

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 16.12.2021 14:42:36

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Сравнительное правоведение»

Направление подготовки 40.04.01

«Юриспруденция»

Цель преподавания дисциплины: формирование системы специальных правовых понятий об основных закономерностях функционирования правовых систем современности в целом, и отдельных правовых институтов в частности, необходимых для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности в указанной сфере.

Задачи изучения дисциплины: изучение истории развития правовых систем, типологии современных правовых систем, их источников, форм взаимовлияния в современных условиях межгосударственного взаимодействия; удовлетворение потребности обучающихся в научных знаниях о современных правовых системах; выявление общего и особенного в правовом регулировании общественных отношений в различных правовых системах; обучение навыкам выявления позитивного правового опыта из мировой практики для использования в российском правотворчестве и правоприменении.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).

Разделы дисциплины: Юридическая компаративистика. Типология правовых систем современности. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Мусульманское право. Правовые системы Дальнего Востока. Периферийные (формирующиеся) правовые семьи Африканская правовая семья. Смешанные и переходные правовые семьи.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительное правоведение

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.04.01

инифр согласно ФГОС

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве

наименование профиля, специализации или магистерской программы


форма обучения: заочная


(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования направления подготовки 030900.68 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 6 от «26» 01 2016г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на заседании кафедры конституционного права 4 июля 2016 г., протокол №14

Зав. кафедрой _____  Яценко В.В.

Разработчик программы
д.ю.н., профессор _____  Барбашова Н.В.

Согласовано: на заседании кафедры теории и истории государства и права
протокол № 1 «30» 08 2016 г.

Зав. кафедрой ТГиП _____  Ларина О.Г.

Директор научной библиотеки: _____  Макаровская В.Г.


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017г. на заседании кафедры конституционного права «30» 06 2017 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой КП _____  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2018г. на заседании кафедры конституционного права «17» 09 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой КП _____  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 «19» 03 2019г. на заседании кафедры конституционного права «14» 06 2019 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой КП _____  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Учёным советом университета, протокол №9 от 26.03. 2018 года на заседании кафедры конституционного права «24 июня» 2019 года протокол № 12.

Зав. кафедрой КП _____ В.В. Яценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Учёным советом университета, протокол № 7 от « 29 » 03 2019 года на заседании кафедры конституционного права « 10 июня 2020 года протокол № 10 .

Зав. кафедрой КП _____ В.В. Яценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Учёным советом университета, протокол №7 от «25» февраля 2020 года на заседании кафедры конституционного права «30» июня 2021 года протокол №13.

Зав. кафедрой КП _____ В.В. Яценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Учёным советом университета, протокол №__ от « » _____ 20__ года на заседании кафедры конституционного права « »20__ года протокол №_ .

Зав. кафедрой КП _____ В.В. Яценко

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование системы специальных правовых понятий об основных закономерностях функционирования правовых систем современности в целом, и отдельных правовых институтов в частности, необходимых для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности в указанной сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение истории развития правовых систем, типологии современных правовых систем, их источников, форм взаимовлияния в современных условиях межгосударственного взаимодействия;
- удовлетворение потребности обучающихся в научных знаниях о современных правовых системах;
- выявление общего и особенного в правовом регулировании общественных отношений в различных правовых системах;
- обучение навыкам выявления позитивного правового опыта из мировой практики для использования в российском правотворчестве и правоприменении.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения;
- объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения;
- место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования;
- взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;
- классификация правовых систем;
- особенности, правила, закономерности делового общения на основе русского и иностранного языков;
- место и роль нормативных актов в области сравнительного правоведения, в том числе, в системе юридической деятельности;

– научную, практическую ценность, значимость сравнительного правоведения для развития отечественной науки, для правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности;

– современные проблемы и тенденции развития сравнительного правоведения в части осуществления самостоятельных рабочих проектов и научных исследований

– особенности самостоятельной работы в сфере исследования правового отечественного и зарубежного опыта.

