

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.12.2021 17:56:32

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

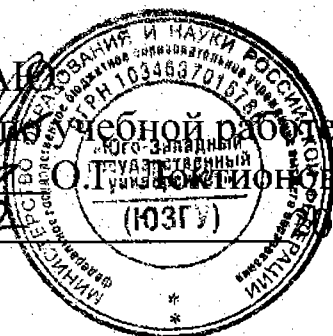
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

« 15 » 12 2017 г.



## ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Методические указания для самостоятельной работы  
студентов 1 курса  
направления подготовки 40.04.01  
Юриспруденция

Курск 2017

УДК 34 (340.1)

Составитель: О.Г. Ларина, А.И. Шевякина

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор кафедры теории и истории государства и права Юго-Западного государственного университета В.П. Беляев

Юридическая техника: Методические указания для самостоятельной работы студентов 1 курса направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.Г. Ларина, И.О. Ноздрина, Курск, 2017. – 35 с.

Методические указания составлены на основании учебного плана направления подготовки «Юриспруденция» и рабочей программы дисциплины «Юридическая техника»

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Юридическая техника»: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке специалистов.

Предназначены для студентов направления подготовки «Юриспруденция» и будут полезны студентам юридического факультета всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции  
Подписано в печать 15.12.2017. Формат 60x84/16  
Усл. печ. л. 2,07. Уч.-изд. л. 1,8. Тираж 100 экз.  
Заказ 397. Бесплатно.

Юго-западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

1.3. Методические рекомендации

по организации изучения дисциплины

1.4. Формы контроля знаний

1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

3.2. Перечень методических указаний

3.3. Используемые информационные технологии и перечень

ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

ПРИЛОЖЕНИЯ

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Общие положения

*Целью изучения дисциплины «Юридическая этика»:* является формирование у студентов знаний в области этики, выработка навыков применения норм нравственности в специфических условиях правоприменительной деятельности.

*Основные задачи дисциплины:*

- усвоение основных понятий и категорий этической теории;
- знакомство с фундаментальными этическими теориями, определившими особенности современных нравственных норм;
- изучение нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;
- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам профессиональной этики;
- изучение специфики применения норм этики в отдельных сферах правоприменительной деятельности;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- воспитание нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к закону и праву.

*В результате изучения данного курса студенты должны:*

**знать:**

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности,
- возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

**уметь:**

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;

- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

**владеть:**

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;

- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

## 1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины для студентов направления подготовки «Юриспруденция» составляет **5** зачетных единиц (з.е.), **180** часа.

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для направление подготовки «Юриспруденция» очной формы обучения).

п/п	Наименование темы	Вид проводимого занятия (количество часов)		Самостоятельная работа студента (объем в часах)
		лекция	практика	
<b>1 семестр</b>				
1	История развития правовой культуры		2	4
2	Понятие правовой культуры: сущностная характеристика		2	4
3	Структура и функции правовой культуры		2	4
4	Сущностная характеристика понятия правосознания		2	4
5	Функции правосознания		2	4
6	Виды деформации правосознания		2	4
	Пути преодоления правового нигилизма в		2	4

7	Российской Федерации			
8	Правовое воспитание-сущностная характеристика		2	4
9	Российское правовое государство на современном этапе			4
<b>ИТОГО за 1 семестр</b>			<b>36</b>	<b>108</b>
<b>Форма контроля</b>		<b>экзамен</b>		

### **1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В рамках изучения дисциплины «Юридическая этика» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
  - проведение собеседования по теме лекции;
  - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
  - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
  - подготовка к тестированию;
  - самоконтроль.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы позволит студентам более глубоко изучить ключевые вопросы курса, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и успешно сдать экзамен по дисциплине «Юридическая этика».

1. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- концентрации дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;

- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;

- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;

- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

2. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки студентов. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

3. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

*Подготовка к практическому (семинарскому) занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Изучение подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.

