

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Луканова

« 15 » 12



СООТНОШЕНИЕ НОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА И РОССИЙСКОГО УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Методические указания для самостоятельной работы
по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения
направления подготовки 40.04.01

«Юриспруденция», магистерской программы «Уголовный
процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория
оперативно-розыскной деятельности»

Курск 2017

УДК 343

Составитель: И.Н.Чеботарева

Рецензент

Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры
уголовного процесса и криминалистики ЮЗГУ *А.А. Козявин*

Соотношение норм международного права и российского уголовно-процессуального законодательства: методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И.Н.Чеботарева. - Курск, 2017.- 60 с.: Библиогр.: с. 56-58.

Методические указания составлены на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» и рабочей программы дисциплины «Соотношение норм международного права и российского уголовно-процессуального законодательства».

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Соотношение норм международного права и российского уголовно-процессуального законодательства»: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке специалистов.

Методические указания помогают сформировать студентам знания и навыки в области международно-правового регулирования правоохранительной деятельности, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины.

Предназначены для студентов направления подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» и будут полезны всем, кто изучает и интересуется вопросами международно-правового регулирования правоохранительной деятельности.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 15.12.17. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 34. Уч.-изд. л. 31. Тираж 100 экз. Заказ 3037 Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	9
1.4. Формы контроля знаний	16
1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины	16
1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль	21
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
2.1 Понятие международно-правовых стандартов	23
2.2 Нормы международного права как источники российского права	25
2.3 Международные принципы в уголовном судопроизводстве	28
2.4 Международные стандарты предварительного расследования	37
2.5 Международные стандарты, применимые к задержанию, заключению под стражу	42
2.6 Международные стандарты, применимые к судебному разбирательству	44
2.7 Международные стандарты в отношении несовершеннолетних	48
2.8 Международные стандарты прав жертв преступлений	50
2.9 Применение международно-правовых норм, регламентирующих вопросы международного сотрудничества	52
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	56
3.1. Основная и дополнительная литература	56
3.2. Перечень методических указаний	57
3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	57
ПРИЛОЖЕНИЕ А	59

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Целью дисциплины «Соотношение норм международного права и российского уголовно-процессуального законодательства» является подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области международно-правовых стандартов уголовного судопроизводства, защиты прав и свобод человека и гражданина и практическими навыками по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по специальности

Основными задачами изучения дисциплины являются развитие системы аналитических, системных и коммуникационных компетенций, позволяющих успешно использовать полученные знания в практической деятельности, как связанной с международным сотрудничеством в сфере уголовного судопроизводства, так и не связанной с ним, но осуществляемой на уровне современных стандартов международного регулирования.

В результате изучения дисциплины «Соотношение норм международного права и российского уголовно-процессуального законодательства» студенты должны:

Знать:

место и значение юриспруденции в современном обществе, цели и задачи будущей профессии, а также профессиональные обязанности сотрудников судебных, правоохранительных органов, адвокатов, сущность и значение норм морали, профессиональной этики и служебного этикета;

общие закономерности развития российской правовой системы, виды и особенности нормативных правовых актов; приемы и способы правового регулирования общественных отношений; положения действующего законодательства, способы обобщения практики применения законодательства и выявления пробелов; формы совершенствования законодательства;

содержание правоприменительного процесса; международно-правовые стандарты организации и деятельности правоохранительных органов и обеспечения прав человек; пути совершенствования правоприменительного процесса в учетом норм международного права, практики Европейского Суда по правам человека и Конституционного

Суда РФ;

теоретические и практические аспекты теории управления; теоретические и практические аспекты научной организации труда, организации и управления научно-исследовательской работой; основные этапы и методы процесса принятия управленческих решений; требования, предъявляемые к управленческим решениям.

Уметь

исполнять профессиональные обязанности, руководствуясь законом и нормами профессиональной этики, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, давать правильную правовую оценку фактов и событий международной жизни;

использовать понятийный аппарат; применять положения современной науки для решения профессиональных задач, изучения общественных отношений; подбирать адекватные средства правового регулирования в существующих общественных отношениях, в том числе в ситуации правовых коллизий и лакун;

правильно выбирать юридическую норму, регулиующую обеспечение прав личности в уголовном процессе; правильно устанавливать фактический состав правоотношения, требующего применения правовой нормы содержание правоприменительного процесса; международно-правовые стандарты организации и деятельности правоохранительных органов и обеспечения прав человека; выносить правоприменительные решения в конкретных ситуациях в уголовном;

ставить и изучать проблему; разрабатывать альтернативные варианты решения; обосновывать и принимать оптимальные управленческие решения; оформлять принятые решения соответствующим образом.

Владеть:

навыками правоприменения, решения профессиональных задач, в том числе морального – этического характера; в соответствии с принципами государственной службы, гражданского долга и служебного долга; и выполнять задачи на основе норм морали, профессиональной этики и служебного этикета;

навыками работы с правовыми актами, применяемыми в профессиональной деятельности навыками обобщения и анализа правоприменительной практики; навыками решения правовых

коллизий; навыками составления проектов нормативных правовых актов;

навыками оценки законности уголовно-процессуальной деятельности при обеспечении прав личности в уголовном процессе; навыками толкования юридических норм, применяемых в сфере обеспечения прав личности в уголовном процессе; навыками идентификации и устранения причин нарушения юридических норм, регулирующих правообеспечительную деятельность в уголовном процессе;

навыками постановки цели для принятия эффективного управленческого решения.; навыками выбора и обоснования критериев эффективности и возможных последствий принимаемых решений; доведения решения до исполнителей; навыками контроля за исполнением принятых решений.

У обучающихся формируются следующие компетенции:
способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы определены учебным планом направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности».

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для очной формы обучения)

№ п/п	Наименование темы	Вид проводимого занятия (количество часов)			Самостоятельная работа студента (объем в часах)
		лекция	лабораторная работа	практика	
3 семестр 2 курс					
1	Понятие международно-правовых стандартов	0	0	4	12
2	Нормы международного права как источники российского права	0	0	4	12
3	Международные принципы в уголовном судопроизводстве	0	0	4	12
4	Международные стандарты предварительного расследования	0	0	4	12

5	Международные стандарты, применимые к задержанию, заключению под стражу	0	0	4	12
6	Международные стандарты, применимые к судебному разбирательству	0	0	4	12
7	Международные стандарты в отношении несовершеннолетних	0	0	4	12
8	Международные стандарты прав жертв преступлений	0	0	4	12
9	Применение международно-правовых норм, регламентирующих вопросы международного сотрудничества	0	0	4	12
ИТОГО		0	0	36	108
Общая трудоемкость (час) / 3Е		36 часов / 1 3Е			108 часа / 3 3Е
Форма контроля		Экзамен			
ВСЕГО по дисциплине		180 часов / 5 3Е			

1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Соотношение норм международного права и российского уголовно-процессуального законодательства» работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к семинарскому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
 - *проведение собеседования по теме лекции;*
 - *подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*
 - *выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);*
 - *подготовка к тестированию;*
- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен по дисциплине «Соотношение норм международного права и российского уголовно-процессуального законодательства».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений

других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение

теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Международные стандарты в правоохранительной деятельности» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также

собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа

структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).

- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Соотношение норм международного права и российского уголовно-процессуального законодательства» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, составление процессуальных документов, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Соотношение норм международного права и российского уголовно-процессуального законодательства». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной

деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

• *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

• *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*

• *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

• *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*

• *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

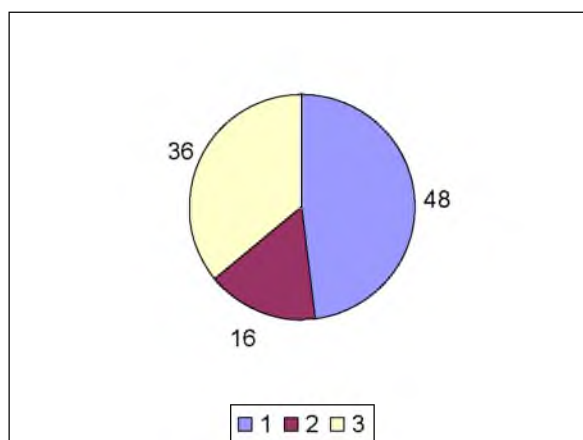
1.4. Формы контроля знаний

1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)

16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)

36 баллов - максимальный результат за итоговый контроль (за экзамен)

Порядок начисления баллов в рамках БРС по дисциплине «Соотношение норм международного права и российского уголовно-процессуального законодательства» осуществляется следующим образом.