уметь:

- применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы в сфере сравнительного правоведения

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, принципами, нормами правилами делового общения на основе русского и иностранного языков;

– анализировать и соотносить друг с другом юридические нормы различной системной и национальной (государственной) принадлежности, реализовывать материальные и процессуальные нормы

– формулировать цель, задачи научных исследований в области права, планировать научную деятельность, применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.

– определять направления и результаты самостоятельной работой обучающихся

владеть:

- методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем

– навыками анализа на основе средств делового общения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

– навыками точного применения нормативных правовых актов, анализа и реализации общепризнанных принципов и норм международного права

– навыками сбора анализа и оценки научной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

– методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;

– методикой планирования деятельности в сфере самостоятельной работы обучающихся.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина М2.Б.3 «Сравнительное правоведение» представляет дисциплину базовой части образовательной программы 40.04.01 «Юриспруденция», изучаемую на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	12
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	16
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	51,9
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	0

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических часов
и видов учебных занятий**

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Юридическая компаративистика. Типология правовых систем современности.	Сравнительное правоведение: понятие, предмет, возникновение и развитие, методология, цели, задачи, значение. Юридическая география мира. Классификация правовых систем современности. Основные критерии классификации. Учение о правовых семьях. Европейское право. Европоцентризм как метод изучения правовых семей
2.	Романо-германская правовая семья.	Формирование и распространение романо-германской правовой семьи. Структура права романо-германской правовой семьи. Источники права. Право Германии и Франции –тенденции развития. Правовые системы Скандинавских стран, их особенности.
3.	Англосаксонская правовая семья.	Формирование английского общего права. Прецедентное право Англии. Структура, источники и основные группы английского общего права. Характерные черты современного английского права. Становление и развитие права США. Специфика американского конституционализма
4.	Мусульманское право.	Понятие и распространение мусульманского права. Основные мазхабы и источники мусульманского права. Ведущие отрасли мусульманского права. Современное мусульманское право.
5.	Правовые системы Дальнего Востока.	Общая характеристика дальневосточного права. Древнекитайское право и влияние на него философских и правовых учений – даосизма, конфуцианства и легизма. Развитие правовой системы Китайской Народной Республики. Эволюция и современное состояние права Японии
6.	Периферийные (формирующиеся) правовые семьи Африканская правовая семья.	Формирование африканской правовой семьи. Традиционное африканское обычное право. Колониальное развитие обычного права. Влияние основных правовых семей на традиционное африканское право. Современные правовые системы африканских стран.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. , час	№ лаб.	№ пр.			
1.	Юридическая компаративистика. Типология правовых систем современности.	2		1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, МУ-1,	С 2 нед.,	ОК-4 ПК-2 ПК-11 ПК-13
2.	Романо-германская правовая семья.	2		2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, МУ-1	КО, Р 3 нед.	ОК-4 ПК-2 ПК-11 ПК-13
3.	Англосаксонская правовая семья.	0		3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, МУ-1	Дс, Рт 4-6 нед.,	ОК-4 ПК-2 ПК-11 ПК-13
4.	Мусульманское право.	0		4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, МУ-1	КО 7-9 нед.	ОК-4 ПК-2 ПК-11 ПК-13
5.	Правовые системы Дальнего Востока.	0		5	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, МУ-1	КО, Рт 10-12 нед.,	ОК-4 ПК-2 ПК-11 ПК-13
6.	Периферийные (формирующиеся) правовые семьи Африканская правовая семья.	0		6	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, МУ-1	КО 13-14 нед.	ОК-4 ПК-2 ПК-11 ПК-13

С-собеседование, КО-контрольный опрос, Дс-дискуссия, Р-реферат, Рт-решение тестов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1.	Юридическая компаративистика. Типология правовых систем современности.	2
2.	Романо-германская правовая семья.	2

3.	Англосаксонская правовая семья.	2
4.	Мусульманское право.	2
5.	Правовые системы Дальнего Востока.	2
6.	Периферийные (формирующиеся) правовые семьи. Африканская правовая семья.	2
Итого		12