- Обсуждение дискуссионных вопросов, альтернативных точек зрения.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

4. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Правовая культура» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к ним.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* - средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и тд.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на



основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и

излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления и согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов представления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально-рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставяемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Юридическая этика» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решение задач, историко-правовой анализ документов, оформление отчетов о самостоятельной работе), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть

практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

5. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

6. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Юридическая этика». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответы на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответы на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);

- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допусаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

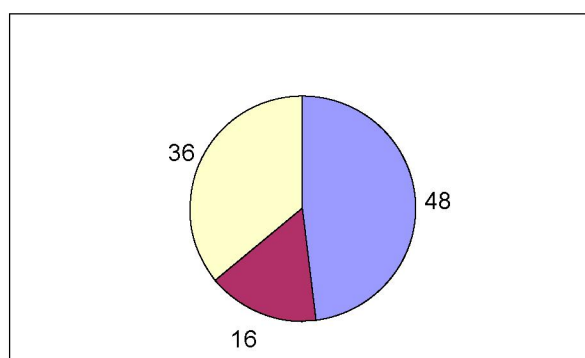
## 1.4. Формы контроля знаний

### 1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе бально-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)

16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)

36 баллов - максимальный результат за итоговый контроль (за зачет)

Четыре контрольные точки по дисциплине «Юридическая этика» оцениваются следующим образом.

### Контроль изучения дисциплины

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
<b>Практическое занятие № 1.</b> Этика как учение о нравственности и морали	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
<b>Практическое занятие № 2.</b> История этических учений	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
<b>Практическое занятие № 3.</b> Основные категории и ценности этики	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
<b>Практическое занятие № 4.</b> Юридическая этика как вид профессиональной этики	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
<b>Практическое занятие № 5.</b> Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
<b>Практическое занятие № 6.</b> Этика производства следственных действий и нравственная сущность деятельности прокурорского работника	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
<b>Практическое занятие № 7.</b> Адвокатская этика	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
<b>Практическое занятие № 8.</b> Судейская этика	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
<b>Практическое занятие № 9.</b> Актуальные прикладные проблемы современной	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

правовой этики				
<b>Итого</b>	<b>24</b>		<b>48</b>	
<b>Посещаемость</b>	<b>0</b>		<b>16</b>	
<b>Зачет</b>	<b>0</b>		<b>36</b>	
<b>Итого</b>	<b>24</b>		<b>100</b>	
<b>Итого</b>	<b>24</b>		<b>48</b>	

### 1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль

Итоговый (промежуточный) контроль изучения дисциплины осуществляется с помощью зачета и экзамена. Вопросы к зачету и экзамену утверждаются заведующим кафедрой и предоставляются студенту заблаговременно.

Билет формируется преподавателем из утвержденного перечня вопросов и согласуется с заведующим кафедрой. В билете рядом с каждым вопросом проставляется соответствующий балл, который может заработать студент, правильно ответив на поставленный вопрос. Сумма баллов на экзамене - 36 баллов. В последствие набранные на экзамене студентом баллы суммируются с баллами, которые студент набрал в процессе изучения дисциплины в течение определенного семестра.

В результате освоения дисциплины студент получает оценку в соответствии с набранными в сумме баллами (таблица 4).

Таблица 4 – Соответствие баллов оценке

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-85	85-100
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено		

#### Перечень вопросов к зачету (с указанием баллов)

1. Предмет и функции этики. (18 баллов)
2. Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность». (18 баллов)
3. Природа и исторические формы нравственности (коллективистская, сословная, индивидуалистическая). (18 баллов)

4. Нравственность как реальность: поведение, нравы, отношения. (18 баллов)
5. Структура морали. Свойства и функции морали. (18 баллов)
6. Эвдемонизм, ригоризм, гедонизм и утилитаризм в истории этики. (18 баллов)
7. Характерные черты и основные идеи античной этики. (18 баллов)
8. Сократ и его последователи (киники, киренаики). (18 баллов)
9. Ригоризм этики Платона. (18 баллов)
10. «Никомахова этика» Аристотеля. (18 баллов)
11. Учение Стагирита о счастье, дружбе и справедливости. (18 баллов)
12. Эллинистическая этика (Эпикур, стоики и др.) (18 баллов)
13. Характерные черты этических воззрений Средневековья. (18 баллов)
14. Христианская этика . (18 баллов)
15. Нравственные представления в исламе.
16. Основные направления этических исканий в эпоху Возрождения и Нового времени. (18 баллов)
17. Этика личности Б. Спинозы. (18 баллов)
18. Этика «разумного эгоизма» философов-просветителей. (18 баллов)
19. Этика долга и категорический императив И. Канта. (18 баллов)
20. Г.-В.-Ф. Гегель о свободе и нравственности. (18 баллов)
21. Этический принцип «туизма» Л. Фейербаха. (18 баллов)
22. Мораль «рабов» и «господ» Ф. Ницше. (18 баллов)
23. Марксистская этика. (18 баллов)
24. Представления о свободе и подлинности бытия в экзистенциализме. (18 баллов)
25. Проблема соотношения права и нравственности в философии В.С. Соловьева. (18 баллов)
26. Принцип «непротивления злу силою» Л.Н. Толстого. (18 баллов)
27. Этика «благоговения перед жизнью» А. Швейцера. (18 баллов)
28. Теория справедливости Дж. Ролза. (18 баллов)
29. Нравственная культура личности и проблема воспитания достойного