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
3 семестр				
Практическое занятие 1: Собеседование, тест; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 2: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 3: Собеседование, тест; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена,	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля

		доля правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 60%
Практическое занятие 4: Собеседование, тест; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 5: Собеседование; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 6: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача

		решена, доля правильных ответов менее 50%		решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 7: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 8: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%

		менее 50%		
Практическое занятие 9: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	Б6		Б8	
Успеваемость	Б24		Б48	
Посещаемость	Б0		Б16	
Экзамен	Б0		Б36	
Итого	Б24		Б100	

1.4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

В результате освоения дисциплины студент получает оценку в соответствии с набранными в сумме баллами (таблица 4).

Таблица 4 – Соответствие баллов оценке

Оценка	Неудовлетворитель но	Удовлетворительн о	Хорош о	Отличн о	
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-89	90- 94	95- 10 0
Оценка по дисциплин е без экзамена	Не зачтено	Зачтено			

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫХ СТАНДАРТОВ

Глоссарий

Международно-правовой стандарт; конвенция; пакт; декларация; резолюция; права и свободы человека; ограничение прав человека

План

Понятие международно-правовых стандартов.

Источники международно-правовых стандартов.

Классификация международно-правовых стандартов.

Общая характеристика международно-правовых стандартов прав человека

Нормы международного права

1. Всеобщая Декларация прав человека. Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года: URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml
2. Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изменениями от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января, 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.): URL: <http://www.echr.ru/documents/doc/2440800/2440800-001.htm>
4. Сборник стандартов и норм Организации Объединенных наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия: ООН. Управление по наркотикам и преступности. – Нью-Йорк, 2007//URL: https://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/Compendium_UN_Standards_and_Norms_CP_and_CJ_Russian.pdf

Дополнительная литература

1. Вагизов Р.Г. Международно-правовые стандарты в сфере защиты прав человека: нормативно-правовая основа международной системы защиты прав человека // Российская юстиция. 2008. № 5.
2. Иванов И.С. Международные стандарты Организации Объединенных Наций в области защиты участников уголовного судопроизводства//Административное право и процесс. 2016. N 1
3. Комментарий к Конвенции о защите прав человека и основных свобод и практике ее применения / под общ. ред. В.А.Туманова, Л.М.Энтина. – М.: Изд-во НОРМА, 2002. – 336 с.
4. Костенко Н.И. Значение Организации Объединенных Наций в решении проблем господства права в конфликтных государствах//Международное право и международные организации. 2015. N 2)
5. Международно-правовые стандарты в уголовной юстиции Российской Федерации: Научно-практическое пособие / отв. ред. В.П. Кашепов. - Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, «Анкил», 2012. С. 12-28
6. Мюллерсон Р.А. Права человека: идеи, нормы, реальность. М., 1991. С.13
7. Пантелеев Б. Международные стандарты и национальные интересы //ЭЖ-Юрист. 2014. N 22
8. Степанов О.А. Перспектива создания механизма реализации международных стандартов защиты прав человека и гражданина в правоохранительной сфере деятельности государства//Современное право.2016. N 1
9. Степин А.Б. Место и роль международных стандартов в современной системе российского законодательства // Современное право. 2016. N 9
10. Стремоухов А.В. Международные стандарты прав человека: определение и классификация//Международное публичное и частное право. 2014. N 5
11. Тиунов О. И. Международно-правовые стандарты как фактор глобализации правового пространства // Московский юридический форум «Глобализация, государство, право, XXI век» (по материалам выступлений). – М., 2004. – С. 156. 12
12. Тиунов О.И. Роль международно-правовых стандартов в регулировании взаимодействия международного и национального права // Журнал российского права. 2012. № 12. С.69.

13. Фоков А.П. Современное понимание принципов международного права// Российская юстиция. 2016. N 7

ТЕМА 2. НОРМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА КАК ИСТОЧНИКИ РОССИЙСКОГО ПРАВА

Глоссарий

Международно-правовая норма, международный договор, международный обычай, акты международных организаций, решения международных судов, прецедент, «мягкое право», общепризнанные принципы, общепризнанные нормы, имплементация, трансформация

План

Нормы международного права как источники российского права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права.

Международные договоры.

Реализация норм международного права в Российской Федерации.

Нормативно-правовые акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" от 15.07.1995 N 101-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 01.12.2007 N 318-ФЗ, от 25.12.2012 N 254-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ)
3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июня 2000 года № 10-П
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных норм и принципов международного права и международных договоров Российской Федерации» № 5 от 10 октября 2003 года (с изм., внесенными постановлением от 5 марта 2013 года № 4)

Дополнительная литература

1. Арановский К.В., Князев С.Д. Соотношение конституционных принципов и международных стандартов в контексте российского уголовного правосудия //Сравнительное конституционное обозрение. 2016. N 4

2. Виноградова П.А. Судебные правовые позиции по вопросам адаптации международных договоров в правоприменительной практике//Российская юстиция. 2015. N 4.
3. Гаврилов В.В. Понятие и взаимодействие международной и национальных правовых систем. Владивосток, 2005. С. 156.
4. Гаврилов Е. Российские организации и ЕСПЧ//ЭЖ-Юрист. 2016. N 34.
5. Герасименко Т.Ю. О новом механизме имплементации решений Европейского суда по правам человека в Российской Федерации//Современное право. 2016. N 12.
6. Зимненко Б.Л. Международное право и правовая система Российской Федерации. Общая и Особенная части: курс лекций. – М.: Российская академия правосудия; Статус, 2010.
7. Исаенко В.Н. О соблюдении международных стандартов в защите прав лиц, пострадавших от преступления//Российский следователь. 2015. N 22
8. Калининченко П.А. К вопросу о коллизии между постановлениями ЕСПЧ и Конституцией России в свете позиции Конституционного Суда РФ//Актуальные проблемы российского права. 2016. N 2
9. Князев С.Д. Обязательность постановлений ЕСПЧ в правовой системе России (на основе практики Конституционного Суда Российской Федерации)//Журнал российского права. 2016. N 12.
10. Кожеуров Я.С. Споры о соотношении Конституции России и Европейской конвенции о защите прав человека: можно ли избежать цугцванга?//Актуальные проблемы российского права. 2016. N 2.
11. Маврин С.П. Решения Европейского суда по правам человека в правовой системе России//Журнал конституционного правосудия. 2015. N 6
12. Малышева Ю.В. Право на справедливое судебное разбирательство в практике Европейского суда по правам человека//Российский судья. 2016. N 8.
13. Международное право: учебник / отв. ред. С.А. Егоров. – 5-е издание, перераб. и доп. - М., 2014.
14. Международное право: учебник для вузов / отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013.

15. Нуссбергер А. Независимость судебной власти и верховенство права в практике Европейского суда по правам человека //Сравнительное конституционное обозрение. 2016. N 2.
16. Овчинников С.Н. Судебная практика Европейского суда по правам человека по делам о защите конвенционных прав в сфере уголовной юстиции //Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2016. N 1
17. Осминин Б.И. Международные договоры в российской правовой системе (к 20-летию Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» //Журнал российского права. 2015. N 12
18. Османов Т.С. Практические вопросы применения судами Российской Федерации международных соглашений: справочно-методическое пособие. 2-е издание, переработанное и дополненное. М: Юрист, 2011.
19. Павликов С.Г., Габассов В.Р. Об использовании конституционных норм и норм международного права в разъяснениях Верховного Суда России//Российский судья.2015. N 2.
20. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) : учебно-практическое пособие / под общ. ред. В.С. Ламбиной ; сост.-пер. В.С. Ламбина, Т.Н. Мартынова, О.Ю. Журид. - М.: Статут, 2016. - 224 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452703> (дата обращения 15.05.2017).
21. Семин Ю.Ю., Плохов С.В. Имплементации международных норм - процесс сложный. О приведении законодательства Российской Федерации в соответствие с международными стандартами уголовного законодательства //Прокурор.2015. N 1
22. Сидоренко Э.Л. Международные антикоррупционные стандарты в российском уголовном праве: первые итоги имплементации//Международное уголовное право и международная юстиция. 2015. N 1
23. Спесивов В. Практика ЕСПЧ и органов ООН//ЭЖ-Юрист. 2017. N 11
24. Торговченков В.И. Влияние Европейского суда по правам человека на правовую систему Российской Федерации //Законность. 2016. N 11.

