

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 08.07.2022 08:47:03

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7e8878d015899f1b8bb1c005d56b367761d80e63804ff511c Юго-Западный государственный университет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет



ТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

20 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль, специализация)

Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория
оперативно-розыскной деятельности

Форма обучения

Заочная

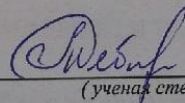
(очная, очно-заочная или заочная)

Программа ГИА составлена на основании учебного плана образовательной программы 40.04.01 «Юриспруденция», *направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, оперативно-розыскной деятельности»*, одобренного ученым советом университета (протокол № 4 от 25.02.2020 г.) и утвержденного ректором университета 25.02.20 в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 29 июня 2015 г. №636;
- положением П 02.-032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на заседании выпускающей кафедры уголовного процесса и криминалистики (протокол № 15 от 21.06.22).

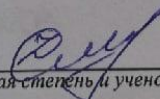
Зав. кафедрой _____



д.ю.н., проф. Т.К. Рябина

(ученая степень и ученое звание)

Разработчик программы _____



к.ю.н. Д.О. Чистилина

(ученая степень и ученое звание)

1 Цель ГИА

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

2 Задачи ГИА

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установить уровень сформированности у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО;
- определить готовность обучающихся к выполнению установленных образовательной программой видов профессиональной деятельности и решению соответствующих им профессиональных задач;
- установить соответствие обучающихся присваиваемой квалификации.

3 Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция – 6 зачетных единиц, из них на защиту ВКР отводится 6 зачетных единиц.

4 Формы ГИА

По ОП ВО 40.04.01 «Юриспруденция» государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

5 Требования к ВКР и порядку их выполнения

5.1 Требования к тематике ВКР

Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, представлять практический интерес, соответствовать направлению подготовки (специальности) и научным интересам выпускающей кафедры уголовного процесса и криминалистики. При формировании перечня тем ВКР кафедра учитывает возможность доступа студентов к необходимым для выполнения ВКР источникам информации и базам данных.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрой уголовного процесса и криминалистики в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности и профессиональными задачами, определенными для них ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция:

правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций;

научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

Обучающийся вправе предложить свою тему с письменным обоснованием целесообразности ее разработки.

Тематика ВКР студентов целевого набора согласовывается с руководителем (или назначенным им лицом) предприятия-заказчика.

5.2 Требования к структуре ВКР

В структуру ВКР входят следующие разделы:

- титульный лист;
- задание;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть – исследовательский раздел;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

5.3 Требования к объему и содержанию ВКР

Объем выпускной квалификационной работы – 90 страниц компьютерного текста.

Основные требования к содержанию ВКР:

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, анализируется степень разработанности исследуемой проблемы в научной литературе.

Содержание работы раскрывается в ее *основной части*, которая предваряется крупным подзаголовком «Исследовательский раздел», состоит из глав, должна содержать анализ теоретических вопросов темы, при необходимости ее правовых, исторических и доктринальных источников, содержать разработку научной и (или) практической проблематики.

Заключение содержит конкретные выводы, которые соотносятся с целью и задачами, поставленными во введении, а также включает предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в производственной деятельности.

Список литературы содержит сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР.

В Приложениях размещаются таблицы, схемы, графики, анкеты, копии юридически значимых документов, фотографии и т.п., их размещают как продолжение работы на последующих страницах. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки, они должны быть перечислены в содержании выпускной квалификационной работы с указанием их буквенных обозначений и заголовков.

Подробно требования к содержанию ВКР и порядку их выполнения изложены в методических рекомендациях по выполнению выпускных квалификационных работ, разработанных кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

5.4 Требования к оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана и иметь жесткий переплет.

Оформление ВКР осуществляется в соответствии со стандартом университета СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению» и методическими рекомендациями, разработанными кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

5.5 Требования к отзыву и рецензии

После завершения работы над ВКР обучающийся представляет ее руководителю ВКР, который дает отзыв на эту работу. В отзыве руководителя ВКР содержится краткая характеристика и оценка работы студента, делается вывод о готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной де-

тельности. Форма отзыва руководителя ВКР приведена в положении П 02.032-2016 (приложение Ж).

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ содержания и основных положений работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к её раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки. Замечания должны носить конкретный характер с указанием номера соответствующей страницы ВКР. Форма рецензии приведена в положении П 02.032-2016 (приложение И).