гражданина. (18 баллов)

30. Основные тенденции эволюции морали и права в современном мире. (18 баллов)

31. Этика права и нравственные основания современной правовой теории. (18 баллов)

32. Основные этические проблемы правовой деятельности (эвтаназии, смертной казни, клонирования и др.). (18 баллов)

33. Идеалы и нравственные ценности. (18 баллов)

34. Мораль как фундамент правовой культуры. (18 баллов)

35. Природа и содержание добра и зла. (18 баллов)

36. Проблема ненасилия и право. (18 баллов)

37. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста. (18 баллов)

38. Свобода и нравственность. (18 баллов)

39. Свобода как этическая и правовая проблема. (18 баллов)

40. Свобода и ответственность в системе права. (18 баллов)

41. Нравственные основы социального (профессионального) взаимодействия. (18 баллов)

42. Счастье и смысл жизни как понятия этики. Этика эвдемонизма. (18 баллов)

43. Долг и совесть. Этика ригоризма в сфере правовой деятельности и отношений. (18 баллов)

44. Нравственность и право как формы общественного сознания. (18 баллов)

45. Характеристика нравственной деятельности : содержание и структура. (18 баллов)

46. Проблема нравственных и правовых конфликтов: пути их разрешения. (18 баллов)

47. Понятия справедливости, честности, достоинства. Справедливость и законность. (18 баллов)

48. Профессиональная этика и ее взаимосвязь с общей теорией морали.



Виды профессиональной этики. (18 баллов)

49. Профессиональная этика юриста. Специфические черты и структура. (18 баллов)

50. Основные особенности и виды юридической этики. (18 баллов)

51. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности. (18 баллов)

52. Нравственные аспекты пользования юристом предоставленными ему властными полномочиями. (18 баллов)

53. Нравственные требования к деятельности судьи. (18 баллов)

54. Нравственное содержание презумпции невиновности. (18 баллов)

55. Этика производства следственных действий. (18 баллов)

56. Нравственная сущность Кодекса этики прокурорского работника. (18 баллов)

57. Этические основы деятельности адвоката. (18 баллов)

58. Нравственные основы деятельности нотариуса и юриста фирмы. (18 баллов)

59. Этические аспекты бюджетно-финансового контроля. (18 баллов)

60. Этикет в профессиональной деятельности юриста. (18 баллов)

## **Тема 1. Этика как учение о нравственности и морали**

Глоссарий: этика, философия, нравственность, мораль, нравственные нормы, первобытное равенство, сословно-корпоративная мораль, феноменология морали.

### План:

1. Этика как практическая философия. Нравственность и мораль:

общее и особенное. Нравственность и мораль в их развитии. Проблема происхождения нравственности и варианты ее решения (теологический, социально-исторический, натуралистический и др.).

2. Возникновение нравственных норм, запретов и обычаев в условиях родового общества. Первобытное равенство и коллективизм.

3. Понятие и феноменология морали. Структура и функции морали.

4. Общественное и индивидуальное нравственное сознание. Нравственная деятельность и профессионализм. Нравственные отношения и право. Нравственная деятельность как способ реализации нравственных ценностей. Моральный выбор как результат «противоборства» разума и чувств. Проблема нравственной личности. Нравственный выбор и моральный конфликт. Мораль и польза. Всеобщие нормы нравственности и национальные, религиозные, профессиональные моральные ценности.

5. Противоречие между сущим и должным как источник развития нравственности. Корни императивности морали: религиозный и философский подходы. Функции морали и задачи этики.

6. Уровни и виды этического знания. Этика долга и этика добродетелей. Прикладная и профессиональная этики в контексте потребностей современного общества.

### Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сословно-корпоративная мораль Древнего мира. Золотое правило нравственности.

Ваши суждения?

