

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 16.12.2021 14:42:36
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa44b


МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Становление и развитие теории социального государства

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.03.01.

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования направления подготовки 030900.68 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 от «25» 01 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 1 «30» 08 2016 г.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Разработчик программы
д.ю.н. профессор



Ларина О.Г.

Согласовано:

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 1 «30» 08 2017 г.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 1 «31» 08 2018 г.

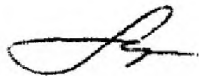
Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29»03.2019г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №11 «18»06.2019г.


Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана с по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25»02.2020г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №11 «25»06.2020г.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»____20__г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №__ «__»____20__г

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»____20__г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №__ «__»____20__г

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»____20__г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №__ «__»____20__г

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов комплексного научного представления о сущности и основных закономерностях становления теории социального государства, об условиях и предпосылках его формирования, о моделях социальных государств, об основных направлениях социальной политики и процессе построения социального государства в современной России, для осознанием социальной значимости своей будущей профессии.

1.2 Задачи дисциплины

- получение студентами необходимых знаний об особенностях социально-экономического развития государства;
- изучение основных направлений деятельности государства в процессе выполнения социальной функции; изучение основных категорий, понятий и терминов государственной системы социального обеспечения;
- формирование умений и навыков работы с нормативно-правовыми актами, составляющими основу российского социального законодательства;
- развитие способности толкования и применения правовых норм, регулирующих социальную политику.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере социального обеспечения;
- основные закономерности возникновения социального государства;
- классификацию признаков и функций социального государства;
- механизм реализации социальной политики в Российской Федерации;
- эволюцию системы социального страхования в России;
- эволюцию системы медицинского страхования в России;
- эволюцию системы пенсионного обеспечения в России;
- эволюцию осуществления здравоохранения в России;
- эволюцию политики в области демографии и охраны материнства детства;
- эволюцию системы социального обслуживания в Российской Федерации.

Уметь:

- пользоваться правовой базой России и международным правом при решении практических задач;
- толковать основные правовые понятия, относящиеся к темам дисциплины;
- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством России и международного права в социальной сфере.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- способностью принимать оптимальные управленческие решения;
- навыками анализа основных закономерностей возникновения, функционирования и развития социального государства;
- навыками анализа основных функций социального государства;
- навыками ориентирования в политических, социальных и экономических процессах;
- владеть методами анализа социально направленного законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права.

У обучающихся формируются следующие **компетенции:**

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

(ОК-1);

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Становление и развитие теории социального государства» представляет дисциплину с индексом М2.В.ДВ.1.2 профессионального цикла учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, изучаемую на 1 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	20,12
в том числе:	
Лекции	4
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	16
экзамен	0,12
Зачет	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрены
Аудиторная работа (всего):	20
в том числе:	
Лекции	4
лабораторные работы	Не предусмотрены
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	114,88
Контроль/зачет (подготовка к зачету)	9

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п,п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Социальное государство: классификация исторических моделей функционирования.	Понятие и основные исторические этапы становления социального государства. Классификация признаков и функций социального государства.

