

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 20.12.2022 11:05:58

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643a1a280efcf5aa14b

## Аннотация к рабочей программе

### дисциплины «Соотношение норм международного права и российского

### уголовно-процессуального законодательства»

направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы

«Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности»

#### Цель преподавания дисциплины:

Целью дисциплины является подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области международно-правовых стандартов уголовного судопроизводства, защиты прав и свобод человека и гражданина и практическими навыками по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по специальности.

#### Задачи изучения дисциплины:

- развитие системы аналитических, системных и коммуникационных компетенций, позволяющих успешно использовать полученные знания в практической деятельности, как связанной с международным сотрудничеством в сфере уголовного судопроизводства, так и не связанной с ним, но осуществляемой на уровне современных стандартов международного регулирования;
- формирование у будущих юристов уважительного отношения к правам и свободам людей в процессе осуществления правоохранительной деятельности;
- формирование устойчивых навыков применения норм уголовно-процессуального права;
- получение знаний о правовых предписаниях, претворение которых на практике при решении конкретных практических задач обеспечивают законность всего судопроизводства в целом;
- привить интерес к изучению международно-правовых стандартов организации и деятельности органов уголовной юстиции;
- овладеть определенной совокупностью методологических приемов, позволяющих продолжить в будущем освоение дисциплины путем самообразования.

#### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

ПК-3 Способен толковать нормативные правовые акты в уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной сферах

ПК-3.1 Анализирует существующее российское и международное законодательство и практику его применения в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности

ПК-3.2 Использует акты, исходящие от высших судов РФ, для толкования уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правовых норм

ПК-3.3 Применяет уголовно-процессуальное и оперативно-розыскное законодательство при решении практических задач.

**Разделы дисциплины:**

Понятие международно-правовых стандартов.

Нормы международного права как источники российского права.

Международные стандарты органов уголовной юстиции.

Международные стандарты предварительного расследования.

Международные стандарты, применимые к задержанию, заключению под стражу.

Международные стандарты, применимые к судебному разбирательству.

Международные стандарты в отношении несовершеннолетних.

Международные стандарты прав жертв преступлений.

Применение международно-правовых норм, регламентирующих вопросы международного сотрудничества.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 5 » 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Соотношение норм международного права и российского уголовно-  
процессуального законодательства

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.04.01

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-  
розыскной деятельности

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики \_\_\_\_\_ протокол № 13 «7» 07 2021 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой УПиК \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.  
Разработчик программы \_\_\_\_\_  
к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_ Чеботарева И.Н.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)  
/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 15 «01» 08 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины является подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области международно-правовых стандартов уголовного судопроизводства, защиты прав и свобод человека и гражданина и практическими навыками по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по специальности

## 1.2 Задачи дисциплины

- развитие системы аналитических, системных и коммуникационных компетенций, позволяющих успешно использовать полученные знания в практической деятельности, как связанной с международным сотрудничеством в сфере уголовного судопроизводства, так и не связанной с ним, но осуществляемой на уровне современных стандартов международного регулирования;
- формирование у будущих юристов уважительного отношения к правам и свободам людей в процессе осуществления правоохранительной деятельности;
- формирование устойчивых навыков применения норм уголовно-процессуального права;
- получение знаний о правовых предписаниях, претворение которых на практике при решении конкретных практических задач обеспечивают законность всего судопроизводства в целом;
- привить интерес к изучению международно-правовых стандартов организации и деятельности органов уголовной юстиции;
- овладеть определенной совокупностью методологических приемов, позволяющих продолжить в будущем освоение дисциплины путем самообразования.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой ко-	УК-3.1 Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе	Знать: общие формы организации деятельности коллектива. Уметь: создавать в коллективе

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	манды, вырабатывающая командную стратегию для достижения поставленной цели	организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	психологически безопасную доброжелательную среду. Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы.
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели. Уметь: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; Владеть: способами управления командной работой в решении поставленных задач;
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: психологию межличностных отношений в группах разного возраста. Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Владеть: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	<b>Знать:</b> нормы уголовного законодательства и положения судебной практики; основные научные понятия, терминологию и проблематику уголовного процесса. <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и применять нормы уголовно-процессуального права; анализировать и обобщать практику применения уголовно-процессуальных норм; вести корректную дискуссию по проблемам, изучаемым в ходе курса <b>Владеть:</b> навыками ведения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>
ПК-3	Способен толковать нормативные правовые акты в уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной сферах	ПК-3.1 Анализирует существующее российское и международное законодательство и практику его применения в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности	<p><b>Знать:</b> содержание норм российского, зарубежного и международного права в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> свободно оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного процесса; анализировать и толковать уголовно-процессуальные нормы; использовать знания уголовно-процессуального права России и международно-правовых актов для защиты прав и законных интересов граждан; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам уголовного процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалифицированной критики современного состояния моделей уголовного правосудия; представлением о научных спорах, проблемах нормативного регулирования и практического применения уголовно-процессуальных систем России и зарубежных стран; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
		ПК-3.2 Использует акты, исходящие от высших судов РФ, для толкования уго-	<p><b>Знать:</b> уголовно-процессуальное и оперативно-розыскное законодательство; теоретические и практические</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ловно-процессуальных и оперативно-розыскных правовых норм	<p>основы толкования норм права.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно оценивать правовую ситуацию для корректного выбора порядка решения конкретной практической задачи;</p> <p>выделять единые для систем уголовно-процессуального права принципы построения производства по уголовным делам, соответствующие концепции прав человека.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения конкретных практических задач по уголовным делам, руководствуясь законом и этическими нормами;</p> <p>владеть знаниями о многовариантности способов распределения уголовно-процессуальных функций, критериев допустимости доказательств, закрепления в уголовно-процессуальных нормах гарантий соблюдения прав и свобод человека, а также основном положительном опыте развития уголовного процесса зарубежных государств.</p>



Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-3.3 Применяет уголовно-процессуальное и оперативно-розыскное законодательство при решении практических задач	<p><b>Знать:</b> содержание норм российского, зарубежного и международного права в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности; содержание правоприменительного процесса в уголовном процессе.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями уголовного процесса, анализировать различные варианты устанавливать фактический состав правоотношения, требующего применения правовой нормы в уголовном процессе.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с международно-правовыми актами; анализом правоприменительной и правоохранительной практики; анализом и толкованием уголовно-процессуального законодательства зарубежных стран; навыками идентификации и устранения причин нарушения юридических норм в уголовном процессе.</p>