25. Федосеева Е.С. Проблемы имплементации Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в российскую правовую систему в условиях активизма Европейского суда по правам человека//Ленинградский юридический журнал. 2016. N 1

ТЕМА 3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ОРГАНОВ УГОЛОВНОЙ ЮСТИЦИИ

План

Международно-правовые основы деятельности судов
Международные стандарты деятельности прокуратуры
Международные стандарты деятельности органов обеспечения
правопорядка и безопасности
Международные стандарты адвокатской деятельности

Суд

Нормы международного права

1. Бангалорские принципы поведения судей.
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bangalore_principles.shtml
2. Комментарий к Бангалорским принципам поведения судей [Электронный ресурс]:URL:<http://www.judicialintegritygroup.org/images/resources/documents/ru-commentary-to-the-bangalore-principles.pdf>
3. Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ от 3 октября 1991 г.
<http://www.osce.org/ru/odihr/elections/14310?download=true>
4. Европейская хартия «О статусе судей» от 10 июля 1998 г.
<http://docs.pravo.ru/document/view/4884263>
5. Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов. Приняты на Седьмом Конгрессе по предупреждению преступлений и обращению с правонарушителями 26 августа – 6 сентября 1985 г.
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/indep.shtml

6. Процедуры эффективного осуществления основных принципов независимости судебных органов. Приняты Резолюцией 1989/60 ЭКОСОС ООН от 24 мая 1989 г. <http://docs.cntd.ru/document/901747236>
7. Резолюция (2000) 12 КМСЕ «Учреждение Европейской комиссии по эффективности правосудия» от 18 сентября 2002 г. <http://docs.cntd.ru/document/90199644>
8. Резолюция 2004/32 Комиссии ООН по правам человека «Целостность судебной системы» от 19 апреля 2004 г. <http://docs.cntd.ru/document/901933668>
9. Резолюция 60/159 Генеральной Ассамблеи ООН «Права человека при отправлении правосудия» от 16 декабря 2005 г. <http://docs.pravo.ru/document/view/19588138/>
10. Рекомендация № R (86) 12 КМСЕ «О мерах по недопущению и сокращению чрезмерной рабочей нагрузки на суды» от 16 сентября 1986 г. <http://docs.cntd.ru/document/901945347>
11. Рекомендация № R (94) 12 КМСЕ «О независимости, эффективности и роли судей» от 13 октября 1994 г. <http://docs.cntd.ru/document/901927870>

Литература

1. Володина Л.М., Володина А.Н. Уголовное судопроизводство: право на справедливую и гласную судебную защиту.- М.: Юрлитинформ, 2010.-232 с.
2. Гущина Н.А. Независимость судей как предпосылка справедливого и беспристрастного правосудия//Журнал российского права. 2016. N 5
3. Доступ к правосудию: судебная власть [Электронный ресурс]: пособие по оценке систем уголовного правосудия / URL:http://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/10-52547_2_Justice_2_ebook.pdf
4. Доступ к правосудию: суды [Электронный ресурс]: пособие по оценке систем уголовного правосудия / URL:http://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/10-52547_2_Justice_1_ebook.pdf
5. Ермошин Г.Т. Развитие конституционных принципов самостоятельности органов судебной власти и независимости судей на

современном этапе судебной реформы//Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2016

6. Жданова Ю.А. Механизм реализации стандартов правосудия//Адвокат. 2015. N 10

7. Зайцев О.А., Рудич В.В. Международно-правовые принципы и стандарты справедливого уголовного судопроизводства//Международное уголовное право и международная юстиция. 2014. N 4.

8. Ковлер А.И. Международные принципы независимой судебной власти. К проблеме исследования стандартов справедливого правосудия в свете судебской независимости//Международное правосудие. 2016. N 2

9. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции. Руководство и методика оценки по осуществлению статьи 11 [Электронный ресурс]:URL:http://www.unodc.org/documents/corruption/Publications/2017/Implementation_Guide_and_Evaluative_Framework_for_Article_11_-_Russian.pdf

10. Кондрашев А.А. Проблемы реализации принципа независимости судей в России: от теории к правоприменительной практике//Актуальные проблемы российского права. 2015. N 8)

11. Маковой М., Разумов С.А. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Статья 5. Право на свободу и личную неприкосновенность. Прецеденты и комментарии (учебное пособие). - Москва, Российская академия правосудия, 2002.

12. Международные принципы, касающиеся независимости и подотчётности судей, адвокатов и прокуроров — практическое руководство (вторая редакция). - Женева, 2007 г // <https://www.icj.org/wp-content/uploads/2013/05/International-Principles-on-the-Independence-and-Accountability-of-Judges-Lawyers-and-Prosecutors-No.1-Practitioners-Guide-2013-Rus.pdf>

13. Моул Н., Харби К., Алексеева Л.Б. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Статья 6. Право на справедливое судебное разбирательство. Прецеденты и комментарии (учебно-методическое пособие). - Москва, Российская академия правосудия, 2002.

14. Права человека при отправлении правосудия: пособие по правам человека для судей, прокуроров и адвокатов. Серия документов по

вопросам профессиональной подготовки № 9: URL: <http://www.ohchr.org/RU/PublicationsResources/Pages/TrainingEducationt wo.aspx>

15. Спесивов Н.В. Конституция РФ и реализация международных стандартов осуществления правосудия в отношении несовершеннолетних//Международное уголовное право и международная юстиция. 2014. N 5

16. Стандарты справедливого правосудия (международные и национальные практики) / кол. авторов ; под. ред. д. ю. н. Т.Г. Морщаковой. — Москва: Мысль, 2012. 584 с.

17. Трубникова Т.В. Право на справедливое судебное разбирательство: правовые позиции Европейского Суда по правам человека и их реализация в уголовном процессе Российской Федерации: учебное пособие. - Томск, Издательство Томского университета, 2011. - 296 с.

18. Шеломанова Л.В. Реализация принципа независимости судей в конституционном праве современной России//Конституционное и муниципальное право.2016. N 5

Прокуратура **Нормы международного права**

1. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование (приняты VIII Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана (Куба), 27 августа – 7 сентября 1990 года);
2. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (принят резолюцией Генеральной Ассамблеи от 12 декабря 1996 г.);
3. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят резолюцией Генеральной Ассамблеи от 17 декабря 1979 г.);
4. Руководящие принципы для эффективного осуществления Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (Утверждены резолюцией Экономического и Социального Совета ООН от 24 мая 1989 г.);
5. Модельный кодекс поведения для государственных служащих (принят Комитетом министров Совета Европы 11 мая 2000 г.);

6. Резолюция (2000) 12 КМСЕ «Учреждение Европейской комиссии по эффективности правосудия» от 18 сентября 2002 г.;
7. Рекомендация № 1604 (2003) Постоянной комиссии Парламентской Ассамблеи Совета Европы «О роли прокуратуры в демократическом обществе, основанном на верховенстве закона» от 27 мая 2003 г.;
8. Ответ Комитета Министров Совет Европы на Рекомендацию ПАСЕ 1604 (2003) «О роли прокуратуры в демократическом правовом обществе» (принят на 870-й встрече заместителей министров от 4 февраля 2004 г.);
9. Рекомендация № R (2000) 19 «О роли прокуратуры в системе уголовного правосудия» (принята Комитетом Министров Совета Европы 6 октября 2000 года на 724-м заседании Представителей Министров);
10. Заключение № 4 (2009) Консультативного совета европейских прокуроров для представления Комитету министров Совета Европы «О взаимоотношениях судей и прокуроров» (Бордоская декларация) от 18 ноября 2009 года;
11. Стандарты профессиональной ответственности и Декларация основных обязанностей и прав сотрудников прокуратуры (приняты 23 апреля 1999 г. Международной Ассоциацией прокуроров (МАП));
12. Резолюция 17/2 Комиссии по предупреждению преступности и уголовному правосудию, Доклад о работе семнадцатой сессии (30 ноября 2007 года и 14–18 апреля 2008 года), E/2008/30 и E/CN.15/2008/22, приложение, Стандарты профессиональной ответственности и Декларация основных обязанностей и прав сотрудников прокуратуры.
13. Европейские руководящие принципы по этике и поведению для прокуроров (Будапештские принципы) (приняты на 6-й Конференции генеральных прокуроров Европы в Будапеште 31 мая 2005 г.);
14. Программа сотрудничества в целях создания правового государства. Итоговый документ 7-й конференции Генеральных прокуроров государств-членов Совета Европы (CPGE), Москва, 5-6 июля 2006 г.;

Литература

1. Галузо В.Н. Международное сотрудничество в системе функций прокуратуры Российской Федерации: *pro et contra*//Международное право и международные организации. 2014. N 2.
2. Горленко С.В., Цыганкова Е.И. Международное правовое сотрудничество Генеральной прокуратуры России в сфере уголовного судопроизводства//Прокурор. 2013. N 2.
3. Гришина Е.П. Международно-правовые стандарты допроса: содержание и воплощение в уголовном процессе России//Адвокатская практика. 2016. N 1.
4. Доступ к правосудию: прокуратура [Электронный ресурс]: пособие по оценке систем уголовного правосудия / URL: http://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/10-52547_2_Justice_3_ebook.pdf
5. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции. Руководство и методика оценки по осуществлению статьи 11 [Электронный ресурс]:URL:http://www.unodc.org/documents/corruption/Publications/2017/Implementation_Guide_and_Evaluative_Framework_for_Article_11_-_Russian.pdf
6. Поляков М.М. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию коррупции//Административное право и процесс. 2014. N 4
7. Права человека при отправлении правосудия: пособие по правам человека для судей, прокуроров и адвокатов. Серия документов по вопросам профессиональной подготовки № 9: URL: <http://www.ohchr.org/RU/PublicationsResources/Pages/TrainingEducationto.aspx>
8. Степанова О.Н. Международно-правовое сотрудничество в ходе осуществления прокурорского надзора за соблюдением федерального законодательства//Законность. 2014. N 2.