### Литература

1. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: учебник. М.: Гардарики, 2004.
2. История этических учений: учебник / под ред. А.А. Гусейнова. - М.: Гардарики, 2003.
3. Мальцев Г. В. Нравственные основания права. - М. : СГУ, 2009. – 552 с.
4. Халиулина В. П. Профессиональная этика юриста: учебное пособие. - М.: РУДН, 2009. - 161 с.

## Тема 2. История этических учений

Глоссарий: Этика Древней Индии, этика Древнего Китая, гуманистическая этика Возрождения, этическая рефлексия Нового времени, этика Канта, этика Гегеля, этика Фейербаха, классическая этика, максистская этика, экзистенциалистская этика.

### План:

1. Этика Древней Индии и Древнего Китая: общая характеристика.
2. Нравственная философия древних греков и римлян: предпосылки и общая характеристика.
3. Мораль иудаизма и христианства: общее и особенное. Общечеловеческое значение принципа любви в христианстве. Аврелий Августин о свободной воле и предопределении.
4. Своеобразие принципов и норм мусульманской этики.
5. Этические воззрения зрелого и позднего Средневековья.
6. Гуманистическая этика Возрождения.
7. Человеческая рациональность как основа нравственности в этической рефлексии Нового времени.
8. Концепция нравственного преобразования «природного индивида и эгоиста» в «разумного эгоиста».
9. Этика долга и концепция взаимодополнительности морали и права в философии И. Канта.
10. Г.-В.-Ф. Гегель: мораль и нравственность в системе общественных отношений.
11. Этический принцип любви в антропологии Л. Фейербаха.
12. Кризис классической этики и антинормативистский поворот в этике XIX века.
13. Гуманистическая сущность критики капитализма в марксистской

этике.

14. Идея сострадания в этике А. Шопенгауэра и учение о сверхчеловеке Ф. Ницше.

15. Экзистенциалистская этика о трагизме человеческого существования и приоритете свободного выбора (С. Кьеркегор, К. Ясперс, М. Хайдеггер, Ж.П. Сартр, А. Камю).

16. Благоговение перед жизнью (А. Швейцер).

17. Нравственная дилемма современного человека: «быть или иметь» (Э. Фромм).

18. Этический релятивизм прагматизма и теория справедливости Дж. Ролса.

19. Постмодернизм как крайняя форма антинормативистской критики морали.

20. Этика в России XIX–XX веков: своеобразие, основные идеи и представители.

#### Литература

1. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: учебник. М.: Гардарики, 2004.
2. История этических учений: учебник / под ред. А.А. Гусейнова. - М.: Гардарики, 2003.
3. Мальцев Г. В. Нравственные основания права. - М. : СГУ, 2009. – 552 с.
4. Халиулина В. П. Профессиональная этика юриста: учебное пособие. - М.: РУДН, 2009. - 161 с.

#### Вопросы для самостоятельного изучения

1. Этика ненасилия Л.Н. Толстого.
2. Трактовка В.С. Соловьевым соотношения права и нравственности.
3. Смысл жизни в представлениях русских идеалистов.

### Тема 3. Основные категории и ценности этики

Глоссарий: нравственная аксиология, нравственный идеал, нравственная ценность, императивность нравственных ценностей, добро, зло, добродетель, долг, совесть, свобода, ответственность, справедливость.

#### План:

1. Нравственная аксиология.
2. Понятие нравственного идеала и ценности.
3. Формирование идеалов и ценностей как высших духовных потребностей человека.
4. Императивность нравственных ценностей.
5. Категории добра и зла в теоретической этике.
6. Добро и зло как степень соответствия идеалу.
7. Добро как ненасилие, цель и средство.
8. Понятие добродетели.
9. Понятие долга. Долг и личный интерес.
10. Стыд и совесть.
11. Свобода и ответственность: нравственный и правовой аспекты.
12. Нравственная справедливость как основа социально-экономической и правовой справедливости.
13. Правовые аспекты справедливости.
14. Современные этические дискуссии о справедливости.
15. Теория справедливости Дж. Ролза.
16. Счастье как этическая категория.

#### Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Выскажите Ваши суждения по проблеме стремления к счастью и соображению долга в жизни человека: возможностям и путям гармонизации.
2. В чем смысл жизни как нравственной ценности.

