

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.12.2021 17:56:32
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра Конституционного права

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

« 15 » 12



УЧЕНИЕ О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА

методические указания для самостоятельной работы и выполнения
курсовых работ дисциплине «Учение о правах человека» для
студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки
40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы
«Теория и история права и государства, история учений о праве и
государстве»

Курск 2017

УДК 34

Составители: В. В. Коровин, Е. А. Масуфранова

Рецензент

канд. юр. наук, доцент Юго-Западного государственного университета
доцент Н.В. Чуб

Учение о правах человека : методические указания для самостоятельной работы и выполнения курсовых работ по учебной дисциплине «Учение о правах человека» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. В. Коровин, Е. А. Масуфранова. Курск, 2017. – 24 с.

Методические указания составлены на основании рабочей программы дисциплины «Учение о правах человека» с использованием учебной литературы, научных, учебно-методических материалов и программ по данной учебной дисциплине, по которым ведется подготовка магистров ведущими юридическими вузами Российской Федерации. В методических указаниях излагается программа курса, план самостоятельной работы студентов, тематика курсовых работ, методические рекомендации по выполнению курсовых работ и литература по данной дисциплине.

Предназначены для магистров всех форм обучения и будут полезны при организации самостоятельной работы и подготовке курсовых работ по учебной дисциплине «Учение о правах человека».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 15.12.17. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л.1.3. Уч.-изд. л. 1.4. Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно. 4735

Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общие положения

1.2 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематика и содержание лекционных занятий и организация самостоятельной работы студентов

2.2 Образовательные технологии

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

3.1 Особенности подготовки курсовой работы по направлению по дисциплине «Учение о правах человека»

3.2 Примерная тематика курсовых работ

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная и дополнительная литература

4.2 Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Данные методические указания составлены на основе программы дисциплины «Учение о правах человека» для студентов юридического факультета очной и заочной форм обучения, разработанной в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования.

Основной целью преподавания учебной дисциплины «Учение о правах человека» является подготовка будущего специалиста в области юриспруденции, имеющего высокий уровень знаний в сфере признания, реализации и защиты прав человека.

Основными задачами курса являются:

- освоение студентами систематизированных знаний о правах человека как высшей ценности человеческой цивилизации, движущей силе общественного прогресса и свободы;
- развитие аналитических и поисковых способностей;
- привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой;
- повышение правовой культуры; воспитание в духе уважения к правам и свободам граждан.

В результате изучения дисциплины будущий магистр должен знать:

- основные положения международных документов о правах человека;
- сущность и содержание основных полномочий универсальных и региональных международных органов по защите прав человека;
- сущность и содержание института правового статуса человека гражданина;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации;
- классификацию прав и свобод человека и гражданина;
- цели и пределы ограничения прав и свобод.

Будущий магистр должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- классифицировать нормы права в области реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- толковать и правильно применять правовые нормы в сфере обеспечения прав человека;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- использовать полученные знания при освоении других юридических дисциплин;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, ориентироваться в специальной литературе по правам человека.

В рамках изучения дисциплины магистр должен **владеть:** юридической терминологией; приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками сбора анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе.

Учебная дисциплина «Учение о правах человека» дает возможность в профессиональной деятельности магистра, обучающегося по направлению подготовки (специальности) «Юриспруденция» овладеть следующими компетенциями:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

– способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

При изучении курса студенты опираются на приобретенные ранее знания:

1) из курса «Теория государства и права» - основные категории и понятия правовой науки, используемые в конституционном праве, проблемы правового статуса личности, правоспособности, дееспособности, проблемы взаимоотношения человека и государства, концентрирующиеся в правах человека;

2) из курсов «История государства и права» (отечественной и зарубежных стран), «История правовых и политических учений» - основные тенденции развития государства и права, ставшие предпосылками современных правовых систем, становление и развитие прав человека;

3) из курса «Конституционное право России» - характеристика конституционно-правового института основ правового статуса личности, института гражданства, полномочия государственных органов РФ в сфере реализации и защиты прав человека.

4) из отраслевых юридических дисциплин - гражданские, земельные, аграрные, экологические и иные права индивидов, в единстве своем образующие правовой статус человека и гражданина.