5.6 Требования к процедуре проведения защиты ВКР

Защита ВКР происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Порядок проведения защиты ВКР установлен в положении П 02.032-2016 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (п.4.6.6).

6. Фонд оценочных средств для проведения ГИА (защиты ВКР)

6.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

| Код | Определение компетенции |
|------|---|
| ОК-1 | Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания |
| ОК-2 | Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень |
| ОК-3 | Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения |
| ОК-4 | Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения |
| ОК-5 | Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом |
| ПК-1 | Способность разрабатывать нормативные правовые акты |
| ПК-2 | Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-3 | Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-4 | Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонаруше- |

| | |
|-------|---|
| | ния и преступления |
| ПК-5 | Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |
| ПК-6 | Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения |
| ПК-7 | Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты |
| ПК-8 | Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
| ПК-9 | Способность принимать оптимальные управленческие решения |
| ПК-10 | Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности |
| ПК-11 | способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права |
| ПК-12 | Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне |
| ПК-13 | Способность управлять самостоятельной работой обучающихся |
| ПК-14 | Способность организовывать и проводить педагогические исследования |
| ПК-15 | Способность эффективно осуществлять правовое воспитание |
| ПК-15 | Способность эффективно осуществлять правовое воспитание |

6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Компетенции | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|---|
| | | Недостаточный уровень | Пороговый уровень | Продвинутый уровень | Высокий уровень |
| OK-1, OK-2, OK-3, OK-4, OK-5 | Культура мышления | Не способен осуществить без помощи преподавателя операции сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза. | Владеет операциями сравнения, абстракции, обобщения, конкретизации, анализа, синтеза, но допускает логические ошибки. | В целом успешно осуществляет мыслительные операции, но имеются отдельные логические ошибки. | Демонстрирует способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей. |
| | Культура речи | Не способен в монологической речи сформулировать простейшие суждения, выводы, оценки. Не владеет функциональными стилями речи. | Излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки, но допускает грубые речевые ошибки. В целом владеет функциональными стилями речи. | Грамотно и логично излагает в устной и письменной форме свои суждения, выводы, оценки. Допускает незначительные речевые ошибки. Использует функциональные стили речи по назначению. | Демонстрирует способность в устной и письменной форме полно, логично и аргументированно сообщать свои суждения, выводы, оценки. Не допускает речевых ошибок. Свободно владеет функциональными стилями речи и правильно выбирает их в зависимости от речевой ситуации. |
| | Культура коммуникации | Не имеет представления о профессиональной этике. Не готов к взаимодействию с профессиональным и научным сообществом. | В целом владеет этическими нормами, в т.ч. нормами профессиональной этики. Готов к межличностному взаимодействию в общественной жизни и профессиональной деятельности. Испытывает затруднения во | Применяет этические нормы в собственной деятельности, следует требованиям профессиональной этики. Грамотно осуществляет межличностное взаимодействие в общественной жизни и профессиональной де- | Безукоризненно соблюдает этические нормы и выполняет требования профессиональной этики. Готов к эффективному межличностному взаимодействию в общественной жизни и профессиональной де- |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | | взаимодействии по тематике своей области компетенции с профессиональным и научным сообществом. Готов к профессиональной деятельности под руководством. | тельности. Корректно общается по тематике своей области с профессиональным и научным сообществом. Готов к профессиональной деятельности под руководством с проявлением самостоятельности при решении хорошо известных задач или аналогичных им. | тельности. Активен в общении по тематике своей области компетенции с профессиональным и научным сообществом. Готов к сотрудничеству, планированию собственной деятельности и индивидуальной ответственности за её результаты. |
| Культура самоорганизации и самообразования | Не способен организовать свою учебную и профессиональную деятельность без помощи руководителя. Не занимается самообразованием. | Организует свою деятельность, в т.ч. профессиональную, в соответствии с основными правилами самоорганизации. В целом владеет методикой самообразования. | Способен к самоорганизации и самообразованию. | Успешно применяет в своей деятельности, в т.ч. профессиональной, навыки самоорганизации и самообразования. | |
| Информационная культура | Не способен найти учебную и профессиональную информацию на заданную тему в традиционных источниках и сети «Интернет». | Способен осуществлять сбор значимых данных в рамках своей профессиональной области в традиционных источниках информации, неуверенный пользователь ПК и Интернет-ресурсов. | Эффективно работает с источниками информации, в т.ч. электронными, владеет ПК. Испытывает затруднения в поиске информации в ситуации неполноты или ограниченности доступа к источникам информации. | Самостоятельно находит и работает со всеми современными источниками информации, базами данных, уверенный пользователь ПК, владеет ИТ-технологиями и профессиональными программными продуктами. | |
| Правовая культура | Не владеет элементарными навыками работы с нормативными документами. | Пересказывает отдельные положения рекомендованных преподавателями нор- | Пересказывает и комментирует положения нормативных документов, регулирую- | Самостоятельно находит необходимые нормативные документы, резюмирует, | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | | | мативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. | щих профессиональную деятельность. | анализирует и интерпретирует их положения. |
