

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 18.09.2023 09:31:00
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b


МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан
(наименование ф-та, полностью)

юридического факультета

 Шевелева С.В.
(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция,
(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности»
(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451;

– учебным планом ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «07» 20 21 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой _____  Рябинина Т.К.

Разработчик программы
к.ю.н. _____  Чистилина Д.О.

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №__«__» _____ 20 __ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики _____ .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №__«__» _____ 20 __ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики _____ .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №__«__» _____ 20 __ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики _____ .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №__«__» _____ 20 __ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики _____ .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является закрепление, углубление и систематизация профессиональных знаний, полученных в ходе теоретической и практической подготовки, формирование у обучающихся навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных компетенций, установленных ФГОС 3 ++, и профессиональных компетенций, определенных Организацией самостоятельно, и закреплённых учебным планом за производственной практикой (научно-исследовательской работой).

2. Закрепление и углубление знаний, формирование профессиональных навыков в следующих видах профессиональной деятельности: уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность.

3. Приобретение практических навыков в научно-исследовательской деятельности в области наук уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и теории оперативно-розыскной деятельности.

4. Формирование общих представлений о содержании, задачах и методах научно-обоснованных оценок результатов эмпирических изысканий в области научных исследований в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и теории оперативно-розыскной деятельности.

5. Использование теоретических и эмпирических знаний и умений в сфере наук уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и теории оперативно-розыскной деятельности при изучении социально-правовых процессов в сфере борьбы с преступностью.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в органах государственной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учрежде-

ниях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы: в судах, следственных органах, органах дознания, экспертных учреждениях, оперативных подразделениях, на кафедрах уголовного процесса, уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной экспертизы, правоохранительной деятельности, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методологию системного подхода Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации,	Знать: приемы и методы анализа и систематизации полученной информации Уметь: определять пробелы в информации, необхо-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		и проектирует процессы по их устранению	димой для решения проблемной ситуации в рамках уголовно-процессуальной деятельности Владеть: навыками выбора наиболее оптимального пути устранения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в рамках уголовно-процессуальной деятельности
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: основные методы критического анализа Уметь: производить анализ явлений и критически оценивать надежность источников информации в уголовно-процессуальной сфере Владеть: навыками работы с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4 Разрабатывает и содержит аргументированную стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: системный и междисциплинарные подходы для выработки стратегии решения проблемной ситуации в уголовно-процессуальной сфере Уметь: выстраивать эффективную стратегию решения проблемной ситуации в уголовно-процессуальной сфере Владеть: навыками обоснования эффективности применения стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>Знать: основы критической оценки современных концепций философского и социального характера в уголовно-процессуальной сфере на основе логико-методологического инструментария</p> <p>Уметь: критически оценивать современные концепции философского и социального характера в уголовно-процессуальной сфере</p> <p>Владеть: основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	<p>Знать: современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: поддерживать контакты, используя современные достижения науки и техники</p> <p>Владеть: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий в юридической сфере</p>
		<p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p>	<p>Знать: основы перевода и редактирования юридических текстов, в том числе на иностранном языке</p> <p>Уметь: понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов в юридической сфере</p> <p>Владеть: навыками перевода и редактирования</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			различных академических текстов, в том числе на иностранном языке
		УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности Уметь: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи Владеть: навыками представления результатов профессиональной деятельности в ходе разбирательства по уголовным делам в устной и письменной форме на русском и иностранных языках
		УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: основы полемического мастерства Уметь: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии Владеть: навыками ведения конструктивного диалога в юридической сфере, используя психологические и риторические приемы
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического	Знать: различные исторические типы культур Уметь: обосновывать актуальность использования идеологических и ценностных систем при соци-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	альном и профессиональном взаимодействии Владеть: навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития
		УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе Уметь: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в уголовно-процессуальной сфере
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: методы и приемы оценки своих ресурсов и их пределов Уметь: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач с учетом собственных ресурсов Владеть: навыками определения реалистических целей профессионального

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			роста
		<p>УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности в уголовно-процессуальной сфере Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития</p>
		<p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда Уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеть: навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории с использованием накопленного профессионального опыта и инструментов непрерывного образования</p>
ПК-3	Способен толковать нормативные правовые акты в уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной сферах	<p>ПК-3.1 Анализирует существующее российское и международное законодательство и практику его применения в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права Уметь: анализировать конкретную практическую ситуации с целью корректного выбора нормы российского и/или международного уголовно-процессуального законода-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			тельства, регулирующего данный аспект Владеть: навыками сопоставления существующего российского и международного законодательства с практикой его применения в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности
		ПК-3.2 Использует акты, исходящие от высших судов РФ, для толкования уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правовых норм	Знать: виды актов, исходящих от высших судов РФ Уметь: использовать современную систему сбора и обобщения информации применительно к уголовно-процессуальной деятельности Владеть: навыками анализа актов, исходящих от высших судов РФ, для толкования уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правовых норм
		ПК-3.3 Применяет уголовно-процессуальное и оперативно-розыскное законодательство при решении практических задач	Знать: уголовно-процессуальное и оперативно-розыскное законодательство Уметь: ориентироваться в уголовно-процессуальном и оперативно-розыскном законодательстве Владеть: навыками применения уголовно-процессуального и оперативно-розыскного законодательства при решении практических задач
ПК-5	Способен проводить научные исследования в области уголовно-процессуального	ПК-5.1 Анализирует имеющуюся научную литературу в уголовно-процессуальной сфере	Знать: основы сбора, обработки и передачи информации Уметь: анализировать научную литературу в

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	права		сфере уголовно-процессуального права Владеть: навыками теоретического осмысления полученной информации
		ПК-5.2 Составляет план исследования в сфере уголовно-процессуального права	Знать: основы методики научно-исследовательской работы Уметь: составлять план исследования в сфере уголовно-процессуального права Владеть: навыками составления подробного плана научного исследования в уголовно-процессуальной сфере с подробным описанием каждого этапа работы
		ПК-5.3 Оформляет результаты исследования в уголовно-процессуальной сфере	Знать: методологию, технологию и инструментарий научно-исследовательской деятельности Уметь: оформлять полученные результаты исследования в уголовно-процессуальной сфере Владеть: навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности в форме рефератов, тезисов, статей, отчетов о НИР, в том числе с применением современных технических средств
ПК-6	Способен организовать проведение исследований в рамках реализации научных проектов в сфере уголовно-процессуального права	ПК-6.1 Обобщает изученный материал с целью выявления недостатков правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности	Знать: правила работы с нормативным и теоретическим материалом в сфере уголовного процесса Уметь: анализировать изученный материал с целью выявления недостатков