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Соотношение норм международного права и российского уголовно-процессуального законодательства» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной про-

фессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

### **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	55,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	97,85
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие международно-	Понятие международно-правовых стандартов. Источники меж-

	правовых стандартов	дународно-правовых стандартов. Классификация международно-правовых стандартов. Общая характеристика международно-правовых стандартов прав человека
2	Нормы международного права как источники российского права	Нормы международного права как источники российского права. Общепризнанные принципы и нормы международного права. Международные договоры. Реализация норм международного права в Российской Федерации
3	Международные стандарты органов уголовной юстиции	Международно-правовые основы деятельности судов Международные стандарты деятельности прокуратуры Международные стандарты деятельности органов обеспечения правопорядка и безопасности Международные стандарты адвокатской деятельности
4	Международные стандарты предварительного расследования	Право на равенство перед законом и на равное обращение в соответствии с законом. Право на презумпцию невиновности. Соблюдение прав человека на предварительном расследовании. Право на невмешательство в частную жизнь, а также на неприкосновенность жилища и корреспонденции. Право на гуманное обращение и не подвергаться пыткам. Право быть уведомленным об обвинениях на понятном языке. Право на получение юридической помощи. Право не быть принуждаемым к даче показаний против самого себя, право сохранять молчание. Обязанность вести протоколы допросов. Право иметь достаточное время и возможности для подготовки своей защиты.
5	Международные стандарты, применимые к задержанию, заключению под стражу	Право на свободу и запрет произвольного задержания. Право на уведомление о причинах задержания и о любых обвинениях. Право на уведомление о своих правах. Право на юридическую помощь до суда. Право на достаточное время и возможности для подготовки защиты. Право не содержаться инкоммуникадо (без доступа к внешнему миру). Право быть незамедлительно доставленным к должностному лицу, осуществляющему судебные полномочия. Право оспаривать законность задержания. Право на судебное разбирательство в разумные сроки. Права в ходе расследования. Право на содержание в местах, официально признанных в качестве мест содержания под стражей. Право на гуманное обращение и свободу от пыток вовремя содержания под стражей.
6	Международные стандарты, применимые к судебному разбирательству	Право на справедливое судебное разбирательство. Право на публичное слушание. Презумпция невиновности. Право быть незамедлительно уведомленным о предъявленном обвинении. Право на защиту. Право на помощь переводчика. Право присутствовать на судебном разбирательстве. Право на равенство сторон (принцип равенства сторон). Право на вызов и допрос свидетелей. Право не быть принуждаемым к признанию себя виновным или к даче показаний против самого себя. Исключение доказательств, полученных незаконным путем, включая пытки или жестокое обращение. Право на судебное разбирательство без неоправданной задержки. Принцип законности (Nullum crimen sine lege). Запрет ретроактивного применения уголовного права (Принцип запрета обратной силы уголовного закона). Запрет повторного привлечения к уголовной ответственности (Nebis in idem). Право на публичное и обоснованное судебное решение. Право не подвергаться более суровому наказанию, чем

		применимое на момент совершения преступления, и право на назначение более мягкого наказания, впоследствии установленного законом. Право не подвергаться наказанию, кроме как в соответствии с международными стандартами. Право на апелляцию.
7	Международные стандарты в отношении несовершеннолетних	Дополнительные правовые источники по защите прав ребенка на справедливое судебное разбирательство. Общие принципы обращения с детьми. Общие гарантии обращения с детьми. Права ребенка во время ареста и предварительного задержания. Права ребенка во время судебного разбирательства. Судебные решения и наказание. Запрещенные виды наказания
8	Международные стандарты прав жертв преступлений	Общие соображения по вопросу о правах потерпевших. Права и стандарты, применимые к жертвам преступления. Общие стандарты в области обращения представителей власти с потерпевшими. Право на защиту от жестокого обращения и запугивания. Право сообщать правоохранительным органам о совершении преступления. Право на получение информации. Право на эффективные средства правовой защиты. Право на эффективное расследование. Права, касающиеся расследования преступления и судебного преследования. Права в ходе судебного разбирательства. Права, связанные с освобождением обвиняемых или осужденных из-под стражи. Право на защиту неприкосновенности частной жизни. Право на поддержку и помощь. Право на возмещение ущерба и на знание правды
9	Применение международно-правовых норм, регламентирующих вопросы международного сотрудничества	Принципы и виды оказания международной правовой помощи в области уголовно-процессуальной деятельности. Допустимость в российском уголовном процессе доказательств, полученных из источников в иностранном государстве. Взаимодействие норм международного и российского уголовно-процессуального права при выдаче преступников. Правовое регулирование взаимодействия российских правоохранительных органов с соответствующими учреждениями иностранных государств по вопросам сотрудничества в области борьбы с преступностью.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие международно-правовых стандартов	2		1,2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; Т; Р; 1	УК-3, ПК-3
2.	Нормы международного права как источники российского права	2		3,4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; Т; Р; К-3 2	УК-3, ПК-3
3.	Международные стандарты органов	2		5,6	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; 3	УК-3, ПК-3

	уголовной юстиции						
4.	Международные стандарты предварительного расследования	2		7,8	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; Т; Р; 4	УК-3, ПК-3
5.	Международные стандарты, применимые к задержанию, заключению под стражу	2		9, 10	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; К-3 5	УК-3, ПК-3
6.	Международные стандарты, применимые к судебному разбирательству	2		11, 12	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; Т; Р; К-3 6	УК-3, ПК-3
7.	Международные стандарты в отношении несовершеннолетних	2		13, 14	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; Т 7	УК-3, ПК-3
8.	Международные стандарты пав жертв преступлений	2		15, 16	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; Р; 8	УК-3, ПК-3
9.	Применение международно-правовых норм, регламентирующих вопросы международного сотрудничества	2		17, 18	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; Т; Р; К-3 9	УК-3, ПК-3

С – собеседование, Т- тест, Р – защита (проверка) рефератов, К-3 – Кейс-задача.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	4
1.	Понятие международно-правовых стандартов	4
2.	Нормы международного права как источники российского права	4
3.	Международные стандарты органов уголовной юстиции	4
4.	Международные стандарты предварительного расследования	4
5.	Международные стандарты, применимые к задержанию, заключению под стражу	4
6.	Международные стандарты, применимые к судебному разбирательству	4
7.	Международные стандарты в отношении несовершеннолетних	4

8.	Международные стандарты пав жертв преступлений	4
9.	Применение международно-правовых норм, регламентирующих вопросы международного сотрудничества	4
ИТОГО		36

