

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 09.02.2023 12:25:06

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1e003a358387701d643e1a290ек45ca14b

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Особенности квалификации преступлений»**

**ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция**

**направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного  
законодательства»**

Цель преподавания дисциплины: подготовить выпускника, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по квалификации преступлений с учетом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

Задачи изучения дисциплины: — обучение студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой; формирование навыка использования их в своей научной работе; обучение критическому анализу действующего законодательства; обучение навыку обобщения следственной и судебной практики применения уголовного законодательства; пополнение и закрепление уголовно-правовых знаний и умений на практике; привитие и закрепление знаний и навыков квалификации преступлений с учетом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

— Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  
(УК-2)

— Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  
(УК-3)

— Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

— Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного законодательства, связанные с установлением ответственности за конкретные преступные деяния (ПК-1)

— Способен самостоятельно оценивать общественную опасность конкретного деяния и правильно выбирать подлежащие применению нормы уголовного права (ПК-2).

Разделы дисциплины: Понятие и значение квалификации преступления. Уголовный закон как основа для квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений. Разграничение преступлений по элементам состава преступления и при конкуренции уголовно-правовых норм. Квалификация неоконченной преступной деятельности. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии. Квалификация множественности преступлений. Особенности и проблемы квалификации отдельных преступлений.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического.

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«06» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности квалификации преступлений

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного  
законодательства»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная

*( очная, очно-заочная, заочная)*

:

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО — магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Разработчик программы  
к.ю.н. доцент



Байбарин А.А.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 13 «27» июня 2022 г.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Подготовить выпускника, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по квалификации преступлений с учетом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

## 1.2 Задачи дисциплины

- обучение студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой;
- формирование навыка использования их в своей научной работе;
- обучение критическому анализу действующего законодательства;
- обучение навыку обобщения следственной и судебной практики применения уголовного законодательства;
- пополнение и закрепление уголовно-правовых знаний и умений на практике; привитие и закрепление знаний и навыков квалификации преступлений с учетом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики.

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач в сфере учения о квалификации преступления Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы из сферы учения о квалификации преступления проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Владеть: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной	Знать: принципы разработки концепции и плана реализации проекта в сфере учения о квалификации преступления,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения Уметь: разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта в сфере учения о квалификации преступления Уметь: планировать необходимые ресурсы для реализации проекта в сфере учения о квалификации преступления, в том числе с учётом их заменимости Владеть: навыками планирования необходимых ресурсов
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: принципы разработки плана проекта Уметь: использовать инструменты планирования Владеть: навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны	Знать: принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений Уметь: уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ответственности участников проекта	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: принципы разработки стратегии сотрудничества Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества Владеть: навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Знать: принципы планирования и корректировки работы команды Уметь: учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды Владеть: навыками планирования и корректирования работы команды
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: принципы разрешения конфликтов и противоречий Уметь: учитывать интересы сторон конфликтов Владеть: навыками разрешения конфликтов и противоречий
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: принципы и приемы организации дискуссии Уметь: привлекать оппонентов разработанным идеям Владеть навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: принципы планирования командной работы Уметь: распределять поручения и делегировать полномочия членам команды Владеть: навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования Уметь: оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания Владеть: навыками оценки и оптимизации ресурсов
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: принципы определения приоритетов профессионального роста и самооценки Уметь: совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: принципы построения профессиональной траектории Уметь: использовать инструменты непрерывного образования Владеть: навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ПК-1	Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного законодательства, связанные с установлением ответственности за конкретные преступные деяния	ПК-1.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за конкретные преступные деяния	Знать: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступные деяния, особенности их реализации Уметь: использовать информацию о нормах, устанавливающих ответственность за преступления, в целях их реализации Владеть: навыками обобщения и анализа информации,



Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступления
		ПК-1.2 Реализует решения, связанные с применением норм особенной части уголовного права	Знать: методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления Уметь: применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие ответственность за преступления Владеть: навыками реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления
		ПК-1.3 Применяет нормы особенной части уголовного права с учётом сложившейся судебной практики, официальных и доктринальных толкований	Знать: содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием ответственности за преступления Уметь: применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие ответственность за преступления с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований Владеть: навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			доктринальных толкований, касающихся норм особенной части уголовного права
ПК-2	Способен самостоятельно оценивать общественную опасность конкретного деяния и правильно выбирать подлежащие применению нормы уголовного права	ПК-2.1 Оценивает конкретное деяние на предмет соответствия признакам преступления	Знать: особенности оценки на соответствие признакам преступления (квалификации) конкретных преступных деяний, предусмотренных уголовным законодательством Уметь: давать полную и точную квалификацию преступных деяний с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ Владеть: методологией принятия решений, связанных с оценкой на соответствие конкретных деяний признакам преступления
		ПК-2.2 Осуществляет вычленение признаков конкретного преступного деяния и сопоставление их с признаками состава преступления	Знать: способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступных деяний и сопоставить их с признаками преступления Уметь: толковать базовые положения актов уголовного законодательства, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов Владеть: основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации и вычленению признаков конкретного деяния
		ПК-2.3 Разрешает вопрос о правильном выборе уголовно-правовой нормы при наличии конкуренции норм	Знать: особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступные деяния, позволяющие разграничить между собой

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			смежные составы преступлений при наличии конкуренции норм Уметь: разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступных деяний, с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния при наличии конкуренции норм Владеть: навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Особенности квалификации преступлений» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу**

## обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 — Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	56,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	132,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,15
в том числе	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие и значение квалификации преступления. Уголовный закон как основа для квалификации преступлений	Введение в курс. Определение понятия квалификации преступления. Место квалификации в процессе применения нормы права. Значение правильной квалификации преступления. Методологические основы квалификации. Квалификация и объективная истина. Значение Российского Уголовного закона для квалификации преступлений. Нормы уголовного закона, используемые при квалификации преступлений. Структура уголовно-правовой нормы и уголовно-правовая квалификация общественно опасных деяний. Уяснение содержания закона. Состав преступления — юридическое основание квалификации преступлений Диспозиция, состав и преступление. Признак состава и его особенности.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
2.	Процесс квалификации преступлений. Разграничение преступлений по элементам состава преступления и при конкуренции уголовно-правовых норм	Основные этапы процесса квалификации. Значение этапов квалификации. Квалификация по объекту преступления. Квалификация по объективной стороне. Квалификация по субъективной стороне. Комплексное разграничение преступлений. Сущность конкуренции норм. Конкуренция общей и специальной нормы. Конкуренция нескольких специальных норм. Конкуренция части и целого. Изменение квалификации, виды и ограничения. Квалификация при изменении уголовного закона. Квалификация при изменении материалов уголовного дела
3.	Квалификация неоконченной преступной деятельности	Стадии умышленного преступления. Квалификация оконченного преступления. Квалификация неоконченного преступления. Признаки добровольного отказа.
4.	Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	Определение признаков преступлений, совершённых в соучастии. Квалификация с учётом признаков отдельных видов соучастников. Разграничение форм соучастия.
5.	Квалификация множественности преступлений	О понятии единого преступления. Идеальная совокупность преступлений. Реальная совокупность преступлений. Неоднократность и рецидив преступлений.
6.	Особенности и проблемы квалификации отдельных преступлений	Проблемы квалификации преступлений против жизни. Особенности квалификации преступлений против собственности. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности. Проблемы квалификации преступлений коррупционной направленности.

