

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.12.2021 17:56:32
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе



О.Г. Локтионова

06

2017 г.

Программа итоговой государственной аттестации Программа подготовки и защиты ВКР

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль, специализация): Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве

Форма обучения: заочная

Программа ГИА составлена на основании учебного плана образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного ученым советом университета протокол № 5 от «30» 01 2017 г. и утвержденного ректором университета «30» 01 2017 г. в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. №1763;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 29 июня 2015 г. №636;
- положением П 02.-032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры Теории и истории государства и права протокол № 12 от «19» 06 2017 г.

Декан юридического факультета _____ д.ю.н., доцент С.В. Шевелева
(ученая степень и ученое звание)

Разработчик программы _____ д.ю.н., профессор О.Г. Ларина
(ученая степень и ученое звание)

Программа государственной итоговой аттестации актуализирована, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры Теории и истории государства и права протокол № 1 от «31» 08 2018 г.

Декан юридического факультета _____ д.ю.н., доцент С.В. Шевелева
(ученая степень и ученое звание)

Программа государственной итоговой аттестации актуализирована, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры Теории и истории государства и права № 11 от «18» 06 2019 г.

 - Лапина О.В.

Программа государственной итоговой аттестации актуализирована, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры Теории и истории государства и права № 11 от «15» 06 2019 г.

 - Лапина О.В.

Программа государственной итоговой аттестации актуализирована, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры Теории и истории государства и права № 11 от «15» 06 2019 г.

 - Лапина О.В.

Программа государственной итоговой аттестации актуализирована, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры Теории и истории государства и права № от « » 20 г.

Программа государственной итоговой аттестации актуализирована, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры Теории и истории государства и права № от « » 20 г.

Программа государственной итоговой аттестации актуализирована, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании кафедры Теории и истории государства и права № от « » 20 г.

1 Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве»

2 Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО;
- определить готовность обучающихся к выполнению установленных образовательной программой видов профессиональной деятельности и решению соответствующих им профессиональных задач;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

3 Трудоемкость ГИА

Трудоемкость ГИА по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве» 6 зачетных единиц.

4 Формы ГИА

По ОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве» государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

5 Требования к ВКР и порядку их выполнения

5.1 Требования к тематике ВКР

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, представлять практический интерес, соответствовать направлению подготовки (специальности) и научным интересам выпускающей кафедры Теории и истории государства и права. При формировании перечня тем ВКР кафедра учитывает возможность доступа студентов к необходимым для выполнения ВКР источникам информации и базам данных.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрой Теории и истории государства и права в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности и профессиональными задачами, определенными для них ФГОС ВО по направлению подготовки: 40.04.01

Юриспруденция направленность (профиль) «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве».

правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин;

осуществление правового воспитания.

Обучающийся вправе предложить свою тему с письменным обоснованием целесообразности ее разработки.

Тематика ВКР студентов целевого набора согласовывается с руководителем (или назначенным им лицом) предприятия-заказчика.

5.2 Требования к структуре ВКР

В структуру ВКР входят следующие разделы:

1. Введение
2. Раздел (Глава) 1.Общая характеристика проблемы исследования
3. Раздел (Глава) 2.Нормативно - правовое регулирование проблемы исследования
4. Раздел (Глава) 3.Проблемы, перспективы развития, предложения по оптимизации, совершенствованию НПА, судебная практика.
5. Заключение
6. Список использованных источников

7. Приложения

5.3 Требования к объему и содержанию ВКР

Объем выпускной квалификационной работы не менее 90 страниц компьютерного текста.

Основные требования к содержанию ВКР:

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, анализируется степень разработанности исследуемой проблемы в научной литературе.

В основной части ВКР содержится теоретический и аналитико-прикладной материал. Теоретическая часть является результатом работы над источниками, отражающими отечественный и зарубежный опыт по проблеме исследования.

Основная часть состоит из 2-3 глав (разделов), которые могут быть разделены на параграфы. Названия (заголовки) глав не должны дублировать название работы. Содержание глав и параграфов должно соответствовать теме выпускной квалификационной работы. Все главы и параграфы должны решать задачи, поставленные во введении. Каждый параграф и глава завершаются конкретными выводами, обобщениями.

Рекомендуется в первой главе раскрыть сущность исследуемой проблемы, важнейшие понятия, представить описание состояния решения проблемы на современном этапе, анализ различных точек зрения в научной литературе, теоретических концепций, научных положений, методики проведения исследования. Во второй главе анализируются проблемы нормативно-правового обеспечения предмета исследования. В третьей главе приводится судебная практика, перспективы развития, замечания и предложения по совершенствованию и оптимизации законодательства, правоприменительной практики. Рекомендуется равномерное распределение материала по главам (разделам) и параграфам с учетом их соответствия друг другу по объему.