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			ков правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности Владеть: навыками анализа недостатков правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности
		ПК-6.2 Организует проведение исследований в рамках реализации научных проектов в сфере уголовно-процессуального права	Знать: основные формы научной кооперации, принципы научного взаимодействия, организации и управления научными взаимоотношениями в сфере уголовно-процессуального права Уметь: правильно определять предмет и форму научной кооперации, цели и способы научного взаимодействия и взаимоотношений, организовывать научный коллектив, ставить перед ним задачи, управлять им, оценивать его результативность Владеть: навыками обмена научной информацией в сфере уголовно-процессуального права, навыками организации и управления работой научно-образовательных коллективов
		ПК-6.3 Проводит исследования в рамках реализации научных проектов в сфере уголовно-процессуального пра-	Знать: правила документирования научного процесса и апробации результатов исследования в сфере уголовно-процессуального

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ва	<p>права</p> <p>Уметь: документировать научный процесс и апробировать и обнародовать результаты научного исследования в сфере уголовно-процессуального права</p> <p>Владеть: навыками документирования научного процесса и обнародования результатов научного исследования с сфере уголовно-процессуального права</p>

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности». Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Объем производственной практики (научно-исследовательской работы), установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презента-

ции; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часа, работа обучающегося в иных формах – 192 часа.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	178
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	34
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.			
Знакомство с содержанием деятельности организации в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы или оперативно-розыскной деятельности.			

		Изучение нормативных правовых актов организации (положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.)	
2.2	Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)	Осуществление отдельных профессиональных служебных действий или системы действий в соответствии с заданием руководителя практики от организации.	144
		<p>Осуществление выбора предмета и объекта научного исследования в рамках прохождения практики в конкретном учреждении, а также определение целей и задач исследования.</p> <p>Представление результатов работы руководителю практики от организации.</p>	
		<p>Определение проблемных аспектов функционирования учреждения как на уровне правоохранительной системы в целом, так и в процессе осуществления органами и должностными лицами своих полномочий.</p> <p>Представление результатов исследования руководителю практики от организации</p>	

		Обоснование актуальности исследования на основе изучения и сопоставления теоретического и практического материала. Представление итогов работы руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы):

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной практике (научно-исследовательской работе):

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
 - Актуальность исследования
 - Описание объекта и предмета исследования
 - Цель, задачи, методы исследования
 - Анализ теоретического и практического материала

- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выра-	Теория и практика толкования права	Специальные знания в правоприменении	Уголовно-процессуальное доказывание Гарантии прав личности в уголовном

батывать стратегию действий			<p>процессе Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Иностранный язык в юриспруденции Основы ораторского искусства в уголовном судопроизводстве</p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Иностранный язык в юриспруденции Этика уголовного процесса</p>	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Профессиональная этика Актуальные проблемы уголовно-процессуального права</p>	<p>Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы</p>	<p>Актуальные проблемы криминалистики Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-3 Способен толковать нормативные правовые акты в уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной сферах	<p>Соотношение оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности</p>	<p>Уголовный процесс зарубежных стран 2 Типы уголовного процесса зарубежных государств</p>	<p>Институт обвинения в уголовном судопроизводстве Уголовно-процессуальное доказывание Соотношение норм международного права и российского</p>

			<p>уголовно-процессуального законодательства</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-5 Способен проводить научные исследования в области уголовно-процессуального права	Актуальные проблемы криминалистики		<p>Соотношение норм международного права и российского уголовно-процессуального законодательства</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-6 Способен организовать проведение исследований в рамках реализации научных проектов в сфере уголовно-процессуального права	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенции/ этап (указывает-ся название этапа из п.б.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 завершающий	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию системного подхода - приемы и методы анализа и систематизации полученной информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в рамках уголовно-процессуальной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями выхода из проблемных ситуаций - навыками выбора наиболее оптимального пути устранения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в рамках уголовно-процессуальной 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию системного подхода - приемы и методы анализа и систематизации полученной информации - основные методы критического анализа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в рамках уголовно-процессуальной деятельности - производить анализ явлений и критически оценивать надежность источников информации в уголовно-процессуальной сфере <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями выхода из проблемных ситуа- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию системного подхода - приемы и методы анализа и систематизации полученной информации - основы использования юридических терминов и их значение при изложении правовой позиции по уголовному делу - основные методы критического анализа - системный и междисциплинарные подходы для выработки стратегии решения проблемной ситуации в уголовно-процессуальной сфере - основы критической оценки современных концепций философского и социального характера в уголовно-процессуальной сфере на основе логико-методологического инструментария <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять про-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	социального характера в своей предметной области	деятельности	ций - навыками выбора наиболее оптимального пути устранения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в рамках уголовно-процессуальной деятельности - навыками работы с противоречивой информацией из разных источников	ции, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в рамках уголовно-процессуальной деятельности - производить анализ явлений и критически оценивать надежность источников информации в уголовно-процессуальной сфере - выстраивать эффективную стратегию решения проблемной ситуации в уголовно-процессуальной сфере - критически оценивать современные концепции философского и социального характера в уголовно-процессуальной сфере Владеть: - технологиями выхода из проблемных ситуаций

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора наиболее оптимального пути устранения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в рамках уголовно-процессуальной деятельности - навыками работы с противоречивой информацией из разных источников - навыками обоснования эффективности применения стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов - основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений
УК-4 завершающий	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребно-	Знать: - современные средства информационно-коммуникационных техно-	Знать: - современные средства информационно-коммуникационных техно-	Знать: - современные средства информационно-коммуникационных техно-логий

