

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.12.2021 17:56:32
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра конституционного права

Проректор по научной работе
ОТ Локтионова
« 15 » 12 2017



СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

методические указания для подготовки к практическим занятиям
по дисциплине «Сравнительное правоведение» для студентов
направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Курск 2017

УДК 340.5

Составитель Н.В. Барбашова

Рецензент

Кандидат исторических наук, доцент В.В. Яценко

Сравнительное правоведение : методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Сравнительное правоведение» для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Юго- Зап. гос. ун-т; сост.: Н.В. Барбашова. Курск, 2017. – 15с.

Методические указания составлены на основании рабочей программы дисциплины «Сравнительное правоведение» с использованием учебной литературы, научных, учебно-методических материалов по данной дисциплине.

Предназначены для студентов-магистрантов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать .Формат60x84 1 /16.

Усл. печ.л. 0,7 .Уч.-изд.л..Тираж 50 экз. Заказ. Бесплатно. 4738

Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Введение.

Данные методические указания подготовлены на основе рабочей программы дисциплины «Сравнительное правоведение», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 030900.68 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Целью дисциплины является:

Формирование системы специальных правовых понятий об основных закономерностях функционирования правовых систем современности в целом, и отдельных правовых институтов в частности, необходимых для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности в указанной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение истории развития правовых систем, типологии современных правовых систем, их источников, форм взаимовлияния в современных условиях межгосударственного взаимодействия;

– удовлетворение потребности обучающихся в научных знаниях о современных правовых системах;

– выявление общего и особенного в правовом регулировании общественных отношений в различных правовых системах;

– обучение навыкам выявления позитивного правового опыта из мировой практики для использования в российском правотворчестве и правоприменении.

По результатам освоения дисциплины, обучающиеся должны знать:

– особенности, правила, закономерности делового общения на основе русского и иностранного языков;

– место и роль нормативных актов в области сравнительного правоведения, в том числе, в системе юридической деятельности;

– научную, практическую ценность, значимость сравнительного правоведения для развития отечественной науки, для правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности;

- современные проблемы и тенденции развития сравнительного правоведения в части осуществления самостоятельных рабочих проектов и научных исследований
- особенности самостоятельной работы в сфере исследования правового отечественного и зарубежного опыта.

уметь:

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, принципами, нормами, правилами делового общения на основе русского и иностранного языков;
- анализировать и соотносить друг с другом юридические нормы различной системной и национальной (государственной) принадлежности, реализовывать материальные и процессуальные нормы
- формулировать цель, задачи научных исследований в области права, планировать научную деятельность, применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
- определять направления и результаты самостоятельной работой обучающихся

владеть:

- навыками анализа на основе средств делового общения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
- навыками точного применения нормативных правовых актов, анализа и реализации общепризнанных принципов и норм международного права
- навыками сбора анализа и оценки научной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;
- методикой планирования деятельности в сфере самостоятельной работы обучающихся.

У обучающихся должны сформироваться следующие компетенции:

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по сравнительно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка студента к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению сравнительного правоведения.

Практическое занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным (конкретным) вопросам, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе

практических занятий может осуществлять контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию (семинару) студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения и контрольного опроса, литература для подготовки к семинарам указаны в настоящих рекомендациях. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию сообщений предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение научных точек зрения. Рекомендуемое время сообщения - 10-12 минут.

В отдельных случаях по поручению преподавателя студенты готовят выступления, в которых особое внимание должно быть уделено дискуссионным вопросам сравнительного правоведения, отражена современная практика развития сравнительно-правовых институтов.

Содержание дисциплины

Номер темы	Наименование и краткое содержание темы
1.	<p style="text-align: center;">Юридическая компаративистика. Типология правовых систем современности</p> <p>Сравнительное правоведение: понятие, предмет, возникновение и развитие, методология, цели, задачи, значение. Юридическая география мира. Классификация правовых систем современности. Основные критерии классификации. Учение о правовых семьях. Европейское право. Европоцентризм как метод изучения правовых семей</p>
2.	<p style="text-align: center;">Романо-германская правовая семья.</p> <p>Формирование и распространение романо-германской правовой семьи. Структура права романо-германской правовой семьи. Источники права. Право Германии и Франции–тенденцииразвития.Правовые системы Скандинавских стран, их особенности.</p>
3.	<p style="text-align: center;">Англосаксонская правовая семья.</p> <p>Формирование английского общего права. Прецедентное право Англии. Структура, источники и основные группы английского общего права. Характерные черты современного английского права. Становление и развитие права США. Специфика американского конституционализма</p>
4.	<p style="text-align: center;">Мусульманское право</p> <p>Понятие и распространение мусульманского права. Основные мазхабы и источники мусульманского права. Ведущие отрасли мусульманского права. Современное мусульманское право.</p>
5.	<p style="text-align: center;">Правовые системы Дальнего Востока.</p> <p>Общая характеристика дальневосточного права. Древнекитайское право и влияние на него философских и правовых учений – даосизма, конфуцианства и легизма. РазвитиеправовойсистемыКитайскойНародной Республики. Эволюция и современное состояние права Японии</p>
6.	<p style="text-align: center;">Периферийные (формирующиеся) правовые семьи</p>