### Литература

1. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: учебник. М.: Гардарики, 2004.
2. Дружинин В.Ф., Демина Л.А. Этика. Курс лекций: учебное пособие для вузов / 2-е изд., стереотип. М.: Издательство «Экзамен».
3. Капто А.С. Профессиональная этика. М. — Ростов н/Д.: Изд-во СКАТС, 2006.
4. Мальцев Г. В. Нравственные основания права. - М. : СГУ, 2009. – 552 с.
5. Мораль и догма юриста: профессиональная юридическая этика. Сборник научных статей. М.: ЭкСМО, 2008.
6. Назаров В.Н. Прикладная этика: Учебник. М.: Гардарики, 2005.
7. Профессиональная этика юриста: ответы на экзаменационные билеты. СПб., 2006.
8. Ревина И. В. Нравственное содержание уголовно-процессуальной деятельности адвоката: монография. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 184 с.
9. Халиулина В. П. Профессиональная этика юриста: учебное пособие. - М.: РУДН, 2009. - 161 с.

#### **Тема 4. Юридическая этика как вид профессиональной этики**

Глоссарий: профессиональная этика юриста, юридическая этика, нравственные качества юриста, профессиональный этический кодекс, моральное сознание, моральные идеалы, моральные ценности, моральные принципы, моральные нормы, принцип справедливости, принцип законности, профессиональная честь.

#### План:

1. Специфика профессиональной деятельности юриста, обусловленная особенностями его нравственного и социального положения.
2. Юридическая этика как вид профессиональной этики.
3. Структура профессиональной этики юриста.
4. Нравственные качества юриста.
5. Профессиональные этические кодексы и комитеты в правовой деятельности.
6. Моральное сознание как регулятор профессионального поведения и взаимоотношений.
7. Структура профессионально-нравственного сознания: моральные идеалы, ценности, принципы и нормы.
8. Общая характеристика принципов юридической этики.
9. Принцип справедливости и законности в правоохранительной деятельности как правовая и нравственная норма.
10. Справедливость как нравственный смысл норм и принципов права.
11. Профессиональная честь — моральная основа оценки заслуг сотрудника правоохранительных органов, сплоченности служебного коллектива.



Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие «честь мундира». Профессиональный долг и ответственность сотрудника правоохранительных органов..
2. Взаимосвязь нравственной и правовой сторон в содержании служебной ответственности.
3. Трактовка понятия «независимость» в общей теории морали и в профессиональной этике.

Литература:

1. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: учебник. М.: Гардарики, 2004.
2. Дружинин В.Ф., Демина Л.А. Этика. Курс лекций: учебное пособие для вузов / 2-е изд., стереотип. М.: Издательство «Экзамен».
3. Капто А.С. Профессиональная этика. М. — Ростов н/Д.: Изд-во СКАТС, 2006.
4. Кокорев Л.Д., Котов Д.П. Этика уголовного процесса. Учебное пособие. Воронеж, 1993.
5. Мораль и догма юриста: профессиональная юридическая этика. Сборник научных статей. М.: ЭкСМО, 2008.
6. Панкратов В.В. Комментарий к Кодексу судейской этики. М.: Новая юстиция, 2005.
7. Профессиональная этика юриста: ответы на экзаменационные билеты. СПб., 2006.
8. Ревина И. В. Нравственное содержание уголовно-процессуальной деятельности адвоката: монография. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 184 с.
9. Традиции адвокатской этики. Избранные труды российских и французских адвокатов (XIX–XX в.). СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004.
10. Халиулина В. П. Профессиональная этика юриста: учебное пособие. - М.: РУДН, 2009. - 161 с.

## **Тема 5. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности**

Глоссарий: Конституция РФ, Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, гарантии прав личности, гарантии справедливого правосудия, справедливость в уголовном процессе.

### План:

1. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.
2. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.
3. Всеобщая декларация прав человека о требованиях к организации правосудия и их нравственная сущность.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах (19 декабря 1966 г.) о процессуальных гарантиях личности; его нравственная направленность и гуманитарный смысл.
5. Конституция РФ — развернутая система норм, создающих гарантии прав личности, включая гарантии справедливого правосудия, содержащие правовые и нравственные ценности.
6. Соотношение законности и нравственности в праве и правоохранительной деятельности.
7. Нравственные нормы и принципы в материальном праве.
8. Справедливость в уголовном процессе; роль закона и морали в ее обеспечении.