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>стями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2</p> <p>Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>УК-4.3</p> <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.4</p> <p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>логий</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать контакты, используя современные достижения науки и техники <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практически навыками использования современных коммуникативных технологий в юридической сфере 	<p>логий</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы перевода и редактирования юридических текстов, в том числе на иностранном языке <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать контакты, используя современные достижения науки и техники - понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов в юридической сфере <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практически навыками использования современных коммуникативных технологий в юридической сфере - навыками перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке 	<ul style="list-style-type: none"> - основы перевода и редактирования юридических текстов, в том числе на иностранном языке - языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности - основы полемического мастерства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать контакты, используя современные достижения науки и техники - понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов в юридической сфере - воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различ-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>ным типам речи</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования современных коммуникативных технологий в юридической сфере - навыками перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке - навыками представления результатов профессиональной деятельности в ходе разбирательства по уголовным делам в устной и письменной форме на русском и иностранных языках - навыками ведения конструктивного диалога в юридической сфере, используя психолого-риторические и логические приемы
УК-5	УК-5.1	Знать:	Знать:	Знать:

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
завершающий	<p>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2</p> <p>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3</p> <p>Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>- различные исторические типы культур</p> <p>Уметь:</p> <p>- обосновывать актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития</p>	<p>- различные исторические типы культур</p> <p>- принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p> <p>Уметь:</p> <p>- обосновывать актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>- адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития</p> <p>- навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>	<p>- различные исторические типы культур</p> <p>- принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p> <p>- механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе</p> <p>Уметь:</p> <p>- обосновывать актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>- адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе</p> <p>- толерантно взаимодействовать с представителями различных культур</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития</p>

Код компетенции/ этап (указывает-ся название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<ul style="list-style-type: none"> - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур - навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в уголовно-процессуальной сфере
УК-6 завершающий	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы оценки своих ресурсов и их пределов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач с учетом собственных ресурсов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения реалистических целей профессионального роста 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы оценки своих ресурсов и их пределов - приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности в уголовно-процессуальной сфере <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач с учетом собственных ресурсов - расставлять приоритеты профессиональ- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы оценки своих ресурсов и их пределов - приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности в уголовно-процессуальной сфере - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать са-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда		ной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеть: - навыками определения реалистических целей профессионального роста - навыками выявления стимулов для саморазвития	мостоятельную деятельность в решении профессиональных задач с учетом собственных ресурсов - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеть: - навыками определения реалистических целей профессионального роста - навыками выявления стимулов для саморазвития - навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории с использованием накопленного профессионального опыта и инструментов непрерывного образования
ПК-3	ПК-3.1	Знать:	Знать:	Знать:

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
завершающий	<p>Анализирует существующее российское и международное законодательство и практику его применения в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Использует акты, исходящие от высших судов РФ, для толкования уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правовых норм</p> <p>ПК-3.3</p> <p>Применяет уголовно-процессуальное и оперативно-розыскное законодательство при решении практических задач</p>	<p>- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать конкретную практическую ситуации с целью корректного выбора нормы российского и/или международного уголовно-процессуального законодательства, регулирующего данный аспект</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками сопоставления существующего российского и международного законодательства с практикой его применения в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права</p> <p>- виды актов, исходящих от высших судов РФ</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать конкретную практическую ситуации с целью корректного выбора нормы российского и/или международного уголовно-процессуального законодательства, регулирующего данный аспект</p> <p>- использовать современные система сбора и обобщения информации применительно к уголовно-процессуальной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками сопоставления существующего российского и международного законодатель-</p>	<p>- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права</p> <p>- виды актов, исходящих от высших судов РФ</p> <p>- уголовно-процессуальное и оперативно-розыскное законодательство</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать конкретную практическую ситуации с целью корректного выбора нормы российского и/или международного уголовно-процессуального законодательства, регулирующего данный аспект</p> <p>- использовать современные система сбора и обобщения информации применительно к уголовно-процессуальной деятельности</p> <p>- ориентироваться в уголовно-процессуальном и оперативно-розыском законодательстве</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ства с практикой его применения в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности - навыками анализа актов, исходящих от высших судов РФ, для толкования уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правовых норм	Владеть: - навыками сопоставления существующего российского и международного законодательства с практикой его применения в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности - навыками анализа актов, исходящих от высших судов РФ, для толкования уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правовых норм - навыками применения уголовно-процессуального и оперативно-розыскного законодательства при решении практических задач
ПК-5 завершающий	ПК-5.1 Анализирует имеющуюся научную литературу в уголовно-процессуальной сфере ПК-5.2 Составляет план исследования в сфере уголовно-	Знать: - основы сбора, обработки и передачи информации Уметь: - анализировать научную литературу в сфере уголовно-процессуально-	Знать: - основы сбора, обработки и передачи информации - основы методики научно-исследовательской работы Уметь: - анализировать	Знать: - основы сбора, обработки и передачи информации - основы методики научно-исследовательской работы - методологию, технологию и инструментарий

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>процессуального права ПК-5.3 Оформляет результаты исследования в уголовно-процессуальной сфере</p>	<p>го права Владеть: - навыками теоретического осмысления полученной информации</p>	<p>научную литературу в сфере уголовно-процессуального права - составлять план исследования в сфере уголовно-процессуального права Владеть: - навыками теоретического осмысления полученной информации - навыками составления подробного плана научного исследования в уголовно-процессуальной сфере с подробным описанием каждого этапа работы</p>	<p>научно-исследовательской деятельности Уметь: - анализировать научную литературу в сфере уголовно-процессуального права - составлять план исследования в сфере уголовно-процессуального права - оформлять полученные результаты исследования в уголовно-процессуальной сфере Владеть: - навыками теоретического осмысления полученной информации - навыками составления подробного плана научного исследования в уголовно-процессуальной сфере с подробным описанием каждого этапа работы - навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности в форме рефератов, тезисов, ста-</p>