Таблица 4.1.2 — Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие и значение квалификации преступления. Уголовный закон как основа для квалификации преступлений	4		1	У-1-8 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-3 1-3	УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1, ПК-2
2.	Процесс квалификации преступлений. Разграничение преступлений по элементам состава преступления и при конкуренции уголовно-правовых норм	4		2	У-1-8 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-3 4-6	ПК-1, ПК-2
3.	Квалификация неоконченной преступной деятельности	2		3	У-1-8 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-3 7-9	ПК-1, ПК-2

4.	Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	2	4	У-1-8 МУ-1-2	Т, Р, УО 10-12	ПК-1, ПК-2
5.	Квалификация множественности преступлений	2	5	У-1-8 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-3 13-15	ПК-1, ПК-2
6.	Особенности и проблемы квалификации отдельных преступлений	4	6	У-1-8 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-3 16-18	ПК-1, ПК-2

УО – устный опрос, К-3 – кейс-задачи, Р — защита (проверка) рефератов, Т — тестирование

## 4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объём, час.
1	2	3
1.	Понятие и значение квалификации преступления. Уголовный закон как основа для квалификации преступлений	8
2.	Процесс квалификации преступлений. Разграничение преступлений по элементам состава преступления и при конкуренции уголовно-правовых норм	8
3.	Квалификация неоконченной преступной деятельности	4
4.	Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	4
5.	Квалификация множественности преступлений	2
6.	Особенности и проблемы квалификации отдельных преступлений	10
Итого:		36

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 — Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Понятие и значение квалификации преступления. Уголовный закон как основа для квалификации преступлений	1-3-я нед. 3 сем.	22
2.	Процесс квалификации преступлений. Разграничение преступлений по элементам состава преступления и при конкуренции уголовно-правовых норм	4-6-я нед. 3 сем.	22
3.	Квалификация неоконченной преступной деятельности	7-9-я нед. 3 сем.	22
4.	Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	10-12-я нед. 3 сем.	22
5.	Квалификация множественности преступлений	13-15-я нед. 3 сем.	22
6.	Особенности и проблемы квалификации отдельных преступлений	16-18-я нед. 3 сем.	22,85
Итого:			132,85

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- тем курсовых работ;
- вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами органов МВД, следственного комитета и прокуратуры.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие 2. Процесс квалификации преступлений. Разграничение преступлений по элементам состава преступления и при конкуренции уголовно-правовых норм	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	8
2	Практическое занятие 6. Особенности и проблемы квалификации отдельных преступлений	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	10
Итого:			18

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	Информационно-правовые системы в юриспруденции	Служебные и должностные преступления Юридическая техника	Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Особенности квалификации преступлений Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	Юридическая экспертиза Служебные и должностные преступления		Особенности квалификации преступлений Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-б)	Профессиональная этика	Служебные и должностные преступления	Особенности квалификации преступлений Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы



<p>Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного законодательства, связанные с установлением ответственности за конкретные преступные деяния (ПК-1)</p>	<p>Особенности квалификации преступлений  Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности  Преступление в сфере высоких технологий  Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты  Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект  Производственная практика (научно-исследовательская работа)  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Способен самостоятельно оценивать общественную опасность конкретного деяния и правильно выбирать подлежащие применению нормы уголовного права (ПК-2)</p>	<p>Особенности квалификации преступлений  Преступления против личности  Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки  Преступления против общественной безопасности и нравственности  Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности  Преступление в сфере высоких технологий  Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты  Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект  Производственная преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
УК-2 / завершающий	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>УК-2.4</p>	<p>Знать: общие: методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач в сфере учения о квалификации преступления; принципы разработки концепции и плана реализации проекта в сфере учения о квалификации преступления, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта в сфере учения о квалификации преступления; принципы разработки плана проекта; принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: формулировать на основе поставленной</p>	<p>Знать: общие и специальные: методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач в сфере учения о квалификации преступления; принципы разработки концепции и плана реализации проекта в сфере учения о квалификации преступления, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта в сфере учения о квалификации преступления; принципы разработки плана проекта; принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: формулировать на основе поставленной</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач в сфере учения о квалификации преступления; принципы разработки концепции и плана реализации проекта в сфере учения о квалификации преступления, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта в сфере учения о квалификации преступления; принципы разработки плана проекта; принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: формулировать на основе поставленной проблемы из сферы учения о квалификации преступления проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного</p>

	<p>Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.5</p> <p>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>проблемы из сферы учения о квалификации преступления проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать необходимые ресурсы для реализации проекта в сфере учения о квалификации преступления, в том числе с учётом их заменимости; использовать инструменты планирования; уточнять зоны ответственности участников проекта</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; навыками планирования необходимых ресурсов; навыками разработки плана</p>	<p>проблемы из сферы учения о квалификации преступления проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать необходимые ресурсы для реализации проекта в сфере учения о квалификации преступления, в том числе с учётом их заменимости; использовать инструменты планирования; уточнять зоны ответственности участников проекта</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; навыками планирования необходимых ресурсов; навыками разработки плана реализации проекта с</p>	<p>управления; разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать необходимые ресурсы для реализации проекта в сфере учения о квалификации преступления, в том числе с учётом их заменимости; использовать инструменты планирования; уточнять зоны ответственности участников проекта</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; навыками планирования необходимых ресурсов; навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта</p>
--	---	--	---	---

		реализации проекта с использованием инструментов планирования; навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта	использованием инструментов планирования; навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта	
УК-3 / завершающий	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с</p>	<p>Знать: общие принципы разработки стратегии сотрудничества; принципы планирования и корректировки работы команды; принципы разрешения конфликтов и противоречий; принципы и приемы организации дискуссии; принципы планирования командной работы</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: вырабатывать стратегию сотрудничества; учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды; учитывать интересы сторон конфликтов; привлекать оппонентов разработанным идеям; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели; навыками планирования и</p>	<p>Знать: общие и специальные: принципы разработки стратегии сотрудничества; принципы планирования и корректировки работы команды; принципы разрешения конфликтов и противоречий; принципы и приемы организации дискуссии; принципы планирования командной работы</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: вырабатывать стратегию сотрудничества; учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды; учитывать интересы сторон конфликтов; привлекать оппонентов разработанным идеям; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели; навыками</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: принципы разработки стратегии сотрудничества; принципы планирования и корректировки работы команды; принципы разрешения конфликтов и противоречий; принципы и приемы организации дискуссии; принципы планирования командной работы</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: вырабатывать стратегию сотрудничества; учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды; учитывать интересы сторон конфликтов; привлекать оппонентов разработанным идеям; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели; навыками планирования и корректирования работы команды; навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды;</p>

	<p>привлечением оппонентов разработанным идеям УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>корректирования работы команды; навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды; навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий</p>	<p>планирования и корректирования работы команды; навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды; навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий</p>	<p>навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий</p>
<p>УК-6 / завершающий</p>	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию,</p>	<p>Знать: общие: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования; принципы определения приоритетов профессионального роста и самооценки; принципы построения профессиональной траектории Уметь: в типовых ситуациях: оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания; совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям; использовать инструменты непрерывного образования Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками оценки и оптимизации ресурсов; навыками определения приоритетов</p>	<p>Знать: общие и специальные: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования; принципы определения приоритетов профессионального роста и самооценки; принципы построения профессиональной траектории Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания; совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям; использовать инструменты непрерывного образования Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками оценки и оптимизации ресурсов;</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования; принципы определения приоритетов профессионального роста и самооценки; принципы построения профессиональной траектории Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания; совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям; использовать инструменты непрерывного образования Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками оценки и оптимизации ресурсов; навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности;</p>

	используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	профессионального роста и совершенствования собственной деятельности; навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности; навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ПК-1 / начальный, основной, завершающий	<p>ПК-1.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за конкретные преступные деяния</p> <p>ПК-1.2 Реализует решения, связанные с применением норм особенной части уголовного права</p> <p>ПК-1.3 Применяет нормы особенной части уголовного права с учётом сложившейся судебной практики,</p>	<p>Знать: общие: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступные деяния, особенности их реализации; методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием ответственности за преступления</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: использовать информацию о нормах,</p>	<p>Знать: общие и специальные: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступные деяния, особенности их реализации; методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием ответственности за преступления</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: использовать информацию о нормах,</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступные деяния, особенности их реализации; методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием ответственности за преступления</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: использовать информацию о нормах, устанавливающих ответственность за преступления, в целях их реализации; применять нормы особенной</p>

	<p>официальных и доктринальных толкований</p>	<p>устанавливающих ответственность за преступления, в целях их реализации; применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие ответственность за преступления; применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие ответственность за преступления с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований  Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступления; навыками реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и</p>	<p>устанавливающих ответственность за преступления, в целях их реализации; применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие ответственность за преступления; применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие ответственность за преступления с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований  Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступления; навыками реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных</p>	<p>части уголовного права, регулирующие ответственность за преступления; применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие ответственность за преступления с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований  Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступления; навыками реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления</p>
--	---	---	---	---

		научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления	источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления	
ПК-2 / начальный, основной, завершающий	<p>ПК-2.1 Оценивает конкретное деяние на предмет соответствия признакам преступления</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет вычленение признаков конкретного преступного деяния и сопоставление их с признаками состава преступления</p> <p>ПК-2.3 Разрешает вопрос о правильном выборе уголовно-правовой нормы при наличии конкуренции норм</p>	<p>Знать: общие: особенности оценки на соответствие признакам преступления (квалификации) конкретных преступных деяний, предусмотренных уголовным законодательством; способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступных деяний и сопоставить их с признаками преступления; особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступные деяния, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений при наличии конкуренции норм</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: давать полную и точную квалификацию</p>	<p>Знать: общие и специальные: особенности оценки на соответствие признакам преступления (квалификации) конкретных преступных деяний, предусмотренных уголовным законодательством; способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступных деяний и сопоставить их с признаками преступления; особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступные деяния, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений при наличии конкуренции норм</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: давать полную и точную квалификацию</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: особенности оценки на соответствие признакам преступления (квалификации) конкретных преступных деяний, предусмотренных уголовным законодательством; способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступных деяний и сопоставить их с признаками преступления; особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступные деяния, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений при наличии конкуренции норм</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: давать полную и точную квалификацию преступных деяний с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда</p>