### Вопросы для самостоятельного изучения

1. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства РФ. Раскройте основные положения.
2. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе. Рассмотрите их соотношение: единство, различие, взаимодействие.

Литература:

1. Адвокатура в России: учебник / под ред. В. И. Сергеева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юстицинформ, 2011. - 1008 с.
2. Барщевский М.Ю. Адвокатская этика. Самара, 1999.
3. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: учебник. М.: Гардарики, 2004.
4. Дружинин В.Ф., Демина Л.А. Этика. Курс лекций: учебное пособие для вузов / 2-е изд., стереотип. М.: Издательство «Экзамен».
5. Капто А.С. Профессиональная этика. М. — Ростов н/Д.: Изд-во СКАТС, 2006.
6. Кокорев Л.Д., Котов Д.П. Этика уголовного процесса. Учебное пособие. Воронеж, 1993.
7. Крылова Н.Е. Уголовное право и биоэтика: проблемы, дискуссии, поиск решений. М.: ИНФРА-М, 2006.
8. Мальцев Г. В. Нравственные основания права. - М. : СГУ, 2009. – 552 с.
9. Мораль и догма юриста: профессиональная юридическая этика. Сборник научных статей. М.: ЭкСМО, 2008.
10. Назаров В.Н. Прикладная этика: Учебник. М.: Гардарики, 2005.
11. Панкратов В.В. Комментарий к Кодексу судейской этики. М.: Новая юстиция, 2005.
12. Правила адвокатской профессии в России: Опыт систематизации постановлений Советов присяжных поверенных по вопросам профессиональной этики // сост.: А.В. Воробьев, А.В. Поляков, Ю.В. Тихомиров. М.: Статут, 2003.
13. Профессиональная этика юриста: ответы на экзаменационные билеты. СПб., 2006.
14. Ревина И. В. Нравственное содержание уголовно-процессуальной деятельности адвоката: монография. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 184 с.

15. Традиции адвокатской этики. Избранные труды российских и французских адвокатов (XIX–XX в.). СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004.
16. Халиулина В. П. Профессиональная этика юриста: учебное пособие. - М.: РУДН, 2009. - 161 с.

## **Тема 6. Этика производства следственных действий и нравственная сущность деятельности прокурорского работника**

Глоссарий: следственная этика, следственные действия, конфликт, этика следственных действий, этика допроса, этика очной ставки, этика прокурорского работника.

### I. План:

1. Следственная этика как система нравственных принципов, норм и отношений, складывающихся в процессе раскрытия и расследования преступлений.
2. Нравственные требования при производстве основных следственных действий.
3. Нравственные основы избрания меры пресечения.
4. Этика следователя в условиях конфликтной ситуации.
5. Этика проведения допроса и очной ставки.
6. Этический аспект применения следователем психологического воздействия в отношении подозреваемого.
7. Этические основы взаимодействия следователя с гражданами.
8. Нравственные начала в деятельности прокурорского работника: гласность, независимость, беспристрастность и т. п.

### Вопросы для самостоятельного изучения

1. Изучить Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации и сопоставить его положения с другими Кодексами профессиональной этики.

### Литература:

1. Капто А.С. Профессиональная этика. М. — Ростов н/Д.: Изд-во СКАТС, 2006.
2. Кокорев Л.Д., Котов Д.П. Этика уголовного процесса. Учебное пособие. Воронеж, 1993.

3. Крылова Н.Е. Уголовное право и биоэтика: проблемы, дискуссии, поиск решений. М.: ИНФРА-М, 2006.
4. Мораль и догма юриста: профессиональная юридическая этика. Сборник научных статей. М.: Эксмо, 2008.
5. Назаров В.Н. Прикладная этика: Учебник. М.: Гардарики, 2005.
6. Профессиональная этика юриста: ответы на экзаменационные билеты. СПб., 2006.
7. Ревина И. В. Нравственное содержание уголовно-процессуальной деятельности адвоката: монография. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 184 с.
8. Халиулина В. П. Профессиональная этика юриста: учебное пособие. - М.: РУДН, 2009. - 161 с.

## Тема 7. Адвокатская этика

Глоссарий: адвокатская этика, судебная этика, свобода адвоката, ответственность адвоката, добросовестность адвоката, честность адвоката, нравственность адвоката, адвокатская тайна, адвокатская деятельность.