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				тей, отчетов о НИР, в том числе с применением современных технических средств
ПК-6 завершающий	<p>ПК-6.1 Обобщает изученный материал с целью выявления недостатков правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности</p> <p>ПК-6.2 Организует проведение исследований в рамках реализации научных проектов в сфере уголовно-процессуального права</p> <p>ПК-6.3 Проводит исследования в рамках реализации научных проектов в сфере уголовно-процессуального права</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы с нормативным и теоретическим материалом в сфере уголовного процесса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать изученный материал с целью выявления недостатков правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа недостатков правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы с нормативным и теоретическим материалом в сфере уголовного процесса - основные формы научной кооперации, принципы научного взаимодействия, организации и управления научными взаимоотношениями в сфере уголовно-процессуального права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать изученный материал с целью выявления недостатков правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности - правильно определять предмет и форму научной кооперации, цели и способы научного взаи- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы с нормативным и теоретическим материалом в сфере уголовного процесса - основные формы научной кооперации, принципы научного взаимодействия и управления научными взаимоотношениями в сфере уголовно-процессуального права - правила документирования научного процесса и апробации результатов исследования в сфере уголовно-процессуального права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать изученный материал с целью выявления недостатков правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>модействия и взаимоотношений, организовывать научный коллектив, ставить перед ним задачи, управлять им, оценивать его результативность</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа недостатков правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности - навыками обмена научной информацией в сфере уголовно-процессуального права, навыками организации и управления работой научно-образовательных коллективов 	<p>- правильно определять предмет и форму научной кооперации, цели и способы научного взаимодействия и взаимоотношений, организовывать научный коллектив, ставить перед ним задачи, управлять им, оценивать его результативность</p> <p>- документировать научный процесс и апробировать и обнародовать результаты научного исследования в сфере уголовно-процессуального права</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа недостатков правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности - навыками обмена научной информацией в сфере уголовно-процессуального права, навыками организации и управления работой научно-образовательных коллективов - навыками доку-

Код компетенции/ этап (указывает-ся название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				ментирования научного процесса и обнародования результатов научного исследования в сфере уголовно-процессуального права

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-4 завершающий УК-6 завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
УК-1 завершающий УК-6 завершающий ПК-3 завершающий ПК-5 завершающий ПК-6 завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
УК-1	Дневник практики.

<p>завершающий УК-4 завершающий УК-5 завершающий УК-6 завершающий ПК-3 завершающий ПК-5 завершающий ПК-6 завершающий</p>	<p>Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
<p>УК-1 завершающий УК-4 завершающий УК-5 завершающий</p>	<p>Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
<p>ПК-3 завершающий ПК-5 завершающий ПК-6 завершающий</p>	<p>Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Самостоятельно выберите предмет и объект научного исследования в рамках прохождения практики в конкретном учреждении, а также определите цели и задачи исследования. Обобщенные результаты изложите в отчете.</i> Дневник практики. Разделы отчета о практике: – <i>Описание объекта и предмета исследования</i> – <i>Цель, задачи, методы исследования</i></p>
<p>УК-1 завершающий УК-5 завершающий ПК-5 завершающий ПК-6 завершающий</p>	<p>Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Самостоятельно определите проблемные аспекты функционирования учреждения как на уровне правоохранительной системы в целом, так и в процессе осуществления органами и должностными лицами своих полномочий. Обобщенные результаты изложите в отчете.</i> Дневник практики. Разделы отчета о практике: – <i>Анализ теоретического и практического материала</i></p>
<p>УК-4 завершающий ПК-3 завершающий ПК-5 завершающий ПК-6</p>	<p>Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Обоснуйте актуальность исследования на основе изучения и сопоставления теоретического и практического материала.</i></p>

завершающий	Дневник практики. Разделы отчета о практике: - <i>Актуальность исследования</i> - <i>Анализ теоретического и практического материала</i>
УК-1 завершающий УК-4 завершающий УК-5 завершающий УК-6 завершающий ПК-3 завершающий ПК-5 завершающий ПК-6 завершающий	Дневник практики. Разделы отчета о практике: - <i>Актуальность исследования</i> - <i>Описание объекта и предмета исследования</i> - <i>Цель, задачи, методы исследования</i> - <i>Анализ теоретического и практического материала</i>

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой (научно-исследовательской работой), осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей про-	1

		граммы	
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Дубоносов, Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим

- направлениям / Е. С. Дубоносов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 379 с.- (Высшее образование). - Текст: непосредственный.
- 2.Криминалистика : учебник / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> (дата обращения 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
- 3.Курс уголовного процесса : учебное пособие / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев и др. ; под ред. Л. В. Головки ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. – 2-е изд., испр. – Москва : Статут, 2017. – 1280 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
- 4.Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина ; Урал. гос. юрид. ун-т. – Москва: Юрайт, 2018. - 288 с. - (Бакалавр и специалист). - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

- 5.Меры уголовно-процессуального принуждения на досудебных стадиях : учебное пособие / А. В. Травников, А. В. Лаков, Э. К. Кутуев, В. С. Лапытов. – Москва :Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 160 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615713> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
- 6.Пашутина, О. С. Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие / О. С. Пашутина, И. В. Ревина; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 258 с. – Текст: электронный.
- 7.Правовые основы оперативно-розыскной деятельности: [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Алексеев [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>.
- 8.Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е. Р. Россинская; Российский федеральный центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 688 с. - Текст: непосредственный.
- 9.Савельева, М. В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – (Среднее профессио-

- нальное образование). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058> (дата обращения 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
10. Таричко, И. Ю. Судебный контроль в уголовном процессе России : учебное пособие / И. Ю. Таричко. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020. – 44 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614077> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр.: с. 41-44. – Текст : электронный.
11. Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443> (дата обращения 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
12. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов / под ред. Э. К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 529 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный..
13. Уголовный процесс: проблемы теории и практики / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва :Юнити-Дана, 2019. – 799 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
14. Химичева, О. В. Проблема реабилитации в уголовном судопроизводстве: Имущественный вред, подлежащий возмещению : учебное пособие / О. В. Химичева, А. В. Бажанов. – Москва :Юнити, 2015. – 135 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118578> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. –Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи).
2. <http://suprcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).

3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России).

4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).

5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).

6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).

7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).

8. <http://www.iaaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).

9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).

10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

11. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ

12. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

13. <http://dvs.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.

14. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры уголовного процесса и криминалистики:

- современной компьютерной, офисной и информационной техники: стационарных рабочих станций ПЭВМ и (или) мобильных рабочих станций (ноутбуков), принтеров, сканеров, сетевого оборудования и т.д.

- программных продуктов, используемых в области уголовного судопроизводства, криминалистики, судебной экспертизы, оперативно-розыскной деятельности (программные продукты «Фоторобот», «Папилон» и т.п.).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Core i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.

2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких

условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Да- та	Основание для изменения и подпись ли- ца, прово- дившего из- менения
	изме- нен- ных	замене- ных	аннулирован- ных	но- вых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

(наименование ф-та, полностью)

юридического факультета

Шевелева С.В.

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция,

(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности»

(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения _____

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

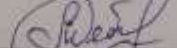
Курск – 2021


Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

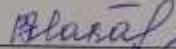
– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451;

– учебным планом ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

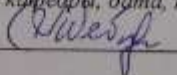
Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «01» 07 2021 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

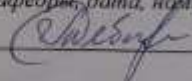
Разработчик программы к.ю.н. _____  Чистилина Д.О.