		<p>преступных деяний с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ; толковать базовые положения актов уголовного законодательства, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступных деяний, с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния при наличии конкуренции норм</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: методологией принятия решений, связанных с оценкой на соответствие конкретных деяний признакам преступления; основными подходами</p>	<p>преступных деяний с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ; толковать базовые положения актов уголовного законодательства, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступных деяний, с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния при наличии конкуренции норм</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: методологией принятия решений, связанных с оценкой на соответствие конкретных деяний признакам преступления; основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства</p>	<p>РФ; толковать базовые положения актов уголовного законодательства, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступных деяний, с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния при наличии конкуренции норм</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: методологией принятия решений, связанных с оценкой на соответствие конкретных деяний признакам преступления; основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации и вычленению признаков конкретного деяния; навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений; приёмами научного</p>
--	--	---	---	---

		<p>к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации и вычленению признаков конкретного деяния; навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм</p>	<p>Российской Федерации и вычленению признаков конкретного деяния; навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм</p>	<p>мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм</p>
--	--	--	--	---

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и значение квалификации преступления. Уголовный закон как основа для квалификации преступлений	УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1, ПК-2	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	1-16 1-22 1-4 1-2	Согласно табл. 7.2.
2	Процесс квалификации преступлений. Разграничение преступлений по элементам состава преступления и при конкуренции уголовно-правовых норм	ПК-1, ПК-2	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	17-32 23-44 5-12 3-7	Согласно табл. 7.2.
3	Квалификация неоконченной преступной деятельности	ПК-1, ПК-2	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	33-48 45-55 13-18 8-9	Согласно табл. 7.2.
4	Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	ПК-1, ПК-2	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	49-64 56-69 19-22 10-11	Согласно табл. 7.2.
5	Квалификация множественности преступлений	ПК-1, ПК-2	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	65-80 70-74 23-28 12-13	Согласно табл. 7.2.
6	Особенности и проблемы квалификации отдельных преступлений	ПК-1, ПК-2	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	81-100 75-110 29-45 14-25	Согласно табл. 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

**Вопросы для устного опроса по разделу (теме) 1. «Понятие и значение квалификации преступления. Уголовный закон как основа для квалификации преступлений»**

1. Что такое квалификация преступлений?
2. В чем значение правильной квалификации преступлений?
3. Какие виды квалификации преступлений можно выделить?
4. Что такое официальная квалификация преступлений?
5. Какие выделяются основные этапы квалификации преступлений?

6. Что является итогом квалификации?
7. На какие статьи Общей части УК РФ можно делать ссылку, отражая итог квалификации?
8. Что такое уголовный закон? РФ
9. Какова структура уголовного закона?
10. Какова структура уголовно-правовой нормы?
11. Какая диспозиция называется простой?
12. Какая диспозиция называется описательной?
13. Какая диспозиция называется бланкетной?
14. Какая диспозиция называется ссылочной?
15. Что такое толкование уголовного закона?
16. В чем значение толкования уголовного закона?
17. Что такое ограничительное толкование уголовного закона?
18. Что такое расширительное толкование уголовного закона?
19. Какие существуют приемы (способы) толкования уголовного закона?
20. Назовите принципы действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц?
21. Что признается временем совершения преступления?
22. Назовите условия привлечения иностранных лиц к уголовной ответственности по российскому уголовному закону?

**Кейс-задача по разделу (теме) 6. «Квалификация неоконченной преступной деятельности»**

П., узнав, что его жена изменяет ему с соседом, решил отомстить обоим «магическим» способом. Найдя в интернете объявление от «потомственного колдуна Павсекакия», он обратился по указанному телефону и явился лично в дом колдуна, предъявив последнему фотографии жены и соседа и изложив свою проблему. Он получил у Павсекакия капсулу со светящимся веществом, которое тот объявил «магическим радиоактивным источником», заряженным на соседа, а также пакетик с бурым порошком, который по уверению мага, состоял из перетёртых мышинных хвостов, высушенных глаз лягушки, крови девственницы и цветка папоротника, собранного в безлунную ночь на Ивана Купалу. Капсулу надлежало незаметно бросить в бачок унитаза в квартире соседа, отчего у него должен был образоваться рак половых органов. Порошок следовало подсыпать в питьё жены, отчего она должна была вскоре умереть. Дома, сделав чай себе и жене, П. всыпал в одну из чашек порошок, и отправился к соседу. Успешно осуществив «специальную операцию» по обманному проникновению в санузел соседской квартиры и размещению капсулы в бачке, П. вернулся домой. Находясь в приподнятом состоянии, он схватил со стола чашку чая, выпил её залпом, и только после этого обнаружил, что это была чашка, приготовленная им для жены. В панике, он вызвал скорую помощь и полицию, чтобы перед смертью покаяться в содеянном. При проверке в бачке унитаза квартиры соседа была обнаружена капсула, экспертное исследование которой показало, что внутри обычная флюоресцентная краска, не являющаяся радиоактивным веществом. Вариант 1: бурый порошок также оказался безвредным веществом. Вариант 2: бурый порошок содержал мышьяк, который является ядом, в количестве, недостаточном для причинения смерти. Вариант 3: бурый порошок содержал мышьяк, в количестве, достаточном для причинения смерти. Является ли деятельность П. преступной? Окончена она или нет? Можно ли говорить о наличии в его действиях добровольного отказа от преступления. Является ли преступной деятельность Павсекакия?

**Темы рефератов и докладов по разделу (теме) 4. «Квалификация преступлений, совершённых в соучастии»**

1. Неосторожное сопричинение вреда.
2. Прикосновенность к преступлению.
3. Проблемные вопросы института соучастия
4. Уголовно-правовые подходы при ограничении форм соучастия

## Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 5. «Квалификация множественности преступлений»

В качестве квалифицирующих признаков преступлений действующий УК РФ упоминает следующие формы множественности:

- преступный промысел
- повторность преступлений
- неоднократность преступлений
- рецидив преступлений

Преступление, начинающееся путем совершения действия и протекающее путем бездействия лица, является...

- длящимся преступлением
- продолжаемым преступлением
- преступлением со сложным составом
- простым единичным преступлением

Видами рецидива преступлений, закрепленными в УК РФ, являются ...

- общий и специальный рецидив
- однократный и многократный рецидив
- простой, опасный и особо опасный рецидив
- фактический и легальный, а также пенитенциарный рецидив

Продолжаемым преступлением выступает...

○ преступление, складывающееся из ряда тождественных деяний, охватываемых единым умыслом лица

○ деяние, слагаемое из двух или более действий (актов бездействия), каждое из которых предусмотрено УК РФ в качестве самостоятельного преступления

○ совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено

○ преступление, начинающееся путем совершения действия и протекающее путем бездействия лица

Под реальной совокупностью преступления понимается совершение...

○ одного действия (бездействия), содержащего признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями УК РФ

○ различными самостоятельными действиями (бездействием) двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи Особенной части УК РФ

○ преступления, начинающегося путем совершения действия и протекающего путем бездействия лица

○ преступления, складывающегося из ряда тождественных деяний, охватываемых единым умыслом лица

Множественность не возникает в случае, когда лицо совершает...

- грабеж и разбой
- административно наказуемое мелкое хищение и кражу в крупном размере
- квартирную кражу и грабеж
- причинение смерти по неосторожности и кражу

При признании рецидива преступлений учитываются судимости за ...

○ умышленные преступления небольшой тяжести

○ преступления, осуждение за которые признавалось условным, если условное осуждение не отменялось и лицо не направлялось для отбывания наказания в места лишения свободы

○ преступления, совершенные лицом в возрасте до восемнадцати лет

○ умышленные преступления средней тяжести

Видом сложного единичного преступления не является ...

- длящееся преступление
- продолжаемое преступление
- составное преступление

- оконченное преступление

Состав злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ) характеризуется как...