2.	История отечественного законодательства о социальном обеспечении.	Государственное социальное обеспечение в Российской Империи до 1917 года. Социальное обеспечение в Советской России. Становление системы социального обеспечения с 1991 года.
3.	Общая характеристика социальной политики Российской Федерации.	Понятие социальной политики: цели, задачи, объекты и субъекты. Механизм реализации социальной политики в Российской Федерации Государственная система социального обеспечения.
4.	Система обязательного социального страхования в Российской Федерации.	Управление системой обязательного социального страхования (ОСС) в Российской Федерации. Субъекты ОСС. Виды страхового обеспечения по ОСС. Финансирование системы обязательного социального страхования. Реформа 2017 года по введению единого социального страхового сбора (ЕССС).
5.	Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.	Правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России. Принципы охраны здоровья граждан. Правовой статус пациентов и медицинских работников в Российской Федерации. Виды оказания медицинской помощи в РФ. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья. Основные причины низкой продолжительности жизни населения в Российской Федерации (распространенность сердечно-сосудистых заболеваний, наркомании, алкоголизма, табакокурения). Основы бережного отношения к здоровью.
6.	Система медицинского страхования в Российской Федерации.	Общая характеристика и правовые основы системы медицинского страхования в Российской Федерации. Субъекты и участники системы обязательного медицинского страхования. Программы обязательного медицинского страхования. Финансовый и организационный механизм обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование в Российской Федерации.
7.	Пенсионная система Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование.	Пенсионный Фонд РФ. Страховой номер индивидуального лицевого счёта. Нормативно-правовые основы пенсионного обеспечения в РФ. Пенсионная реформа 2015 года. Виды пенсий, назначаемых и финансируемых ПФР. Добровольное негосударственное пенсионное обеспечение.
8.	Система социального обслуживания в Российской Федерации.	Понятие, принципы и правовые основы системы социального обслуживания. Понятие и виды социальных услуг. Формы социального обслуживания.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности		Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек.	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7
1	Социальное государство: классификация исторических моделей функционирования.	2	№1	У-1 Д-3	С, П-3, Т	ОК -1 ПК-9
2	История отечественного законодательства о социальном обеспечении.	2	№2	У-1,2 Д-5,6	С, П-3, Т	ОК -1 ПК-9
3	Общая характеристика социальной политики Российской Федерации.	0	№3	У-1,2 Д-3,4	С, П-3, Т	ОК -1 ПК-9
4	Система обязательного социального страхования в Российской Федерации.	0	№4	У-1,2 Д-4	С, Р, П-3, Т	ОК -1 ПК-9
5	Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.	0	№5	У-1,2 Д-4	С, Р, П-3, Т	ОК -1 ПК-9
6	Система медицинского страхования в Российской Федерации.	0	№6	У-1,2 Д-6	С, Р, П-3, Т	ОК -1 ПК-9
7	Пенсионная система Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование.	0	№7	У-2 Д-3,4	С, Р, П-3, Т	ОК -1 ПК-9
8	Система социального обслуживания в Российской Федерации.	0	№8	У-2 Д-3,4	С, Р, П-3, Т	ОК -1 ПК-9
	Итого:	4	16		экзамен	

С – собеседование, Т-тест, П-3- практические задачи.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	4
1	Социальное государство: классификация исторических моделей функционирования.	2
2	История отечественного законодательства о социальном обеспечении.	2
3	Общая характеристика социальной политики Российской Федерации.	2
4	Система обязательного социального страхования в Российской Федерации.	2
5	Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.	2
6	Система медицинского страхования в Российской Федерации.	2

	Федерации.	
7	Пенсионная система Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование.	2
8	Система социального обслуживания в Российской Федерации.	2
	Итого:	16

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Социальное государство: классификация исторических моделей функционирования.	2 неделя	12
2.	История отечественного законодательства о социальном обеспечении.	4 неделя	12
3.	Общая характеристика социальной политики Российской Федерации.	6 неделя	12
4.	Система обязательного социального страхования в Российской Федерации.	8 неделя	12
5.	Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.	10 неделя	12
6.	Система медицинского страхования в Российской Федерации.	12 неделя	12
7.	Пенсионная система Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование.	14 неделя	12
8.	Система социального обслуживания в Российской Федерации.	18 неделя	30,88
Итого			114,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по социальному обеспечению Курской области, Комитета здравоохранения Курской области, Отделения ПФР по Курской области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объём, Час.
1	Лекционное занятие «Система здравоохранения Российской Федерации»	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Практическое занятие «Организация помощи инвалидам в России»	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Практическое занятие «Государственное регулирование пенсионного дела»	круглый стол	2
	Итого		6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	основной	Завершающий

<p>1</p> <p>- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p>	<p>2</p> <p>Философия права, Актуальные проблемы теории и истории права и государства, Учение о правах человека, Правоприменительные акты, Учебная практика, Юридическая техника</p>	<p>3</p> <p>Источники права Проблемы правового воспитания и образования в РФ, Проблемы теории государства и права, Развитие служебного законодательства на основе теории государства и права, Становление и развитие теории социального государства, Научно-исследовательская работа</p>	<p>4</p> <p>Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).</p>	<p>Актуальные проблемы теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, Становление и развитие теории социального государства</p>	<p>Педагогическая практика Научно-исследовательская работа</p>	<p>Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы</p>

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции /этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-1/начальный,	1.Доля освоенных обучающимся	Знать: - законодательство Российской Федерации,	Знать: - основные закономерности возникновения	Знать: -основные закономерности