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Понятие международно-правовых стандартов	1 неделя	10
2.	Нормы международного права как источники российского права	2 неделя	10
3.	Международные стандарты органов уголовной юстиции	3 неделя	11
4.	Международные стандарты предварительного расследования	4 неделя	11
5.	Международные стандарты, применимые к задержанию, заключению под стражу	5 неделя	11
6.	Международные стандарты, применимые к судебному разбирательству	6 неделя	11
7.	Международные стандарты в отношении несовершеннолетних	7 неделя	11
8.	Международные стандарты пав жертв преступлений	8 неделя	11
9.	Применение международно-правовых норм, регламентирующих вопросы международного сотрудничества	9 неделя	11,85
ИТОГО			97,85

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов и докладов;
  - вопросов к экзаменам и зачетам;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области судебной и прокурорской деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
	Не предусмотрены		
Итого			

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Юридическая экспертиза Соотношение оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности Система взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности Тактические и психологические основы взаимодействия органов, осуществляющих расследование по уголовным делам		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способен толковать нормативные правовые акты в уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной сферах	Соотношение оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности	Институт обвинения в уголовном судопроизводстве Уголовно-процессуальное доказывание Соотношение норм международного права и российского уголовно-процессуального законодательства Уголовный процесс зарубежных стран Типы уголовного процесса зарубежных государств	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---



компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-3 основная, завершающий	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сто-</p>	<p>Знать: общие формы организации деятельности коллектива.</p> <p>Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду.</p> <p>Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы.</p>	<p>Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</p> <p>Владеть: способами управления командной работой в решении поставленных задач;</p>	<p>Знать: психологию межличностных отношений в группах разного возраста.</p> <p>Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p> <p>Владеть: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>Знать: нормы уголовного законодательства и положения судебной практики; основные научные понятия, терминологию и проблематику уголовного процесса.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и применять нормы уголовно-процессуального права; анализировать и обобщать практику применения уголовно-процессуальных норм; вести корректную дискуссию по проблемам, изучаемым в ходе курса</p> <p>Владеть: навыками ве-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	рон УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям			дения дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
ПК-3 начальный, основной, завершающий	ПК-3.1 Анализирует существующее российское и международное законодательство и практику его применения в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности ПК-3.2 Ис-	<b>Знать:</b> содержание норм российского, зарубежного и международного права в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности; <b>Уметь:</b> свободно оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного процесса; анализировать и толковать уголовно-процессуальные нормы; использовать знания уголовно-	Знать: уголовно-процессуальное и оперативно-розыскное законодательство; теоретические и практические основы толкования норм права. Уметь: правильно оценивать правовую ситуацию для корректного выбора порядка решения конкретной практической задачи; выделять единые для систем уголовно-процессуального	<b>Знать:</b> содержание норм российского, зарубежного и международного права в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности; содержание правоприменительного процесса в уголовном процессе. <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями уголовного процесса, анализировать различные варианты устанавливая фактический состав правоотношения, требующего применения правовой нормы в уго-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижений компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>пользует акты, исходящие от высших судов РФ, для толкования уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правовых норм ПК-3.3</p> <p>Применяет уголовно-процессуальное и оперативно-розыскное законодательство при решении практических задач</p>	<p>процессуального права России и международно-правовых актов для защиты прав и законных интересов граждан; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам уголовного процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалифицированной критики современного состояния моделей уголовного правосудия; представлением о научных спорах, проблемах нормативного регулирования и практического применения уголовно-процессуальных систем России и зарубежных стран; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>	<p>права принципы построения производства по уголовным делам, соответствующие концепции прав человека.</p> <p>Владеть: навыками решения конкретных практических задач по уголовным делам, руководствуясь законом и этическими нормами; владеть знаниями о многовариантности способов распределения уголовно-процессуальных функций, критериев допустимости доказательств, закрепления в уголовно-процессуальных норм-мах гарантий соблюдения прав и свобод человека, а также основ-ном положительном опыте развития уголовного процесса зарубежных государств.</p>	<p>ловном процессе.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с международно-правовыми актами; анализом правоприменительной и правоохранительной практики; анализом и толкованием уголовно-процессуального законодательства зарубежных стран; навыками идентификации и устранения причин нарушения юридических норм в уголовном процессе..</p>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие международно-правовых стандартов	УК-3, ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Реферат	1-4 1-8 1	Согласно Таблице 7.2.
2	Нормы международного права как источники российского права	УК-3, ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача Реферат	1-4 2-6 1 2-6	Согласно Таблице 7.2.
3	Международные стандарты органов уголовной юстиции	УК-3, ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	1-3	Согласно Таблице 7.2.
4	Международные стандарты предварительного расследования	УК-3, ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Реферат	1-10 1-6 7	Согласно Таблице 7.2.
5	Международные стандарты, применимые к задержанию, заключению под стражу	УК-3, ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Кейс-задача	1-12 1-2	Согласно Таблице 7.2.
6	Международные стандарты, применимые к судебному разбирательству	УК-3, ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача Тесты	1-19 8 1-3 1-5	Согласно Таблице 7.2.
7	Международные стандарты в отношении несовершенно-	УК-3, ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тесты	1-7 1-2	Согласно Таблице

	нолетних					це 7.2.
8	Международные стандарты прав жертв преступлений	УК-3, ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	1-14 9	Согласно Таблице 7.2.
9	Применение международно-правовых норм, регламентирующих вопросы международного сотрудничества	УК-3, ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача Реферат	1-4 10-20 1-4 1-20	Согласно Таблице 7.2.