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Юридическая компаративистика. Типология правовых систем современности.	2 неделя	8
2.	Романо-германская правовая семья.	5 неделя	8
3.	Англосаксонская правовая семья.	7 неделя	6
4.	Мусульманское право.	9 неделя	6
5.	Правовые системы Дальнего Востока.	11 неделя	6
6.	Периферийные (формирующиеся) правовые семьи Африканская правовая семья.	13 неделя	8
7.	Смешанные и переходные правовые семьи.	15 неделя	9,9
Итого			51,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-

методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - методических указаний к выполнению практических работ и

т.д. типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017.№01 направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 25% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных (практических) занятий

№ п/п	Наименование раздела (лекции, практического занятия или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1.	Юридическая компаративистика. Типология правовых систем современности. Лекция	Лекция-визуализация	2
2.	Англосаксонская правовая семья. Практическое занятие	Проведение семинара в формате научной дискуссии.	2
Итого			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
ОК-4 - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Сравнительное правоведение, Научно-исследовательский семинар	Научно-исследовательский семинар, Философия права	Иностранный язык в юриспруденции, Специальные знания в правоприменении, Право Европейского Союза, Англосаксонская правовая система, Педагогическая практика, Научно-исследовательский семинар Защита выпускной квалификационной работы
ПК-2- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности	Сравнительное правоведение, Правоприменительные акты, Учебная практика, Научно-исследовательская работа	Учебная практика, Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа, Защита выпускной квалификационной работы
ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Сравнительное правоведение, Современные проблемы юридической науки, Научно-исследовательский семинар	Основные политико-правовые доктрины истории и современности, Научно-исследовательский семинар	Научно-исследовательский семинар Защита выпускной квалификационной работы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
ПК-13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Сравнительное правоведение, Учение о правах человека, Проблемы теории государства и права, Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа	Педагогическая практика, Научно-исследовательская работа, Защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОК-4/ нач.	п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: - особенности делового общения на основе русского и иностранного языков. Уметь: - принимать решения в соответствии с законом и принципами делового общения на основе русского и иностранного языков. Владеть: - навыками анализа на основе средств делового общения.	Знать: - особенности и правила делового общения на основе русского и иностранного языков. Уметь: - принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом, принципами, нормами, правилами делового общения на основе русского и иностранного языков. Владеть: - навыками анализа на основе средств делового общения различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Знать: - особенности, правила, закономерности делового общения на основе русского и иностранного языков. Уметь: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, принципами, нормами, правилами делового общения на основе русского и иностранного языков. Владеть: - навыками анализа на основе средств делового общения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной

				деятельности.
ПК-2/ нач.	<p>1. Доля освоенных обучающих модулей знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленная в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающих модулей знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место нормативных актов в области сравнительного правоведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические нормы различной системной и национальной (государственной) принадлежности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативных правовых актов. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль нормативных актов в области сравнительного правоведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и соотносить друг с другом юридические нормы различной системной и национальной (государственной) принадлежности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативных правовых актов, анализа и реализации общепризнанных принципов международного права 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль нормативных актов в области сравнительного правоведения, в том числе, в системе юридического деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и соотносить друг с другом юридические нормы различной системной и национальной (государственной) принадлежности, реализовывать материальные и процессуальные нормы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками точного применения нормативных правовых актов, анализа и реализации общепризнанных принципов и норм международного права.
ПК-11 / нач.	<p>п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающих модулей знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научную, практическую ценность, сравнительного правоведения для развития отечественной науки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цель, задачи научных исследований в области права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научную, практическую ценность, значимость сравнительного правоведения для развития отечественной науки, а также для правотворческой деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цель, задачи научных исследований в области права, планировать научную деятельность, применять полученные 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научную, практическую ценность, значимость сравнительного правоведения для развития отечественной науки, для правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цель, задачи научных исследований в области права, планировать научную деятельность, применять полученные знания для