<p>основной, завершающий</p>	<p>знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>общеизвестные принципы и нормы международного права в сфере социального обеспечения; - классификацию признаков и функций социального государства; - механизм управления и финансирования системы социального страхования в России. Уметь: - пользоваться правовой базой России и международным правом; -анализировать основные тенденции в развитии социального государства; - оценивать степень эффективности правового регулирования социального государства. Владеть: - навыками работы с нормативно-правовыми актами России и международного права в области социальной политики; - понятийно-терминологическим аппаратом в области государства и права, социальной политики России.</p>	<p>социального государства; - механизм реализации социальной политики Российской Федерации; - механизм управления и финансирования системы медицинского страхования России; - механизм управления и финансирования системы пенсионного обеспечения России; - правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России. Уметь: - пользоваться правовой базой России и международным правом; -анализировать основные тенденции в развитии социального государства; - использовать основные положения и приоритеты</p>	<p>возникновения социального государства; - механизм реализации социальной политики в Российской Федерации; - механизм управления и финансирования системы медицинского страхования в России; - механизм управления и финансирования системы пенсионного обеспечения в России; - правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России; - основные направления современной политики в области демографии и охраны материнства детства; - правовые основы и принципы системы социального обслуживания в Российской Федерации. Уметь: - пользоваться правовой базой России и международным правом; -анализировать основные тенденции в развитии социального государства; - оценивать степень эффективности правового</p>
------------------------------	---	---	--	--

			<p>социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>Владеть: - навыками работы с нормативно-правовыми актами России и международного права в области социальной политики;</p> <p>- методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства;</p> <p>- понятийно-терминологическим аппаратом в области государства и права, социальной политики России.</p>	<p>регулирования социального государства;</p> <p>-разрабатывать предложения по совершенствованию правоприменительной практики с учётом международных стандартов в области правового регулирования социального государства;</p> <p>-использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с нормативно-правовыми актами России и международного права в области социальной политики;</p> <p>- методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства;</p> <p>-понятийно-терминологическим аппаратом в области государства и права, социальной политики России;</p> <p>- навыками анализа основных закономерностей возникновения, функционирования и развития социального государства,</p>
--	--	--	---	---

				исторических теорий происхождения и функционирования социального государства.
ПК-9/ началь ный, основн ой, заверш ающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1. ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знает: - российское законодательство в области социального обеспечения; Умеет: - анализировать, толковать и правильно применять нормы социального законодательства; - оформлять юридические документы, документацию; Владеет: - базовыми правовыми знаниями, необходимыми для составления и правильного оформления юридических и служебных документов в области социальной защиты;	Знает: - российское законодательство в области социального обеспечения; - основные положения социального права: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; Умеет: - анализировать, толковать и правильно применять нормы социального законодательства; - правильно составлять и оформлять юридические документы, документацию; Владеет: - базовыми правовыми знаниями, необходимыми для составления и правильного оформления юридических и служебных документов в области социальной защиты; - навыками работы с нормативно-правовыми актами России и международного права в области социального обеспечения;	Знает: - российское законодательство в области социального обеспечения; - международные стандарты в области социального обеспечения; - основные положения социального права: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; Умеет: - анализировать, толковать и правильно применять нормы социального законодательства; - свободно оперировать юридическими и социальными понятиями и категориями; - правильно составлять и оформлять юридические документы, документацию; Владеет: - базовыми правовыми знаниями, необходимыми для составления и правильного оформления юридических и служебных документов в области социальной защиты; - навыками работы с нормативно-правовыми актами России и международного

				права в области социального обеспечения; - навыками анализа и составления локальных актов, используемых в деятельности учреждений социальной направленности.
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	Социальное государство: классификация исторических моделей функционирования.	ОК -1 ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	С, Р, П-3, Т	1-5 1-2 1-3 1-19	согласно таб. 7.2
	История отечественного законодательства о социальном обеспечении.	ОК -1 ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	С, Р, П-3, Т	6-8 3-4 4-6 20-30	согласно таб. 7.2
	Общая характеристика социальной политики Российской Федерации.	ОК -1 ПК-9	практические занятия, самостоятельная работа студентов	С, Р, П-3, Т	9-11 5 7-9 31-41	согласно таб. 7.2
	Система обязательного социального страхования в Российской Федерации.	ОК -1 ПК-9	практические занятия, самостоятельная работа студентов	С, Р, П-3, Т	12-14 6 11-13 42-51	согласно таб. 7.2