5) из курсов уголовно-процессуального, гражданско-процессуального, административного права - процедуры и механизмы защиты прав человека, способы восстановления нарушенных прав.

6) из курсов «Международное право» и «Международное гуманитарное право» - система международно-правовых актов по правам человека, структуру и назначение органов, осуществляющих международно-правовую защиту этих прав.

1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Данные методические указания направлены на обеспечение учебного процесса, связанного с организацией самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Учение о правах человека» студентами очной и заочной форм обучения.

Одним из основных видов деятельности студента (магистра) является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий,

первоисточников, подготовку докладов, выступления в группах, выполнение творческих заданий.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и тематика самостоятельной работы определяется с учетом рабочей программы дисциплины и с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий (лекций). Затем приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников: Конституции РФ, Федеральных конституционных законов, Федеральных законов и других правовых актов. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Во время изучения темы самостоятельной работы при необходимости можно получить на кафедре соответствующие указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины. Желательно изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы в библиотеке в бумажном или электронном виде. Допускается использование специальных и универсальных словарей и энциклопедий для того, чтобы уточнить значения конкретных терминов и понятий.

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки важны для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его

структурируя и используя символы и условные обозначения. При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке. При написании учебного конспекта необходимо указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематика и содержание лекционных и практических (семинарских) занятий

Тема 1. Права человека: понятие и сущность.

Понятие, предмет и задачи дисциплины. Содержание прав человека и их распределение в обществе. Права человека, определяющие сферу его свободы и основанные на формальном равенстве, как один из главных ценностных ориентиров общественного развития.

Нравственно-этическое, духовно-культурное и религиозное наполнение прав человека. Формирование прав человека в процессе человеческой деятельности.

Роль идеологического и доктринального обоснования естественного происхождения прав человека. Позитивистский подход к природе прав человека и взаимоотношения государства и личности. Различные подходы к взаимоотношению права и государства, человека и государства в современном мире.

Права человека и цивилизация. Идея ценности человека, его права на формальное равенство, как основные принципы европейской цивилизации. Особенность регламентации поведения индивида ближневосточной цивилизации. Добровольное, сознательное подчинение индивида общности, основанной на предписаниях ислама. Индивид с его правами и свободами как главный ориентир и цель общественного развития.

Тема 2. Права человека в истории политико-правовой мысли.

Права человека как социально-историческое явление. Формирование древнегреческих воззрений о правах человека в

русле мифологических представлений о божественном происхождении законов и справедливости. Полисные законы как всеобщая форма официального признания и выражения прав членов полиса. Развитие естественно-правовых идей о свободе и равенстве всех людей в Древнем Риме.

Рецепция средневековыми мыслителями античных идей свободы и равенства. Учение Фомы Аквинского о естественном законе. Изменение структуры права и правового общения в соответствии с сословно-иерархическим принципом строения и функционирования феодального строя.

Развитие новых представлений о правах и свободах человека в эпоху перехода от феодализма к капитализму. Утверждение новых представлений о свободе человека посредством господства режима прав. Новая рационалистическая теория прав человека в трудах Г. Гроция, Б. Спиноза, Д. Локка, Ш. Монтескье, Т. Джефферсон, А. Гамильтона, Д. Медисона.

Влияние процесса формирования конституционализма на ранне-буржуазное конституционное законодательство и государственно-правовую практику: «Декларация прав Виржинии» (1786 г.), «Декларация независимости Соединенных Штатов Америки» (1776 г.), «Билль о правах» (1789 – 1791 гг.), «Французская декларация прав человека и гражданина» (1789 г.).

Тема 3. Проблема прав личности в дореволюционной России и советском государстве.

Личность и крепостное право. А.Н. Радищев – первый российский правозащитник. Наказ Екатерины II. М.М. Сперанский и его проект конституции. Конституционные идеи декабристов. Правозащитная деятельность А.Н. Герцена. Реформы Александра II. Отмена крепостного права. Судебные уставы 1864 г., создание суда, присяжных, адвокатуры.

Социалистические учения в России и проблема личности. Народничество и марксизм о правах человека. Проблема гуманизма в русской религиозной философии (В.С. Соловьев, Н.Ф. Федоров). Концепция прав человека в трудах русских юристов XIX–XX вв. (Б.Н. Чичерин, Б.А. Кистяковский, П.И. Новгородцев).