	нестандартных ситуациях	анализа и оценки научной информации.	знания. Владеть: - навыками сбора анализа и оценки научной информации, имеющей значение для реализации правовых норм.	использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы. Владеть: - навыками сбора анализа и оценки научной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ПК-13 / нач.	п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: - современные тенденции развития сравнительного правоведения в части осуществления самостоятельных научных исследований; - особенности самостоятельной работы в сфере исследования правового отечественного и зарубежного опыта. Уметь: - определять результаты самостоятельной работой обучающихся. Владеть: - методикой самостоятельного изучения политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии;	Знать: - современные проблемы и тенденции развития сравнительного правоведения в части осуществления самостоятельных рабочих проектов и научных исследований; - особенности самостоятельной работы в сфере исследования правового отечественного и зарубежного опыта. Уметь: - определять направления и результаты самостоятельной работой обучающихся. Владеть: - методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии и юридической науки. - методикой планирования деятельности в сфере самостоятельной работы обучающихся	Знать: - современные проблемы и тенденции развития сравнительного правоведения в части осуществления самостоятельных рабочих проектов и научных исследований; - особенности самостоятельной работы в сфере исследования правового отечественного и зарубежного опыта. Уметь: - определять направления и результаты самостоятельной работой обучающихся. Владеть: - методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем; - методикой планирования деятельности в сфере самостоятельной работы обучающихся.

		- методикой планирования деятельности в сфере самостоятельной работы обучающихся		
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	Юридическая компаративистика. Типология правовых систем современности.	ОК-4 ПК-2 ПК-11 ПК-13	Лекции, практические занятия	С	№1 (1-6)	Согласно табл. 7.2
2	Романо-германская правовая семья.	ОК-4 ПК-2 ПК-11 ПК-13	Лекции и практические занятия, самостоятельная работа	КО, Р	№2 (1-5)	Согласно табл. 7.2
3	Англосаксонская правовая семья.	ОК-4 ПК-2 ПК-11 ПК-13	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Дс, Рт	№3 (1-6), №4 (1-5)	Согласно табл. 7.2
4	Мусульманское право.	ОК-4 ПК-2 ПК-11 ПК-13	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	КО	№5 (1-5),	Согласно табл. 7.2
5	Правовые системы Дальнего Востока.	ОК-4 ПК-2 ПК-11 ПК-13	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	КО, Рт	№6 (1-3), №6.1 (1-5)	Согласно табл. 7.2
6	Периферийные (формирующиеся) правовые семьи Африканская правовая семья.	ОК-4 ПК-2 ПК-11 ПК-13	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	КО	№7 (1-5)	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

№1. Вопросы собеседования по теме «Юридическая компаративистика. Типология правовых систем современности».

1. Сравнительное правоведение: понятие, предмет, возникновение и развитие, методология, цели, задачи, значение.
2. Юридическая география мира.
3. Классификация правовых систем современности. Основные критерии классификации.
4. Учение о правовых семьях.
5. Европейское право.
6. Европоцентризм как метод изучения правовых семей

№2 Контрольный опрос по теме «Романо-германская правовая семья»

1. Формирование и распространение романо-германской правовой семьи.
2. Структура права романо-германской правовой семьи.
3. Источники романского права.
4. Право Германии и Франции – тенденции развития.
5. Правовые системы Скандинавских стран, их особенности

№3 Направления дискуссии по теме «Англосаксонская правовая семья».

1. Формирование английского общего права.
2. Прецедентное право Англии.
3. Структура, источники и основные группы английского общего права.
4. Характерные черты современного английского права.
5. Становление и развитие права США.
6. Специфика американского конституционализма

№4 Контрольный опрос по теме «Англосаксонская правовая семья»

1. Каковы основания для классификации правовых семей?
2. В чем различие пандектной системы и системы общего права?
3. В чем состоят главные особенности англосаксонской правовой семьи?
4. Что такое право справедливости?
5. Различия «страновых» правовых систем Великобритании, США, Индии.
6. Особенности правовой системы в «модернизованных» мусульманских странах

№5 Контрольный опрос по теме «Мусульманское право».