- преступление со сложным составом
- длящееся преступление
- продолжаемое преступление
- простое единичное преступление

Состав массовых беспорядков (ст. 212 УК РФ) является разновидностью:

- продолжаемого преступления
- длящегося преступления
- преступления со сложным составом

Множественность преступлений – это:

- совокупность преступлений и рецидив;
- идеальная и реальная совокупность;
- рецидив, неоднократность, совокупность преступлений;
- все ответы верны.

Согласно действующему уголовному законодательству формами (видами) множественности преступлений являются:

- неоднократность преступлений;
- совокупность преступлений;
- рецидив преступлений;
- преступный промысел.

Какие признаки характеризуют рецидив преступления:

- совершение лицом 2-х и более преступлений по неосторожности;
- совершение лицом 2-х и более умышленных преступлений;
- совершение умышленного преступления лицом, ранее судимым за неосторожное преступление;
- совершение умышленного преступления лицом, ранее судимым за умышленное преступление.

В каком случае отсутствует совокупность преступлений:

- за оба совершенных преступления лицо не было осуждено;
- преступление предусмотрено общей и специальной нормой Особенной части УК;
- одно деяние содержит признаки двух и более преступлений;
- каждое совершенное деяние имеет самостоятельный уголовно-правовой характер.

Что такое идеальная совокупность преступлений:

- преступления, совершенные лицом без оставления на месте происшествия следов;
- преступление, совершенное двумя и более действиями;
- преступление, совершенное одним действием, но с двумя и более последствиями;
- это юридический термин.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### Темы курсовых работ

1. Особенности квалификации убийства.
2. Особенности квалификации причинения вреда здоровью.
3. Особенности квалификации преступлений, посягающих на половую свободу и половую неприкосновенность.
4. Квалификация преступлений против свободы личности.
5. Проблемные вопросы квалификации преступлений в сфере конституционных прав и свобод человека и гражданина.
6. Особенности квалификации насильственных преступлений против собственности.
7. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 158 УК РФ.

8. Квалификация преступлений, совершенных путем обмана или злоупотребления доверием.
9. Конкуренция норм.
10. Состав преступления: теория и практическое значение.
11. Особенности квалификации бандитизма и организации преступного сообщества.
12. Особенности квалификации преступлений террористической направленности.
13. Проблемные вопросы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.
14. Квалификация преступлений коррупционной направленности.
15. Особенности квалификации преступлений в сфере предпринимательской деятельности.
16. Особенности квалификации преступлений, связанных с неуплатой налогов и сборов.
17. Квалификация преступлений против военной службы.
18. Особенности квалификации преступлений, совершенных против интересов несовершеннолетних.
19. Особенности квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
20. Особенности квалификации преступлений против правосудия.
21. Спорные вопросы квалификации преступлений, посягающих на здоровье населения.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ, процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачетов и экзаменов. Зачеты и экзамены проводятся в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Одним из признаков, характеризующих специального субъекта преступления, выступает...

- вменяемость
- юридическая природа лица
- должностное положение лица
- физическая природа лица

Задание в открытой форме:

Лицо, осуществляющее воздействие на объект уголовно-правовой охраны и способное нести за это ответственность — это \_\_\_\_\_.

Задание на установление правильной последовательности,

Расположите этапы квалификации преступлений по порядку:

- 1) установление фактических обстоятельств дела;
- 2) выбор и анализ уголовно-правовой нормы;
- 3) принятие решения;
- 4) закрепление его в уголовно-процессуальном акте.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие признаков специального субъекта преступления их типам:

А) Мужчина	1) Социально-правовые и психофизиологические свойства личности виновного
Б) Предприниматель	2) Экономический статус
В) Должностное лицо	3) Должностные полномочия
Г) Больной ВИЧ-инфекцией	4) Иные биологические показатели

Компетентностно-ориентированная задача:

Ш. в компании друзей в доме одного из них распивал спиртные напитки. Увидев лежащий на видном месте обрез двухствольного охотничьего ружья, он взял его в руки, осмотрел, убедился в отсутствии патронов, и положил на прежнее место. После того он и другие лица вышли на улицу курить. В это время в комнату вошёл М., также взял обрез и зарядил его. Находившийся в комнате К., владелец обреза, отобрал его у М. и положил в другое место, но также на виду. О том, что оружие заряжено, ни К., ни М. никому не сообщили. Больше никого в комнате в этот момент не было. Через некоторое время в комнату вернулись Ш. и Е. Ш. взял обрез и сразу же, не проверив, не заряжен ли он, шутки ради направил ствол на себя и нажал на спусковой крючок, но произошла осечка. После этого он направил ствол в сторону К. и опять нажал на спусковой крючок, в результате чего произошёл выстрел, смертельно ранивший К. Виновен ли Ш. в наступлении смерти К.? Есть ли вина в действиях иных участников события?

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:



– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

–методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
<b>Практическое занятие № 1</b> Понятие и значение квалификации преступления. Уголовный закон как основа для квалификации преступлений	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
<b>Практическое занятие № 2</b> Процесс квалификации преступлений. Разграничение преступлений по элементам состава преступления и при конкуренции уголовно-правовых норм	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
<b>Практическое занятие № 3</b> Квалификация неоконченной преступной деятельности	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
<b>Практическое занятие № 4</b> Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
<b>Практическое занятие № 5</b> Квалификация множественности преступлений	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
<b>Практическое занятие № 6</b> Особенности и проблемы квалификации отдельных преступлений	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
<b>СРС</b>	12		24	
<b>Итого</b>	24		48	
<b>Посещаемость</b>	0		16	
<b>Экзамен</b>	0		36	
<b>Итого</b>	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : электронный.
2. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : непосредственный
3. Уголовное право: общая часть : учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе, А. Я. Авдалян, А. С. Климов ; под ред. А. В. Федоров; под ред. Д. Н. Кожухарик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2021. - 304 с. - (Dura lex, sed lex). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780> (дата обращения 02.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Шабунина, А. Н. Теоретические основы квалификации преступлений : учебно-практическое пособие / А. Н. Шабунина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курский государственный технический университет. - Курск : КГТУ, 2005. - 284 с. - (Система дистанционного обучения). - 68.00 р.

5. Байбарин, Андрей Андреевич. Половые преступления : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с. - Текст: электронный.
6. Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу "Уголовное право" : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст : электронный.
7. Савельева, Вера Семеновна. Основы квалификации преступлений : учебное пособие / В. С. Савельева. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 80 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
8. Квалификация преступлений против личности : учебник / под ред. А. М. Багмет; Академия Следственного комитета Российской Федерации ; ред. А. М. Багмет. - Москва : Юнити, 2015. - 487 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609> (дата обращения: 17.02.2021) . - режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02610-7 : Б. ц. - Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Уголовное право : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01, 40.04.01, 40.05.01, 40.05.02, 38.05.01 для всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. А. Байбарин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 131 с. - Текст : электронный.
2. Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины "Уголовное право" для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. И. Синяева [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 225 с. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **Интернет**

1. <http://www.cyberpol.ru/> – компьютерная преступность и борьба с ней.
2. <http://www.crime-research.ru/> –Центр исследования компьютерной преступности.
3. Электронная библиотека elibrary.ru.
4. Электронная библиотека cyberleninka.ru.
5. Сайт кафедры уголовного права: <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php>.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Программа дисциплины ориентирует студентов на всестороннее и системное изучение основных институтов уголовного права, его принципов и категорий, с помощью которых

осмысливаются и решаются проблемы формирования и вывода специфических понятий, суждений, умозаключений, реализуется аргументационный процесс.

Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом дисциплины, знать и понимать основные её категории.

На лекциях студенты должны работать с особым вниманием, стремясь вести подробный конспект, в котором должны быть отражены все важнейшие положения лекции. Если какой-то фрагмент лекции студент не успевает отразить в конспекте, целесообразно оставить место для дальнейшей доработки конспекта во время самостоятельной работы. Если какой-то положение лекции студентом не понято, следует обязательно задать преподавателю вопрос, желательно - в письменной форме, чтобы не прерывать ход лекции. В этом случае преподаватель сам найдёт удобное время, чтобы ответить на заданный вопрос.

При доработке конспекта лекций следует стремиться, чтобы в нем нашло отражение основное содержание изучаемой темы. Желательно, чтобы определения, примеры судебной практики и другие важные положения были ярко выделены. Не следует жалеть места для широких полей, где делаются соответствующие пометки.

Большое место в успешном овладении дисциплиной отводится семинарским занятиям. Семинар — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимых будущему специалисту в его практической деятельности. Семинарское занятие требует от студента глубокого самостоятельного изучения рекомендованных источников и литературы по теме занятия.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару.

1. Внимательное изучение плана семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.
2. Изучение программы курса - с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на семинарское занятие.
4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.
5. Изучение дополнительной литературы.