Революция 1905–1907 гг. – крупный прорыв в области прав человека. Февральская революция. Декреты Советского правительства. Конституция РСФСР 1918 года. В.И. Ленин и его

отношение к проблеме прав человека. Судьба личности в условиях революции и гражданской войны. Посягательства на права человека в условиях тоталитарной политической системы. Характеристика механизма массовых репрессий. Фальсифицированные судебные процессы. Юридические теории А.Я. Вышинского и их роль в попрании прав человека.

Права граждан в условиях хрущевской «оттепели» (сер. 50-х – начало 60-х гг.), в период застоя (начало 60-х – начало 80-х гг.). Перестройка (1985–1991 гг.) и проблема прав человека.

Тема 4. Правовой статус человека и гражданина.

Понятие и структура правового статуса. Права и обязанности – основной исходный элемент права. Права человека как субъективные права, выражающие не потенциальные, а реальные возможности индивида, закрепленные в конституциях и законах.

Субъективное право как юридическая категория. Влияние международных норм о правах человека на расширение правового статуса личности в современном мире.

Права человека и права гражданина. Основные права и свободы человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Государственные требования к индивидам в системе обязанностей, установка юридической ответственности за их невыполнение. Обязанность как объективно необходимое, должное повеление человека.

Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Правовые отношения в международных нормативных актах, в законодательстве РФ. Отдельные ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайного положения.

Тема 5. Конституционные принципы основных прав и свобод человека

Понятие принципов прав человека. Принципы нравственного и глобального гуманизма, уважения человеческого достоинства, справедливости, толерантности и др.

Конституционные принципы прав человека. Принцип всеобщности и неотчуждаемости прав человека.

Принцип единства прав, свобод и обязанностей человека.

Принцип непосредственного действия прав и свобод.
Принцип равноправия.

Принцип разделения властей. Принцип государственной защиты прав и свобод

Тема 6. Личные (гражданские) права и свободы

Понятие, содержание гражданских прав, формы их реализации. Система гражданских прав, их характеристика.

Права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности. Право на жизнь как первейшее право человека. Смертная казнь. Право на жизнь и право на мир.

Право на достоинство. Понятие и содержание категории «достоинство человека». Достоинство человека как основа концепции прав человека.

Право на неприкосновенность личности, Понятие, содержание и форма защиты. Юридические основания задержаний, арестов, лишения свободы. Свобода передвижения по стране и выбора места жительства. Право на охрану личной жизни, неприкосновенность жилища. Юридическая основа правомерных обысков и других вторжений в жилище. Право тайны переписки. Свобода совести, выбора национальной принадлежности, языка. Понятие, содержание и практика реализации.

Тема 7. Политические права и свободы

Понятие, содержание политических прав, формы их осуществления. Система политических прав, характеристика видов этих прав.

Права человека, связанные с участием в управлении страной. Избирательные права, их виды и практика их осуществления в разных странах. Характеристика отечественного законодательства о выборах и референдумах. Право равного доступа к государственной службе.

Основные политические свободы. Свобода слова и печати. Отечественное законодательство о печати и средствах массовой информации. Право на свободу мирных собраний. Отечественное законодательство о проведении митингов, шествий и демонстраций. Закон об общественных объединениях. Условия правомерности запрета политических партий и общественных организаций.

Тема 8. Экономические, социальные и культурные права.

Понятие, содержание экономических прав человека, форма их осуществления. Система экономических прав, характеристика видов этих прав.

Право собственности. История возникновения и развития этого права. Право предпринимательства, его содержание и способы осуществления. Отечественное законодательство о предпринимательстве.

Право на труд, свобода труда, право на справедливые и благоприятные условия труда, право на защиту от безработицы. Взаимосвязь между правом на труд, свободой труда и экономическим и социальным развитием страны.

Права, обеспечивающие условия и средства защиты прав трудящихся: право создавать и вступать в профсоюзы, право на забастовку.

Система социальных прав, характеристика их видов. Право на достаточный уровень жизни, его содержание. Проблема обеспечения достаточного уровня жизни. Право на наивысший достаточный уровень физического и психического здоровья.