1. Понятие и распространение мусульманского права.
2. Основные мазхабы и источники мусульманского права.
3. Ведущие отрасли мусульманского права.
4. Современное мусульманское право.
5. Коран – священная книга и источник права

№6 Направления дискуссии в форме круглого стола по теме «Правовые системы Дальнего Востока».

1. Синтоистское традиционное право
2. Основные принципы буддистского традиционного права
3. Конфуцианское традиционное право.

№7 Контрольный опрос на тему «Периферийные (формирующиеся) правовые семьи. Африканская правовая семья »

1. Обычное право стран Тропической Африки
2. Обычное право племенных общностей Латинской Америки
3. Племенное право Австралии
4. Обычное право племенных общностей Канады.
5. Источники применения обычного права в современных условиях.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Тестовые задания по дисциплине Сравнительное правоведение:

Примеры тестовых заданий в открытой форме:

- 1) Деление права на частное и публичное свойственно... семье (*романно-германской правовой семье*);
- 2) Разделение судов на суды "общего права" и "суды справедливости" относится к ... правовой системе (*англо-саксонской*);
- 3) Мусульманская система права основана на... (*Коране, Сунне, высказываниях пророка Мухаммада, Аятах*);
- 4) Принцип приоритета конституционных законов по отношению к обычным закреплен в странах ... правовой системы (*романо-германской правовой системы*).

Примеры тестовых заданий в закрытой форме:

1. Сравнительное правоведение изучает:

- а) зарубежное право на уровне правовых систем в целом
- б) конкретную правовую проблему
- в) сравнение нормативных источников по конкретным правовым проблемам
- г) правовые явления
- д) традиционное «сравнительное законодательство» на уровне и в рамках отраслей права

2. Теоретики политико-правовой мысли, которых можно считать основоположниками сравнительного правоведения:

- а) Платон
- б) Аристотель
- в) Боден
- г) Цицерон
- д) Монтескье

3. Значение сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины заключается:

- а) придании праву национального характера и соответственно изменения концепции права
- б) в невозможности историко-хронологического изучения права
- в) в возможности лучше узнать национальное право и совершенствовать его
- г) в возможности разобраться во всем множестве правовых систем
- д) в возможности определить принципы хорошей системы правления

4. В период нового времени распространила свое влияние школа юридического позитивизма в:

- а) мусульманской правовой системе
- в) романо-германской правовой системе
- г) дальневосточной правовой системе
- д) англосаксонской правовой системе

Пример тестового задания на соответствие

Правильно соотнесите основание классификации и виды сравнения:

По уровням	- макросравнение - микросравнение
По целям	- внутрисемейное сравнение - междусемейное сравнение
По историческому состоянию сопоставляемых правовых систем	- с целью практического применения результата сравнения - с целью образовательного и научного применения результата сравнения
По институтам	- синхронное сравнение - диахронное сравнение

Пример тестового задания на последовательность:

Правильно расположите предложенные Кристофером Осаке этапы совершенствования национальной правовой системы с применением сравнительного правоведения:

- а) Проверка совместимости идей, заимствованных из системы Б, с природой правовой системы А.
- б) Выяснение эффективности законодательного правила из системы Б для самой системе Б.
- в) Определение исторических причин существования выявленных правил в правовых системах А и Б.

- г. Выявление существующих правил в правовых системах А и Б.
- д) Сопоставление выявленных правил с целью познания их общих и (или) отличительных свойств.
- е) Установление необходимости (целесообразности) внесения изменений в существующее правило или заполнение пробелов в законе системы А путем заимствования эффективного правила из системы Б.

Пример кейс-задачи

Рассматривая национальные правовые системы, мы в основном отождествляем их с правовыми системами государственных общностей. Наряду с этим в компаративистике сложилось понятие «конкуренция правовых систем». Объясните это понятие и приведите пример конкуренции нескольких правовых систем на территории одного государства. Следует ли сказать, что каноническое, мусульманское, индуское, иудейское право являются правовыми системами государственных общностей? Приведите примеры правовых систем негосударственных общностей.

