1. Классификация дефектов оказания медицинской помощи.
2. Дефекты, связанные с нарушением санитарно-эпидемиологического режима.
3. «Несчастный случай» во врачебной деятельности

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 7. «Должностные преступления, совершаемые медицинскими работниками»

1. Уголовная ответственность может наступить при следующих действиях:

А- при разглашении «врачебной тайны»

В- при причинении лёгкого вреда здоровью по неосторожности

С- при уклонении от лечения венерического заболевания

Д- при постановке в угрозу заражения венерическим заболеванием

Е- при неправильной тактике лечения в результате врачебной ошибки

2. К должностным преступлениям относят:

А- незаконное занятие медицинской практикой

В- заражение другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей

С- неоказание помощи больному

D- халатность

3. Разглашение профессиональной тайны врачом без согласия пациента допустимо:

A- по запросу правоохранительных органов

B- по просьбе близких родственников больного

C- при наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью причинён при противоправных действиях

D- верно A и C

E- верно B и C

4. Возможно привлечение к уголовной ответственности за получение взятки следующих лиц:

A- врача-хирурга

B- старшей медицинской сестры

C- заместителя главного врача

D- верно B и A

E- верно B и C

5. В случае информированного добровольного отказа взрослого дееспособного больного от медицинского вмешательства, необходимого для спасения его жизни, врач должен:

A- вызвать наряд полиции для принудительной госпитализации больного

B- обратиться в суд для принятия соответствующего решения

C- получить согласие на медицинское вмешательство от родственников больного

D- допустима принудительная госпитализация своими силами

E- зафиксировать отказ письменно и предоставить больному возможность распоряжаться собой по своему усмотрению

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачетов и экзаменов. Зачеты и экзамены проводятся в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

– закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

– открытой (необходимо вписать правильный ответ),

– на установление правильной последовательности,

– на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

К должностным преступлениям относят:

А- незаконное занятие медицинской практикой

В- заражение другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей

С- неоказание помощи больному

Д- халатность

Задание в открытой форме:

Нарушение лечебно-диагностического процесса, организационно-технических мероприятий, санитарно-противоэпидемического режима, лекарственного обеспечения на одном или нескольких этапах оказания медицинской помощи (доставочной, стационарной и постстационарной), выражающееся в невыполнении установленных норм, правил, обычаев и традиций делового оборота, принятого в медицинской практике, несоблюдении медицинских технологий, стандартов или результатов их выполнения, повлекшие или не повлекшие за собой причинение вреда пациенту. — это _____.

Задание на установление правильной последовательности,

Расположите в правильном порядке этапы оказания медицинской помощи:

- 1) Доставочный этап
- 2) Этап медицинской эвакуации
- 3) Стационарный этап
- 4) Постстационарный этап

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие:

А) причинение смерти по неосторожности	1) преступление против личности
Б) нарушение санитарно-эпидемиологических правил	2) преступление против здоровья населения
В) получение взятки	3) должностное преступление
Г) нарушение правил работы с микробиологическими агентами	4) экологическое преступление

Компетентностно-ориентированная задача:

Гражданин К. совершил уголовное преступление. Накануне задержания он срочно лег в урологическое отделение больницы с диагнозом «почечная колика». В течение нескольких недель велась история болезни с заполнением дневников на каждый день, назначались различные манипуляции, которые отмечались в листах назначений. Однако, как позднее было доказано, гражданин К. в больнице был только однажды, при беседе с заведующим отделением. Врач и медсестра были вовлечены в составление подложной документации по указанию заведующего отделением. Расследованием с проведением судебно-медицинской экспертизы доказано, что К. не страдает мочекаменной болезнью и не имел почечной колики, не лечился стационарно и даже выезжал за пределы города.

Вопросы к задаче.

1. Являются ли субъектами преступления врач и медсестра?
2. По каким статьям УК РФ будет привлечен к ответственности заведующий отделением?
3. Какова особенность субъекта описанного преступления?