Охрана здоровья граждан Российской Федерации.	ОК -1 ПК-9	практические занятия, самостоятельная работа студентов	С, Р, П-3, Т	15-16 7 14-16 52-61	согласно таб. 7.2
Система медицинского страхования Российской Федерации.	ОК -1 ПК-9	практические занятия, самостоятельная работа студентов	С, Р, П-3, Т	17-21 8 17-19 62-72	согласно таб. 7.2
Пенсионная система Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование.	ОК -1 ПК-9	практические занятия, самостоятельная работа студентов	С, Р, П-3, Т	22-25 9 20-21 73-80	согласно таб. 7.2
Система социального обслуживания Российской Федерации.	ОК -1 ПК-9	практические занятия, самостоятельная работа студентов	С, Р, П-3, Т	28-30 11 24-25 91-100	согласно таб. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы для собеседования

1. Понятие, признаки и сущность государства.
2. Социальное назначение власти.
3. Предпосылки формирования идеи социального государства.
4. Проблемные группы населения.

Рефераты

1. Дискуссия о кризисе социального государства и его будущем.
2. Лоренц фон Штейн: жизненный путь и взгляды на социальное государство.
3. «Социальное правовое государство» Германа Геллера.
4. Биография Уильяма Генри Бевериджа.

Практические задачи

Гражданка России Мария Петровна Иванова (1986 года рождения), в 2011 году родила дочь - первого ребенка. В 2015 году – сына – своего второго ребенка. В соответствии с действующим законодательством определите перечень социальных пособий и льгот причитающихся женщине на каждого из детей. Составьте карту - схему государственных органов, фондов, учреждений, в которые необходимо обращаться.

Тест

1. **Понятие «социальное государство» впервые употребил в 1850 году:**
 - а) Лоренц фон Штейн;
 - б) У. Бевериджа;
 - в) О. фон Бисмарк;
 - г) Ф. Д. Рузвельт.

2. В каком году и на основании какого нормативного акта Российская Федерация была официально провозглашена социальным государством?
3. Установите последовательность авторов в развитии идеи социального государства
1. Лоренц фон Штейн
 2. Герман Геллер
 3. Уильям Беверидж
 4. Джону Кейнсу
4. Установите соответствие между названием этапа в развитии социального государства и хронологическим периодом
1. социалистический
 2. этап правового социального государства
 3. государство благосостояния
 4. развития государственных социальных услуг
 5. государство всеобщего благоденствия
 6. государства всеобщего благоденствия
 7. период либерального социального государства
- а) конец XIX в. - 20-е г. XX в.
б) 30-е годы XX в.
в) 40-е годы XX в.
г) 50-е годы XX в.
д) 60-е – первая половина 70-х годов XX века
е) вторая половина 70-х - первая половина 90-х годов XX века
и) вторая половина 90-х годов XX века

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1 Социальное государство: понятие, признаки.	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	18	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 2 Правовые основы социального государства.	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	18	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практические занятия (успеваемость)			36	
Лекции (посещаемость)	0		14	
Зачет	0		60	
Итого			100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для бакалавров, магистров, аспирантов] / И.Б. Лагутин [и др.]; Юго-Зап. гос. ун-т. – Электрон. Текстовые дан. (1 366 КБ). – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 155 с.
2. Право социального обеспечения [Текст]: учебное пособие: [для бакалавров, магистров, аспирантов] / И.Б. Лагутин [и др.]; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 155 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник / Р.К. Курбанов [и др.]; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 439 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru.in>
4. Долженкова Е. В. Основы социального государства [Текст]: учеб. пособие / О. Г. Ларина,

8.3 Перечень методических указаний

1. Основы социального государства: [Электронный ресурс]методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине Основы социального государства для бакалавров, специалистов, магистров всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. В. Долженкова. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 24 с.

2. Основы социального государства: [Электронный ресурс]методические рекомендации по изучению дисциплины Основы социального государства для бакалавров, специалистов, магистров всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. В. Долженкова. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 28 с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

1. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».
2. Российская газета.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы социального государства» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты должны готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Основы социального государства»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Основы социального государства» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы социального государства» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- ненных	аннулиро- ванных	новых			
1	-	4,8	-	-	2	30.08.2017	Протокол заседания кафедры №1 от 30.08.2017 