При этом перед собой нужно иметь соответствующие статьи нормативных актов, которые неоднократно перечитывать. Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, нормативными актами можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие изучаемых нормативных актов в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

Перед консультацией, проводимой преподавателем, студент должен хорошо продумать и четко сформулировать вопросы по тем темам, которые оказались недостаточно усвоенными им в процессе самостоятельной работы.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень**

## **программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. СПС «Консультант+: Высшая школа».
2. СПС «ГАРАНТ-Студент».
3. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.
4. Программа для ЭВМ «Программа для осуществления тестового контроля знаний студентов», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС Windows XP; программное обеспечение Microsoft Office; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14`/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## 14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

### дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического.

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«06» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности квалификации преступлений

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного  
законодательства»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

:

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО — магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Разработчик программы  
к.ю.н. доцент



Байбарин А.А.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 13 «27» июня 2022 г.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.



# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Подготовить выпускника, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по квалификации преступлений с учетом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

## 1.2 Задачи дисциплины

- обучение студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой;
- формирование навыка использования их в своей научной работе;
- обучение критическому анализу действующего законодательства;
- обучение навыку обобщения следственной и судебной практики применения уголовного законодательства;
- пополнение и закрепление уголовно-правовых знаний и умений на практике; привитие и закрепление знаний и навыков квалификации преступлений с учетом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики.

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач в сфере учения о квалификации преступления Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы из сферы учения о квалификации преступления проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Владеть: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной	Знать: принципы разработки концепции и плана реализации проекта в сфере учения о квалификации преступления,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения Уметь: разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта в сфере учения о квалификации преступления Уметь: планировать необходимые ресурсы для реализации проекта в сфере учения о квалификации преступления, в том числе с учётом их заменимости Владеть: навыками планирования необходимых ресурсов
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: принципы разработки плана проекта Уметь: использовать инструменты планирования Владеть: навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны	Знать: принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений Уметь: уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ответственности участников проекта	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: принципы разработки стратегии сотрудничества Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества Владеть: навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Знать: принципы планирования и корректировки работы команды Уметь: учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды Владеть: навыками планирования и корректирования работы команды
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: принципы разрешения конфликтов и противоречий Уметь: учитывать интересы сторон конфликтов Владеть: навыками разрешения конфликтов и противоречий
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: принципы и приемы организации дискуссии Уметь: привлекать оппонентов разработанным идеям Владеть навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: принципы планирования командной работы Уметь: распределять поручения и делегировать полномочия членам команды Владеть: навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования Уметь: оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания Владеть: навыками оценки и оптимизации ресурсов
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: принципы определения приоритетов профессионального роста и самооценки Уметь: совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: принципы построения профессиональной траектории Уметь: использовать инструменты непрерывного образования Владеть: навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ПК-1	Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного законодательства, связанные с установлением ответственности за конкретные преступные деяния	ПК-1.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за конкретные преступные деяния	Знать: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступные деяния, особенности их реализации Уметь: использовать информацию о нормах, устанавливающих ответственность за преступления, в целях их реализации Владеть: навыками обобщения и анализа информации,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступления
		ПК-1.2 Реализует решения, связанные с применением норм особенной части уголовного права	Знать: методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления Уметь: применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие ответственность за преступления Владеть: навыками реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления
		ПК-1.3 Применяет нормы особенной части уголовного права с учётом сложившейся судебной практики, официальных и доктринальных толкований	Знать: содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием ответственности за преступления Уметь: применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие ответственность за преступления с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований Владеть: навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			доктринальных толкований, касающихся норм особенной части уголовного права
ПК-2	Способен самостоятельно оценивать общественную опасность конкретного деяния и правильно выбирать подлежащие применению нормы уголовного права	ПК-2.1 Оценивает конкретное деяние на предмет соответствия признакам преступления	Знать: особенности оценки на соответствие признакам преступления (квалификации) конкретных преступных деяний, предусмотренных уголовным законодательством Уметь: давать полную и точную квалификацию преступных деяний с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ Владеть: методологией принятия решений, связанных с оценкой на соответствие конкретных деяний признакам преступления
		ПК-2.2 Осуществляет вычленение признаков конкретного преступного деяния и сопоставление их с признаками состава преступления	Знать: способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступных деяний и сопоставить их с признаками преступления Уметь: толковать базовые положения актов уголовного законодательства, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов Владеть: основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации и вычленению признаков конкретного деяния
		ПК-2.3 Разрешает вопрос о правильном выборе уголовно-правовой нормы при наличии конкуренции норм	Знать: особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступные деяния, позволяющие разграничить между собой

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			смежные составы преступлений при наличии конкуренции норм Уметь: разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступных деяний, с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния при наличии конкуренции норм Владеть: навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Особенности квалификации преступлений» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства». Дисциплина изучается на 2 курсе.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу**

## обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 — Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	25,12
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	181,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,12
в том числе	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие и значение квалификации преступления. Уголовный закон как основа для квалификации преступлений	Введение в курс. Определение понятия квалификации преступления. Место квалификации в процессе применения нормы права. Значение правильной квалификации преступления. Методологические основы квалификации. Квалификация и объективная истина. Значение Российского Уголовного закона для квалификации преступлений. Нормы уголовного закона, используемые при квалификации преступлений. Структура уголовно-правовой нормы и уголовно-правовая квалификация общественно опасных деяний. Уяснение содержания закона. Состав преступления — юридическое основание квалификации преступлений Диспозиция, состав и преступление. Признак состава и его особенности.



№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
2.	Процесс квалификации преступлений. Разграничение преступлений по элементам состава преступления и при конкуренции уголовно-правовых норм	Основные этапы процесса квалификации. Значение этапов квалификации. Квалификация по объекту преступления. Квалификация по объективной стороне. Квалификация по субъективной стороне. Комплексное разграничение преступлений. Сущность конкуренции норм. Конкуренция общей и специальной нормы. Конкуренция нескольких специальных норм. Конкуренция части и целого. Изменение квалификации, виды и ограничения. Квалификация при изменении уголовного закона. Квалификация при изменении материалов уголовного дела
3.	Квалификация неоконченной преступной деятельности	Стадии умышленного преступления. Квалификация оконченного преступления. Квалификация неоконченного преступления. Признаки добровольного отказа.
4.	Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	Определение признаков преступлений, совершённых в соучастии. Квалификация с учётом признаков отдельных видов соучастников. Разграничение форм соучастия.
5.	Квалификация множественности преступлений	О понятии единого преступления. Идеальная совокупность преступлений. Реальная совокупность преступлений. Неоднократность и рецидив преступлений.
6.	Особенности и проблемы квалификации отдельных преступлений	Проблемы квалификации преступлений против жизни. Особенности квалификации преступлений против собственности. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности. Проблемы квалификации преступлений коррупционной направленности.

Таблица 4.1.2 — Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие и значение квалификации преступления. Уголовный закон как основа для квалификации преступлений	1		1	У-1-8 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-3	УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1, ПК-2
2.	Процесс квалификации преступлений. Разграничение преступлений по элементам состава преступления и при конкуренции уголовно-правовых норм	1		2	У-1-8 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-3	ПК-1, ПК-2
3.	Квалификация неоконченной преступной деятельности	1		3	У-1-8 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-3	ПК-1, ПК-2

4.	Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	1		4	У-1-8 МУ-1-2	Т, Р, УО	ПК-1, ПК-2
5.	Квалификация множественности преступлений	1		5	У-1-8 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-3	ПК-1, ПК-2
6.	Особенности и проблемы квалификации отдельных преступлений	1		6	У-1-8 МУ-1-2	Т, Р, УО, К-3	ПК-1, ПК-2

УО – устный опрос, К-3 – кейс-задачи, Р — защита (проверка) рефератов, Т — тестирование

## 4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объём, час.
1	2	3
1.	Понятие и значение квалификации преступления. Уголовный закон как основа для квалификации преступлений	4
2.	Процесс квалификации преступлений. Разграничение преступлений по элементам состава преступления и при конкуренции уголовно-правовых норм	4
3.	Квалификация неоконченной преступной деятельности	2
4.	Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	2
5.	Квалификация множественности преступлений	2
6.	Особенности и проблемы квалификации отдельных преступлений	4
Итого:		18

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 — Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Понятие и значение квалификации преступления. Уголовный закон как основа для квалификации преступлений	2 курс	30
2.	Процесс квалификации преступлений. Разграничение преступлений по элементам состава преступления и при конкуренции уголовно-правовых норм	2 курс	30
3.	Квалификация неоконченной преступной деятельности	2 курс	30
4.	Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	2 курс	30
5.	Квалификация множественности преступлений	2 курс	30
6.	Особенности и проблемы квалификации отдельных преступлений	2 курс	31,88
Итого:			181,88