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 6 «Международные стандарты, применимые к судебному разбирательству»

В соответствии с международными стандартами беспристрастность суда или судьи может оцениваться по следующим признакам:

- А) роли судьи на других стадиях судопроизводства
- Б) роли судьи на других стадиях судопроизводства и мнениям, высказанным судьей по вопросам рассматриваемого дела
- В) мнениям, высказанным судьей по вопросам рассматриваемого дела
- Г) участие суда в ином качестве в том же деле, роли судьи на других стадиях судопроизводства и мнениям, высказанным судьей по вопросам рассматриваемого дела

Собеседование по разделу (теме) 2 «Нормы международного права как источники российского права»

Нормы международного права как источники российского права  
 Общеизвестные принципы и нормы международного права  
 Международные договоры  
 Реализация норм международного права в Российской Федерации

Темы рефератов по разделу (теме) 2 «Нормы международного права как источники российского права»

1. Проблемы применения положений международных договоров, ратифицированных РФ
3. Право на жизнь и запрещение пыток и жестокого обращения: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика
4. Право на свободу и личную неприкосновенность: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика
5. Право на справедливое судебное разбирательство: основные прецеденты ЕСПЧ в их соотношении с российской правовой доктриной, законодательством и правоприменительной практикой
6. Право на уважение частной и семейной жизни: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика

Кейс-задача по теме 3 «Международные принципы в уголовном судопроизводстве»

По предложению фабулы уголовного дела необходимо составить жалобу в Европейский Суд по правам человека, отвечающую требованиям приемлемости, в число которых входят следующие:

- Кто может подать жалобу и в отношении кого (*ratione personae*)
- Когда произошло нарушение (*ratione temporis*)
- Где произошло нарушение (*ratione loci*)
- Нарушены ли права, предусмотренные Конвенцией (*ratione materiae*)
- Исчерпаны ли эффективные внутригосударственные средства правовой защиты права
- Не истек ли шестимесячный срок
- Не подана ли жалоба по тому же поводу в другие международные органы защиты прав человека, либо не является ли она по существу аналогичной уже рассмотренной судом
- Недопустимость анонимных жалоб
- Недопустимость подачи явно необоснованных жалоб
- Недопустимость злоупотребления правом на обращение в Европейский Суд по правам человека:
- Наличие оскорбительных высказываний, Предоставление ложной информации. Отказ от поддержания жалобы. Несоблюдение конфиденциальности.
- Ущерб не должен быть незначительным.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Традиционно права и свободы человека делятся на
  - a) личные, политические, социально-экономические, культурные права;
  - b) материальные, духовные;
  - c) гражданские и политические;



Является ли данный перечень исчерпывающим перечнем источников международного права? Устанавливает ли ст. 38 иерархию источников? Может ли Международный Суд ООН руководствоваться при разрешении споров другими источниками? Является ли этот перечень обязательным для других международных судов и арбитражей?

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Практическое занятие 1: Собеседование, тест; реферат	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 2: Собеседование; Реферат; Кейс-задача; тест	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 3: Собеседование,	2	Выполнил, доля правильных ответов менее	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %;



		50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 4: Собеседование, тест; реферат	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 5: Собеседование; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 6: Собеседование; Реферат; Кейс-задача; тест	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 7: Собеседование; тест.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более

		ответов менее 50%		60%
Практическое занятие 8: Собеседование; Реферат;	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 9: Собеседование; Реферат; Кейс-задача; тест	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	6		8	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 21 задание (20 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 1 балл,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

## 8.1 Основная учебная литература

1. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940> (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов / под ред. Э. К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 529 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462> (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Уголовный процесс: проблемы теории и практики / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 799 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939> (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

## 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Ягофаров, С. М. Международные стандарты в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / С. М. Ягофаров ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 180 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270323> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Зимненко, Б. Л. Международное право и правовая система Российской Федерации: общая часть / Б. Л. Зимненко. – Москва : Российская академия правосудия, 2009. – 414 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142833> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Ткачев, В. Н. Международно-правовая и конституционная законность в правоприменительной (судебной) практике : учебное пособие / В. Н. Ткачев, Н. Я. Лыгин. – Москва : Юнити, 2015. – 551 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114424> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке.– Текст : электронный.

4. Лыгин, Н. Я. Международно-правовые стандарты и конституционная законность в российской судебной практике : практическое пособие / Н. Я. Лыгин, В. Н. Ткачев. – Москва : Статут, 2012. – 526 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448502> (дата обращения: 14.09.2021). –

Библиогр. в кн.– Текст : электронный.

5. Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / отв. ред. Р. М. Валеев ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2011. – 830 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450100> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Соотношение норм международного права и российского уголовно-процессуального законодательства : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерской программы «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. Н. Чеботарева. - Курск : ЮЗГУ, 2017.- 60 с.– Текст : электронный.

2. Соотношение норм международного права и российского уголовно-процессуального законодательства : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерской программы «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. Н. Чеботарева. - Курск : ЮЗГУ, 2017.- 53 с.. – Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам уголовного процесса).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики уголов-

- ного процесса).
9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
  10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
  11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
  12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
  13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок уголовного процесса).
  14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
  15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
  16. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам уголовного процесса).
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам уголовного процесса).
4. <http://www.cdcp.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. <http://www.iuaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).
9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, дис-

сергации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).

10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

11. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ

12. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

13. <http://dvs.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Уголовный процесс зарубежных стран» являются практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Изучение всех тем или разделов дисциплины проходит на практических занятиях, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения кейс-задач, а также по результатам докладов. Условными усредненными комплексными ориентирами подготовленности студента являются:

Отлично – знание учебного, нормативного и научного материала.

Хорошо – знание учебного и нормативного материала.

Удовлетворительно – знание учебного материала.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Уголовный процесс зарубежных стран»: конспектирование учебной литературы, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: привлечение студентов к творческому процессу, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных занятий, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой.

Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Кроме того, для достижения эффективного усвоения материала следует акцентировать внимание студентов на выполнение ими тренировочных заданий (задач), научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных источников. Особое внимание следует уделять интерактивным технологиям обучения: деловым играм, инсценировкам процессуальных ситуаций, графическим структурно-логическим формам ответа на вопросы, наглядным методам обучения.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, размещенных в ЭИОС ЮЗГУ, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Участие адвоката в дифференцированных формах уголовного процесса» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Участие адвоката в дифференцированных формах уголовного процесса» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Рекомендуется акцентировать внимание студентов на изучении периодических публикаций по проблемам дисциплины.

Целесообразно развивать навыки студентов по выявлению недостатков нормативного регулирования отдельных процессуальных вопросов и предложению путей их устранения и совершенствования закона.

Научные, педагогические, организационные, управленческие и инновационные знания, умения и навыки формируются у студентов на примере фактического содержания дисциплины путем демонстрации соответствующих элементов квалификации преподавателя.