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «27» 06 20 22 г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 15 от 21.06.22
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № 13 от 23.06.23
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №__«__» _____ 20__ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики_____ .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №__«__» _____ 20__ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики_____ .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №__«__» _____ 20__ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики_____ .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №__«__» _____ 20__ г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики_____ .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является закрепление, углубление и систематизация профессиональных знаний, полученных в ходе теоретической и практической подготовки, формирование у обучающихся навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных компетенций, установленных ФГОС 3 ++, и профессиональных компетенций, определенных Организацией самостоятельно, и закреплённых учебным планом за производственной практикой (научно-исследовательской работой).

2. Закрепление и углубление знаний, формирование профессиональных навыков в следующих видах профессиональной деятельности: уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность.

3. Приобретение практических навыков в научно-исследовательской деятельности в области наук уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и теории оперативно-розыскной деятельности.

4. Формирование общих представлений о содержании, задачах и методах научно-обоснованных оценок результатов эмпирических изысканий в области научных исследований в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и теории оперативно-розыскной деятельности.

5. Использование теоретических и эмпирических знаний и умений в сфере наук уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и теории оперативно-розыскной деятельности при изучении социально-правовых процессов в сфере борьбы с преступностью.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в органах государственной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учрежде-

ниях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы: в судах, следственных органах, органах дознания, экспертных учреждениях, оперативных подразделениях, на кафедрах уголовного процесса, уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной экспертизы, правоохранительной деятельности, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методологию системного подхода Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации,	Знать: приемы и методы анализа и систематизации полученной информации Уметь: определять пробелы в информации, необхо-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		и проектирует процессы по их устранению	димой для решения проблемной ситуации в рамках уголовно-процессуальной деятельности Владеть: навыками выбора наиболее оптимального пути устранения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в рамках уголовно-процессуальной деятельности
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: основные методы критического анализа Уметь: производить анализ явлений и критически оценивать надежность источников информации в уголовно-процессуальной сфере Владеть: навыками работы с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4 Разрабатывает и содержит аргументированную стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: системный и междисциплинарные подходы для выработки стратегии решения проблемной ситуации в уголовно-процессуальной сфере Уметь: выстраивать эффективную стратегию решения проблемной ситуации в уголовно-процессуальной сфере Владеть: навыками обоснования эффективности применения стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>Знать: основы критической оценки современных концепций философского и социального характера в уголовно-процессуальной сфере на основе логико-методологического инструментария Уметь: критически оценивать современные концепции философского и социального характера в уголовно-процессуальной сфере Владеть: основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	<p>Знать: современные средства информационно-коммуникационных технологий Уметь: поддерживать контакты, используя современные достижения науки и техники Владеть: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий в юридической сфере</p>
		<p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p>	<p>Знать: основы перевода и редактирования юридических текстов, в том числе на иностранном языке Уметь: понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов в юридической сфере Владеть: навыками перевода и редактирования</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			различных академических текстов, в том числе на иностранном языке
		УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности Уметь: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи Владеть: навыками представления результатов профессиональной деятельности в ходе разбирательства по уголовным делам в устной и письменной форме на русском и иностранных языках
		УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: основы полемического мастерства Уметь: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии Владеть: навыками ведения конструктивного диалога в юридической сфере, используя психологические и риторические приемы
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического	Знать: различные исторические типы культур Уметь: обосновывать актуальность использования идеологических и ценностных систем при соци-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	альном и профессиональном взаимодействии Владеть: навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития
		УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе Уметь: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в уголовно-процессуальной сфере
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: методы и приемы оценки своих ресурсов и их пределов Уметь: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач с учетом собственных ресурсов Владеть: навыками определения реалистических целей профессионального

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			роста
		<p>УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности в уголовно-процессуальной сфере Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития</p>
		<p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда Уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеть: навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории с использованием накопленного профессионального опыта и инструментов непрерывного образования</p>
ПК-3	Способен толковать нормативные правовые акты в уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной сферах	<p>ПК-3.1 Анализирует существующее российское и международное законодательство и практику его применения в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права Уметь: анализировать конкретную практическую ситуации с целью корректного выбора нормы российского и/или международного уголовно-процессуального законода-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			тельства, регулирующего данный аспект Владеть: навыками сопоставления существующего российского и международного законодательства с практикой его применения в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности
		ПК-3.2 Использует акты, исходящие от высших судов РФ, для толкования уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правовых норм	Знать: виды актов, исходящих от высших судов РФ Уметь: использовать современную систему сбора и обобщения информации применительно к уголовно-процессуальной деятельности Владеть: навыками анализа актов, исходящих от высших судов РФ, для толкования уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правовых норм
		ПК-3.3 Применяет уголовно-процессуальное и оперативно-розыскное законодательство при решении практических задач	Знать: уголовно-процессуальное и оперативно-розыскное законодательство Уметь: ориентироваться в уголовно-процессуальном и оперативно-розыскном законодательстве Владеть: навыками применения уголовно-процессуального и оперативно-розыскного законодательства при решении практических задач
ПК-5	Способен проводить научные исследования в области уголовно-процессуального	ПК-5.1 Анализирует имеющуюся научную литературу в уголовно-процессуальной сфере	Знать: основы сбора, обработки и передачи информации Уметь: анализировать научную литературу в

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	права		сфере уголовно-процессуального права Владеть: навыками теоретического осмысления полученной информации
		ПК-5.2 Составляет план исследования в сфере уголовно-процессуального права	Знать: основы методики научно-исследовательской работы Уметь: составлять план исследования в сфере уголовно-процессуального права Владеть: навыками составления подробного плана научного исследования в уголовно-процессуальной сфере с подробным описанием каждого этапа работы
		ПК-5.3 Оформляет результаты исследования в уголовно-процессуальной сфере	Знать: методологию, технологию и инструментарий научно-исследовательской деятельности Уметь: оформлять полученные результаты исследования в уголовно-процессуальной сфере Владеть: навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности в форме рефератов, тезисов, статей, отчетов о НИР, в том числе с применением современных технических средств
ПК-6	Способен организовать проведение исследований в рамках реализации научных проектов в сфере уголовно-процессуального права	ПК-6.1 Обобщает изученный материал с целью выявления недостатков правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности	Знать: правила работы с нормативным и теоретическим материалом в сфере уголовного процесса Уметь: анализировать изученный материал с целью выявления недостатков