Должностные лица по поддержанию правопорядка Нормы международного права

1. Декларация о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов общества поощрять и защищать общепризнанные права человека и основные свободы. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 9 декабря 1998 г.

2. Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ от 3 октября 1991 г.
3. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка. Принят Резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г.
4. Руководящие принципы для эффективного осуществления кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка. Приняты Резолюцией 1989/61 Генеральной Ассамблеи ООН от 24 мая 1989 г.
5. Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка. Принят на Восьмом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями от 7 сентября 1990 г.
6. Резолюция № 690 Парламентской Ассамблеи Совета Европы «Декларация о полиции» от 8 мая 1979 г.
7. Рекомендация Rec (2001)10 Комитета министров Совета Европы государствам – членам по Европейскому кодексу полицейской этики (принята Комитетом министров 19 сентября 2001 года на 765-м заседании Представителей министров)
8. Руководство по основным направлениям предупреждения преступлений. Принято на Восьмом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 7 сентября 1990 г.
9. Общая Рекомендация XIII относительно подготовки должностных лиц правоохранительных органов по вопросам прав человека. Сорок вторая сессия, 1993 г.

Литература

1. Зайцев А.О. Реализация международно-правовых стандартов при применении меры пресечения в виде заключения под стражу в российском уголовном процессе//Российский следователь. 2016. N 3.
2. Лавдаренко Л.И. Задержание и заключение под стражу несовершеннолетнего//Российский следователь. 2015. N 6.
3. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации учебное пособие / Н.В. Румянцев, В.Я. Кикоть, Л.Ш. Берекашвили и др. ; под ред. Н.В. Румянцева. - М. Юнити-Дана, 2015. // URL

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984> (дата обращения 15.05.2017).

4. Эсендиоров М.В. Роль международных правовых стандартов в обеспечении прав обвиняемого//Международное уголовное право и международная юстиция. 2015. N 2.

5. Магденко А.Д., Агаджанов А.А., Алимов А.А. Международные правовые стандарты в деятельности полицейских органов государств. Монография. — Челябинск: Цицеро, 2015. — 181 с.

1. Права человека и поддержание правопорядка [Электронный ресурс]: учебное пособие для работников полиции. Часть первая: изложение целей: URL: <http://www.ohchr.org/Documents/Publications/training5part1ru.pdf>

2. Права человека и поддержание правопорядка [Электронный ресурс]: учебное пособие для работников полиции. Часть вторая. Основополагающие концепции: URL: <http://www.ohchr.org/Documents/Publications/training5part2ru.pdf>

3. Права человека и поддержание правопорядка [Электронный ресурс]: учебное пособие для работников полиции. Часть третья. Обязанности и функции сотрудников полиции: URL: <http://www.ohchr.org/Documents/Publications/training5part3ru.pdf>

4. Права человека и поддержание правопорядка [Электронный ресурс]: учебное пособие для работников полиции. Часть четвертая. Группы, нуждающиеся в специальной защите или особом обращении: URL: <http://www.ohchr.org/Documents/Publications/training5part4ru.pdf>

5. Права человека и поддержание правопорядка [Электронный ресурс]: учебное пособие для работников полиции. Часть пятая. Вопросы руководства, управления и контроля: URL: <http://www.ohchr.org/Documents/Publications/training5part5ru.pdf>

6. Работа полиции: добросовестность и подотчетность полиции. Пособие по оценке систем уголовного правосудия// http://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/10-52547_1_Policing_2_ebook.pdf

7. Работа полиции: общественная безопасность и осуществление полицейских функций [Электронный ресурс]: пособие по оценке систем уголовного правосудия / URL: http://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/10-52547_1_Policing_1_ebook.pdf

8. Работа полиции: расследование преступлений [Электронный ресурс]: пособие по оценке систем уголовного правосудия / URL:http://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/10-52547_1_Policing_3_ebook.pdf
9. Работа полиции: системы полицейской информации и разведки [Электронный ресурс]: пособие по оценке систем уголовного правосудия / URL:http://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/10-52547_1_Policing_4_ebook.pdf

Адвокатура

Нормы международного права

1. Резолюция № (2000) 12 КМСЕ «Учреждение Европейской комиссии по эффективности правосудия» от 18 сентября 2002 г.
2. Основные положения о роли адвокатов. Приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступлений, август 1990 г, Нью-Йорк
3. Основные принципы, касающиеся роли юристов. Приняты на Восьмом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа - 7 сентября 1990 г.
4. Кодекс поведения для адвокатов (юристов) в Европейском сообществе. Принят 28 октября 1988 года Советом коллегий адвокатов и юридических сообществ Европейского союза.
5. Рекомендация № R (2000) 21 КМСЕ «О свободе осуществления профессии адвоката» от 25 октября 2000 г.
5. Пояснительный Меморандум к Рекомендации № R (2000) 21 КМСЕ «О свободе осуществления профессии адвоката» от 25 октября 2000 г.
6. Рекомендация CM/ RES(78)8 КМСЕ «О юридической помощи и консультациях» от 2 марта 1978 г
7. Рекомендация № REC (93) 1 КМСЕ «Об эффективном доступе к закону и правосудию для беднейших слоев населения» от 8 января 1993 г.
8. Генеральные принципы этики адвокатов Международной Ассоциации Юристов, одобренные Правлением МАЮ, Эдинбург, Шотландия, 1995 г.
9. Стандарты независимости юридической профессии Международной ассоциации юристов. Приняты на конференции МАЮ, Нью-Йорк, сентябрь 1990 г.

Литература

1. Бородин С.В., Рябцева Е.В. Международно-правовые стандарты адвокатуры. – М.: Юрлитинформ, 2013.
2. Грудцына Л.Ю. Государственное обеспечение гарантий независимости, самоуправления и финансирования адвокатской деятельности // Адвокат. 2009. № 7. С. 7-18.
3. Доступ к правосудию: правовая защита и помощь [Электронный ресурс]: пособие по оценке систем уголовного правосудия / URL: http://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/10-52547_2_Justice_4_ebook.pdf
4. Морщакова Т. Конституционные основы организации и реформирования системы квалифицированной юридической помощи в российской федерации // Сравнительное конституционное обозрение. 2015. № 5 (108). С. 58-72.
5. Права человека при отправлении правосудия: пособие по правам человека для судей, прокуроров и адвокатов. Серия документов по вопросам профессиональной подготовки № 9: URL: <http://www.ohchr.org/RU/PublicationsResources/Pages/TrainingEducationt wo.aspx>
6. Рагулин А.В. Регламентация профессиональных прав адвоката-защитника, обеспечение их реализации и охраны по законодательству государств Восточной Европы // Евразийская адвокатура. – 2012. – № 7.
7. Рябцева Е.В. Международно-правовой стандарт адвокатской деятельности // Евразийская адвокатура. 2013 № 4(5).
8. Тейлер В. Международно-правовые стандарты независимости адвокатов // Сравнительное конституционное обозрение. 2015. N 5
9. Шакиров Т.Р. Международные стандарты независимости и подотчетности адвокатов // Евразийская адвокатура. 2013. № 6 (7). С. 18-25.

ТЕМА 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ

План

Право на равенство перед законом и на равное обращение в соответствии с законом.

Право на презумпцию невиновности.

Соблюдение прав человека на предварительном расследовании.