Право на здоровую окружающую среду. Научно-технический прогресс и его последствия для окружающей среды. Деятельность государственных органов и общественных организаций по защите окружающей среды и поддержанию экологического равновесия.

Права лиц, нуждающихся в особой социальной защите. Право на защиту материнства и детства. Отечественное законодательство о правах детей и молодежи. Права инвалидов и умственно отсталых лиц. Права беженцев.

Понятие, содержание и формы реализации культурных прав, их система, место среди других прав человека. Право на образование, его содержание и гарантии. Право на участие в культурной жизни и его осуществление. Право на пользование результатами научного прогресса.

Тема 9. Конституционные обязанности человека и гражданина в России

Понятие обязанности. Конституционные обязанности. Признание, соблюдение и защита прав и свобод других лиц. Соблюдение Конституции и законов. Забота о детях и

нетрудоспособных родителей. Получение основного общего образования. Сохранение исторического и культурного наследия. Плата законно установленных налогов и сборов. Сохранение природы и окружающей среды. Защита Отечества.

Тема 10. Гарантии реализации прав человека в России

Гарантии прав человека: понятие и классификация. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Общие конституционные гарантии прав и свобод. Специальные конституционные гарантии прав и свобод (гарантии правосудия). Неотъемлемость прав и свобод. Основания и пределы допустимости ограничения прав и свобод. Право на самозащиту своих прав. Гарантии судебной защиты прав и свобод. Запрет обратной силы закона. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения за одно и то же преступление. Недопустимость незаконно полученных доказательств.

Проблемы реализации гарантий прав человека.

Тема 11. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека

Конституционный контроль. Развитие системы конституционного контроля в Российской Федерации. Конституционный суд в Российской Федерации: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека.

Юридическая сила решений Конституционного суда. Принципы, обеспечивающие режим конституционной законности решений суда: общеобязательность решений, немедленное вступление в силу решений после их провозглашения, окончательность решения, не подлежащая обжалованию, непосредственность действия. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Суд как гарант прав личности. Новые принципы формирования судебского корпуса и осуществления правосудия.

Право на судебную защиту. Гражданское, арбитражное, административное, уголовное, конституционное судопроизводство.

Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном суде. Защита прав сторон в гражданском судопроизводстве. Защита по суду от произвола чиновников.

Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина: законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти, административный порядок обжалования актов органов исполнительной власти, специфические формы государственного контроля (Президентский контроль, государственный надзор), прокурорский надзор за соблюдением законов органами исполнительной власти, институт Уполномоченного по правам человека.

Тема 12. Права человека и развитие международного права.

Создание Организации Объединенных Наций и новый этап межгосударственных отношений. Устав ООН: разработка, принятие, основные положения. Международный Билль о правах человека: Всеобщая декларация прав человека как основной источник права (1948 г.). Пакт о гражданских политических правах (1966 г.). Пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.). Всемирная конференция по правам человека в Вене (1993 г.). Первый Факультативный (1966 г.), Второй Факультативный, направленный на отмену смертной казни (1989 г.) протоколы к Международному пакту о гражданских и политических правах.

Право человека как отрасль современного международного права: основополагающие принципы законодательные акты. Формирование принципов и норм в области прав человека.

Тема 13. Региональное сотрудничество государств в области прав человека.

Европейская защита прав человека. Совет Европы. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейская Комиссия по правам человека и Европейский Суд. Вступление России в Совет Европы: становление российского законодательства в соответствии с европейскими стандартами.

Хельсинский процесс: Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Содержание и характеристика Хельсинского Заключительного акта. Создание Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

Межамериканская конвенция по правам человека: принятие, основные положения. Межамериканская комиссия и Международный суд по правам человека, их функционирование,

итоги деятельности. Сравнительный анализ деятельности европейских и американских региональных органов защиты прав человека.

Африканская хартия прав человека и прав народов. Создание организации африканского единства, ее функции. Отличие Африканской Хартии от Европейской и Межамериканской конвенций. Постоянная арабская комиссия по правам человека.

Тема 14. Неправительственный механизм реализации прав человека

Понятие правозащитной неправительственной организации. Классификация правозащитных организаций. Формы деятельности правозащитных организаций. Развитие правозащитного движения и деятельность правозащитных организаций в современной России. Организация объединенных наций и правозащитные неправительственные организации. Международные правозащитные организации: «Международная амнистия», «Хьюман Райтс Вотч», «Международное общество прав человека».