Для студента соответствующие методические указания изложены в учебно-методических разработках. Для усвоения материала обязательно наличие законодательства РФ в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

№ Лицензии: 156А-160809-093725-387-506

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017

ПО «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска;

ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/

Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/

BR-DVDRW/Win7 HE x86;

проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении



промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

*Примечание – Основанием для внесения изменения является решение кафедры (протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г).*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 5 »

04

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Соотношение норм международного права и российского уголовно-  
процессуального законодательства

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.04.01

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-  
розыскной деятельности

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

( очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 13 «1» 07 20 21 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой УПиК \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.  
 Разработчик программы \_\_\_\_\_  
 к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_ Чеботарева И.Н.  
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)  
 /Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 20 21 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 15 «21» 06 20 22 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Целью дисциплины является подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области международно-правовых стандартов уголовного судопроизводства, защиты прав и свобод человека и гражданина и практическими навыками по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по специальности

## **1.2 Задачи дисциплины**

- развитие системы аналитических, системных и коммуникационных компетенций, позволяющих успешно использовать полученные знания в практической деятельности, как связанной с международным сотрудничеством в сфере уголовного судопроизводства, так и не связанной с ним, но осуществляемой на уровне современных стандартов международного регулирования;
- формирование у будущих юристов уважительного отношения к правам и свободам людей в процессе осуществления правоохранительной деятельности;
- формирование устойчивых навыков применения норм уголовно-процессуального права;
- получение знаний о правовых предписаниях, претворение которых на практике при решении конкретных практических задач обеспечивают законность всего судопроизводства в целом;
- привить интерес к изучению международно-правовых стандартов организации и деятельности органов уголовной юстиции;
- овладеть определенной совокупностью методологических приемов, позволяющих продолжить в будущем освоение дисциплины путем самообразования.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой ко-	УК-3.1 Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе	Знать: общие формы организации деятельности коллектива. Уметь: создавать в коллективе

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	манды, вырабатывающая командную стратегию для достижения поставленной цели	организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	психологически безопасную доброжелательную среду. Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы.
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели. Уметь: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; Владеть: способами управления командной работой в решении поставленных задач;
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: психологию межличностных отношений в группах разного возраста. Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Владеть: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	<b>Знать:</b> нормы уголовного законодательства и положения судебной практики; основные научные понятия, терминологию и проблематику уголовного процесса. <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и применять нормы уголовно-процессуального права; анализировать и обобщать практику применения уголовно-процессуальных норм; вести корректную дискуссию по проблемам, изучаемым в ходе курса <b>Владеть:</b> навыками ведения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>
ПК-3	Способен толковать нормативные правовые акты в уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной сферах	ПК-3.1 Анализирует существующее российское и международное законодательство и практику его применения в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности	<p><b>Знать:</b> содержание норм российского, зарубежного и международного права в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> свободно оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного процесса; анализировать и толковать уголовно-процессуальные нормы; использовать знания уголовно-процессуального права России и международно-правовых актов для защиты прав и законных интересов граждан; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам уголовного процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалифицированной критики современного состояния моделей уголовного правосудия; представлением о научных спорах, проблемах нормативного регулирования и практического применения уголовно-процессуальных систем России и зарубежных стран; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
		ПК-3.2 Использует акты, исходящие от высших судов РФ, для толкования уго-	<p><b>Знать:</b> уголовно-процессуальное и оперативно-розыскное законодательство; теоретические и практические</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ловно-процессуальных и оперативно-розыскных правовых норм	<p>основы толкования норм права.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно оценивать правовую ситуацию для корректного выбора порядка решения конкретной практической задачи;</p> <p>выделять единые для систем уголовно-процессуального права принципы построения производства по уголовным делам, соответствующие концепции прав человека.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения конкретных практических задач по уголовным делам, руководствуясь законом и этическими нормами;</p> <p>владеть знаниями о многовариантности способов распределения уголовно-процессуальных функций, критериев допустимости доказательств, закрепления в уголовно-процессуальных нормах гарантий соблюдения прав и свобод человека, а также основном положительном опыте развития уголовного процесса зарубежных государств.</p>



Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-3.3 Применяет уголовно-процессуальное и оперативно-розыскное законодательство при решении практических задач	<p><b>Знать:</b> содержание норм российского, зарубежного и международного права в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности; содержание правоприменительного процесса в уголовном процессе.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями уголовного процесса, анализировать различные варианты устанавливать фактический состав правоотношения, требующего применения правовой нормы в уголовном процессе.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с международно-правовыми актами; анализом правоприменительной и правоохранительной практики; анализом и толкованием уголовно-процессуального законодательства зарубежных стран; навыками идентификации и устранения причин нарушения юридических норм в уголовном процессе.</p>

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Соотношение норм международного права и российского уголовно-процессуального законодательства» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной про-

фессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

### **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	16,2
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	154,88
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие международно-	Понятие международно-правовых стандартов. Источники меж-

	правовых стандартов	дународно-правовых стандартов. Классификация международно-правовых стандартов. Общая характеристика международно-правовых стандартов прав человека
2	Нормы международного права как источники российского права	Нормы международного права как источники российского права. Общепризнанные принципы и нормы международного права. Международные договоры. Реализация норм международного права в Российской Федерации
3	Международные стандарты органов уголовной юстиции	Международно-правовые основы деятельности судов Международные стандарты деятельности прокуратуры Международные стандарты деятельности органов обеспечения правопорядка и безопасности Международные стандарты адвокатской деятельности
4	Международные стандарты предварительного расследования	Право на равенство перед законом и на равное обращение в соответствии с законом. Право на презумпцию невиновности. Соблюдение прав человека на предварительном расследовании. Право на невмешательство в частную жизнь, а также на неприкосновенность жилища и корреспонденции. Право на гуманное обращение и не подвергаться пыткам. Право быть уведомленным об обвинениях на понятном языке. Право на получение юридической помощи. Право не быть принуждаемым к даче показаний против самого себя, право сохранять молчание. Обязанность вести протоколы допросов. Право иметь достаточное время и возможности для подготовки своей защиты.
5	Международные стандарты, применимые к задержанию, заключению под стражу	Право на свободу и запрет произвольного задержания. Право на уведомление о причинах задержания и о любых обвинениях. Право на уведомление о своих правах. Право на юридическую помощь до суда. Право на достаточное время и возможности для подготовки защиты. Право не содержаться инкоммуникадо (без доступа к внешнему миру). Право быть незамедлительно доставленным к должностному лицу, осуществляющему судебные полномочия. Право оспаривать законность задержания. Право на судебное разбирательство в разумные сроки. Права в ходе расследования. Право на содержание в местах, официально признанных в качестве мест содержания под стражей. Право на гуманное обращение и свободу от пыток вовремя содержания под стражей.
6	Международные стандарты, применимые к судебному разбирательству	Право на справедливое судебное разбирательство. Право на публичное слушание. Презумпция невиновности. Право быть незамедлительно уведомленным о предъявленном обвинении. Право на защиту. Право на помощь переводчика. Право присутствовать на судебном разбирательстве. Право на равенство сторон (принцип равенства сторон). Право на вызов и допрос свидетелей. Право не быть принуждаемым к признанию себя виновным или к даче показаний против самого себя. Исключение доказательств, полученных незаконным путем, включая пытки или жестокое обращение. Право на судебное разбирательство без неоправданной задержки. Принцип законности (Nullum crimen sine lege). Запрет ретроактивного применения уголовного права (Принцип запрета обратной силы уголовного закона). Запрет повторного привлечения к уголовной ответственности (Nebis in idem). Право на публичное и обоснованное судебное решение. Право не подвергаться более суровому наказанию, чем