Право на невмешательство в частную жизнь, а также на неприкосновенность жилища и корреспонденции.

Право на гуманное обращение и не подвергаться пыткам.

Право быть уведомленным об обвинениях на понятном языке.

Право на получение юридической помощи.

Право не быть принуждаемым к даче показаний против самого себя, право сохранять молчание.

Обязанность вести протоколы допросов.

Право иметь достаточное время и возможности для подготовки своей защиты.

Нормы международного права

1. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование (приняты VIII Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана (Куба), 27 августа – 7 сентября 1990 года);

2. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (принят резолюцией Генеральной Ассамблеи от 12 декабря 1996 г.);

3. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят резолюцией Генеральной Ассамблеи от 17 декабря 1979 г.);

4. Руководящие принципы для эффективного осуществления Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (Утверждены резолюцией Экономического и Социального Совета ООН от 24 мая 1989 г.);

5. Модельный кодекс поведения для государственных служащих (принят Комитетом министров Совета Европы 11 мая 2000 г.);

6. Резолюция (2000) 12 КМСЕ «Учреждение Европейской комиссии по эффективности правосудия» от 18 сентября 2002 г.;

7. Рекомендация № 1604 (2003) Постоянной комиссии Парламентской Ассамблеи Совета Европы «О роли прокуратуры в демократическом обществе, основанном на верховенстве закона» от 27 мая 2003 г.;

8. Ответ Комитета Министров Совет Европы на Рекомендацию ПАСЕ 1604 (2003) «О роли прокуратуры в демократическом правовом обществе» (принят на 870-й встрече заместителей министров от 4 февраля 2004 г.);
9. Рекомендация № R (2000) 19 «О роли прокуратуры в системе уголовного правосудия» (принята Комитетом Министров Совета Европы 6 октября 2000 года на 724-м заседании Представителей Министров);
10. Заключение № 4 (2009) Консультативного совета европейских прокуроров для представления Комитету министров Совета Европы «О взаимоотношениях судей и прокуроров» (Бордосская декларация) от 18 ноября 2009 года;
11. Стандарты профессиональной ответственности и Декларация основных обязанностей и прав сотрудников прокуратуры (приняты 23 апреля 1999 г. Международной Ассоциацией прокуроров (МАП));
12. Резолюция 17/2 Комиссии по предупреждению преступности и уголовному правосудию, Доклад о работе семнадцатой сессии (30 ноября 2007 года и 14–18 апреля 2008 года), E/2008/30 и E/CN.15/2008/22, приложение, Стандарты профессиональной ответственности и Декларация основных обязанностей и прав сотрудников прокуратуры.
13. Европейские руководящие принципы по этике и поведению для прокуроров (Будапештские принципы) (приняты на 6-й Конференции генеральных прокуроров Европы в Будапеште 31 мая 2005 г.);
14. Программа сотрудничества в целях создания правового государства. Итоговый документ 7-й конференции Генеральных прокуроров государств-членов Совета Европы (CPGE), Москва, 5-6 июля 2006 г.;
15. Декларация о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов общества поощрять и защищать общепризнанные права человека и основные свободы. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 9 декабря 1998 г.
16. Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка. Принят на Восьмом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями от 7 сентября 1990 г.
17. Резолюция № 690 Парламентской Ассамблеи Совета Европы «Декларация о полиции» от 8 мая 1979 г.

18. Рекомендация Res (2001)10 Комитета министров Совета Европы государствам – членам по Европейскому кодексу полицейской этики (принята Комитетом министров 19 сентября 2001 года на 765-м заседании Представителей министров)
19. Руководство по основным направлениям предупреждения преступлений. Принято на Восьмом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 7 сентября 1990 г.
20. Общая Рекомендация XIII относительно подготовки должностных лиц правоохранительных органов по вопросам прав человека. Сорок вторая сессия, 1993 г.

Литература

1. Галузо В.Н. Международное сотрудничество в системе функций прокуратуры Российской Федерации: *pro et contra*//Международное право и международные организации. 2014. N 2.
2. Горленко С.В., Цыганкова Е.И. Международное правовое сотрудничество Генеральной прокуратуры России в сфере уголовного судопроизводства//Прокурор. 2013. N 2.
3. Гришина Е.П. Международно-правовые стандарты допроса: содержание и воплощение в уголовном процессе России//Адвокатская практика. 2016. N 1.
4. Доступ к правосудию: прокуратура [Электронный ресурс]: пособие по оценке систем уголовного правосудия / URL: http://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/10-52547_2_Justice_3_ebook.pdf
5. Зайцев А.О. Реализация международно-правовых стандартов при применении меры пресечения в виде заключения под стражу в российском уголовном процессе//Российский следователь. 2016. N 3.
6. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции. Руководство и методика оценки по осуществлению статьи 11 [Электронный ресурс]:URL:http://www.unodc.org/documents/corruption/Publications/2017/Implementation_Guide_and_Evaluative_Framework_for_Article_11_-_Russian.pdf
7. Лавдаренко Л.И. Задержание и заключение под стражу несовершеннолетнего//Российский следователь. 2015. N 6.

8. Магденко А.Д., Агаджанов А.А., Алимов А.А. Международные правовые стандарты в деятельности полицейских органов государств
9. Монография. — Челябинск: Цицеро, 2015. — 181 с.
10. Обеспечение прав и свобод человека правоохранными органами Российской Федерации учебное пособие / Н.В. Румянцев, В.Я. Кикоть, Л.Ш. Берекашвили и др. ; под ред. Н.В. Румянцева. - М. Юнити-Дана, 2015. // URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984> (дата обращения 15.05.2017).
11. Поляков М.М. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию коррупции//Административное право и процесс. 2014. N 4
12. Права человека и поддержание правопорядка [Электронный ресурс]: учебное пособие для работников полиции. Часть первая: изложение целей: URL: <http://www.ohchr.org/Documents/Publications/training5part1ru.pdf>
13. Права человека и поддержание правопорядка [Электронный ресурс]: учебное пособие для работников полиции. Часть вторая. Основополагающие концепции: URL: <http://www.ohchr.org/Documents/Publications/training5part2ru.pdf>
14. Права человека и поддержание правопорядка [Электронный ресурс]: учебное пособие для работников полиции. Часть третья. Обязанности и функции сотрудников полиции: URL: <http://www.ohchr.org/Documents/Publications/training5part3ru.pdf>
15. Права человека и поддержание правопорядка [Электронный ресурс]: учебное пособие для работников полиции. Часть четвертая. Группы, нуждающиеся в специальной защите или особом обращении: URL: <http://www.ohchr.org/Documents/Publications/training5part4ru.pdf>
16. Права человека и поддержание правопорядка [Электронный ресурс]: учебное пособие для работников полиции. Часть пятая. Вопросы руководства, управления и контроля: URL: <http://www.ohchr.org/Documents/Publications/training5part5ru.pdf>
17. Права человека при отправлении правосудия: пособие по правам человека для судей, прокуроров и адвокатов. Серия документов по вопросам профессиональной подготовки № 9: URL: <http://www.ohchr.org/RU/PublicationsResources/Pages/TrainingEducationt wo.aspx>

18. Работа полиции: добросовестность и подотчетность полиции. Пособие по оценке систем уголовного правосудия// http://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/10-52547_1_Policing_2_ebook.pdf
19. Работа полиции: общественная безопасность и осуществление полицейских функций [Электронный ресурс]: пособие по оценке систем уголовного правосудия / URL:http://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/10-52547_1_Policing_1_ebook.pdf
20. Работа полиции: расследование преступлений [Электронный ресурс]: пособие по оценке систем уголовного правосудия / URL:http://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/10-52547_1_Policing_3_ebook.pdf
21. Работа полиции: системы полицейской информации и разведки [Электронный ресурс]: пособие по оценке систем уголовного правосудия / URL:http://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/10-52547_1_Policing_4_ebook.pdf
22. Степанова О.Н. Международно-правовое сотрудничество в ходе осуществления прокурорского надзора за соблюдением федерального законодательства//Законность. 2014. N 2.
23. Эсендиров М.В. Роль международных правовых стандартов в обеспечении прав обвиняемого//Международное уголовное право и международная юстиция. 2015. N 2.

ТЕМА 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ, ПРИМЕНИМЫЕ К ЗАДЕРЖАНИЮ, ЗАКЛЮЧЕНИЮ ПОД СТРАЖУ

План

- Право на свободу и запрет произвольного задержания.
- Право на уведомление о причинах задержания и о любых обвинениях.
- Право на уведомление о своих правах.
- Право на юридическую помощь до суда.
- Право на достаточное время и возможности для подготовки защиты.
- Право не содержаться инкоммуникадо (без доступа к внешнему миру).
- Право быть незамедлительно доставленным к должностному лицу, осуществляющему судебные полномочия.
- Право оспаривать законность задержания.
- Право на судебное разбирательство в разумные сроки.