Заключение содержит конкретные выводы, которые соотносятся с целью и задачами, поставленными во введении, а также включает предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в производственной деятельности.

Список использованных источников содержит сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР.

В Приложениях могут быть представлены проекты нормативно-правовых документов, статистические и социологические анализы и обзоры, схемы, таблицы и т.д.

Подробно требования к содержанию ВКР и порядку их выполнения изложены в методических рекомендациях, разработанных кафедрой Теории и истории государства и права.

5.4 Требования к оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана и иметь жесткий переплет.

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом университета СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению» и методическими рекомендациями, разработанными кафедрой Теории и истории государства и права.

5.5 Требования к отзыву и рецензии

После завершения работы над ВКР обучающийся представляет ее руководителю ВКР, который дает отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика и оценка работы студента, делается вывод о готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности. Форма отзыва руководителя ВКР приведена в положении П 02.032-2016.

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ содержания и основных положений работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к её раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки. Замечания должны носить конкретный характер с указанием номера соответствующей страницы ВКР. Форма рецензии приведена в положении П 02.032-2016.

5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении П 02.032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

6. Фонд оценочных средств для проведения ГИА (защиты ВКР)

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Код	Определение компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

ОК-2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ОК -1-5	Культура мышления	Не способен осуществить без помощи преподавателя операции сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза.	Владеет операциями сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза, но допускает логические ошибки.	В целом успешно осуществляет мыслительные операции, но имеются отдельные логические ошибки.	Демонстрирует способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей.
	Культура речи	Не способен в монологической речи сформулировать простейшие суждения, выводы, оценки. Не владеет функциональными стилями речи.	Излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки, но допускает грубые речевые ошибки. В целом владеет функциональными стилями речи.	Грамотно и логично излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки. Допускает незначительные речевые ошибки. Использует функциональные стили речи по назначению.	Демонстрирует способность в устной и письменной форме полно, логично и аргументированно сообщать свои суждения, выводы, оценки. Не допускает речевых ошибок. Свободно владеет функциональными стилями речи и правильно выбирает их в зависимости от речевой ситуации.
	Культура коммуникации	Не имеет представления о профессиональной этике. Не готов к взаимодействию с профессиональным и научным сообществом.	В целом владеет этическими нормами, в т.ч. нормами профессиональной этики. Готов к межличностному взаимодействию в общественной жизни и профессиональной деятельности. Испытывает затруднения во	Применяет этические нормы в собственной деятельности, следует требованиям профессиональной этики. Грамотно осуществляет межличностное взаимодействие в общественной жизни и профессиональной	Безукоризненно соблюдает этические нормы и выполняет требования профессиональной этики. Готов к эффективному межличностному взаимодействию в общественной жизни и профессиональной

			взаимодействии по тематике своей области компетенции с профессиональным и научным сообществом. Готов к профессиональной деятельности под руководством.	деятельности. Корректно общается по тематике своей области с профессиональным и научным сообществом. Готов к профессиональной деятельности под руководством с проявлением самостоятельности при решении хорошо известных задач или аналогичных им.	деятельности. Активен в общении по тематике своей области компетенции с профессиональным и научным сообществом. Готов к сотрудничеству, планированию собственной деятельности и индивидуальной ответственности за её результаты.
	Культура самоорганизации и самообразования	Не способен организовать свою учебную и профессиональную деятельность без помощи руководителя. Не занимается самообразованием.	Организует свою деятельность, в т.ч. профессиональную, в соответствии с основными правилами самоорганизации. В целом владеет методикой самообразования.	Способен к самоорганизации и самообразованию.	Успешно применяет в своей деятельности, в т.ч. профессиональной, навыки самоорганизации и самообразования.
	Информационная культура	Не способен найти учебную и профессиональную информацию на заданную тему в традиционных источниках и сети «Интернет».	Способен осуществлять сбор значимых данных в рамках своей профессиональной области в традиционных источниках информации, неуверенный пользователь ПК и Интернет-ресурсов.	Эффективно работает с источниками информации, в т.ч. электронными, владеет ПК. Испытывает затруднения в поиске информации в ситуации неполноты или ограниченности доступа к источникам информации.	Самостоятельно находит и работает со всеми современными источниками информации, базами данных, уверенный пользователь ПК, владеет ИТ-технологиями и профессиональными программными продуктами.