### План семинара

1. Понятие адвокатской этики. Место адвокатской этики в системе юридической этики.
2. Судебная и адвокатская этика: общее и особенное.
3. Значение этики в деятельности адвоката.
4. Деятельность адвоката и истина: нравственно-аксиологические аспекты.
5. Свобода и ответственность в деятельности адвоката.
6. Основные принципы нравственного поведения адвоката: добросовестность, честность, правдивость, нравственный долг, уважение к суду и др.
7. Нравственные аспекты адвокатской тайны.
8. Нравственный выбор адвоката при решении вопроса об отказе от поручения.
9. Нравственные основы содержания и специфика способов ведения дел адвокатом: подготовка к судебному разбирательству; участие в суде первой инстанции (представление доказательств, исследование доказательств) и т. п.
10. Нравственные аспекты различных видов адвокатской деятельности.

### Вопросы для самостоятельного изучения

1. Проанализируйте значение морального престижа профессии адвоката для общества.
2. В чем состоит проблема ведения неправых дел.
3. В чем, по вашему мнению, заключаются этические аспекты договорных отношений клиента с адвокатами при оказании ими юридической помощи.

Литература:

1. Адвокатура в России: учебник / под ред. В. И. Сергеева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юстицинформ, 2011. - 1008 с.
2. Барщевский М.Ю. Адвокатская этика. Самара, 1999.
3. Капто А.С. Профессиональная этика. М. — Ростов н/Д.: Изд-во СКАТС, 2006.
4. Мораль и догма юриста: профессиональная юридическая этика. Сборник научных статей. М.: ЭкСМО, 2008.
5. Правила адвокатской профессии в России: Опыт систематизации постановлений Советов присяжных поверенных по вопросам профессиональной этики // сост.: А.В. Воробьев, А.В. Поляков, Ю.В. Тихомиров. М.: Статут, 2003.
6. Профессиональная этика юриста: ответы на экзаменационные билеты. СПб., 2006.
7. Традиции адвокатской этики. Избранные труды российских и французских адвокатов (XIX–XX в.). СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004.
8. Халиулина В. П. Профессиональная этика юриста: учебное пособие. - М.: РУДН, 2009. - 161 с.



## Тема 8. Судейская этика

Глоссарий: судейская этика, принцип независимости, принцип объективности, принцип беспристрастности, авторитет судебной власти, справедливость судебной власти.

### План:

1. Общие требования, предъявляемые к поведению судьи.
2. Правила профессионального поведения судьи.
3. Правила поведения судьи во внеслужебной деятельности.

### Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Как вы относитесь к положению о том, что во внесудебной деятельности судья должен избегать всего того, что могло бы умалить авторитет судебной власти, вызвать сомнения в ее беспристрастности и справедливости.

### Литература

1. Капто А.С. Профессиональная этика. М. — Ростов н/Д.: Изд-во СКАТС, 2006.
2. Мораль и догма юриста: профессиональная юридическая этика. Сборник научных статей. М.: ЭкСМО, 2008.
3. Панкратов В.В. Комментарий к Кодексу судейской этики. М.: Новая юстиция, 2005.
4. Профессиональная этика юриста: ответы на экзаменационные билеты. СПб., 2006.
5. Халиулина В. П. Профессиональная этика юриста: учебное пособие. - М.: РУДН, 2009. - 161 с.

## **Тема 9. Актуальные прикладные проблемы современной правовой этики**

Глоссарий: амнистия, пенитенциарная система, эвтаназия, клонирование, трансплантология, экологическая этика, генетический контроль, смертная казнь, искусственный интеллект.

### План:

1. Этическая интерпретация актуальных правовых проблем.
2. Амнистия как морально-этическая проблема.
3. Этические проблемы пенитенциарной системы и правовой реабилитации.
4. Нравственно-правовые аспекты проблем смертной казни, биоэтики, эвтаназии, клонирования, трансплантологии, экологической этики и др.
5. Нравственно-правовая проблема генетического контроля.
6. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Этические аргументы против смертной казни.
7. Гаагские и Женевские конвенции как результат развития международного гуманитарного права.
8. Профессиональные армии и всеобщая воинская обязанность: нравственно-правовые аргументы «за» и «против».

### Вопросы для самостоятельного изучения.

1. Охарактеризуйте этические истоки и следствия исследований искусственного интеллекта.
2. Назовите морально-правовые проблемы, связанные с распространением Интернета в России и мире. Этические характеристики виртуального общения. Поясните свою точку зрения на конкретных примерах.