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- тем курсовых работ;
- вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами органов МВД, следственного комитета и прокуратуры.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие 2. Процесс квалификации преступлений. Разграничение преступлений по элементам состава преступления и при конкуренции уголовно-правовых норм	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	4
Итого:			4

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	Информационно-правовые системы в юриспруденции	Служебные и должностные преступления Юридическая техника	Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Особенности квалификации преступлений Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	Юридическая экспертиза Служебные и должностные преступления		Особенности квалификации преступлений Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-б)	Профессиональная этика	Служебные и должностные преступления	Особенности квалификации преступлений Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<p>Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного законодательства, связанные с установлением ответственности за конкретные преступные деяния (ПК-1)</p>	<p>Особенности квалификации преступлений  Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности  Преступление в сфере высоких технологий  Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты  Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект  Производственная практика (научно-исследовательская работа)  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Способен самостоятельно оценивать общественную опасность конкретного деяния и правильно выбирать подлежащие применению нормы уголовного права (ПК-2)</p>	<p>Особенности квалификации преступлений  Преступления против личности  Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки  Преступления против общественной безопасности и нравственности  Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности  Преступление в сфере высоких технологий  Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты  Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект  Производственная преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
УК-2 / завершающий	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>УК-2.4</p>	<p>Знать: общие: методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач в сфере учения о квалификации преступления; принципы разработки концепции и плана реализации проекта в сфере учения о квалификации преступления, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта в сфере учения о квалификации преступления; принципы разработки плана проекта; принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: формулировать на основе поставленной</p>	<p>Знать: общие и специальные: методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач в сфере учения о квалификации преступления; принципы разработки концепции и плана реализации проекта в сфере учения о квалификации преступления, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта в сфере учения о квалификации преступления; принципы разработки плана проекта; принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: формулировать на основе поставленной</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач в сфере учения о квалификации преступления; принципы разработки концепции и плана реализации проекта в сфере учения о квалификации преступления, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта в сфере учения о квалификации преступления; принципы разработки плана проекта; принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: формулировать на основе поставленной проблемы из сферы учения о квалификации преступления проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного</p>

	<p>Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.5</p> <p>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>проблемы из сферы учения о квалификации преступления проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать необходимые ресурсы для реализации проекта в сфере учения о квалификации преступления, в том числе с учётом их заменимости; использовать инструменты планирования; уточнять зоны ответственности участников проекта</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; навыками планирования необходимых ресурсов; навыками разработки плана</p>	<p>проблемы из сферы учения о квалификации преступления проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать необходимые ресурсы для реализации проекта в сфере учения о квалификации преступления, в том числе с учётом их заменимости; использовать инструменты планирования; уточнять зоны ответственности участников проекта</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; навыками планирования необходимых ресурсов; навыками разработки плана реализации проекта с</p>	<p>управления; разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; планировать необходимые ресурсы для реализации проекта в сфере учения о квалификации преступления, в том числе с учётом их заменимости; использовать инструменты планирования; уточнять зоны ответственности участников проекта</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; навыками планирования необходимых ресурсов; навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта</p>
--	---	--	---	---

		реализации проекта с использованием инструментов планирования; навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта	использованием инструментов планирования; навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта	
УК-3 / завершающий	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с</p>	<p>Знать: общие принципы разработки стратегии сотрудничества; принципы планирования и корректировки работы команды; принципы разрешения конфликтов и противоречий; принципы и приемы организации дискуссии; принципы планирования командной работы</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: вырабатывать стратегию сотрудничества; учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды; учитывать интересы сторон конфликтов; привлекать оппонентов разработанным идеям; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели; навыками планирования и</p>	<p>Знать: общие и специальные: принципы разработки стратегии сотрудничества; принципы планирования и корректировки работы команды; принципы разрешения конфликтов и противоречий; принципы и приемы организации дискуссии; принципы планирования командной работы</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: вырабатывать стратегию сотрудничества; учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды; учитывать интересы сторон конфликтов; привлекать оппонентов разработанным идеям; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели; навыками</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: принципы разработки стратегии сотрудничества; принципы планирования и корректировки работы команды; принципы разрешения конфликтов и противоречий; принципы и приемы организации дискуссии; принципы планирования командной работы</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: вырабатывать стратегию сотрудничества; учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды; учитывать интересы сторон конфликтов; привлекать оппонентов разработанным идеям; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели; навыками планирования и корректирования работы команды; навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды;</p>



	<p>привлечением оппонентов разработанным идеям УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>корректирования работы команды; навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды; навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий</p>	<p>планирования и корректирования работы команды; навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды; навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий</p>	<p>навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий</p>
<p>УК-6 / завершающий</p>	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию,</p>	<p>Знать: общие: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования; принципы определения приоритетов профессионального роста и самооценки; принципы построения профессиональной траектории Уметь: в типовых ситуациях: оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания; совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям; использовать инструменты непрерывного образования Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками оценки и оптимизации ресурсов; навыками определения приоритетов</p>	<p>Знать: общие и специальные: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования; принципы определения приоритетов профессионального роста и самооценки; принципы построения профессиональной траектории Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания; совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям; использовать инструменты непрерывного образования Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками оценки и оптимизации ресурсов;</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования; принципы определения приоритетов профессионального роста и самооценки; принципы построения профессиональной траектории Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания; совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям; использовать инструменты непрерывного образования Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками оценки и оптимизации ресурсов; навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности;</p>

	используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	профессионального роста и совершенствования собственной деятельности; навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности; навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ПК-1 / начальный, основной, завершающий	<p>ПК-1.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за конкретные преступные деяния</p> <p>ПК-1.2 Реализует решения, связанные с применением норм особенной части уголовного права</p> <p>ПК-1.3 Применяет нормы особенной части уголовного права с учётом сложившейся судебной практики,</p>	<p>Знать: общие: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступные деяния, особенности их реализации; методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием ответственности за преступления</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: использовать информацию о нормах,</p>	<p>Знать: общие и специальные: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступные деяния, особенности их реализации; методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием ответственности за преступления</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: использовать информацию о нормах,</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступные деяния, особенности их реализации; методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием ответственности за преступления</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: использовать информацию о нормах, устанавливающих ответственность за преступления, в целях их реализации; применять нормы особенной</p>

	<p>официальных и доктринальных толкований</p>	<p>устанавливающих ответственность за преступления, в целях их реализации; применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие ответственность за преступления; применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие ответственность за преступления с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований  Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступления; навыками реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и</p>	<p>устанавливающих ответственность за преступления, в целях их реализации; применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие ответственность за преступления; применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие ответственность за преступления с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований  Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступления; навыками реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных</p>	<p>части уголовного права, регулирующие ответственность за преступления; применять нормы особенной части уголовного права, регулирующие ответственность за преступления с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований  Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступления; навыками реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления</p>
--	---	---	---	---

		научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления	источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм особенной части уголовного права, регулирующих ответственность за преступления	
ПК-2 / начальный, основной, завершающий	<p>ПК-2.1 Оценивает конкретное деяние на предмет соответствия признакам преступления</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет вычленение признаков конкретного преступного деяния и сопоставление их с признаками состава преступления</p> <p>ПК-2.3 Разрешает вопрос о правильном выборе уголовно-правовой нормы при наличии конкуренции норм</p>	<p>Знать: общие: особенности оценки на соответствие признакам преступления (квалификации) конкретных преступных деяний, предусмотренных уголовным законодательством; способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступных деяний и сопоставить их с признаками преступления; особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступные деяния, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений при наличии конкуренции норм</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: давать полную и точную квалификацию</p>	<p>Знать: общие и специальные: особенности оценки на соответствие признакам преступления (квалификации) конкретных преступных деяний, предусмотренных уголовным законодательством; способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступных деяний и сопоставить их с признаками преступления; особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступные деяния, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений при наличии конкуренции норм</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: давать полную и точную квалификацию</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: особенности оценки на соответствие признакам преступления (квалификации) конкретных преступных деяний, предусмотренных уголовным законодательством; способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступных деяний и сопоставить их с признаками преступления; особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступные деяния, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений при наличии конкуренции норм</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: давать полную и точную квалификацию преступных деяний с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда</p>