| Правотворческая деятельность ПК-1 | Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной правотворческой деятельности в рамках разработки и защиты выпускной квалификационной работы. | Не способен решать простейшие задачи в ходе реализации правотворческой деятельности даже при условии консультаций и под руководством специалиста в рамках разработки и защиты выпускной квалификационной работы | Способен решать конкретные задачи в ходе реализации правотворческой деятельности в рамках разработки и защиты выпускной квалификационной работы, но требует руководства. | Способен самостоятельно решать конкретные задачи в ходе реализации правотворческой деятельности в рамках разработки и защиты выпускной квалификационной работы. | Самостоятельно ставит актуальные задачи в ходе реализации правотворческой деятельности в рамках разработки и защиты выпускной квалификационной работы, находит наиболее эффективные пути их решения. |
| Правоприменительная деятельность ПК-2 | Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной правоприменительной деятельности, в ходе толкования нормативных правовых актов в рамках разработки и защиты выпускной квалификационной работы | Не способен решать простейшие задачи в самостоятельной правоприменительной деятельности, в ходе толкования нормативных правовых актов в рамках разработки и защиты выпускной квалификационной работы даже при условии консультаций и под руководством специалиста. | Способен решать конкретные задачи в самостоятельной правоприменительной деятельности, в ходе толкования нормативных правовых актов в рамках разработки и защиты выпускной квалификационной работы, но требует руководства. | Способен самостоятельно решать конкретные задачи в самостоятельной правоприменительной деятельности, в ходе толкования нормативных правовых актов в рамках разработки и защиты выпускной квалификационной работы. | Самостоятельно ставит актуальные задачи в самостоятельной правоприменительной деятельности, в ходе толкования нормативных правовых актов в рамках разработки и защиты выпускной квалификационной работы, находит наиболее эффективные пути их решения. |
| Правоохранительная деятельность ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 | Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной правоохранительной деятельности | Не способен решать простейшие задачи в ходе реализации правоохранительной деятельности в рамках разработки и защиты выпускной квалификационной работы | Способен решать конкретные задачи в ходе реализации правоохранительной деятельности в рамках разработки и защиты выпускной квалификационной работы | Способен самостоятельно решать конкретные задачи в ходе реализации правоохранительной деятельности в рамках разработки и защиты выпускной квалификационной работы | Самостоятельно ставит актуальные задачи в ходе реализации правоохранительной деятельности в рамках разработки и защиты выпускной квалификационной работы |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | кационной работы даже при условии консультаций и под руководством специалиста. | кационной работы, но требует руководства. | выпускной квалификационной работы. | кационной работы, находит наиболее эффективные пути их решения. |
| Экспертно-консультационная деятельность ПК-7, ПК-8 | Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной экспертно-консультационной деятельности | Не способен решать простейшие задачи в сфере юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в рамках разработки и защиты выпускной квалификационной работы даже при условии консультаций и под руководством специалиста. | Способен решать конкретные задачи в сфере юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в рамках разработки и защиты выпускной квалификационной работы, но требует руководства. | Способен самостоятельно решать конкретные задачи в сфере юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в рамках разработки и защиты выпускной квалификационной работы. | Самостоятельно ставит актуальные задачи в сфере юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в рамках разработки и защиты выпускной квалификационной работы, находит наиболее эффективные пути их решения |
| Организационно-управленческая деятельность ПК-9, ПК-10 | Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной организационно-управленческой деятельности | Не способен решать простейшие организационно-управленческие задачи в рамках разработки и защиты выпускной квалификационной работы даже при условии консультаций и под руководством специалиста. | Способен решать конкретные организационно-управленческие задачи в рамках разработки и защиты выпускной квалификационной работы, но требует руководства. | Способен самостоятельно решать конкретные организационно-управленческие задачи в рамках разработки и защиты выпускной квалификационной работы. | Самостоятельно ставит актуальные организационно-управленческие задачи в рамках разработки и защиты выпускной квалификационной работы, находит наиболее эффективные пути их решения. |
| Научно-исследовательская деятельность ПК-11 | Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | Не способен решать простейшие научно-исследовательские задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста в рамках разработки и защиты выпускной квалифи- | Способен решать конкретные научно-исследовательские задачи в рамках разработки и защиты выпускной квалификационной работы, но требует руководства. | Способен самостоятельно решать конкретные научно-исследовательские задачи в рамках разработки и защиты выпускной квалификационной работы. | Самостоятельно ставит актуальные научно-исследовательские задачи в рамках разработки и защиты выпускной квалификационной работы, находит наиболее эффективные пути их решения. |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | | кационной работы | | | |
| Педагогическая деятельность ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15 | Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной педагогической деятельности | Не способен решать простейшие педагогические задачи даже при условии консультаций и под руководством специалиста | Способен решать конкретные педагогические задачи, но требует руководства. | Способен самостоятельно решать конкретные педагогические задачи. | Самостоятельно ставит актуальные педагогические задачи, находит наиболее эффективные пути их решения. |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