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			ков правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности Владеть: навыками анализа недостатков правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности
		ПК-6.2 Организует проведение исследований в рамках реализации научных проектов в сфере уголовно-процессуального права	Знать: основные формы научной кооперации, принципы научного взаимодействия, организации и управления научными взаимоотношениями в сфере уголовно-процессуального права Уметь: правильно определять предмет и форму научной кооперации, цели и способы научного взаимодействия и взаимоотношений, организовывать научный коллектив, ставить перед ним задачи, управлять им, оценивать его результативность Владеть: навыками обмена научной информацией в сфере уголовно-процессуального права, навыками организации и управления работой научно-образовательных коллективов
		ПК-6.3 Проводит исследования в рамках реализации научных проектов в сфере уголовно-процессуального пра-	Знать: правила документирования научного процесса и апробации результатов исследования в сфере уголовно-процессуального

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ва	<p>права</p> <p>Уметь: документировать научный процесс и апробировать и обнародовать результаты научного исследования в сфере уголовно-процессуального права</p> <p>Владеть: навыками документирования научного процесса и обнародования результатов научного исследования с сфере уголовно-процессуального права</p>

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности». Практика проходит на 3 курсе.

Объем производственной практики (научно-исследовательской работы), установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презента-

ции; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часа, работа обучающегося в иных формах – 192 часа.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	178
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	34
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.			
Знакомство с содержанием деятельности организации в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы или оперативно-розыскной деятельности.			

		Изучение нормативных правовых актов организации (положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.)	
2.2	Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)	Осуществление отдельных профессиональных служебных действий или системы действий в соответствии с заданием руководителя практики от организации.	144
		<p>Осуществление выбора предмета и объекта научного исследования в рамках прохождения практики в конкретном учреждении, а также определение целей и задач исследования.</p> <p>Представление результатов работы руководителю практики от организации.</p>	
		<p>Определение проблемных аспектов функционирования учреждения как на уровне правоохранительной системы в целом, так и в процессе осуществления органами и должностными лицами своих полномочий.</p> <p>Представление результатов исследования руководителю практики от организации</p>	

		Обоснование актуальности исследования на основе изучения и сопоставления теоретического и практического материала. Представление итогов работы руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы):

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной практике (научно-исследовательской работе):

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
 - Актуальность исследования
 - Описание объекта и предмета исследования
 - Цель, задачи, методы исследования
 - Анализ теоретического и практического материала

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

6) Список использованной литературы и источников.

7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

– ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

– ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

– ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

– ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

– ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации.

Форматы;

– ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

– СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выра-	Теория и практика толкования права	Специальные знания в правоприменении	Уголовно-процессуальное доказывание Гарантии прав личности в уголовном

батывать стратегию действий			<p>процессе Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Иностранный язык в юриспруденции Основы ораторского искусства в уголовном судопроизводстве</p>		<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Иностранный язык в юриспруденции Этика уголовного процесса</p>		<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Профессиональная этика Актуальные проблемы уголовно-процессуального права</p>	<p>Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы</p>	<p>Актуальные проблемы криминалистики Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-3 Способен толковать нормативные правовые акты в уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной сферах	<p>Соотношение оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности</p>	<p>Уголовный процесс зарубежных стран 2 Типы уголовного процесса зарубежных государств</p>	<p>Институт обвинения в уголовном судопроизводстве Уголовно-процессуальное доказывание Соотношение норм международного права и российского</p>

			<p>уголовно-процессуального законодательства</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-5 Способен проводить научные исследования в области уголовно-процессуального права	Актуальные проблемы криминалистики		<p>Соотношение норм международного права и российского уголовно-процессуального законодательства</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-6 Способен организовать проведение исследований в рамках реализации научных проектов в сфере уголовно-процессуального права	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	Проблемы дифференциации уголовно-процессуальной формы	<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенции/ этап (указывает-ся название этапа из п.б.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 завершающий	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию системного подхода - приемы и методы анализа и систематизации полученной информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в рамках уголовно-процессуальной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями выхода из проблемных ситуаций - навыками выбора наиболее оптимального пути устранения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в рамках уголовно-процессуальной 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию системного подхода - приемы и методы анализа и систематизации полученной информации - основные методы критического анализа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в рамках уголовно-процессуальной деятельности - производить анализ явлений и критически оценивать надежность источников информации в уголовно-процессуальной сфере <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями выхода из проблемных ситуа- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию системного подхода - приемы и методы анализа и систематизации полученной информации - основы использования юридических терминов и их значение при изложении правовой позиции по уголовному делу - основные методы критического анализа - системный и междисциплинарные подходы для выработки стратегии решения проблемной ситуации в уголовно-процессуальной сфере - основы критической оценки современных концепций философского и социального характера в уголовно-процессуальной сфере на основе логико-методологического инструментария <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять про-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	социального характера в своей предметной области	деятельности	ций - навыками выбора наиболее оптимального пути устранения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в рамках уголовно-процессуальной деятельности - навыками работы с противоречивой информацией из разных источников	ции, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в рамках уголовно-процессуальной деятельности - производить анализ явлений и критически оценивать надежность источников информации в уголовно-процессуальной сфере - выстраивать эффективную стратегию решения проблемной ситуации в уголовно-процессуальной сфере - критически оценивать современные концепции философского и социального характера в уголовно-процессуальной сфере Владеть: - технологиями выхода из проблемных ситуаций

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора наиболее оптимального пути устранения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в рамках уголовно-процессуальной деятельности - навыками работы с противоречивой информацией из разных источников - навыками обоснования эффективности применения стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов - основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений
УК-4 завершающий	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребно-	Знать: - современные средства информационно-коммуникационных техно-	Знать: - современные средства информационно-коммуникационных техно-	Знать: - современные средства информационно-коммуникационных техно-логий