		<p>преступных деяний с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ; толковать базовые положения актов уголовного законодательства, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступных деяний, с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния при наличии конкуренции норм</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: методологией принятия решений, связанных с оценкой на соответствие конкретных деяний признакам преступления; основными подходами</p>	<p>преступных деяний с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ; толковать базовые положения актов уголовного законодательства, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступных деяний, с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния при наличии конкуренции норм</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: методологией принятия решений, связанных с оценкой на соответствие конкретных деяний признакам преступления; основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства</p>	<p>РФ; толковать базовые положения актов уголовного законодательства, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступных деяний, с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния при наличии конкуренции норм</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: методологией принятия решений, связанных с оценкой на соответствие конкретных деяний признакам преступления; основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации и вычленению признаков конкретного деяния; навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений; приёмами научного</p>
--	--	---	---	---

		<p>к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации и вычленению признаков конкретного деяния; навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм</p>	<p>Российской Федерации и вычленению признаков конкретного деяния; навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм</p>	<p>мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм</p>
--	--	--	--	---

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и значение квалификации преступления. Уголовный закон как основа для квалификации преступлений	УК-2, УК-3, УК-6, ПК-1, ПК-2	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	1-16 1-22 1-4 1-2	Согласно табл. 7.2.
2	Процесс квалификации преступлений. Разграничение преступлений по элементам состава преступления и при конкуренции уголовно-правовых норм	ПК-1, ПК-2	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	17-32 23-44 5-12 3-7	Согласно табл. 7.2.
3	Квалификация неоконченной преступной деятельности	ПК-1, ПК-2	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	33-48 45-55 13-18 8-9	Согласно табл. 7.2.
4	Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	ПК-1, ПК-2	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	49-64 56-69 19-22 10-11	Согласно табл. 7.2.
5	Квалификация множественности преступлений	ПК-1, ПК-2	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	65-80 70-74 23-28 12-13	Согласно табл. 7.2.
6	Особенности и проблемы квалификации отдельных преступлений	ПК-1, ПК-2	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, рефераты и доклады, кейс-задачи	81-100 75-110 29-45 14-25	Согласно табл. 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

**Вопросы для устного опроса по разделу (теме) 1. «Понятие и значение квалификации преступления. Уголовный закон как основа для квалификации преступлений»**

1. Что такое квалификация преступлений?
2. В чем значение правильной квалификации преступлений?
3. Какие виды квалификации преступлений можно выделить?
4. Что такое официальная квалификация преступлений?
5. Какие выделяются основные этапы квалификации преступлений?

6. Что является итогом квалификации?
7. На какие статьи Общей части УК РФ можно делать ссылку, отражая итог квалификации?
8. Что такое уголовный закон? РФ
9. Какова структура уголовного закона?
10. Какова структура уголовно-правовой нормы?
11. Какая диспозиция называется простой?
12. Какая диспозиция называется описательной?
13. Какая диспозиция называется бланкетной?
14. Какая диспозиция называется ссылочной?
15. Что такое толкование уголовного закона?
16. В чем значение толкования уголовного закона?
17. Что такое ограничительное толкование уголовного закона?
18. Что такое расширительное толкование уголовного закона?
19. Какие существуют приемы (способы) толкования уголовного закона?
20. Назовите принципы действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц?
21. Что признается временем совершения преступления?
22. Назовите условия привлечения иностранных лиц к уголовной ответственности по российскому уголовному закону?

**Кейс-задача по разделу (теме) 6. «Квалификация неоконченной преступной деятельности»**

П., узнав, что его жена изменяет ему с соседом, решил отомстить обоим «магическим» способом. Найдя в интернете объявление от «потомственного колдуна Павсекакия», он обратился по указанному телефону и явился лично в дом колдуна, предъявив последнему фотографии жены и соседа и изложив свою проблему. Он получил у Павсекакия капсулу со светящимся веществом, которое тот объявил «магическим радиоактивным источником», заряженным на соседа, а также пакетик с бурым порошком, который по уверению мага, состоял из перетёртых мышинных хвостов, высушенных глаз лягушки, крови девственницы и цветка папоротника, собранного в безлунную ночь на Ивана Купалу. Капсулу надлежало незаметно бросить в бачок унитаза в квартире соседа, отчего у него должен был образоваться рак половых органов. Порошок следовало подсыпать в питьё жены, отчего она должна была вскоре умереть. Дома, сделав чай себе и жене, П. всыпал в одну из чашек порошок, и отправился к соседу. Успешно осуществив «специальную операцию» по обманному проникновению в санузел соседской квартиры и размещению капсулы в бачке, П. вернулся домой. Находясь в приподнятом состоянии, он схватил со стола чашку чая, выпил её залпом, и только после этого обнаружил, что это была чашка, приготовленная им для жены. В панике, он вызвал скорую помощь и полицию, чтобы перед смертью покаяться в содеянном. При проверке в бачке унитаза квартиры соседа была обнаружена капсула, экспертное исследование которой показало, что внутри обычная флюоресцентная краска, не являющаяся радиоактивным веществом. Вариант 1: бурый порошок также оказался безвредным веществом. Вариант 2: бурый порошок содержал мышьяк, который является ядом, в количестве, недостаточном для причинения смерти. Вариант 3: бурый порошок содержал мышьяк, в количестве, достаточном для причинения смерти. Является ли деятельность П. преступной? Окончена она или нет? Можно ли говорить о наличии в его действиях добровольного отказа от преступления. Является ли преступной деятельность Павсекакия?

**Темы рефератов и докладов по разделу (теме) 4. «Квалификация преступлений, совершённых в соучастии»**

1. Неосторожное сопричинение вреда.
2. Прикосновенность к преступлению.
3. Проблемные вопросы института соучастия
4. Уголовно-правовые подходы при ограничении форм соучастия



## Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 5. «Квалификация множественности преступлений»

В качестве квалифицирующих признаков преступлений действующий УК РФ упоминает следующие формы множественности:

- преступный промысел
- повторность преступлений
- неоднократность преступлений
- рецидив преступлений

Преступление, начинающееся путем совершения действия и протекающее путем бездействия лица, является...

- длящимся преступлением
- продолжаемым преступлением
- преступлением со сложным составом
- простым единичным преступлением

Видами рецидива преступлений, закрепленными в УК РФ, являются ...

- общий и специальный рецидив
- однократный и многократный рецидив
- простой, опасный и особо опасный рецидив
- фактический и легальный, а также пенитенциарный рецидив

Продолжаемым преступлением выступает...

○ преступление, складывающееся из ряда тождественных деяний, охватываемых единым умыслом лица

○ деяние, слагаемое из двух или более действий (актов бездействия), каждое из которых предусмотрено УК РФ в качестве самостоятельного преступления

○ совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено

○ преступление, начинающееся путем совершения действия и протекающее путем бездействия лица

Под реальной совокупностью преступления понимается совершение...

○ одного действия (бездействия), содержащего признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями УК РФ

○ различными самостоятельными действиями (бездействием) двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи Особенной части УК РФ

○ преступления, начинающегося путем совершения действия и протекающего путем бездействия лица

○ преступления, складывающегося из ряда тождественных деяний, охватываемых единым умыслом лица

Множественность не возникает в случае, когда лицо совершает...

- грабеж и разбой
- административно наказуемое мелкое хищение и кражу в крупном размере
- квартирную кражу и грабеж
- причинение смерти по неосторожности и кражу

При признании рецидива преступлений учитываются судимости за ...

○ умышленные преступления небольшой тяжести

○ преступления, осуждение за которые признавалось условным, если условное осуждение не отменялось и лицо не направлялось для отбывания наказания в места лишения свободы

○ преступления, совершенные лицом в возрасте до восемнадцати лет

○ умышленные преступления средней тяжести

Видом сложного единичного преступления не является ...

- длящееся преступление
- продолжаемое преступление
- составное преступление

- оконченное преступление

Состав злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ) характеризуется как...

- преступление со сложным составом
- длящееся преступление
- продолжаемое преступление
- простое единичное преступление

Состав массовых беспорядков (ст. 212 УК РФ) является разновидностью:

- продолжаемого преступления
- длящегося преступления
- преступления со сложным составом

Множественность преступлений – это:

- совокупность преступлений и рецидив;
- идеальная и реальная совокупность;
- рецидив, неоднократность, совокупность преступлений;
- все ответы верны.

Согласно действующему уголовному законодательству формами (видами) множественности преступлений являются:

- неоднократность преступлений;
- совокупность преступлений;
- рецидив преступлений;
- преступный промысел.

Какие признаки характеризуют рецидив преступления:

- совершение лицом 2-х и более преступлений по неосторожности;
- совершение лицом 2-х и более умышленных преступлений;
- совершение умышленного преступления лицом, ранее судимым за неосторожное преступление;
- совершение умышленного преступления лицом, ранее судимым за умышленное преступление.