		применимое на момент совершения преступления, и право на назначение более мягкого наказания, впоследствии установленного законом. Право не подвергаться наказанию, кроме как в соответствии с международными стандартами. Право на апелляцию.
7	Международные стандарты в отношении несовершеннолетних	Дополнительные правовые источники по защите прав ребенка на справедливое судебное разбирательство. Общие принципы обращения с детьми. Общие гарантии обращения с детьми. Права ребенка во время ареста и предварительного задержания. Права ребенка во время судебного разбирательства. Судебные решения и наказание. Запрещенные виды наказания
8	Международные стандарты прав жертв преступлений	Общие соображения по вопросу о правах потерпевших. Права и стандарты, применимые к жертвам преступления. Общие стандарты в области обращения представителей власти с потерпевшими. Право на защиту от жестокого обращения и запугивания. Право сообщать правоохранительным органам о совершении преступления. Право на получение информации. Право на эффективные средства правовой защиты. Право на эффективное расследование. Права, касающиеся расследования преступления и судебного преследования. Права в ходе судебного разбирательства. Права, связанные с освобождением обвиняемых или осужденных из-под стражи. Право на защиту неприкосновенности частной жизни. Право на поддержку и помощь. Право на возмещение ущерба и на знание правды
9	Применение международно-правовых норм, регламентирующих вопросы международного сотрудничества	Принципы и виды оказания международной правовой помощи в области уголовно-процессуальной деятельности. Допустимость в российском уголовном процессе доказательств, полученных из источников в иностранном государстве. Взаимодействие норм международного и российского уголовно-процессуального права при выдаче преступников. Правовое регулирование взаимодействия российских правоохранительных органов с соответствующими учреждениями иностранных государств по вопросам сотрудничества в области борьбы с преступностью.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие международно-правовых стандартов			1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; Т; Р; 1	УК-3, ПК-3
2.	Нормы международного права как источники российского права			1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; Т; Р; К-3 2	УК-3, ПК-3
3.	Международные стандарты органов			2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; 3	УК-3, ПК-3

	уголовной юстиции						
4.	Международные стандарты предварительного расследования	1		2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; Т; Р; 4	УК-3, ПК-3
5.	Международные стандарты, применимые к задержанию, заключению под стражу	1		3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; К-3 5	УК-3, ПК-3
6.	Международные стандарты, применимые к судебному разбирательству	2		3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; Т; Р; К-3 6	УК-3, ПК-3
7.	Международные стандарты в отношении несовершеннолетних			4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; Т 7	УК-3, ПК-3
8.	Международные стандарты пав жертв преступлений			5	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; Р; 8	УК-3, ПК-3
9.	Применение международно-правовых норм, регламентирующих вопросы международного сотрудничества			6	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С; Т; Р; К-3 9	УК-3, ПК-3

С – собеседование, Т- тест, Р – защита (проверка) рефератов, К-3 – Кейс-задача.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Понятие международно-правовых стандартов	1
2.	Нормы международного права как источники российского права	1
3.	Международные стандарты органов уголовной юстиции	1
4.	Международные стандарты предварительного расследования	1
5.	Международные стандарты, применимые к задержанию, заключению под стражу	1
6.	Международные стандарты, применимые к судебному разбирательству	1
7.	Международные стандарты в отношении несовершеннолетних	2

8.	Международные стандарты пав жертв преступлений	2
9.	Применение международно-правовых норм, регламентирующих вопросы международного сотрудничества	2
ИТОГО		12

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Понятие международно-правовых стандартов	1 неделя	17
2.	Нормы международного права как источники российского права	2 неделя	17
3.	Международные стандарты органов уголовной юстиции	3 неделя	17
4.	Международные стандарты предварительного расследования	4 неделя	17
5.	Международные стандарты, применимые к задержанию, заключению под стражу	5 неделя	17
6.	Международные стандарты, применимые к судебному разбирательству	6 неделя	17
7.	Международные стандарты в отношении несовершеннолетних	7 неделя	17
8.	Международные стандарты пав жертв преступлений	8 неделя	17
9.	Применение международно-правовых норм, регламентирующих вопросы международного сотрудничества	9 неделя	18,88
ИТОГО			154,88

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов и докладов;
  - вопросов к экзаменам и зачетам;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области судебной и прокурорской деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
	Не предусмотрены		
Итого			

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Юридическая экспертиза Соотношение оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности Система взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности Тактические и психологические основы взаимодействия органов, осуществляющих расследование по уголовным делам		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способен толковать нормативные правовые акты в уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной сферах	Соотношение оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности	Институт обвинения в уголовном судопроизводстве Уголовно-процессуальное доказывание Соотношение норм международного права и российского уголовного-процессуального законодательства Уголовный процесс зарубежных стран Типы уголовного процесса зарубежных государств	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---



компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-3 основной, завершающий	<p>УК-3.1 Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и об-</p>	<p>Знать: общие формы организации деятельности коллектива.</p> <p>Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду.</p> <p>Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы.</p>	<p>Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</p> <p>Владеть: способами управления командной работой в решении поставленных задач;</p>	<p>Знать: психологию межличностных отношений в группах разного возраста.</p> <p>Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p> <p>Владеть: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>Знать: нормы уголовного законодательства и положения судебной практики; основные научные понятия, терминологию и проблематику уголовного процесса.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и применять нормы уголовно-процессуального права; анализировать и обобщать практику применения уголовно-процессуальных норм; вести корректную дискуссию по проблемам, изучаемым в ходе курса</p> <p>Владеть: навыками ведения дискуссии по</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	суждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям			заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
ПК-3 начальный, основной, завершающий	<p>ПК-3.1 Анализирует существующее российское и международное законодательство и практику его применения в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности</p> <p>ПК-3.2 Использует акты, исходящие от высших судов РФ, для толкования уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных</p>	<p><b>Знать:</b> содержание норм российского, зарубежного и международного права в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> свободно оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного процесса; анализировать и толковать уголовно-процессуальные нормы; использовать знания уголовно-процессуального права России и международно-правовых актов для защиты прав и законных интересов граждан; формировать и аргументировано отстаивать</p>	<p>Знать: уголовно-процессуальное и оперативно-розыскное законодательство; теоретические и практические основы толкования норм права.</p> <p>Уметь: правильно оценивать правовую ситуацию для корректного выбора порядка решения конкретной практической задачи; выделять единые для систем уголовного права принципы построения производства по уголовным делам, соответствующие концепции прав человека.</p> <p>Владеть: навыками</p>	<p><b>Знать:</b> содержание норм российского, зарубежного и международного права в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности; содержание правоприменительного процесса в уголовном процессе.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями уголовного процесса, анализировать различные варианты устанавливать фактический состав правоотношения, требующего применения правовой нормы в уголовном процессе.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых яв-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	правовых норм ПК-3.3 Применяет уголовно-процессуальное и оперативно-розыскное законодательство при решении практических задач	вать собственную позицию по проблемам уголовного процесса. <b>Владеть:</b> навыками квалифицированной критики современного состояния моделей уголовного правосудия; представлением о научных спорах, проблемах нормативного регулирования и практического применения уголовно-процессуальных систем России и зарубежных стран; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	решения конкретных практических задач по уголовным делам, руководствуясь законом и этическими нормами; владеть знаниями о многовариантности способов распределения уголовно-процессуальных функций, критериев допустимости доказательств, закрепления в уголовно-процессуальных нормах гарантий соблюдения прав и свобод человека, а также основном положительном опыте развития уголовного процесса зарубежных государств.	лений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с международно-правовыми актами; анализом правоприменительной и правоохранительной практики; анализом и толкованием уголовно-процессуального законодательства зарубежных стран; навыками идентификации и устранения причин нарушения юридических норм в уголовном процессе..

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие международно-правовых стандартов	УК-3, ПК-3	Практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Реферат	1-4 1-8 1	Согласно Таблице 7.2.
2	Нормы международного права как источники российского права	УК-3, ПК-3	Практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача Реферат	1-4 2-6 1 2-6	Согласно Таблице 7.2.
3	Международные стандарты органов уголовной юстиции	УК-3, ПК-3	Практическое занятие, СРС	Собеседование	1-3	Согласно Таблице 7.2.
4	Международные стандарты предварительного расследования	УК-3, ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Реферат	1-10 1-6 7	Согласно Таблице 7.2.
5	Международные стандарты, применимые к задержанию, заключению под стражу	УК-3, ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Кейс-задача	1-12 1-2	Согласно Таблице 7.2.
6	Международные стандарты, применимые к судебному разбирательству	УК-3, ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача Тесты	1-19 8 1-3 1-5	Согласно Таблице 7.2.
7	Международные стандарты в отношении несовершеннолетних	УК-3, ПК-3	Практическое занятие, СРС	Собеседование Тесты	1-7 1-2	Согласно Таблице 7.2.
8	Международные стандарты прав жертв преступлений	УК-3, ПК-3	Практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	1-14 9	Согласно Таблице 7.2.
9	Применение международно-правовых	УК-3, ПК-3	Практическое занятие,	Собеседование	1-4	Согласно

норм, регламентирующих вопросы международного сотрудничества		СРС	Реферат	10-20	Таблице 7.2.
			Кейс-задача	1-4	
			Реферат	1-20	

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

#### Тест по разделу (теме) 6 «Международные стандарты, применимые к судебному разбирательству»

В соответствии с международными стандартами беспристрастность суда или судьи может оцениваться по следующим признакам:

- А) роли судьи на других стадиях судопроизводства
- Б) роли судьи на других стадиях судопроизводства и мнениям, высказанным судьей по вопросам рассматриваемого дела
- В) мнениям, высказанным судьей по вопросам рассматриваемого дела
- Г) участие суда в ином качестве в том же деле, роли судьи на других стадиях судопроизводства и мнениям, высказанным судьей по вопросам рассматриваемого дела

#### Собеседование по разделу (теме) 2 «Нормы международного права как источники российского права»

Нормы международного права как источники российского права  
 Общеизвестные принципы и нормы международного права  
 Международные договоры  
 Реализация норм международного права в Российской Федерации

#### Темы рефератов по разделу (теме) 2 «Нормы международного права как источники российского права»

1. Проблемы применения положений международных договоров, ратифицированных РФ
3. Право на жизнь и запрещение пыток и жестокого обращения: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика
4. Право на свободу и личную неприкосновенность: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика
5. Право на справедливое судебное разбирательство: основные прецеденты ЕСПЧ в их соотношении с российской правовой доктриной, законодательством и правоприменительной практикой
6. Право на уважение частной и семейной жизни: основные прецеденты ЕСПЧ и российское законодательство и правоприменительная практика

#### Кейс-задача по теме 3 «Международные принципы в уголовном судопроизводстве»

По предложеной фактуре уголовного дела необходимо составить жалобу в Европейский Суд по правам человека, отвечающую требованиям приемлемости, в число которых входят следующие:

- Кто может подать жалобу и в отношении кого (*ratione personae*)
- Когда произошло нарушение (*ratione temporis*)
- Где произошло нарушение (*ratione loci*)
- Нарушены ли права, предусмотренные Конвенцией (*ratione materiae*)
- Исчерпаны ли эффективные внутригосударственные средства правовой защиты права
- Не истек ли шестимесячный срок

- Не подана ли жалоба по тому же поводу в другие международные органы защиты прав человека, либо не является ли она по существу аналогичной уже рассмотренной судом
- Недопустимость анонимных жалоб
- Недопустимость подачи явно необоснованных жалоб
- Недопустимость злоупотребления правом на обращение в Европейский Суд по правам человека:
- Наличие оскорбительных высказываний, Предоставление ложной информации. Отказ от поддержания жалобы. Несоблюдение конфиденциальности.
- Ущерб не должен быть незначительным.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Традиционно права и свободы человека делятся на
  - a) личные, политические, социально-экономические, культурные права;
  - b) материальные, духовные;
  - c) гражданские и политические;
  - d) светские и религиозные.
2. Вставьте пропущенное слово