Самостоятельная работа студентов:

№	Наименование раздела дисциплины
1	Личные (гражданские) права и свободы
2	Политические права и свободы
3	Экономические, социальные и культурные права
4	Конституционные обязанности человека и гражданина в России
5	Гарантии реализации прав человека в России
6	Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека
7	Права человека и развитие международного права
8	Региональное сотрудничество государств в области защиты прав личности
9	Неправительственный механизм реализации прав человека

Виды самостоятельной работы по всем темам:

- изучение учебной литературы;

- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций Power Point;
- рецензирование научных статей;
- подготовка проектов правовых актов;
- подготовка юридических заключений;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя

2.2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения по учебной дисциплине «Учение о правах человека» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность студента действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения дисциплины «Конституционное право» образовательные технологии, направлены на оптимизацию и повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Учение о правах человека» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии. В последнем случае в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и практиками в области конституционного права.

Указанные методы обучения позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают

постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры – дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения

Научная дискуссия – научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

В процессе изучения дисциплины «Учение о правах человека» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

При написании курсовой работы по учебной дисциплине «Учение о правах человека» студент должен руководствоваться требованиями, изложенными в «Методических рекомендациях по подготовке и защите курсовых работ для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»

Курсовая работа – самостоятельная разработка студента под руководством преподавателя, содержащая результаты теоретических, расчетных, аналитических, экспериментальных исследований по отдельной учебной дисциплине.

Целью выполнения курсовой работы является углубление и закрепление студентом теоретических знаний путем применения их к комплексному решению поставленной задачи (задач) по изучаемой дисциплине, а также оценка компетентности обучающегося по данной дисциплине.

Основными задачами при выполнении курсовой работы являются:

- закрепление, углубление и систематизация полученных студентом знаний и выработка умения самостоятельно применять их к решению конкретных задач;
- приобретение и подтверждение наличия навыков исследовательской, расчетной и конструкторской работы;
- закрепление навыков работы с компьютерной и офисной техникой, использования современных информационных технологий;
- воспитание чувства ответственности за принимаемое решение;
- развитие навыков работы с учебной, научной и справочной литературой, нормативно-правовой документацией, периодической печатью, стандартами, типовыми проектами и т.п.;
- овладение навыками грамотного, ясного и сжатого изложения результатов работы и аргументированной защиты принятых решений и сделанных выводов;
- формирование научного мировоззрения;
- приобретение навыков регулярной и ритмичной работы, развитие самостоятельности и инициативы, воспитание сознательного и творческого отношения к труду.

3.1 Особенности подготовки курсовой работы по дисциплине «Учение о правах человека»

Написание курсовой работы – это систематизированное, обстоятельное изложение студентом материала по теме, содержащее анализ научных концепций, отражающий понимание и оценку студентом соответствующих проблем, его предложения по их решению.

Основные задачи выполнения курсовой работы:

1. Обоснование актуальности и значимости выбранной курсовой работы.
2. Изучение состояния и степени научной разработанности темы.
3. Сбор, анализ и обобщение информации по данной теме.
4. Разработка практических рекомендаций и предложений по тематике курсовой работы.

Изучение и анализ научно-исследовательской и монографической литературы по теме курсовой работы

а) Поиск информации

Известно, что научная работа не может быть написана по одному источнику. Это касается курсовой работы, которая предполагает творческий, исследовательский характер. При подготовке курсовой работы рекомендуется использовать максимально широкий круг источников: монографии, учебники, учебные пособия, справочники, сборники научных трудов, статей и материалы научно-практических конференций, статьи в журналах, газетах, а также материалы информационной сети Интернет.

Необходимо начать подготовку курсовой работы с подбора учебной, монографической и научно-исследовательской литературы по проблеме исследования, при этом необходимо обратить внимание на ссылки, которые составят библиографическую базу для будущей работы.

Необходимо в библиотеке Университета ознакомиться с алфавитным, предметным и систематическим каталогами, имеющими отношение к теме работы.