| <i>Коды оцениваемых компетенций</i> | <i>Показатели оценивания компетенций</i> | <i>Используемые ГЭК контрольные задания или иные материалы</i> |
|-------------------------------------|--|--|
| ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5 | Культура мышления | Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| | Культура речи | Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| | Культура коммуникации | Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК. |
| | Культура самоорганизации и самообразования | Индивидуальное задание на выполнение ВКР. Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК. Отзыв руководителя (в т.ч. о работе студента в период подготовки ВКР). |
| | Информационная культура | Раздел ВКР – список литературы. Использование профессиональных компьютерных программ при выполнении ВКР («Компас», «Autocad» и др.). Мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР. |
| | Правовая культура | Раздел (-ы) ВКР с анализом/ характеристикой/ цитированием нормативных документов. Ссылки на нормативные документы в ВКР и устном докладе. Перечень официальных |

| | | |
|---|---|--|
| | | источников в списке литературы. |
| Правотворческая деятельность ПК-1 | Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной научно-исследовательской деятельности | Индивидуальное задание на выполнение ВКР. Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК. Отзыв руководителя (в т.ч. о работе студента в период подготовки ВКР). |
| Правоприменительная деятельность ПК-2 | Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной правоприменительной деятельности, в ходе толкования нормативные правовых актов в рамках разработки и защиты выпускной квалификационной работы | Раздел (-ы) ВКР с анализом/ характеристикой/ цитированием нормативных документов. Ссылки на нормативные документы в ВКР и устном докладе. Перечень официальных источников в списке литературы. |
| Правоохранительная деятельность ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 | Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной производственно-прикладной деятельности | Индивидуальное задание на выполнение ВКР. Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК. Отзыв руководителя (в т.ч. о работе студента в период подготовки ВКР). |
| Экспертно-консультационная деятельность ПК-7, ПК-8 | Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной экспертно-консультационной деятельности | Индивидуальное задание на выполнение ВКР. Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК. Отзыв руководителя (в т.ч. о работе студента в период подготовки ВКР). |
| Организационно-управленческая деятельность ПК-9, ПК-10 | Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной организационно-управленческой деятельности | Индивидуальное задание на выполнение ВКР. Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК. |

| | | |
|--|---|---|
| | | Отзыв руководителя (в т.ч. о работе студента в период подготовки ВКР). |
| Научно-исследовательская деятельность ПК-11 | Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | Индивидуальное задание на выполнение ВКР. Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК. Отзыв руководителя (в т.ч. о работе студента в период подготовки ВКР). |
| Педагогическая деятельность ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15 | Готовность применять знания, умения, навыки, личностные качества и опыт в самостоятельной педагогической деятельности | Индивидуальное задание на выполнение ВКР. Полный текст ВКР. Устный доклад на защите ВКР. Ответы на вопросы членов ГЭК. Отзыв руководителя (в т.ч. о работе студента в период подготовки ВКР). |