Российской Федерации - международное соглашение, заключенное Российской Федерацией с иностранным государством (или государствами), с международной организацией либо с иным образованием, обладающим правом заключать международные договоры, в письменной форме и регулируемое международным правом независимо от того, содержится такое соглашение в одном документе или в нескольких, связанных между собой документах, а также независимо от его конкретного наименования

3. Расположите по дате принятия следующие международные правовые акты, начиная с самого раннего:

- а) Международный пакт о гражданских и политических правах
- б) Всеобщая декларация прав человека
- в) Европейская конвенция о защите прав и основных свобод
- г) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
- д) Конвенция Содружества Независимых государств о правах и основных свободах человека

4. Сопоставьте термины из левой колонки и определения из правой колонки

Конвенция	это, как правило, многосторонний международный договор по специальному вопросу. Его содержание обычно посвящено одному предмету. Конвенции регулируют как политические отношения (организация государства, уступка территории, взаимная военная помощь, пропуск войск и др.), так и юридические, а также социально-экономические.
Пакт	это вид международного договора, определяющего основополагающие принципы сотрудничества двух или более государств в определенных сферах
Протокол	в международном праве называется решение международной конференции, имеющее силу международного договора, а также письменное соглашение между государствами по какому-либо специальному вопросу
Кодекс	в международном праве – это вид декларативного нормативно-правового акта, например, Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка 1979 года
Декларация	в международном праве - это одно-, двух- или многостороннее заявление, в котором государства провозглашают принципы своей внешней и внутренней политики или заявляют о своей позиции по конкретным вопросам. Двусторонние и многосторонние декларации в большинстве случаев подписываются, но могут по желанию участников приниматься ими без подписания.
Резолюция	называется решение, принятое в результате обсуждения вопроса на заседании (съезде, конференции, сессии) коллегиального органа, собрания и т.д., например резолюции Генеральной Ассамблеи ООН, Экономического и Социального Совета ООН.

Кейс-задача

Статья 38 Статута Международного Суда ООН закрепляет: «1. Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет: а) международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами; б) международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы; в) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями; г) с оговоркой, указанной в статье 59, судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм.»

*Является ли данный перечень исчерпывающим перечнем источников международного права? Устанавливает ли ст. 38 иерархию источников? Может ли Международный Суд ООН руководствоваться при разрешении споров другими источниками? Является ли этот перечень обязательным для других международных судов и арбитражей?*

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Практическое занятие 1: Собеседование, тест; реферат	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 2: Собеседование; Реферат; Кейс-задача; тест	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 3: Собеседование,	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 4: Собеседование, тест;	2	Выполнил, доля правильных	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60



реферат		ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 5: Собеседование; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 6: Собеседование; Реферат; Кейс-задача; тест	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	6		8	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 21 задание (20 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 1 балл,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

## 8.1 Основная учебная литература

1. Уголовный процесс : учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940> (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов / под ред. Э. К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 529 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462> (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Уголовный процесс: проблемы теории и практики / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 799 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939> (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

## 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Ягофаров, С. М. Международные стандарты в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / С. М. Ягофаров ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 180 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270323> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Зимненко, Б. Л. Международное право и правовая система Российской Федерации: общая часть / Б. Л. Зимненко. – Москва : Российская академия правосудия, 2009. – 414 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142833> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Ткачев, В. Н. Международно-правовая и конституционная законность в правоприменительной (судебной) практике : учебное пособие / В. Н. Ткачев, Н. Я. Лыгин. – Москва : Юнити, 2015. – 551 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114424> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Лыгин, Н. Я. Международно-правовые стандарты и конституционная законность в российской судебной практике : практическое пособие / Н. Я. Лыгин, В. Н. Ткачев. – Москва : Статут, 2012. – 526 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448502> (дата обращения: 14.09.2021). – Библиогр. в кн.– Текст : электронный.

5. Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / отв. ред. Р. М. Валеев ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2011. – 830 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450100> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Соотношение норм международного права и российского уголовно-процессуального законодательства : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерской программы «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. Н. Чеботарева. - Курск : ЮЗГУ, 2017.- 60 с.– Текст : электронный.

2. Соотношение норм международного права и российского уголовно-процессуального законодательства : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерской программы «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. Н. Чеботарева. - Курск : ЮЗГУ, 2017.- 53 с.. – Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам уголовного процесса).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).

8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок уголовного процесса).
14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).
16. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики уголовного процесса).

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам уголовного процесса).
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам уголовного процесса).
4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. <http://www.iuaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).
9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-

практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).

10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

11. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ

12. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

13. <http://dvs.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Уголовный процесс зарубежных стран» являются практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Изучение всех тем или разделов дисциплины проходит на практических занятиях, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения кейс-задач, а также по результатам докладов. Условными усредненными комплексными ориентирами подготовленности студента являются:

Отлично – знание учебного, нормативного и научного материала.

Хорошо – знание учебного и нормативного материала.

Удовлетворительно – знание учебного материала.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Уголовный процесс зарубежных стран»: конспектирование учебной литературы, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: привлечение студентов к творческому процессу, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных занятий, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой.

Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Кроме того, для достижения эффективного усвоения материала следует акцентировать внимание студентов на выполнение ими тренировочных заданий (задач), научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных источников. Особое внимание следует уделять интерактивным технологиям обучения: деловым играм, инсценировкам процессуальных ситуаций, графическим структурно-логическим формам ответа на вопросы, наглядным методам обучения.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, размещенных в ЭИОС ЮЗГУ, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Участие адвоката в дифференцированных формах уголовного процесса» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Участие адвоката в дифференцированных формах уголовного процесса» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Рекомендуется акцентировать внимание студентов на изучении периодических публикаций по проблемам дисциплины.

Целесообразно развивать навыки студентов по выявлению недостатков нормативного регулирования отдельных процессуальных вопросов и предложению путей их устранения и совершенствования закона.

Научные, педагогические, организационные, управленческие и инновационные знания, умения и навыки формируются у студентов на примере фактического содержания дисциплины путем демонстрации соответствующих элементов квалификации преподавателя.

Для студента соответствующие методические указания изложены в учебно-методических разработках. Для усвоения материала обязательно наличие законодательства РФ в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

№ Лицензии: 156А-160809-093725-387-506

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017

ПО «Антиплагиат», лицензионный договор № 419.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска;

ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/

Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/

BR-DVDRW/Win7 HE x86;

проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении

промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

*Примечание – Основанием для внесения изменения является решение кафедры (протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г).*