4. Является ли гражданин К. соучастником преступлений, совершенных заведующим отделением?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 Теоретико-методологические основы уголовно-правового регулирования медицинской деятельности	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 2 Историческая и сравнительно-правовая характеристика уголовно-правового регулирования медицинской деятельности	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 3 Врачебная ошибка	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 4 Виновное и невиновное причинение вреда при оказании медицинской помощи	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 5 Уголовная ответственность медицинских работников за преступления против личности	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 6 Профессиональные медицинские преступления	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
СРС	8		16	
Итого	18		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	18		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу "Уголовное право" : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст : электронный.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Медицинское право : учебное пособие / Г. Б. Дерягин, Д. И. Кича, О. Е. Коновалов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. : табл., схем. - (Dura lex, sed lex). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114786> (дата обращения 02.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу "Уголовное право" : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребенчиков, М. Н. Урда ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст : электронный.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
6. Медицинское право : учебное пособие / Г. Б. Дерягин, Д. И. Кича, О. Е. Коновалов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. : табл., схем. - (Dura lex, sed lex). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114786> (дата обращения 02.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Уголовное право : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01, 40.04.01, 40.05.01, 40.05.02, 38.05.01 для всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. А. Байбарин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 131 с. - Текст : электронный.
2. Медицинское право : методические рекомендации для практических занятий студентов 2 курса специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. Г. Ларина, А. И. Шевякина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 11 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

1. <http://www.cyberpol.ru/> – компьютерная преступность и борьба с ней.
2. <http://www.crime-research.ru/> – Центр исследования компьютерной преступности.
3. Электронная библиотека elibrary.ru.
4. Электронная библиотека cyberleninka.ru.
5. Сайт кафедры уголовного права: <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа дисциплины ориентирует студентов на всестороннее и системное изучение основных институтов уголовного права, его принципов и категорий, с помощью которых осмысливаются и решаются проблемы формирования и вывода специфических понятий, суждений, умозаключений, реализуется аргументационный процесс.

Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом дисциплины, знать и понимать основные её категории.

На лекциях студенты должны работать с особым вниманием, стремясь вести подробный конспект, в котором должны быть отражены все важнейшие положения лекции. Если какой-то фрагмент лекции студент не успевает отразить в конспекте, целесообразно оставить место для дальнейшей доработки конспекта во время самостоятельной работы. Если какой-то положение лекции студентом не понято, следует обязательно задать преподавателю вопрос, желательно - в письменной форме, чтобы не прерывать ход лекции. В этом случае преподаватель сам найдёт удобное время, чтобы ответить на заданный вопрос.

При доработке конспекта лекций следует стремиться, чтобы в нем нашло отражение основное содержание изучаемой темы. Желательно, чтобы определения, примеры судебной практики и другие важные положения были ярко выделены. Не следует жалеть места для широких полей, где делаются соответствующие пометки.

Большое место в успешном овладении дисциплиной отводится семинарским занятиям. Семинар — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимых будущему специалисту в его практической деятельности. Семинарское занятие требует от студента глубокого самостоятельного изучения рекомендованных источников и литературы по теме занятия.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару.

1. Внимательное изучение плана семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса - с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на семинарское занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

При этом перед собой нужно иметь соответствующие статьи нормативных актов, которые неоднократно перечитывать. Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, нормативными актами можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие изучаемых нормативных актов в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

Перед консультацией, проводимой преподавателем, студент должен хорошо продумать и четко сформулировать вопросы по тем темам, которые оказались недостаточно усвоенными им в процессе самостоятельной работы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. СПС «Консультант+: Высшая школа».
2. СПС «ГАРАНТ-Студент».

3. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.
4. Программа для ЭВМ «Программа для осуществления тестового контроля знаний студентов», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС Windows XP; программное обеспечение Microsoft Office; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			