Права в ходе расследования.

Право на содержание в местах, официально признанных в качестве мест содержания под стражей.

Право на гуманное обращение и свободу от пыток во время содержания под стражей

Нормы международного права

1. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.

2. Римский Статут Международного Уголовного Суда от 17 июля 1998 г.

3. Бангкокская декларация «Взаимодействие и ответные меры: стратегические союзы в области предупреждения преступности и уголовного правосудия» от 18-25 апреля 2005 г.

4. Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ. от 29 июня 1990 г.

5. Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ от 3 октября 1991 г.

6. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными. Утверждены на Первом Конгрессе по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Женева, 30 августа 1955 г.

7. Основные принципы обращения с заключенными. Резолюция 45-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН 45/111 от 14 декабря 1990 г.

8. Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания. Приняты Резолюцией 37/194 Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 1982 г.

9. Программа сотрудничества в целях создания правового государства 7-й конференции Генеральных прокуроров государств-членов Совета Европы (CPGE), Москва, 5-6 июля 2006 г.

10. Резолюция Комиссии ООН по правам человека «О вопросе произвольных задержаний», апрель 2002 г.

11. Рекомендация № (80) 11 КМСЕ «О заключении под стражу до суда» от 27 июня 1980 г.

12. Рекомендация № R (2006) 2 КМСЕ «Европейские пенитенциарные правила», январь 2006 г.

13. Рекомендация № R (99) 22 КМСЕ «О проблеме переполнения тюрем и увеличения числа лиц, находящихся под стражей» от 30 сентября 1999 г.

14. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме. Утвержден Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 9 декабря 1988 г.

15. Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила). Приняты Резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г.

Литература

1. Андреев А.В. Актуальные проблемы возмещения вреда содержащимся под стражей лицам, признанным впоследствии невиновными международными уголовными судами и трибуналами//Международное уголовное право и международная юстиция. 2016. N 6.

2. Зайцев А.О. Реализация международно-правовых стандартов при применении меры пресечения в виде заключения под стражу в российском уголовном процессе//Российский следователь. 2016. N 3.

3. Лавдаренко Л.И. Задержание и заключение под стражу несовершеннолетнего//Российский следователь. 2015. N 6.

4. Обеспечение прав и свобод человека правоохрнительными органами Российской Федерации учебное пособие / Н.В. Румянцев, В.Я. Кикоть, Л.Ш. Берекашвили и др. ; под ред. Н.В. Румянцева. - М. Юнити-Дана, 2015. // URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984> (дата обращения 15.05.2017).

ТЕМА 6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ, ПРИМЕНИМЫЕ К СУДЕБНОМУ РАЗБИРАТЕЛЬСТВУ

План

Право на справедливое судебное разбирательство.

Право на публичное слушание.

Презумпция невиновности.

Право быть незамедлительно уведомленным о предъявленном обвинении.

Право на защиту.

Право на помощь переводчика.

Право присутствовать на судебном разбирательстве.

Право на равенство сторон (принцип равенства сторон).

Право на вызов и допрос свидетелей.

Право не быть принуждаемым к признанию себя виновным или к даче показаний против самого себя.

Исключение доказательств, полученных незаконным путем, включая пытки или жестокое обращение.

Право на судебное разбирательство без неоправданной задержки.

Принцип законности (*Nullum crimen sine lege*).

Запрет ретроактивного применения уголовного права (Принцип запрета обратной силы уголовного закона).

Запрет повторного привлечения к уголовной ответственности (*Ne bis in idem*).

Право на публичное и обоснованное судебное решение.

Право не подвергаться более суровому наказанию, чем применимое на момент совершения преступления, и прав на назначение более мягкого наказания, впоследствии установленного законом.

Право не подвергаться наказанию, кроме как в соответствии с международными стандартами.

Право на апелляцию.

Нормы международного права

12. Бангалорские принципы поведения судей.
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bangalore_principles.shtml

13. Комментарий к Бангалорским принципам поведения судей [Электронный ресурс]: URL: <http://www.judicialintegritygroup.org/images/resources/documents/ru-commentary-to-the-bangalore-principles.pdf>

14. Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ от 3 октября 1991 г.
<http://www.osce.org/ru/odihr/elections/14310?download=true>

15. Европейская хартия «О статусе судей» от 10 июля 1998 г. <http://docs.pravo.ru/document/view/4884263>
16. Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов. Приняты на Седьмом Конгрессе по предупреждению преступлений и обращению с правонарушителями 26 августа – 6 сентября 1985 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/indep.shtml
17. Процедуры эффективного осуществления основных принципов независимости судебных органов. Приняты Резолюцией 1989/60 ЭКОСОС ООН от 24 мая 1989 г. <http://docs.cntd.ru/document/901747236>
18. Резолюция (2000) 12 КМСЕ «Учреждение Европейской комиссии по эффективности правосудия» от 18 сентября 2002 г. <http://docs.cntd.ru/document/90199644>
19. Резолюция 2004/32 Комиссии ООН по правам человека «Целостность судебной системы» от 19 апреля 2004 г. <http://docs.cntd.ru/document/901933668>
20. Резолюция 60/159 Генеральной Ассамблеи ООН «Права человека при отправлении правосудия» от 16 декабря 2005 г. <http://docs.pravo.ru/document/view/19588138/>
21. Рекомендация № R (86) 12 КМСЕ «О мерах по недопущению и сокращению чрезмерной рабочей нагрузки на суды» от 16 сентября 1986 г. <http://docs.cntd.ru/document/901945347>
22. Рекомендация № R (94) 12 КМСЕ «О независимости, эффективности и роли судей» от 13 октября 1994 г. <http://docs.cntd.ru/document/901927870>

Литература

19. Володина Л.М., Володина А.Н. Уголовное судопроизводство: право на справедливую и гласную судебную защиту.- М.: Юрлитинформ, 2010.-232 с.
20. Гущина Н.А. Независимость судей как предпосылка справедливого и беспристрастного правосудия//Журнал российского права. 2016. N 5
21. Доступ к правосудию: судебная власть [Электронный ресурс]: пособие по оценке систем уголовного правосудия / URL:http://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/10-52547_2_Justice_2_ebook.pdf

-
22. Доступ к правосудию: суды [Электронный ресурс]: пособие по оценке систем уголовного правосудия / URL: http://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/10-52547_2_Justice_1_ebook.pdf
23. Ермошин Г.Т. Развитие конституционных принципов самостоятельности органов судебной власти и независимости судей на современном этапе судебной реформы//Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2016
24. Жданова Ю.А. Механизм реализации стандартов правосудия//Адвокат. 2015. N 10
25. Зайцев О.А., Рудич В.В. Международно-правовые принципы и стандарты справедливого уголовного судопроизводства//Международное уголовное право и международная юстиция. 2014. N 4.
26. Ковлер А.И. Международные принципы независимой судебной власти. К проблеме исследования стандартов справедливого правосудия в свете судебской независимости//Международное правосудие. 2016. N 2
27. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции. Руководство и методика оценки по осуществлению статьи 11 [Электронный ресурс]:URL:http://www.unodc.org/documents/corruption/Publications/2017/Implementation_Guide_and_Evaluative_Framework_for_Article_11_-_Russian.pdf
28. Кондрашев А.А. Проблемы реализации принципа независимости судей в России: от теории к правоприменительной практике//Актуальные проблемы российского права. 2015. N 8)
29. Маковой М., Разумов С.А. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Статья 5. Право на свободу и личную неприкосновенность. Прецеденты и комментарии (учебное пособие). - Москва, Российская академия правосудия, 2002.
30. Международные принципы, касающиеся независимости и подотчётности судей, адвокатов и прокуроров — практическое руководство (вторая редакция). - Женева, 2007 г // <https://www.icj.org/wp-content/uploads/2013/05/International-Principles-on-the-Independence-and-Accountability-of-Judges-Lawyers-and-Prosecutors-No.1-Practitioners-Guide-2013-Rus.pdf>

31. Моул Н., Харби К., Алексеева Л.Б. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Статья 6. Право на справедливое судебное разбирательство. Прецеденты и комментарии (учебно-методическое пособие). - Москва, Российская академия правосудия, 2002.

32. Права человека при отправлении правосудия: пособие по правам человека для судей, прокуроров и адвокатов. Серия документов по вопросам профессиональной подготовки № 9: URL: <http://www.ohchr.org/RU/PublicationsResources/Pages/TrainingEducationInfo.aspx>

33. Спесивов Н.В. Конституция РФ и реализация международных стандартов осуществления правосудия в отношении несовершеннолетних//Международное уголовное право и международная юстиция. 2014. N 5

34. Стандарты справедливого правосудия (международные и национальные практики) / кол. авторов ; под. ред. д. ю. н. Т.Г. Морщаковой. — Москва: Мысль, 2012. 584 с.

35. Трубникова Т.В. Право на справедливое судебное разбирательство: правовые позиции Европейского Суда по правам человека и их реализация в уголовном процессе Российской Федерации: учебное пособие. - Томск, Издательство Томского университета, 2011. - 296 с.

36. Шеломанова Л.В. Реализация принципа независимости судей в конституционном праве современной России//Конституционное и муниципальное право.2016. N 5

ТЕМА 7. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

План

Дополнительные правовые источники по защите прав ребенка на справедливое судебное разбирательство.

Общие принципы обращения с детьми.

Общие гарантии обращения с детьми.

Права ребенка во время ареста и предварительного задержания.

Права ребенка во время судебного разбирательства.

Судебные решения и наказание.

Запрещенные виды наказания

Нормы международного права

1. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.
2. Конвенция о правах ребенка. Принята Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.
3. Европейская Конвенция об осуществлении прав детей от 25 января 1996 г.
4. Бангкокская декларация «Взаимодействие и ответные меры: стратегические союзы в области предупреждения преступности и уголовного правосудия». Принята на Одиннадцатом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию, Бангкок, Таиланд, 18-25 апреля 2005 г.
5. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г.
6. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Приняты Резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 г.
7. Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы от 14 декабря 1990 г.
8. Программа сотрудничества в целях создания правового государства. Итоговый документ 7-й конференции Генеральных прокуроров государств-членов Совета Европы (CPGE), Москва, 5-6 июля 2006 г.
9. Резолюция (2002) Комиссии ООН по правам человека «О правах человека при отпращивании правосудия, в частности правосудия в отношении несовершеннолетних», апрель 2002 г.
10. Рекомендация № R (2003) 20 КМСЕ «Относительно новых способов работы с преступностью несовершеннолетних и роли правосудия по делам несовершеннолетних» от 24 сентября 2003 г.
11. Рекомендация № R (87) 20 КМСЕ «По проблеме общественной реакции на преступность среди несовершеннолетних» от 17 сентября 1987 г.
12. Рекомендация № R (91) 11 КМСЕ «Относительно эксплуатации секса в целях извлечения прибыли, порнографии, проституции, торговли детьми и несовершеннолетними» от 9 сентября 1991 г.

13. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы). Приняты Резолюцией 45/112 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г.

14. Руководящие принципы, касающиеся правосудия в вопросах, связанных с участием детей-жертв и свидетелей преступлений. Приняты Резолюцией 2005/20 ЭКОСОС ООН от 22 июля 2005 г.

15. Резолюция 2004/27 ЭКОСОС ООН «Руководящие принципы, касающиеся правосудия для детей жертв и свидетелей преступлений» от 21 июля 2004 г.

ТЕМА 8. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ПРАВ ЖЕРТВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

План

Общие соображения по вопросу о правах потерпевших.

Права и стандарты, применимые к жертвам преступления.

Общие стандарты в области обращения представителей власти с потерпевшими.

Право на защиту от жестокого обращения и запугивания.

Право сообщать правоохранительным органам о совершении преступления.

Право на получение информации.

Право на эффективные средства правовой защиты.

Право на эффективное расследование.

Права, касающиеся расследования преступления и судебного преследования.

Права в ходе судебного разбирательства.

Права, связанные с освобождением обвиняемых или осужденных из-под стражи.

Право на защиту неприкосновенности частной жизни.

Право на поддержку и помощь.

Право на возмещение ущерба и на знание правды.

Нормы международного права

1. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью от 29 ноября 1985 г.
2. Резолюция 2000/15 ЭКОСОС ООН «Осуществление Декларации основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью» от 27 июля 2004 г. // <http://www.un.org/russian/document/ecosoc/2000/ecres.htm>
3. Европейская Конвенция о возмещении ущерба жертвам насильственных преступлений от 24 ноября 1983 г.
4. Рекомендация № R (96) 8 КМСЕ «По политике борьбы с преступностью в изменяющейся Европе» от 5 сентября 1996 г.
5. Основные принципы и руководящие положения, касающиеся права на правовую защиту и возмещение ущерба для жертв грубых нарушений международных норм в области права человека и серьезных нарушений международного гуманитарного права. Руководство ООН от 25 июля 2005 г.
6. основополагающее решение Совета Европейского союза «О месте жертв преступлений в уголовном судопроизводстве» (2001/220/JHA) от 15 марта 2001 г.
7. Резолюция (77) 27 КМСЕ «О компенсации потерпевшим от преступлений» от 28 сентября 1977 г.
8. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Меры в области предупреждения преступности и уголовного правосудия с целью искоренения насилия в отношении женщин» от 12 декабря 1997 г.
9. Резолюция Комиссии ООН по правам человека «О праве на возмещение ущерба, компенсацию и реабилитацию для жертв грубых нарушений прав человека и основных свобод» от 23 апреля 2002 г.
10. Рекомендация № R (2000) 11 КМСЕ «О борьбе с торговлей людьми в целях сексуальной эксплуатации» от 19 мая 2000 г.
11. Рекомендация № R (2002) 5 КМСЕ «О защите женщин от насилия» от 30 апреля 2002 г.
12. Рекомендация № R (85) 11 КМСЕ «Относительно положения потерпевшего в рамках уголовного права и уголовного процесса» от 28 июня 1985 г.
13. Рекомендация № R (87) 21 КМСЕ «О помощи жертвам преступлений и предотвращении виктимизации» от 17 сентября 1987 г.
14. Рекомендация № R (2006) 8 КМСЕ «Относительно помощи жертвам преступлений» от 14 июня 2006 г.

15. Резолюция 2004/27 ЭКОСОС ООН «Руководящие принципы, касающиеся правосудия для детей жертв и свидетелей преступлений» от 21 июля 2004 г.

ТЕМА 9. ПРИМЕНЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫХ НОРМ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ВОПРОСЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

План

Принципы и виды оказания международной правовой помощи в области уголовно-процессуальной деятельности.

Допустимость в российском уголовном процессе доказательств, полученных из источников в иностранном государстве.

Взаимодействие норм международного и российского уголовно-процессуального права при выдаче преступников.

Правовое регулирование взаимодействия российских правоохранительных органов с соответствующими учреждениями иностранных государств по вопросам сотрудничества в области борьбы с преступностью.

Нормы международного права

1. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск. 1993. Ратифицирована ФС РФ 04.08.1994.
2. Европейская Конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам. Страсбург. 1959. Дополнительный протокол к Европейской Конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам. Страсбург. 1978. Ратифицирована ФС РФ. 13.10.1999.
3. Федеральный закон «О ратификации Европейской конвенции и взаимной правовой помощи по уголовным делам и Дополнительного протокола к ней» от 01.01.2001.
4. Европейская конвенция о выдаче. Париж. 1957. Дополнительный протокол к Европейской Конвенции о выдаче. Страсбург. 1975. Второй дополнительный протокол к Европейской Конвенции о выдаче. Страсбург. 1978.

5. Федеральный закон «О ратификации Европейской конвенции о выдаче, Дополнительного протокола к ней и Второго дополнительного протокола к ней» от 01.01.2001.
6. Рекомендации относительно международного сотрудничества в области предупреждения преступности и уголовного правосудия в контексте развития – приложения к Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН 45/107 от 01.01.01 года «Международное сотрудничество в области предупреждения преступности и уголовного правосудия в контексте развития».

Литература

1. Быкова Е.В. Развитие института международного сотрудничества в рамках СНГ монография / Е.В.Быкова, В.С.Выскуб, Г.А.Хайрулина. М. Юрлитинформ, 2012. 296 с.
2. Быкова Е.В. Проблемы и перспективы сотрудничества Российской Федерации с международными организациями в сфере уголовного судопроизводства//Международное уголовное право и международная юстиция. 2016. N 5.
3. Волеводз А.Г. Взаимодействие следователя со сведущими в области права лицами при международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства//Российский следователь. 2016. N 11.
4. Волеводз А.Г. Некоторые аспекты планирования расследования при международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства//Уголовное судопроизводство. 2016. N 3.
5. Выскуб В.С. Отказ в выдаче для уголовного преследования или исполнения приговора монография/ В.С.Выскуб. – М. Юрлитинформ, 2013. - 152 с
6. Галузо В.Н. Международное сотрудничество в системе функций прокуратуры Российской Федерации pro et contra//Международное право и международные организации. 2014. N 2.
7. Гриненко А.В. Практика международного сотрудничества Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства//Международное уголовное право и международная юстиция. 2013. N 2.
8. Лазутин Л.А. Место правовой помощи по уголовным делам в системе международного права//Современное право. 2016. N 6)

-
9. Ляtifов Р.Г. Международные правовые стандарты, регламентирующие выдачу лица, находящегося на территории Российской Федерации//Международное уголовное право и международная юстиция. 2016. N 5.
 10. Международное сотрудничество в сфере оказания правовой помощи по уголовным делам учебно-практическое пособие / под ред. Ф.К. Зиннурова. - М. ЮНИТИ-ДАНА Закон и право, 2016. - 199 с. // URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447048> (15.05.2017).
 11. Мельникова Э.Б. Международное сотрудничество в сфере уголовной юстиции учеб. пособие / Э.Б.Мельникова. М. Проспект, 2003. - 112 с.
 12. Михайлов В.А. международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства монография / В.А.Михайлов. М. Изд-во Российской таможенной академии, 2011. - 160 с.
 13. Сухаренко А.Н. Международное сотрудничество России в сфере противодействия коррупции//Международное публичное и частное право. 2015. N 2.
 14. Устинов А.В. Взаимодействие органов предварительного следствия Российской Федерации с уполномоченными субъектами иностранных государств в целях получения доказательств по уголовному делу. - М. Юрлитинформ, 2014. – 200 с.
 15. Феоктистова Е.Е. Международное сотрудничество органов предварительного расследования по уголовным делам процессуально-криминалистические аспекты монография /Е.Е.Феоктистова. М. ВНИИ МВД России, 2010. - 100 с.
 16. Францифоров Ю.В., Несмачная Н.В. Институт выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора в рамках международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства//Российская юстиция. 2013. N 11.
 17. Цветков Ю.А. Принцип равенства юридической силы доказательств в международно-правовом сотрудничестве по уголовным делам//Международное уголовное право и международная юстиция. 2013. N 2.
 18. Шамсунов С.Х., Лосева С.Н. Место и роль международных стандартов в системе исполнения наказаний России//Уголовно-исполнительная система право, экономика, управление. 2016. N 1.

-
19. Щерба С.П. Международное сотрудничество России в сфере выдачи лиц для уголовного преследования на основе принципа взаимности//Международное уголовное право и международная юстиция. 2016. N 4.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

3.1.1 Основная учебная литература

1. Зимненко Б.Л. Международное право и правовая система Российской Федерации. Общая часть [Текст] : курс лекций / Российская академия правосудия, Дипломатическая академия МИД Российской Федерации ; Российская академия правосудия, Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. - М. : Статут, 2010. - 416 с.
2. Международная и внутригосударственная защита прав человека [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. Валеев Р.М. - М.: Статут, 2011. – 830 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450100&sr=1

3.1.2 Дополнительная учебная литература

1. Бессарабов В.Г. Европейские стандарты обеспечения прав и свобод человека и гражданина в российском уголовном процессе[Текст] /В.Г. Бессарабов, Е.В. Быкова, Л.А. Курочкина. - М.: Юрлитинформ, 2005. – 232с.
2. Бессарабов В.Г. Европейский суд по правам человека[Текст]: учебно-практическое пособие для вузов /В.Г. Бессарабов. – М.: Юрлитинформ, 2003. – 248с.
3. Бирюков П.Н. Нормы международного уголовно-процессуального права в правовой системе Российской Федерации[Текст] / П.Н. Бирюков. - Воронеж, 2000. - 228 с.
4. Егоров С.Е. Права человека в уголовном процессе: международные стандарты и российское законодательство[Текст] / С.Е.Егоров. - М.: НОРМА, 2008. - 224с.
5. Натура А.И. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: организационно-правовые основы, процессуальный порядок и формы взаимодействия: учебно-практическое пособие [Текст]/ А.И. Натура, А.Х.-А.Пихов – М.: Юрлитинформ, 2007. – 136.

6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: [Текст]: учебник / отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А.Воскобитова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2013. – 1008с.
7. Сборник международных договоров РФ по оказанию правовой помощи[Текст] / сост. В.П.Кружков.- М.: Спарк, 2000. – 616с.
8. Шлянцев Д.А. Комментарий к Федеральному закону «О международных договорах Российской Федерации» (постатейный)[Текст] / Д.А.Шлянцев. – М.: ЗАО «Юстицинформ», 2006.- 136с.
9. Международное право [Текст]: учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : Норма, 2006. – 624 с.
10. Шумилин С. Ф. Уголовное судопроизводство. Применение международно-правовых актов[Текст] / С.Ф.Шумилин. – М.: Экзамен, 2007. – 765с.

3.2 Перечень методических указаний

Соотношение норм международного права и российского уголовно-процессуального законодательства [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам и коллоквиумам для студентов направления подготовки 030900.68 (030500.68) «Юриспруденция» магистерской программы «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» / Юго-Западный государственный университет, Кафедра уголовного процесса и криминалистики ; ЮЗГУ ; сост. И. Н. Чеботарева. - Курск: ЮЗГУ, 2012. - 42 с. - Библиогр.: 254 назв.

3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.garant.ru>- Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал

-
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
 7. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
 8. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ
 9. <http://www.vsrfr.ru> - Официальный сайт Верховного Суда РФ
 10. <http://www.coe.int> - Официальный сайт Совета Европы
 11. <http://www.coe.ru> - Официальный сайт Информационного центра Совета Европы в России
 12. http://www.coe.int/T/R/Human_Rights_Court - Официальный сайт Европейского суда по правам человека:
 13. <http://hudoc.echr.coe.int> - База данных Решений ЕСПЧ
 14. <http://www.sudrf.ru/index.php?id=346&res=2> - ГАС «Правосудие»
 15. <http://http://law.edu.ru> - Федеральный правовой портал Юридическая Россия
 16. www.elibrary.ru - Электронная библиотека;
 17. <http://www.ohchr.org/RU/> Официальный сайт управления Верховного комиссара ООН по правам человека
 18. <http://www.un.org/ru/> - Официальный сайт ООН

ПРИЛОЖЕНИЕ А**Примерная тематика рефератов по дисциплине
«Соотношение норм международного права и российского
уголовно-процессуального законодательства»**

1. Исторические аспекты применения норм международного права в уголовном процессе России.
2. Теоретический анализ конституционного положения о международных договорах Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права как составной части российской правовой системы.
3. Проблема соотношения международно-правовых норм и национального законодательства в аспекте уголовного процесса.
4. Судебная практика и судебный прецедент: исторические аспекты развития и современный зарубежный опыт.
5. Правовая природа судебной практики и судебного прецедента; их соотношение и место в системе источников российского права.
6. Решения высших судебных органов Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека как источник права: выработка судебных прецедентов Конституционным Судом Российской Федерации; судебная практика Верховного Суда РФ; применение судебной практики судами общей юрисдикции.
7. Соблюдение прав человека на этапе досудебного расследования.
8. Право на защиту и справедливое судебное разбирательство.
9. Меры в области регулирования и защиты прав лиц, пострадавших от преступлений (рамочное решение «О статусе потерпевших в уголовном процессе» и др.).
10. Практика защиты прав российских граждан Европейским судом по правам человека.
11. Принципы и виды оказания международной правовой помощи в области уголовно-процессуальной деятельности.
12. Допустимость в российском уголовном процессе доказательств, полученных из источников в иностранном государстве.
13. Взаимодействие норм международного и российского уголовно-процессуального права при выдаче преступников.
14. Правовое регулирование взаимодействия российских правоохранительных органов с соответствующими учреждениями

иностранных государств по вопросам сотрудничества в области борьбы с преступностью.

15. Иммунитет от уголовной юрисдикции Российской Федерации и личная неприкосновенность граждан.

16. Свидетельский иммунитет.

17. Иммунитет при производстве выемки, обыска и иных принудительных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством России.

18. Теоретические и исторические аспекты организации Международного уголовного суда. Римский Статут и основы деятельности Подготовительной комиссии.

19. Юрисдикция Международного уголовного суда.

20. Порядок возбуждения дел и функционирование суда. Правила процедуры и доказывания.