Литература:

1. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: учебник. М.: Гардарики, 2004.
2. Дружинин В.Ф., Демина Л.А. Этика. Курс лекций: учебное пособие для вузов / 2-е изд., стереотип. М.: Издательство «Экзамен».
3. Капто А.С. Профессиональная этика. М. — Ростов н/Д.: Изд-во СКАТС, 2006.
4. Мораль и догма юриста: профессиональная юридическая этика. Сборник научных статей. М.: ЭкСМО, 2008.
5. Назаров В.Н. Прикладная этика: Учебник. М.: Гардарики, 2005.
6. Профессиональная этика юриста: ответы на экзаменационные билеты. СПб., 2006.
7. Халиулина В. П. Профессиональная этика юриста: учебное пособие. - М.: РУДН, 2009. - 161 с.

### **3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **3.1 Основная и дополнительная учебная литература**

###### **Основная литература**

1. Рябинина Т. К. Этика уголовного процесса [Текст]: учебное пособие / ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 263 с.
2. Камардина А.А. Профессиональная этика [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Оренбург: ОГУ, 2013. – 167 с. // Университетская библиотека online – biblioclub.ru

###### **Дополнительная литература:**

3. Адвокатура в России: учебник / под ред. В. И. Сергеева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юстицинформ, 2011. - 1008 с.
4. Барщевский М.Ю. Адвокатская этика. Самара, 1999.
5. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: учебник. М.: Гардарики, 2004.
6. Дружинин В.Ф., Демина Л.А. Этика. Курс лекций: учебное пособие для вузов / 2-е изд., стереотип. М.: Издательство «Экзамен».
7. История этических учений: учебник / под ред. А.А. Гусейнова. - М.: Гардарики, 2003.
8. Капто А.С. Профессиональная этика. М. — Ростов н/Д.: Изд-во СКАТС, 2006.
9. Кокорев Л.Д., Котов Д.П. Этика уголовного процесса. Учебное пособие. Воронеж, 1993.
10. Крылова Н.Е. Уголовное право и биоэтика: проблемы, дискуссии, поиск решений. М.: ИНФРА-М, 2006.
11. Мальцев Г. В. Нравственные основания права. - М. : СГУ, 2009. – 552 с.
12. Мораль и догма юриста: профессиональная юридическая этика. Сборник научных статей. М.: ЭкСМО, 2008.

13. Назаров В.Н. Прикладная этика: Учебник. М.: Гардарики, 2005.
14. Панкратов В.В. Комментарий к Кодексу судейской этики. М.: Новая юстиция, 2005.
15. Правила адвокатской профессии в России: Опыт систематизации постановлений Советов присяжных поверенных по вопросам профессиональной этики // сост.: А.В. Воробьев, А.В. Поляков, Ю.В. Тихомиров. М.: Статут, 2003.
16. Профессиональная этика юриста: ответы на экзаменационные билеты. СПб., 2006.
17. Ревина И. В. Нравственное содержание уголовно-процессуальной деятельности адвоката: монография. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 184 с.
18. Традиции адвокатской этики. Избранные труды российских и французских адвокатов (XIX–XX в.). СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004.
19. Халиулина В. П. Профессиональная этика юриста: учебное пособие. - М.: РУДН, 2009. - 161 с.

### **3.2 Перечень методических указаний**

1. Кузнецова М.А. [Электронный ресурс] Методические рекомендации по учебной дисциплине «Профессиональная этика». – Волгоград: ВФ МЭИ. – 2013. – 16 с.
2. Васильева Г.А. [Электронный ресурс] Профессиональная этика: учебно-методологический комплекс по дисциплине. – Челябинск, 2005. – 190 с.

### **3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **Интернет**

1. [www.systema.ru](http://www.systema.ru)
2. [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### 3.4. Перечень информационных технологий

1. Апресян Р.Г. Профессиональная, прикладная и практическая этики — [www.ethicscenter.ru](http://www.ethicscenter.ru)

2. Кодекс профессиональной этики адвоката. Принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г. — [www.advokatrus.ru/doc/92](http://www.advokatrus.ru/doc/92)

3. Юридическая фирма «Спарта консалт». Профессиональная этика — [www.sparta.by.ru](http://www.sparta.by.ru)

4. Колодкин Л.М. Кодекс профессиональной этики и правил делового поведения государственных служащих РФ — [www.jurinform.ru](http://www.jurinform.ru)