В каком случае отсутствует совокупность преступлений:

- за оба совершенных преступления лицо не было осуждено;
- преступление предусмотрено общей и специальной нормой Особенной части УК;
- одно деяние содержит признаки двух и более преступлений;
- каждое совершенное деяние имеет самостоятельный уголовно-правовой характер.

Что такое идеальная совокупность преступлений:

- преступления, совершенные лицом без оставления на месте происшествия следов;
- преступление, совершенное двумя и более действиями;
- преступление, совершенное одним действием, но с двумя и более последствиями;
- это юридический термин.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### Темы курсовых работ

1. Особенности квалификации убийства.
2. Особенности квалификации причинения вреда здоровью.
3. Особенности квалификации преступлений, посягающих на половую свободу и половую неприкосновенность.
4. Квалификация преступлений против свободы личности.
5. Проблемные вопросы квалификации преступлений в сфере конституционных прав и свобод человека и гражданина.
6. Особенности квалификации насильственных преступлений против собственности.
7. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 158 УК РФ.

8. Квалификация преступлений, совершенных путем обмана или злоупотребления доверием.
9. Конкуренция норм.
10. Состав преступления: теория и практическое значение.
11. Особенности квалификации бандитизма и организации преступного сообщества.
12. Особенности квалификации преступлений террористической направленности.
13. Проблемные вопросы квалификации преступлений в сфере компьютерной информации.
14. Квалификация преступлений коррупционной направленности.
15. Особенности квалификации преступлений в сфере предпринимательской деятельности.
16. Особенности квалификации преступлений, связанных с неуплатой налогов и сборов.
17. Квалификация преступлений против военной службы.
18. Особенности квалификации преступлений, совершенных против интересов несовершеннолетних.
19. Особенности квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
20. Особенности квалификации преступлений против правосудия.
21. Спорные вопросы квалификации преступлений, посягающих на здоровье населения.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ, процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачетов и экзаменов. Зачеты и экзамены проводятся в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Одним из признаков, характеризующих специального субъекта преступления, выступает...

- вменяемость
- юридическая природа лица
- должностное положение лица
- физическая природа лица

Задание в открытой форме:

Лицо, осуществляющее воздействие на объект уголовно-правовой охраны и способное нести за это ответственность — это \_\_\_\_\_.

Задание на установление правильной последовательности,

Расположите этапы квалификации преступлений по порядку:

- 1) установление фактических обстоятельств дела;
- 2) выбор и анализ уголовно-правовой нормы;
- 3) принятие решения;
- 4) закрепление его в уголовно-процессуальном акте.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие признаков специального субъекта преступления их типам:

А) Мужчина	1) Социально-правовые и психофизиологические свойства личности виновного
Б) Предприниматель	2) Экономический статус
В) Должностное лицо	3) Должностные полномочия
Г) Больной ВИЧ-инфекцией	4) Иные биологические показатели

Компетентностно-ориентированная задача:

Ш. в компании друзей в доме одного из них распивал спиртные напитки. Увидев лежащий на видном месте обрез двухствольного охотничьего ружья, он взял его в руки, осмотрел, убедился в отсутствии патронов, и положил на прежнее место. После того он и другие лица вышли на улицу курить. В это время в комнату вошёл М., также взял обрез и зарядил его. Находившийся в комнате К., владелец обреза, отобрал его у М. и положил в другое место, но также на виду. О том, что оружие заряжено, ни К., ни М. никому не сообщили. Больше никого в комнате в этот момент не было. Через некоторое время в комнату вернулись Ш. и Е. Ш. взял обрез и сразу же, не проверив, не заряжен ли он, шутки ради направил ствол на себя и нажал на спусковой крючок, но произошла осечка. После этого он направил ствол в сторону К. и опять нажал на спусковой крючок, в результате чего произошёл выстрел, смертельно ранивший К. Виновен ли Ш. в наступлении смерти К.? Есть ли вина в действиях иных участников события?

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

–методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
<b>Практическое занятие № 1</b> Понятие и значение квалификации преступления. Уголовный закон как основа для квалификации преступлений	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
<b>Практическое занятие № 2</b> Процесс квалификации преступлений. Разграничение преступлений по элементам состава преступления и при конкуренции уголовно-правовых норм	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
<b>Практическое занятие № 3</b> Квалификация неоконченной преступной деятельности	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
<b>Практическое занятие № 4</b> Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
<b>Практическое занятие № 5</b> Квалификация множественности преступлений	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
<b>Практическое занятие № 6</b> Особенности и проблемы квалификации отдельных преступлений	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
<b>СРС</b>	8		16	
<b>Итого</b>	18		36	
<b>Посещаемость</b>	0		14	
<b>Экзамен</b>	0		60	
<b>Итого</b>	18		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : электронный.
2. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : непосредственный
3. Уголовное право: общая часть : учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе, А. Я. Авдалян, А. С. Климов ; под ред. А. В. Федоров; под ред. Д. Н. Кожухарик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2021. - 304 с. - (Dura lex, sed lex). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780> (дата обращения 02.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Шабунина, А. Н. Теоретические основы квалификации преступлений : учебно-практическое пособие / А. Н. Шабунина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курский государственный технический университет. - Курск : КГТУ, 2005. - 284 с. - (Система дистанционного обучения). - 68.00 р.

5. Байбарин, Андрей Андреевич. Половые преступления : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с. - Текст: электронный.
6. Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу "Уголовное право" : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст : электронный.
7. Савельева, Вера Семеновна. Основы квалификации преступлений : учебное пособие / В. С. Савельева. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 80 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.
8. Квалификация преступлений против личности : учебник / под ред. А. М. Багмет; Академия Следственного комитета Российской Федерации ; ред. А. М. Багмет. - Москва : Юнити, 2015. - 487 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609> (дата обращения: 17.02.2021) . - режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02610-7 : Б. ц. - Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Уголовное право : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01, 40.04.01, 40.05.01, 40.05.02, 38.05.01 для всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. А. Байбарин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 131 с. - Текст : электронный.
2. Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины "Уголовное право" для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. И. Синяева [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 225 с. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **Интернет**

1. <http://www.cyberpol.ru/> – компьютерная преступность и борьба с ней.
2. <http://www.crime-research.ru/> – Центр исследования компьютерной преступности.
3. Электронная библиотека elibrary.ru.
4. Электронная библиотека cyberleninka.ru.
5. Сайт кафедры уголовного права: <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php>.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Программа дисциплины ориентирует студентов на всестороннее и системное изучение основных институтов уголовного права, его принципов и категорий, с помощью которых

осмысливаются и решаются проблемы формирования и вывода специфических понятий, суждений, умозаключений, реализуется аргументационный процесс.

Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом дисциплины, знать и понимать основные её категории.

На лекциях студенты должны работать с особым вниманием, стремясь вести подробный конспект, в котором должны быть отражены все важнейшие положения лекции. Если какой-то фрагмент лекции студент не успевает отразить в конспекте, целесообразно оставить место для дальнейшей доработки конспекта во время самостоятельной работы. Если какой-то положение лекции студентом не понято, следует обязательно задать преподавателю вопрос, желательно - в письменной форме, чтобы не прерывать ход лекции. В этом случае преподаватель сам найдёт удобное время, чтобы ответить на заданный вопрос.

При доработке конспекта лекций следует стремиться, чтобы в нем нашло отражение основное содержание изучаемой темы. Желательно, чтобы определения, примеры судебной практики и другие важные положения были ярко выделены. Не следует жалеть места для широких полей, где делаются соответствующие пометки.

Большое место в успешном овладении дисциплиной отводится семинарским занятиям. Семинар — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимых будущему специалисту в его практической деятельности. Семинарское занятие требует от студента глубокого самостоятельного изучения рекомендованных источников и литературы по теме занятия.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару.

1. Внимательное изучение плана семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.
2. Изучение программы курса - с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на семинарское занятие.
4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.
5. Изучение дополнительной литературы.

При этом перед собой нужно иметь соответствующие статьи нормативных актов, которые неоднократно перечитывать. Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, нормативными актами можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие изучаемых нормативных актов в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

Перед консультацией, проводимой преподавателем, студент должен хорошо продумать и четко сформулировать вопросы по тем темам, которые оказались недостаточно усвоенными им в процессе самостоятельной работы.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень**



## **программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. СПС «Консультант+: Высшая школа».
2. СПС «ГАРАНТ-Студент».
3. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.
4. Программа для ЭВМ «Программа для осуществления тестового контроля знаний студентов», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС Windows XP; программное обеспечение Microsoft Office; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14`/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## 14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

### дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			