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>стями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2</p> <p>Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>УК-4.3</p> <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.4</p> <p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>логий</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать контакты, используя современные достижения науки и техники <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практически навыками использования современных коммуникативных технологий в юридической сфере 	<p>логий</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы перевода и редактирования юридических текстов, в том числе на иностранном языке <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать контакты, используя современные достижения науки и техники - понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов в юридической сфере <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практически навыками использования современных коммуникативных технологий в юридической сфере - навыками перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке 	<ul style="list-style-type: none"> - основы перевода и редактирования юридических текстов, в том числе на иностранном языке - языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности - основы полемического мастерства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать контакты, используя современные достижения науки и техники - понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов в юридической сфере - воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различ-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>ным типам речи</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования современных коммуникативных технологий в юридической сфере - навыками перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке - навыками представления результатов профессиональной деятельности в ходе разбирательства по уголовным делам в устной и письменной форме на русском и иностранных языках - навыками ведения конструктивного диалога в юридической сфере, используя психолого-риторические и логические приемы
УК-5	УК-5.1	Знать:	Знать:	Знать:

Код компетенции/ этап (указывает-ся название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
завершающий	<p>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2</p> <p>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3</p> <p>Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>- различные исторические типы культур</p> <p>Уметь:</p> <p>- обосновывать актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития</p>	<p>- различные исторические типы культур</p> <p>- принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p> <p>Уметь:</p> <p>- обосновывать актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>- адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития</p> <p>- навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>	<p>- различные исторические типы культур</p> <p>- принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p> <p>- механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе</p> <p>Уметь:</p> <p>- обосновывать актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>- адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе</p> <p>- толерантно взаимодействовать с представителями различных культур</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития</p>

Код компетенции/ этап (указывает-ся название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<ul style="list-style-type: none"> - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур - навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в уголовно-процессуальной сфере
УК-6 завершающий	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы оценки своих ресурсов и их пределов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач с учетом собственных ресурсов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения реалистических целей профессионального роста 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы оценки своих ресурсов и их пределов - приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности в уголовно-процессуальной сфере <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач с учетом собственных ресурсов - расставлять приоритеты профессиональ- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы оценки своих ресурсов и их пределов - приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности в уголовно-процессуальной сфере - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать са-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда		ной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеть: - навыками определения реалистических целей профессионального роста - навыками выявления стимулов для саморазвития	мостоятельную деятельность в решении профессиональных задач с учетом собственных ресурсов - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеть: - навыками определения реалистических целей профессионального роста - навыками выявления стимулов для саморазвития - навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории с использованием накопленного профессионального опыта и инструментов непрерывного образования
ПК-3	ПК-3.1	Знать:	Знать:	Знать:

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
завершающий	<p>Анализирует существующее российское и международное законодательство и практику его применения в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Использует акты, исходящие от высших судов РФ, для толкования уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правовых норм</p> <p>ПК-3.3</p> <p>Применяет уголовно-процессуальное и оперативно-розыскное законодательство при решении практических задач</p>	<p>- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать конкретную практическую ситуации с целью корректного выбора нормы российского и/или международного уголовно-процессуального законодательства, регулирующего данный аспект</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками сопоставления существующего российского и международного законодательства с практикой его применения в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права</p> <p>- виды актов, исходящих от высших судов РФ</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать конкретную практическую ситуации с целью корректного выбора нормы российского и/или международного уголовно-процессуального законодательства, регулирующего данный аспект</p> <p>- использовать современные система сбора и обобщения информации применительно к уголовно-процессуальной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками сопоставления существующего российского и международного законодатель-</p>	<p>- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права</p> <p>- виды актов, исходящих от высших судов РФ</p> <p>- уголовно-процессуальное и оперативно-розыскное законодательство</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать конкретную практическую ситуации с целью корректного выбора нормы российского и/или международного уголовно-процессуального законодательства, регулирующего данный аспект</p> <p>- использовать современные система сбора и обобщения информации применительно к уголовно-процессуальной деятельности</p> <p>- ориентироваться в уголовно-процессуальном и оперативно-розыскном законодательстве</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ства с практикой его применения в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности - навыками анализа актов, исходящих от высших судов РФ, для толкования уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правовых норм	Владеть: - навыками сопоставления существующего российского и международного законодательства с практикой его применения в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности - навыками анализа актов, исходящих от высших судов РФ, для толкования уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правовых норм - навыками применения уголовно-процессуального и оперативно-розыскного законодательства при решении практических задач
ПК-5 завершающий	ПК-5.1 Анализирует имеющуюся научную литературу в уголовно-процессуальной сфере ПК-5.2 Составляет план исследования в сфере уголовно-	Знать: - основы сбора, обработки и передачи информации Уметь: - анализировать научную литературу в сфере уголовно-процессуально-	Знать: - основы сбора, обработки и передачи информации - основы методики научно-исследовательской работы Уметь: - анализировать	Знать: - основы сбора, обработки и передачи информации - основы методики научно-исследовательской работы - методологию, технологию и инструментарий

Код компетенции/ этап (указывает-ся название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>процессуального права ПК-5.3</p> <p>Оформляет результаты исследования в уголовно-процессуальной сфере</p>	<p>го права</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками теоретического осмысления полученной информации 	<p>научную литературу в сфере уголовно-процессуального права</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план исследования в сфере уголовно-процессуального права <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками теоретического осмысления полученной информации - навыками составления подробного плана научного исследования в уголовно-процессуальной сфере с подробным описанием каждого этапа работы 	<p>научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать научную литературу в сфере уголовно-процессуального права - составлять план исследования в сфере уголовно-процессуального права - оформлять полученные результаты исследования в уголовно-процессуальной сфере <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками теоретического осмысления полученной информации - навыками составления подробного плана научного исследования в уголовно-процессуальной сфере с подробным описанием каждого этапа работы - навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности в форме рефератов, тезисов, ста-