	<p style="text-align: center;">Африканская правовая семья.</p> <p>Формирование африканской правовой семьи. Традиционное африканское обычное право. Колониальное развитие обычного права. Влияние основных правовых семей на традиционное африканское право. Современные правовые системы африканских стран.</p>
7.	<p>Смешанные и переходные правовые семьи Понятие смешанных правовых семей. Виды смешанных правовых систем. Правовая система Российской Федерации: Признаки романо-германской правовой семьи и специфика. Источники российского права. Конституция РФ как основной источник российского права. Отраслевая структура и судебная практика: сравнительно-правовые аспекты</p>

Тематика и планы практических занятий

Тема 1. Юридическая компаративистика. Типология правовых систем современности

- 1. Понятие и предмет сравнительного правоведения.*
- 2. Возникновение и развитие сравнительного правоведения.*
- 3. Методология сравнительного правоведения.*
- 4. Цели и задачи сравнительного правоведения.*
- 5. Классификация правовых систем современности. Основные критерии.*
- 6. Учение о правовых семьях. Европейское право. Европоцентризм как метод изучения правовых семей.*

Тема 2. Романо-германская правовая семья.

- 1. Формирование и распространение романо-германской правовой семьи.*
- 2. Структура права романо-германской правовой семьи. Источники права.*
- 3. Право Германии и Франции –тенденции развития.*
- 4. Правовые системы Скандинавских стран, их особенности.*

Тема 3. Англосаксонская правовая семья.

- 1. Формирование английского общего права. Прецедентное право Англии.*
- 2. Структура, источники и основные группы английского общего права.*
- 3. Характерные черты современного английского права.*
- 4. Становление и развитие права США. Специфика американского конституционализма.*

Тема 4. Мусульманское право

- 1. Понятие и распространение мусульманского права.*
- 2. Основные мазхабы и источники мусульманского права.*
- 3. Ведущие отрасли мусульманского права.*
- 4. Современное мусульманское право.*

Тема 5. Правовые системы Дальнего Востока.

1. *Общая характеристика дальневосточного права.*
2. *Древнекитайское право и влияние на него философских и правовых учений – даосизма, конфуцианства и легизма.*
3. *Развитие правовой системы Китайской Народной Республики.*
4. *Эволюция и современное состояние права Японии.*

Тема 6. Периферийные (формирующиеся) правовые семьи **Африканская правовая семья.**

1. *Формирование африканской правовой семьи. Традиционное африканское обычное право.*
2. *Колониальное развитие обычного права. Влияние основных правовых семей на традиционное африканское право.*
3. *Современные правовые системы африканских стран.*

Тема 7. Смешанные и переходные правовые семьи

1. *Понятие смешанных правовых семей.*
2. *Виды смешанных правовых систем.*
3. *Правовая система Российской Федерации: признаки романо-германской правовой семьи и специфика.*
4. *Источники российского права.*
5. *Конституция РФ как основной источник российского права.*
6. *Отраслевая структура и судебная практика: сравнительно-правовые аспекты.*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процесс обучения по дисциплине «Сравнительное правоведение» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения дисциплине «Сравнительное правоведение» образовательные технологии, направлены на оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента-магистра в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии. В последнем случае в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и практиками.

Указанные методы обучения позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения

Научная дискуссия - научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

В процессе изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и рабочей программой дисциплины;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Чиркин В.Е. Сравнительное конституционное право[Текст]: учебное пособие для магистров и аспирантов/ В.Е. Чиркин; Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве РФ.- М.: Юриспруденция, 2011,- 400 с.
- 2.Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права[Текст]/ Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при правительстве РФ.- М.: Статут, 2010. – Т.1.- 429 с.
- 3.Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права [Текст] /В.И. Лафитский. - М.: Статут, 2011. -Т.2. - 415 с.
4. Петрова Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс] : учебное пособие /Е.А.Петрова.- М ; Берлин : Директ- Медия. 2015.-233 с. //Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>и. В.Н Сафонов. - Курск: ЮЗГУ, 2011.-26 с. –Б.ц.

Другие учебно-методические материалы

1. Журнал «Российская юстиция».
2. Журнал «Государство и право».
- 3.Журнал «Юрист».
- 4.Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»
- 5.Сборник законодательства РФ.

6. Сборник федеральных конституционных законов и федеральных законов.

7. Собрание актов Президента и Правительства РФ.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека ЮЗГУ. URL: <http://www.lib.swsu.ru>
2. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru>
3. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>
4. Учебники студентам и всем учащимся: URL: <http://finder.i-connect.ru/index.html>
5. Российская национальная библиотека: URL: <http://www.nlr.ru>
6. Библиотека Российской Академии наук (БАН): URL: <http://ban.ru.ru>;
7. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: URL: <http://uwh.lib.msu.su>
8. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru>
9. Сайт Верховного суда РФ <http://supcourt.ru>
10. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
11. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>