Темы ВКР

1. Сущность и назначение уголовного судопроизводства.
2. Исторические формы уголовного судопроизводства: состязательный, обвинительный, розыскной и смешанный типы процесса.
3. Уголовно-процессуальные отношения.
4. Уголовно-процессуальная форма: единство и дифференциация.
5. Процессуальные гарантии в уголовном судопроизводстве.
6. Уголовно-процессуальная ответственность: понятие, признаки и правовые основания.
7. Использование достижений научно-технического прогресса в уголовном судопроизводстве.
8. Понятие и содержание уголовно-процессуальных функций.
9. Конституционные начала уголовного судопроизводства.
10. Перспективы, проблемы и противоречия судебной реформы в России.
11. Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве России.
12. Развитие и совершенствование уголовно-процессуального законодательства.
13. Современный уголовный процесс и дореволюционное судопроизводство России: сравнительно-правовой анализ.

14. Уголовно-процессуальное законодательство РСФСР второй половины XX века и действующий УПК РФ: сравнительно-правовой анализ.
15. Источники уголовно-процессуального права и роль судебной практики в уголовном судопроизводстве.
16. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
17. Разумный срок уголовного судопроизводства и практика ЕСПЧ.
18. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
19. Принципы осуществления правосудия только судом и независимости судей.
20. Принципы законности и публичности уголовного судопроизводства и их процессуальные гарантии.
21. Участие граждан в отправлении правосудия по уголовным делам.
22. Единоличное и коллегиальное рассмотрение уголовных дел: диалектика приоритета.
23. Принципы презумпции невиновности и обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту.
24. Принцип состязательности и равноправия сторон в уголовном процессе.
25. Принципы уголовного процесса, связанные с защитой прав и свобод участников судопроизводства (ст.9-13 УПК РФ).
26. Свобода заявления ходатайств и принесения жалоб как принцип уголовного процесса и основное средство отстаивания интересов участниками уголовного судопроизводства.
27. Гласность судебного разбирательства.
28. Нравственные начала уголовного процесса.
29. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.
30. Принципы морали и предварительное расследование.
31. Этические основы процессуальной деятельности адвоката.
32. Нравственные начала судебной деятельности.
33. Обеспечение безопасности участников уголовного процесса.
34. Понятие и виды уголовного преследования и его соотношение с обвинением.
35. Судебная власть и функция отправления правосудия по уголовным делам.
36. Судебный контроль на досудебных стадиях уголовного процесса.
37. Проблемы совершенствования функций прокурора в уголовном процессе.
38. Прокурорский надзор на досудебных стадиях уголовного процесса и его соотношение с судебным контролем.
39. Концепции правового статуса следователя и их реализации в уголовном процессе России.
40. Процессуальный статус подозреваемого в уголовном процессе.
41. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном процессе.
42. Потерпевший в уголовном судопроизводстве: проблемы укрепления процессуального статуса.

43. Обвинительная деятельность потерпевшего в современном уголовном судопроизводстве.
44. Гражданский иск в уголовном процессе.
45. Защита имущественных прав личности в уголовном процессе.
46. Обвинение в уголовном процессе.
47. Государственное обвинение в суде.
48. Частное обвинение в уголовном процессе: понятие, субъекты и содержание.
49. Осуществление функции защиты в уголовном процессе.
50. Участие защитника в уголовном судопроизводстве:
51. Расширение частных начал в уголовном процессе: достижения и перспективы развития.
52. Проблемы укрепления правового статуса свидетеля в уголовном процессе.
53. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
54. Понятие и содержание предмета и пределов доказывания в уголовном процессе.
55. Понятие и свойства доказательств.
56. Классификация доказательств.
57. Спорные вопросы теории и практики допустимости доказательств.
58. Виды доказательств и их источники.
59. Понятие и содержание доказывания в уголовном процессе.
60. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.
61. Проблемы совершенствования способов собирания и проверки доказательств в уголовном судопроизводстве.
62. Оценка доказательств в уголовном процессе.
63. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств.
64. Цель доказывания – основная проблема теории доказательств в уголовном процессе.
65. Расширение прав защитника в собирании доказательств и проблемы параллельного расследования.
66. Права и свободы человека и уголовно-процессуальное принуждение.
67. Меры уголовно-процессуального принуждения.
68. Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс.
69. Понятие и процессуальный порядок избрания мер пресечения в уголовном процессе.
70. Задержание.
71. Заключение под стражу.
72. Домашний арест и залог.
73. Правовое содержание имущественных мер уголовно-процессуального принуждения.
74. Тенденции развития примирительного производства и восстановительного правосудия в России.
75. Компенсация морального вреда при производстве по уголовному делу.