<p>Правотворческая деятельность ПК-1</p>	<p>Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной правотворческой деятельности</p>	<p>Не способен решать простейшие производственные задачи, разрабатывать нормативные правовые акты даже при условии консультаций и под руководством специалиста.</p>	<p>Способен решать конкретные производственные задачи, разрабатывать нормативные правовые акты по требованию руководства.</p>	<p>Способен самостоятельно решать конкретные производственные задачи, разрабатывать нормативные правовые акты</p>	<p>Самостоятельно ставит актуальные производственные задачи, находит наиболее эффективные пути их решения, разрабатывает нормативные правовые акты.</p>
<p>Правоприменительная деятельность ПК-2</p>	<p>Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной правоприменительной деятельности</p>	<p>Не способен решать простейшие производственные задачи, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права даже при условии консультаций и под руководством специалиста.</p>	<p>Способен решать конкретные производственные задачи, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права, но требует руководства.</p>	<p>Способен самостоятельно решать конкретные производственные задачи, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.</p>	<p>Самостоятельно ставит актуальные производственные задачи, находит наиболее эффективные пути их решения, квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права.</p>
<p>Правоохранительная деятельность ПК3,4,5,6</p>	<p>Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной правоохранительной деятельности.</p>	<p>Не способен решать простейшие производственные задачи, не готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, не способен выявлять, раскрывать, расследовать правонарушения и</p>	<p>Способен решать конкретные производственные задачи, готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, способен выявлять, раскрывать, расследовать правонарушения и преступле-</p>	<p>Способен самостоятельно решать конкретные производственные задачи, готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, способен выявлять, раскрывать, расследовать правонарушения</p>	<p>Самостоятельно ставит актуальные производственные задачи, находит наиболее эффективные пути их решения, готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, способен выявлять, раскры-</p>

		преступления, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять, давать оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	ния, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять, давать оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения, но требует руководства.	и преступления, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять, давать оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения.	вать, расследовать правонарушения и преступления, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять, давать оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения.
Экспертно-консультационная деятельность ПК-7, 8	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной экспертно-консультационной деятельности.	Не способен решать простейшие производственные задачи, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях не допущения в них положений способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические консультации даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать конкретные производственные задачи, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях не допущения в них положений способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические консультации, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать конкретные производственные задачи, квалифицированно толковать нормативные правовые акты, принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях не допущения в них положений способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические консультации.	Самостоятельно ставит актуальные производственные задачи, находит наиболее эффективные пути их решения, дает квалифицированное толкование нормативным правовым актам, принимает участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях не допущения в них положений способствующих созданию условий для проявления коррупции, дает квалифицированные юридические консультации.
Организационно-управленческая деятельность	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные каче-	Не способен решать простейшие производственные задачи,	Способен решать конкретные производственные задачи, при-	Способен самостоятельно решать конкретные производ-	Самостоятельно ставит актуальные производственные задачи, нахо-

ПК-9,10	ства и опыт в самостоятельной организационно-управленческой деятельности	принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать, реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать, реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, но требует руководства.	венные задачи, принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать, реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	дид наиболее эффективные пути их решения, принимает оптимальные управленческие решения, воспринимает, анализирует, реализует управленческие инновации в профессиональной деятельности
Научно-исследовательская деятельность ПК-11	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Не способен решать простейшие научно-исследовательские задачи, квалифицированно проводить научные исследования в области права, даже при условии консультаций и под руководством специалиста.	Способен решать конкретные научно-исследовательские задачи, квалифицированно проводить научные исследования в области права, но требует руководства.	Способен самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, квалифицированно проводить научные исследования в области права.	Самостоятельно ставит актуальные научно-исследовательские задачи, находит наиболее эффективные пути их решения, квалифицированно проводит научные исследования в области права.
Педагогическая деятельность ПК-12,13,14,15	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной педагогической деятельности	Не способен решать простейшие педагогические задачи, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся, организовывать и проводить педагогические исследования, эффективно осуществлять правовое воспитание даже	Способен решать педагогические задачи, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся, организовывать и проводить педагогические исследования, эффективно осуществлять правовое воспитание, но требует руково-	Способен самостоятельно решать педагогические задачи, преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся, организовывать и проводить педагогические исследования, эффективно осуществлять правовое воспитание.	Самостоятельно ставит актуальные педагогические задачи, находит наиболее эффективные пути их решения, способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся, организовывать и проводить педагогические исследования, эффек-

		при условии консуль- таций и под руково- дством специалиста.	дства.		тивно осуществлять правовое воспитание.
--	--	--	--------	--	--

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

<i>Коды оцениваемых компетенций</i>	<i>Показатели оценивания компетенций</i>	<i>Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы</i>
ОК -1-5	Культура мышления	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
	Культура речи	Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
	Культура коммуникации	Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
	Культура самоорганизации и самообразования	Индивидуальное задание на выполнение ВКР. Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК. Отзыв руководителя (в т.ч. о работе студента в период подготовки ВКР).
	Информационная культура	Раздел ВКР – список литературы. Использование профессиональных компьютерных программ при выполнении ВКР. Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР.
Правотворческая деятельность ПК-1	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной правотворческой деятельности	Разделы (главы) ВКР содержащие проекты нормативных правовых актов. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
Правоприменительная деятельность ПК-2	Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной правоприменительной деятельности	Разделы (главы) ВКР демонстрирующие квалифицированное применение нормативных правовых актов. Устный доклад на защите

		ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
Правоохранительная деятельность ПК3,4,5,6	Готовность применять знания, умения, навыки, личные качества и опыт в самостоятельной правоохранительной деятельности	Полный текст ВКР Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
Экспертно-консультационная деятельность ПК-7, 8	Готовность применять знания, умения, навыки, личные качества и опыт в самостоятельной экспертно-консультационной деятельности	Полный текст ВКР Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
Организационно - управленческая деятельность ПК-9,10	Готовность применять знания, умения, навыки, личные качества и опыт в самостоятельной организационно - управленческой деятельности	Полный текст ВКР Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
Научно-исследовательская деятельность ПК-11	Готовность применять знания, умения, навыки, личные качества и опыт в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Полный текст ВКР Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.
Педагогическая деятельность ПК-12,13,14,15	Готовность применять знания, умения, навыки, личные качества и опыт в самостоятельной педагогической деятельности	Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК.

Темы выпускных квалификационных работ

1. Сравнительное правоведение с позиций либертарно-юридической концепции.
2. Правовая конвергенция в современном мире: проблемы унификации законодательства современных государств.
3. Имплементация норм международного права в российском законодательстве.
4. Происхождение государства и права: новые подходы в юридической антропологии.
5. Обеспечение гарантий прав и свобод личности в Российском государстве.
6. Общая теория источников права;
7. Системно-иерархический характер источников права;
8. Источники современного российского права;
9. Закон в системе источников современного российского права;
10. Классификация законов: критерии, виды;

11. Конституция РФ 1993 года - Основной закон современного российского государства;
12. Подзаконные акты как источники современного российского права;
13. Указы Президента Российской Федерации;
14. Постановления Правительства РФ и федеральные ведомственные акты;
15. Теоретико-правовой анализ особенностей регулирования общей внешней политики и политики безопасности в Европейском союзе.
16. Наднациональные органы управления в Европейском Союзе: институциональная система в условиях глобализации и интеграции.
17. Применение норм международного гуманитарного права в вооруженных конфликтах с участием сил ООН (теоретико-правовое исследование).
18. Судебный прецедент в материальном и процессуальном праве (на примере романо-германской и англо-саксонской правовых семей).
19. Институт защиты прав человека в Европейском Союзе (теоретико-правовой аспект).
20. Теоретико-правовая характеристика Организаций Объединенных Наций как самостоятельного субъекта международно-правовых отношений.
21. Теоретико-правовой анализ современных дипломатического и консульского права.
22. Теоретический анализ моделей взаимодействия международного и внутригосударственного права в условиях глобализации и интеграции.
23. Теоретический анализ правовой системы Европейского союза в современных условиях.
24. Правовая природа европейской интеграции и Европейского союза.
25. Правовые концепции имплементации норм права Европейского Сообщества.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) оценивает результаты освоения образовательной программы (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты ВКР члены ГЭК оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и устанавливают по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой указанной там группы компетенций. Окончательный вывод об уровне сформированности компетенций у обучающегося делается членами ГЭК в зависимости от уровня владения им большинством (более 50%) из указанных в п.6.2 групп компетенций.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении итоговой оценки на государственной итоговой аттестации. При определении итоговой оценки члены ГЭК учитывают также и другие критерии.

Критерии итоговой оценки защиты ВКР

Оценка «отлично» предполагает:

- высокий уровень сформированности большинства компетенций,
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР,
- оригинальность решений и новизну полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы,
- безукоризненное качество оформления ВКР,
- положительные отзыв и рецензия.

Оценка «хорошо» предполагает:

- продвинутый уровень сформированности большинства компетенций;
- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР,
- корректность решений и полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы,
- хорошее качество оформления ВКР,
- в целом положительные отзыв и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- пороговый уровень сформированности большинства компетенций;
- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР,
- недостаточность и/или спорность отдельных решений и/или результатов,
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных,
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами,
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы,
- отзыв и рецензия с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- недостаточный уровень сформированности большинства компетенций;
- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать её элементарные положения,
- допускает грубые ошибки в рассуждении,
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР,
- низкое качество оформления работы,
- отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

7 Материально-техническое обеспечение

Для проведения защиты ВКР необходимы стандартная учебная аудитория, мультимедийный проектор, экран и ноутбук, а также следующее программное обеспечение: Libreoffice операционная система Windows, Антивирус Касперского (или ESETNOD).