Примерные темы рефератов

Практическая (прикладная) функция сравнительного правоведения.

1. Сравнительное правоведение и изучение зарубежного правового опыта.
2. Сравнительное правоведение и юридическая антропология.
3. Значение сравнительного правоведения для современного юридического образования.
4. Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии.
5. Французская школа сравнительного правоведения.
6. Зарождение и развитие сравнительного правоведения в России.
7. Проблемы рецепции права в современном мире.
8. Сравнительное правоведение и проблемы глобализации.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
№1. Ответы на собеседование по теме: Юридическая компаративистика. Типология правовых систем современности.	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
№2. Ответы контрольного опроса, выполнение реферата по теме: Романо-германская правовая семья.	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
№3. Участие в дискуссии, решение тестов: Англосаксонская правовая семья.	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
№4. Ответы контрольного опроса: Мусульманское право.	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
№5. Ответы контрольного опроса, решение тестов: Правовые системы Дальнего Востока.	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
№6. Ответы контрольного опроса по теме: Периферийные (формирующиеся) правовые семьи Африканская правовая семья.	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Чиркин В.Е. Сравнительное конституционное право[Текст]: учебное пособие для магистров и аспирантов/ В.Е. Чиркин; Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве РФ.- М.: Юриспруденция, 2011,- 400 с.

2. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права[Текст]/ Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при правительстве РФ.- М.: Статут, 2010. – Т.1.- 429 с.

3. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права [Текст] /В.И. Лафитский. - М.: Статут, 2011. -Т.2. - 415 с.

4. Петрова Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс] : учебное пособие /Е.А.Петрова.- М ; Берлин : Директ- Медия. 2015.-233 с. //Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (Основные правовые системы современности) [Текст]: учебник / под ред. В.А. Туманова . - М.: Юристъ, 2007– 448 с.

5. ТашбековаТ.Ю. Сравнительное правоведение[Текст]: учебное пособие / Т.Ю.Ташбекова ; Министрство образования и науки Российской Федерации, Курский государственный технический университет. – Курск :КГТУ, 2005. - 184 с.

6. Енгибарян Р. В. Сравнительное конституционное право [Текст]: учебное пособие /Р. В. Енгибарян. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007.- 543 с.

7. Давид Р. Основные правовые системы современности[Текст]/ пер. с фр.- М.: Прогресс, 1998. 495 с.

8. Егоров А.В. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие /А.В.Егоров.- Минск : Вышэйшая школа, 2015.- 256 с.//Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

8.3 Перечень методических указаний

1. Барбашова Н.В. Сравнительное правоведение: методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Сравнительное правоведение» для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Конституционное, муниципальное право»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н.В. Барбашова. Курск, 2017. –15 с.

2. Барбашова Н.В. Сравнительное правоведение : методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Сравнительное правоведение» для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Конституционное, муниципальное право»/ Юго- Зап. гос. ун-т; сост.: Н.В. Барбашова. Курск, 2017. – 12 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Журнал «Российская юстиция».
2. Журнал «Государство и право».
3. Журнал «Юрист».
4. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»
5. Сборник законодательства РФ.
6. Сборник федеральных конституционных законов и федеральных законов.
7. Собрание актов Президента и Правительства РФ.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: URL: <http://uwlib.msu.ru>
2. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru>
3. Сайт Верховного суда РФ <http://supcourt.ru>
4. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
6. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
8. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение сравнительного правоведения является важнейшим этапом подготовки юристов-магистров, позволяет составить представление о правовых институтах, о перспективах их развития в России и за рубежом.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе;

Мультимедиацентр: ноут-бук ASUS X50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocus IN24+ 31 (39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1.	-	5,9	-	-	2	__._. 2017г.	Протокол заседания кафедры Конституционного права №__ от «__» _____ 2017г.

--	--	--	--	--	--	--	--