76. Иммунитеты в уголовном судопроизводстве: понятие, значение и виды.
77. Реабилитация в уголовном процессе: понятие, основания и порядок возмещения вреда.
78. Сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Общая характеристика стадии. Проблемы дальнейшего развития процессуальной деятельности в настоящей стадии.
79. Предварительное расследование: понятие, формы и этапы.
80. Общие условия предварительного расследования.
81. Общие правила производства следственных действий.
82. Основания и процессуальная форма привлечения лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.
83. Допрос и очная ставка в уголовном судопроизводстве.
84. Осмотр и освидетельствование.
85. Предъявление для опознания, следственный эксперимент и проверка показаний на месте.
86. Обыск и выемка.
87. Производство судебной экспертизы в уголовном процессе.
88. Понятие, субъекты и процессуальный порядок производства дознания.
89. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
90. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения.
91. Стадия назначения судебного заседания:
92. Институт возвращения уголовного дела прокурору.
93. Сущность и задачи стадии судебного разбирательства.
94. Общие условия судебного разбирательства.
95. Состязательность судебного разбирательства.
96. Роль суда в процессе доказывания.
97. Значение, структура и тактика судебного следствия.
98. Судебные прения в уголовном процессе.
99. Понятие, значение и содержание приговора суда.
100. Постановление приговора.
101. Особенности уголовного судопроизводства у мирового судьи.
102. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
103. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
104. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
105. Особенности уголовного судопроизводства по делам о преступлениях несовершеннолетних и проблемы ювенальной юстиции.
106. Особенности доказывания в суде присяжных.
107. Понятие и сущность апелляционного производства по уголовному делу.
108. Понятие и сущность кассационного производства по уголовному делу.
109. Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.
110. Пересмотр судебных решений в порядке надзора.

111. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
112. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
113. Эффективность правосудия и судебные ошибки.
114. Уголовный процесс Великобритании.
115. Уголовный процесс США.
116. Уголовный процесс Франции.
117. Уголовный процесс Германии.
118. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

На государственной итоговой аттестации (защите ВКР) государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) оценивает результаты освоения образовательной программы (компетенции) и устанавливает уровень их сформированности персонально у каждого обучающегося.

В течение 0,5 часа защиты ВКР члены ГЭК оценивают владение обучающимся качествами, которые в виде показателей перечислены в п. 6.2 настоящей программы, и устанавливают по критериям и шкале, приведенным там же, уровень сформированности у обучающегося каждой указанной там группы компетенций. Окончательный вывод об уровне сформированности компетенций у обучающегося делается членами ГЭК в зависимости от уровня владения им большинством (более 50%) из указанных в п.6.2 групп компетенций.

Установленный членами ГЭК уровень сформированности компетенций является важнейшим критерием при определении итоговой оценки на государственной итоговой аттестации. При определении итоговой оценки члены ГЭК учитывают также и другие критерии.

Критерии итоговой оценки защиты ВКР

Оценка «отлично» предполагает:

- высокий уровень сформированности большинства компетенций,
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР,
- оригинальность решений и новизну полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы,
- безукоризненное качество оформления ВКР,

- положительные отзыв и рецензия.

Оценка «хорошо» предполагает:

- продвинутый уровень сформированности большинства компетенций;
- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР,
- корректность решений и полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных,
 - умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы,
 - хорошее качество оформления ВКР,
 - в целом положительные отзыв и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- пороговый уровень сформированности большинства компетенций;
- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР,
- недостаточность и/или спорность отдельных решений и/или результатов,
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных,
 - допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами,
 - неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы,
 - отзыв и рецензия с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- недостаточный уровень сформированности большинства компетенций;
- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать её элементарные положения,
 - допускает грубые ошибки в рассуждении,
 - неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию ВКР,
 - низкое качество оформления работы,
 - отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

7 Материально-техническое обеспечение

Для проведения защиты ВКР необходимы стандартная учебная аудитория, мультимедийный проектор, экран и ноутбук, а также программное обес-

печение, позволяющее демонстрировать и воспроизводить мультимедийные презентации.