

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.12.2021 17:56:32
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра конституционного права


Проректор по учебной работе
О.Л. Локтионова
« 15 » 12 2017г.



СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

методические указания для самостоятельной работы по
дисциплине «Сравнительное правоведение» для студентов
направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Курск 2017

УДК 340.5

Составитель Н.В. Барбашова

Рецензент

Кандидат исторических наук, доцент В.В. Яценко

Сравнительное правоведение : методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Сравнительное правоведение» для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Юго- Зап. гос. ун-т; сост.: Н.В. Барбашова. Курск, 2017. – 14с.

Методические указания составлены на основании рабочей программы дисциплины «Сравнительное правоведение» с использованием учебной литературы, научных, учебно-методических материалов по данной дисциплине.

Предназначены для студентов-магистрантов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать .Формат60x84 1 /16.

Усл. печ.л. 0,7. Уч.-изд.л..Тираж 50 экз. Заказ. Бесплатно. 4739

Юго-Западный государственный университет

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Введение.

Данные методические указания подготовлены на основе рабочей программы дисциплины «Сравнительное правоведение», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 030900.68 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Целью дисциплины является:

Формирование системы специальных правовых понятий об основных закономерностях функционирования правовых систем современности в целом, и отдельных правовых институтов в частности, необходимых для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной деятельности в указанной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение истории развития правовых систем, типологии современных правовых систем, их источников, форм взаимовлияния в современных условиях межгосударственного взаимодействия;

– удовлетворение потребности обучающихся в научных знаниях о современных правовых системах;

– выявление общего и особенного в правовом регулировании общественных отношений в различных правовых системах;

– обучение навыкам выявления позитивного правового опыта из мировой практики для использования в российском правотворчестве и правоприменении.

По результатам освоения дисциплины, обучающиеся должны знать:

– особенности, правила, закономерности делового общения на основе русского и иностранного языков;

– место и роль нормативных актов в области сравнительного правоведения, в том числе, в системе юридического деятельности;

– научную, практическую ценность, значимость сравнительного правоведения для развития отечественной науки, для правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности;

- современные проблемы и тенденции развития сравнительного правоведения в части осуществления самостоятельных рабочих проектов и научных исследований
- особенности самостоятельной работы в сфере исследования правового отечественного и зарубежного опыта.

уметь:

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, принципами, нормами, правилами делового общения на основе русского и иностранного языков;
- анализировать и соотносить друг с другом юридические нормы различной системной и национальной (государственной) принадлежности, реализовывать материальные и процессуальные нормы
- формулировать цель, задачи научных исследований в области права, планировать научную деятельность, применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
- определять направления и результаты самостоятельной работой обучающихся

владеть:

- навыками анализа на основе средств делового общения различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
- навыками точного применения нормативных правовых актов, анализа и реализации общепризнанных принципов и норм международного права
- навыками сбора анализа и оценки научной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;
- методикой планирования деятельности в сфере самостоятельной работы обучающихся.

У обучающихся должны сформироваться следующие компетенции:

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Одним из основных видов деятельности студента (магистра) является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, выступления в группах, выполнение творческих заданий.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и тематика самостоятельной работы определяется с учетом рабочей программы дисциплины и с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий (лекций). Затем приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников: Конституции РФ, Федеральных конституционных законов, Федеральных законов и других правовых актов. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Во время изучения темы самостоятельной работы при необходимости можно получить на кафедре соответствующие указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины. Желательно изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы в библиотеке в бумажном или электронном виде. Допускается использование специальных и универсальных словарей и энциклопедий для того, чтобы уточнить значения конкретных терминов и понятий.