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				тей, отчетов о НИР, в том числе с применением современных технических средств
ПК-6 завершающий	<p>ПК-6.1 Обобщает изученный материал с целью выявления недостатков правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности</p> <p>ПК-6.2 Организует проведение исследований в рамках реализации научных проектов в сфере уголовно-процессуального права</p> <p>ПК-6.3 Проводит исследования в рамках реализации научных проектов в сфере уголовно-процессуального права</p>	<p>Знать: - правила работы с нормативным и теоретическим материалом в сфере уголовного процесса</p> <p>Уметь: - анализировать изученный материал с целью выявления недостатков правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности</p> <p>Владеть: - навыками анализа недостатков правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности</p>	<p>Знать: - правила работы с нормативным и теоретическим материалом в сфере уголовного процесса</p> <p>- основные формы научной кооперации, принципы научного взаимодействия, организации и управления научными взаимоотношениями в сфере уголовно-процессуального права</p> <p>Уметь: - анализировать изученный материал с целью выявления недостатков правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности</p> <p>- правильно определять предмет и форму научной кооперации, цели и способы научного взаи-</p>	<p>Знать: - правила работы с нормативным и теоретическим материалом в сфере уголовного процесса</p> <p>- основные формы научной кооперации, принципы научного взаимодействия и управления научными взаимоотношениями в сфере уголовно-процессуального права</p> <p>- правила документирования научного процесса и апробации результатов исследования в сфере уголовно-процессуального права</p> <p>Уметь: - анализировать изученный материал с целью выявления недостатков правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>модействия и взаимоотношений, организовывать научный коллектив, ставить перед ним задачи, управлять им, оценивать его результативность</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа недостатков правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности - навыками обмена научной информацией в сфере уголовно-процессуального права, навыками организации и управления работой научно-образовательных коллективов 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно определять предмет и форму научной кооперации, цели и способы научного взаимодействия и взаимоотношений, организовывать научный коллектив, ставить перед ним задачи, управлять им, оценивать его результативность - документировать научный процесс и апробировать и обнародовать результаты научного исследования в сфере уголовно-процессуального права <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа недостатков правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности - навыками обмена научной информацией в сфере уголовно-процессуального права, навыками организации и управления работой научно-образовательных коллективов - навыками доку-

Код компетенции/ этап (указывает-ся название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				ментирования научного процесса и обнаружения результатов научного исследования в сфере уголовно-процессуального права

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-4 завершающий УК-6 завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
УК-1 завершающий УК-6 завершающий ПК-3 завершающий ПК-5 завершающий ПК-6 завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
УК-1	Дневник практики.

завершающий УК-4 завершающий УК-5 завершающий УК-6 завершающий ПК-3 завершающий ПК-5 завершающий ПК-6 завершающий	Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-1 завершающий УК-4 завершающий УК-5 завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-3 завершающий ПК-5 завершающий ПК-6 завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Самостоятельно выберите предмет и объект научного исследования в рамках прохождения практики в конкретном учреждении, а также определите цели и задачи исследования. Обобщенные результаты изложите в отчете.</i> Дневник практики. Разделы отчета о практике: – <i>Описание объекта и предмета исследования</i> - <i>Цель, задачи, методы исследования</i>
УК-1 завершающий УК-5 завершающий ПК-5 завершающий ПК-6 завершающий	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Самостоятельно определите проблемные аспекты функционирования учреждения как на уровне правоохранительной системы в целом, так и в процессе осуществления органами и должностными лицами своих полномочий. Обобщенные результаты изложите в отчете.</i> Дневник практики. Разделы отчета о практике: - <i>Анализ теоретического и практического материала</i>
УК-4 завершающий ПК-3 завершающий ПК-5 завершающий ПК-6	Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Обоснуйте актуальность исследования на основе изучения и сопоставления теоретического и практического материала.</i>

завершающий	Дневник практики. Разделы отчета о практике: - <i>Актуальность исследования</i> - <i>Анализ теоретического и практического материала</i>
УК-1 завершающий УК-4 завершающий УК-5 завершающий УК-6 завершающий ПК-3 завершающий ПК-5 завершающий ПК-6 завершающий	Дневник практики. Разделы отчета о практике: - <i>Актуальность исследования</i> - <i>Описание объекта и предмета исследования</i> - <i>Цель, задачи, методы исследования</i> - <i>Анализ теоретического и практического материала</i>

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой (научно-исследовательской работой), осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей про-	1

		граммы	
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Дубоносов, Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим

- направлениям / Е. С. Дубоносов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 379 с.- (Высшее образование). - Текст: непосредственный.
- 2.Криминалистика : учебник / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодин и др. ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> (дата обращения 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
- 3.Курс уголовного процесса : учебное пособие / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев и др. ; под ред. Л. В. Головки ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. – 2-е изд., испр. – Москва : Статут, 2017. – 1280 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
- 4.Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина ; Урал. гос. юрид. ун-т. – Москва: Юрайт, 2018. - 288 с. - (Бакалавр и специалист). - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

- 5.Меры уголовно-процессуального принуждения на досудебных стадиях : учебное пособие / А. В. Травников, А. В. Лаков, Э. К. Кутуев, В. С. Лапытов. – Москва :Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 160 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615713> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
- 6.Пашутина, О. С. Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие / О. С. Пашутина, И. В. Ревина; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 258 с. – Текст: электронный.
- 7.Правовые основы оперативно-розыскной деятельности: [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Алексеев [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>.
- 8.Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е. Р. Россинская; Российский федеральный центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 688 с. - Текст: непосредственный.
- 9.Савельева, М. В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – (Среднее профессио-

- нальное образование). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058> (дата обращения 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
10. Таричко, И. Ю. Судебный контроль в уголовном процессе России : учебное пособие / И. Ю. Таричко. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020. – 44 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614077> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр.: с. 41-44. – Текст : электронный.
11. Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443> (дата обращения 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
12. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов / под ред. Э. К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 529 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный..
13. Уголовный процесс: проблемы теории и практики / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва :Юнити-Дана, 2019. – 799 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
14. Химичева, О. В. Проблема реабилитации в уголовном судопроизводстве: Имущественный вред, подлежащий возмещению : учебное пособие / О. В. Химичева, А. В. Бажанов. – Москва :Юнити, 2015. – 135 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118578> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. –Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи).
2. <http://suprcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).

3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России).

4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).

5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).

6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).

7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).

8. <http://www.iaaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).

9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).

10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

11. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ

12. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

13. <http://dvs.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.

14. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры уголовного процесса и криминалистики:

- современной компьютерной, офисной и информационной техники: стационарных рабочих станций ПЭВМ и (или) мобильных рабочих станций (ноутбуков), принтеров, сканеров, сетевого оборудования и т.д.

- программных продуктов, используемых в области уголовного судопроизводства, криминалистики, судебной экспертизы, оперативно-розыскной деятельности (программные продукты «Фоторобот», «Папилон» и т.п.).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Core i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.

2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких

условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Да- та	Основание для изменения и подпись ли- ца, прово- дившего из- менения
	изме- нен- ных	замене- ных	аннулирован- ных	но- вых			