Курсовая работа выполняется студентом на основе анализа действующего законодательства, нормативных актов, правоприменительной практики, научной и методической литературы.

При изучении литературы и законодательства следует обратить внимание на изменения и дополнения, внесенные с момента издания соответствующего источника до времени подготовки курсовой работы. Для этого необходимо использовать такие информационно-правовые системы, как «Гарант» (www.garant.ru), «Консультант Плюс» (www.consultant.ru), «Кодекс» (www.kodeks.net), «Референт» (www.referent.ru).

Информационно-правовые системы полезны и в поиске статей правовой направленности, комментариев к нормативным правовым актам, а также результатам правоприменительной деятельности.

Оперативный доступ к новейшим документам возможен также на сайте «Российской газеты» (www.rg.ru). Отдельные нормативные правовые акты размещены на официальных сайтах органов государственной власти Президента РФ (<http://president.kremlin.ru/>), Правительства РФ (www.government.ru), Государственной Думы Федерального Собрания РФ (<http://www.duma.ru/>), Совета Федерации Федерального Собрания РФ (<http://www.council.gov.ru/>), Конституционного Суда РФ (<http://ks.rfnet.ru/>), Верховного Суда РФ (<http://www.supcourt.ru/>), Центральной избирательной комиссии РФ (<http://www.fci.ru/>), сайтах «Официальная Россия» (<http://www.gov.ru/>), «Система арбитражных судов» (<http://www.arbitr.ru/>), Уполномоченного по правам человека в РФ (<http://ombudsman.gov.ru>), ФСИН России (<http://www.fsin.su/>), МВД России (<http://www.mvd.ru/>).

Информация о деятельности международных организаций и международно-правовых документах размещена на сайтах Организации Объединенных Наций и ее органов (www.un.org/russian), ЮНЕСКО (www.unesco.org/general/russian), Международной организации труда (www.ilo.org), Международной организации здравоохранения (www.who.int), Всемирного банка [вместе с Международным банком развития, Международной финансовой корпорацией (www.worldbank.org)], Совета Европы [вместе с Европейским Судом по правам человека (www.coe.int)], ОБСЕ (www.osce.org), Интерпола (www.interpol.int), Европейского союза и его органов (<http://europa.eu.int>).

Кроме того, Интернет дает возможность доступа к научной информации, в том числе о проходящих научных конференциях, семинарах, симпозиумах по различным проблемам и отраслям

права. Для поиска научной правовой информации можно пользоваться наиболее известными поисковыми системами типа «Яндекс» (www.yandex.ru), базами данных на них (например, www.rambler.ru/db/law), специализированными правовыми каталогами (www.pravopoliten.ru), отдельными online-библиотеками, как правовыми («ЮрЦентр» <http://text.jurcenter.ru>, «Юридический Клуб» <http://lawyerclub.kodeks.net>, портал «LawFirm» www.lawfirm.ru, «образовательный юридический портал» <http://law.edu.ru>), так и общепрофессиональными (www.elibrary.ru), online-версиями журналов «Право и жизнь» (www.law-n-life.ru), «Право и политика» (www.law-and-politics.com), «Государство и право» (доступны указатели материалов – www.igpran.ru/rus/magazine), сайтами отдельных вузов.

б) Работа с источниками информации

Работа с источниками информации – это умение правильно оценить сущность и значимость информации, разобраться в структуре материала, в удобной форме зафиксировать все необходимое для последующей работы.

Поскольку основным источником информации будет книга, рассмотрим некоторые особенности работы с ней.

Работая с литературными источниками, необходимо делать выписки наиболее важных положений, что поможет накопить нужные сведения и облегчит запоминание. При этом необходимо четко фиксировать источник, откуда взята информация (фамилию и инициалы автора, полное название книги, статьи, издательство, год издания, страницу).

При изучении литературы не следует стремиться только к заимствованию материала. Необходимо осмыслить найденную информацию, при этом целесообразно письменно фиксировать свои размышления. Этот процесс должен продолжаться в течение всей работы над темой, тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.

Выдержки из нормативных правовых актов, авторские высказывания цитируются дословно либо излагаются своими словами. После каждого цитирования, использования фактических и статистических данных обязательна ссылка на автора и источник место издания, год издания, номер страницы.

Любой источник, на который ссылается автор курсовой работы, должен быть внесен в библиографический список.

в) Использование в курсовой работе научных достижений

Курсовую работу, особенно ее теоретическую часть, следует наполнять современным научным материалом, а каждую проблему освещать с учетом отечественных и зарубежных научных достижений, имеющегося практического опыта.

Студенту, приступающему к выполнению работы, надлежит овладеть не только основным содержанием, но и методологическими основами исследования, что позволит ему провести системный анализ фактического материала, установить связи и закономерности, сделать теоретические и практические выводы.

г) Составление плана курсовой работы

После предварительного ознакомления с литературой по теме курсовой работы и выяснения ее основных проблемных вопросов можно приступить к составлению плана работы.

Составление плана работы является ответственным этапом выполнения курсовой работы.

Правильно построенный план служит организующим началом, помогает обобщить и систематизировать накопленный материал, способствует последовательному логическому изложению.

3.2 Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Учение о правах человека»

1. Основные этапы становления и развития прав человека.
2. Проблемы реализации права на судебную защиту в современной России.
3. Правовой статус и основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Курской области.
4. Правовой статус и основные направления деятельности Уполномоченного по правам ребенка при Губернаторе Курской области.
5. Правовой статус и основные направления деятельности Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Курской области.
6. Правозащитная деятельность Европейского суда по правам человека.

7. Правовой статус и основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ.
8. Проблемы реализации законодательных гарантий прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.
9. Правовой статус и основные направления деятельности Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека.
10. Правовой статус и основные направления деятельности неправительственных правозащитных организаций.
11. Роль государственных надзорных органов в защите прав человека и гражданина в России.
12. Современные проблемы реализации и защиты прав человека в зарубежных странах.
13. Юридические основания ограничения личных прав и свобод человека и гражданина: правовая природа и социальная значимость.
14. Опыт функционирования института омбудсмана в зарубежных странах.
15. Роль ООН в защите прав человека.
16. Особенности закрепления и исполнения конституционных обязанностей в РФ.
17. Юридическая сила международных актов в области прав человека.
18. Европейская система защиты прав человека: проблемы функционирования и пути совершенствования.
19. Специфика закрепления в законодательстве РФ и проблемы реализации права на объединение.
20. Специфика закрепления в законодательстве РФ и проблемы реализации права на свободу собраний.
21. Роль Конституционного Суда РФ в защите прав и свобод человека и гражданина.
22. Специфика закрепления в законодательстве РФ и проблемы реализации политических прав граждан.
23. Специфика закрепления в законодательстве РФ и проблемы реализации духовных прав и свобод.
24. Специфика закрепления в законодательстве РФ и проблемы реализации прав граждан в сфере трудовых отношений.

25. Специфика закрепления в законодательстве РФ и проблемы реализации прав граждан в сфере социального обеспечения и защиты.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная и дополнительная литература

1. Коровин В.В. Права человека [Текст] : учебное пособие / Е. В. Гулин. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. – 174 с.
2. Права человека [Текст] : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. – М. : НОРМА, 2012. – 560 с.
3. Коровин В.В. Учение о правах человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Коровин. ЮЗГУ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. – Курск : ЮЗГУ, 2010. – 186 с.
4. Коровин В.В. Учение о правах человека [Текст] : учебное пособие / В.В. Коровин. ЮЗГУ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. – Курск : ЮЗГУ, 2010. – 186 с.

Дополнительная учебная литература

5. Самович Ю.В. Право на обращение в Европейский суд по правам человека [Текст] : учебное пособие / Ю.В. Самович. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : РИОР, 2012. – 142 с.
6. Коровин В.В. Реализация и защита конституционных прав граждан в Курской области [Текст]: Монография / Юго-западный гос. унив-т. –Курск: « МУ Изд. Центр «Юмэкс», 2010. – 111с.
7. Права человека и процессы глобализации современного мира [Текст] / Институт государства и права российской академии наук, отв. ред. Е.А. Лукашева. М. Норма, 2007. – 464с.

4.2 Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

1. www.elibrary.ru (электронная библиотека)
2. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» – нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по конституционному праву).
3. <http://www.Consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» – нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по конституционному праву).
4. <http://www.biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»
5. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации.
6. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
7. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.