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки

по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки важны для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При написании учебного конспекта необходимо указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

Содержание дисциплины

Номер темы	Наименование и краткое содержание темы
1.	<p style="text-align: center;">Юридическая компаративистика. Типология правовых систем современности</p> <p>Сравнительное правоведение: понятие, предмет, возникновение и развитие, методология, цели, задачи, значение. Юридическая география мира. Классификация правовых систем современности. Основные критерии классификации. Учение о правовых семьях. Европейское право. Европоцентризм как метод изучения правовых семей</p>
2.	<p style="text-align: center;">Романо-германская правовая семья.</p> <p>Формирование и распространение романо-германской правовой семьи. Структура права романо-германской правовой семьи. Источники права. Право Германии и Франции–тенденцииразвития.Правовые системы Скандинавских стран, их особенности.</p>
3.	<p style="text-align: center;">Англосаксонская правовая семья.</p> <p>Формирование английского общего права. Прецедентное право Англии. Структура, источники и основные группы английского общего права. Характерные черты современного английского права. Становление и развитие права США. Специфика американского конституционализма</p>
4.	<p style="text-align: center;">Мусульманское право</p> <p>Понятие и распространение мусульманского права. Основные мазхабы и источники мусульманского права. Ведущие отрасли мусульманского права. Современное мусульманское право.</p>
5.	<p style="text-align: center;">Правовые системы Дальнего Востока.</p> <p>Общая характеристика дальневосточного права. Древнекитайское право и влияние на него философских и правовых учений – даосизма, конфуцианства и легизма. РазвитиеправовойсистемыКитайскойНародной Республики. Эволюция и современное состояние права Японии</p>
6.	<p style="text-align: center;">Периферийные (формирующиеся) правовые семьи</p>

	<p style="text-align: center;">Африканская правовая семья.</p> <p>Формирование африканской правовой семьи. Традиционное африканское обычное право. Колониальное развитие обычного права. Влияние основных правовых семей на традиционное африканское право. Современные правовые системы африканских стран.</p>
7.	<p>Смешанные и переходные правовые семьи Понятие смешанных правовых семей. Виды смешанных правовых систем. Правовая система Российской Федерации: Признаки романо-германской правовой семьи и специфика. Источники российского права. Конституция РФ как основной источник российского права. Отраслевая структура и судебная практика: сравнительно-правовые аспекты</p>

Виды самостоятельной работы по всем темам:

- изучение учебной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций Power Point;
- рецензирование научных статей;
- подготовка проектов правовых актов;
- подготовка юридических заключений;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процесс обучения по дисциплине «Сравнительное правоведение» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения дисциплине «Сравнительное правоведение» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента-магистра в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии. В последнем случае в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и практиками в области конституционного права.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах,

составляет 30% аудиторных занятий согласно УП.

Указанные методы обучения позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения

Научная дискуссия - научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

В процессе изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, регулирующего сложный

комплекс правовых отношений.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными

пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной,

методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и рабочей программой дисциплины;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Чиркин В.Е. Сравнительное конституционное право[Текст]: учебное пособие для магистров и аспирантов/ В.Е. Чиркин;

Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве РФ.- М.: Юриспруденция, 2011,- 400 с.

2.Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права[Текст]/ Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при правительстве РФ.- М.: Статут, 2010. – Т.1.- 429 с.

3.Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права [Текст] /В.И. Лафитский. - М.: Статут, 2011. -Т.2. - 415 с.

4. Петрова Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс] : учебное пособие /Е.А.Петрова.- М ; Берлин : Директ- Медия. 2015.-233 с. //Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>и. В.Н Сафонов. - Курск: ЮЗГУ, 2011.-26 с. –Б.ц.

Другие учебно-методические материалы

1. Журнал «Российская юстиция».
2. Журнал «Государство и право».
- 3.Журнал «Юрист».
- 4.Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»
- 5.Сборник законодательства РФ.
- 6.Сборник федеральных конституционных законов и федеральных законов.
- 7.Собрание актов Президента и Правительства РФ.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека ЮЗГУ. URL: <http://www.lib.swsu.ru>
2. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru>
3. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru/>
4. Учебники студентам и всем учащимся: URL: <http://finder.i-connect.ru/index.html>
5. Российская национальная библиотека: URL: <http://www.nlr.ru>
6. Библиотека Российской Академии наук (БАН):URL: <http://ban.ru>;

7. Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: URL: <http://uwh.lib.msu.su>
8. Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru>
9. Сайт Верховного суда РФ <http://supcourt.ru>
10. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
11. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru>