

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна  
Должность: декан ЮФ  
Дата подписания: 29.12.2021 16:02:15  
Уникальный программный ключ:  
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного процесса и криминалистики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

2021 г.

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Методические рекомендации для студентов направления  
подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы  
«Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория  
оперативно-розыскной деятельности» всех форм обучения

Курс 2021

УДК 343.1

Составители: Т.К. Рябинина, Д.О. Чистилина

Рецензент

Доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики ЮЗГУ,  
кандидат юридических наук, доцент *И.В. Ревина*

**Производственная практика (научно-исследовательская работа):** методические рекомендации для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.К. Рябинина, Д.О. Чистилина. – Курск, 2021. – 29 с.

Излагаются методические рекомендации и указания по организации самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работы), требования к ее прохождению, отчетности, а также оценочные средства для промежуточной аттестации по ней.

Предназначены для магистрантов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерской программы «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции.

Подписано в печать *14.12.21* Формат 60x84 1/16.  
Усл. печ.л. 1,0. Уч.-изд.л. 0,9. Тираж 50 экз. Заказ *1498*. Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040 Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие методические указания по прохождению производственной практики (научно-исследовательской работы).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	6
3. Объем практики и ее продолжительность.....	16
4. Содержание практики.....	17
5. Формы отчетности по практике.....	20
6. Промежуточная аттестация обучающихся по практике.....	22
7. Учебно-методические материалы по практике.....	26

## **1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

### **Цель практики**

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является закрепление, углубление и систематизация профессиональных знаний, полученных в ходе теоретической и практической подготовки, формирование у обучающихся навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы..

### **Задачи практики**

1. Формирование универсальных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, определенных Организацией самостоятельно, и закреплённых учебным планом за производственной практикой (научно-исследовательской работой).

2. Закрепление и углубление знаний, формирование профессиональных навыков в следующих видах профессиональной деятельности: уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность.

3. Приобретение практических навыков в научно-исследовательской деятельности в области наук уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и теории оперативно-розыскной деятельности.

4. Формирование общих представлений о содержании, задачах и методах научно-обоснованных оценок результатов эмпирических изысканий в области научных исследований в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и теории оперативно-розыскной деятельности.

5. Использование теоретических и эмпирических знаний и умений в сфере наук уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и теории оперативно-розыскной деятельности при изучении социально-правовых процессов в сфере борьбы с преступностью.

**Вид, тип, способ и формы проведения практики**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – научно-исследовательская работа.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в органах государственной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы и оперативно-розыскной деятельности и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы: в судах, следственных органах, органах дознания, экспертных учреждениях, оперативных подразделениях, на кафедрах уголовного процесса, уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной экспертизы, правоохранительной деятельности, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> методологию системного подхода <b>Уметь:</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления <b>Владеть:</b> технологиями выхода из проблемных ситуаций
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<b>Знать:</b> приемы и методы анализа и систематизации полученной информации <b>Уметь:</b> определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в рамках уголовно-процессуальной деятельности <b>Владеть:</b> навыками выбора наиболее оптимального пути устранения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в рамках уголовно-процессуальной деятельности
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Знать:</b> основные методы критического анализа <b>Уметь:</b> производить анализ явлений и критически оценивать надежность источников информации в уголовно-процессуальной сфере <b>Владеть:</b> навыками работы с противоречивой

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			информацией из разных источников
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<b>Знать:</b> системный и междисциплинарные подходы для выработки стратегии решения проблемной ситуации в уголовно-процессуальной сфере <b>Уметь:</b> выстаивать эффективную стратегию решения проблемной ситуации в уголовно-процессуальной сфере <b>Владеть:</b> навыками обоснования эффективности применения стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<b>Знать:</b> основы критической оценки современных концепций философского и социального характера в уголовно-процессуальной сфере на основе логико-методологического инструментария <b>Уметь:</b> критически оценивать современные концепции философского и социального характера в

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			уголовно-процессуальной сфере <b>Владеть:</b> основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<b>Знать:</b> современные средства информационно-коммуникационных технологий <b>Уметь:</b> поддерживать контакты, используя современные достижения науки и техники <b>Владеть:</b> практическими навыками использования современных коммуникативных технологий в юридической сфере
		УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	<b>Знать:</b> основы перевода и редактирования юридических текстов, в том числе на иностранном языке <b>Уметь:</b> понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов в юридической сфере <b>Владеть:</b> навыками перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p><b>Знать:</b> языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности <b>Уметь:</b> воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи <b>Владеть:</b> навыками представления результатов профессиональной деятельности в ходе разбирательства по уголовным делам в устной и письменной форме на русском и иностранных языках</p>
		<p>УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p><b>Знать:</b> основы полемики и мастерства <b>Уметь:</b> вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии <b>Владеть:</b> навыками ведения конструктивного диалога в юридической сфере, используя психолого-риторические и логические приемы</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и	<p><b>Знать:</b> различные исторические типы культур <b>Уметь:</b> обосновывать</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотносенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	культур в процессе межкультурного взаимодействия	ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии <b>Владеть:</b> навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития
		УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<b>Знать:</b> принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов <b>Уметь:</b> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе <b>Владеть:</b> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<b>Знать:</b> механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе <b>Уметь:</b> толерантно взаимодействовать с представителями различных культур <b>Владеть:</b> навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в уголовно-процессуальной

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			сфере
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	<b>Знать:</b> методы и приемы оценки своих ресурсов и их пределов <b>Уметь:</b> планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач с учетом собственных ресурсов <b>Владеть:</b> навыками определения реалистических целей профессионального роста
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<b>Знать:</b> приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности в уголовно-процессуальной сфере <b>Уметь:</b> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки <b>Владеть:</b> навыками выявления стимулов для саморазвития
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично	<b>Знать:</b> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда <b>Уметь:</b> находить и творчески использовать имеющийся опыт в

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		изменяющихся требований рынка труда	соответствии с задачами саморазвития <b>Владеть:</b> навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории с использованием накопленного профессионального опыта и инструментов непрерывного образования
ПК-3	Способен толковать нормативные правовые акты в уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной сферах	ПК-3.1 Анализирует существующее российское и международное законодательство и практику его применения в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права <b>Уметь:</b> анализировать конкретную практическую ситуацию с целью корректного выбора нормы российского и/или международного уголовно-процессуального законодательства, регулирующего данный аспект <b>Владеть:</b> навыками сопоставления существующего российского и международного законодательства с практикой его применения в сфере уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности
		ПК-3.2 Использует акты, исходящие от высших судов РФ, для толкования уголовно-процессуальных и оперативно-	<b>Знать:</b> виды актов, исходящих от высших судов РФ <b>Уметь:</b> использовать современные система сбора и обобщения информации

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		розыскных правовых норм	применительно к уголовно-процессуальной деятельности <b>Владеть:</b> навыками анализа актов, исходящих от высших судов РФ, для толкования уголовно-процессуальных и оперативно-розыскных правовых норм
		ПК-3.3 Применяет уголовно-процессуальное и оперативно-розыскное законодательство при решении практических задач	<b>Знать:</b> уголовно-процессуальное и оперативно-розыскное законодательство <b>Уметь:</b> ориентироваться в уголовно-процессуальном и оперативно-розыскном законодательстве <b>Владеть:</b> навыками применения уголовно-процессуального и оперативно-розыскного законодательства при решении практических задач
ПК-5	Способен проводить научные исследования в области уголовно-процессуального права	ПК-5.1 Анализирует имеющуюся научную литературу в уголовно-процессуальной сфере	<b>Знать:</b> основы сбора, обработки и передачи информации <b>Уметь:</b> анализировать научную литературу в сфере уголовно-процессуального права <b>Владеть:</b> навыками теоретического осмысления полученной информации
		ПК-5.2 Составляет план исследования в сфере уголовно-процессуального права	<b>Знать:</b> основы методики научно-исследовательской работы <b>Уметь:</b> составлять план исследования в сфере уголовно-процессуального

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			права <b>Владеть:</b> навыками составления подробного плана научного исследования в уголовно-процессуальной сфере с подробным описанием каждого этапа работы
		ПК-5.3 Оформляет результаты исследования в уголовно-процессуальной сфере	<b>Знать:</b> методологию, технологию и инструментарий научно-исследовательской деятельности <b>Уметь:</b> оформлять полученные результаты исследования в уголовно-процессуальной сфере <b>Владеть:</b> навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности в форме рефератов, тезисов, статей, отчетов о НИР, в том числе с применением современных технических средств
ПК-6	Способен организовать проведение исследований в рамках реализации научных проектов в сфере уголовно-процессуального права	ПК-6.1 Обобщает изученный материал с целью выявления недостатков правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности	<b>Знать:</b> правила работы с нормативным и теоретическим материалом в сфере уголовного процесса <b>Уметь:</b> анализировать изученный материал с целью выявления недостатков правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности <b>Владеть:</b> навыками анализа недостатков правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК-6.2 Организует проведение исследований в рамках реализации научных проектов в сфере уголовно-процессуального права	<b><i>Знать:</i></b> основные формы научной кооперации, принципы научного взаимодействия, организации и управления научными взаимоотношениями в сфере уголовно-процессуального права <b><i>Уметь:</i></b> правильно определять предмет и форму научной кооперации, цели и способы научного взаимодействия и взаимоотношений, организовывать научный коллектив, ставить перед ним задачи, управлять им, оценивать его результативность <b><i>Владеть:</i></b> навыками обмена научной информацией в сфере уголовно-процессуального права, навыками организации и управления работой научно-образовательных коллективов
		ПК-6.3 Проводит исследования в рамках реализации научных проектов в сфере уголовно-процессуального права	<b><i>Знать:</i></b> правила документирования научного процесса и апробации результатов исследования в сфере уголовно-процессуального права <b><i>Уметь:</i></b> документировать научный процесс и апробировать и обнародовать результаты научного исследования в сфере уголовно-процессуального права

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<b>Владеть:</b> навыками документирования научного процесса и обнародования результатов научного исследования с сфере уголовно-процессуального права

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовный процесс, криминалистика, судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности». Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Объем учебной практики: научно-исследовательской работы, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часа, работа обучающегося в иных формах – 192 часа.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

##### Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	178
2.1	Знакомство с	Знакомство с профильной	34

	<p>профильной организацией</p>	<p>организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Знакомство с содержанием деятельности организации в сфере уголовного процесса, криминалистики, судебной экспертизы или оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов организации (положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.)</p>	
2.2	<p>Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)</p>	<p>Осуществление отдельных профессиональных служебных действий или системы действий в соответствии с заданием руководителя практики от организации.</p>	144
		<p>Осуществление выбора предмета и объекта научного исследования в рамках прохождения практики в конкретном учреждении, а также определение целей и задач исследования.</p> <p>Представление результатов работы руководителю практики от организации.</p> <p>Определение проблемных</p>	

		<p>аспектов функционирования учреждения как на уровне правоохранительной системы в целом, так и в процессе осуществления органами и должностными лицами своих полномочий.</p> <p>Представление результатов исследования руководителю практики от организации</p>	
		<p>Обоснование актуальности исследования на основе изучения и сопоставления теоретического и практического материала.</p> <p>Представление итогов работы руководителю практики от организации.</p>	
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка графических материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	36

## 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формы отчетности студентов о прохождении учебной практики: научно-исследовательской работе:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Структура отчета об учебной практике: научно-исследовательской работе:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
  - Актуальность исследования
  - Описание объекта и предмета исследования
  - Цель, задачи, методы исследования
  - Анализ теоретического и практического материала
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

– ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

– ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

– ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО <i>(указывается название этапа из п.б.1)</i>	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-4 завершающий УК-6 завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
УК-1 завершающий УК-6 завершающий ПК-3 завершающий ПК-5 завершающий ПК-6 завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
УК-1 завершающий УК-4 завершающий УК-5 завершающий УК-6 завершающий ПК-3 завершающий ПК-5 завершающий ПК-6 завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-1 завершающий УК-4 завершающий УК-5 завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-3 завершающий ПК-5 завершающий ПК-6 завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания

завершающий	<p>студенту): <i>Самостоятельно выберите предмет и объект научного исследования в рамках прохождения практики в конкретном учреждении, а также определите цели и задачи исследования. Обобщенные результаты изложите в отчете.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Описание объекта и предмета исследования</i></li> <li>- <i>Цель, задачи, методы исследования</i></li> </ul>
УК-1 завершающий УК-5 завершающий ПК-5 завершающий ПК-6 завершающий	<p>Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Самостоятельно определите проблемные аспекты функционирования учреждения как на уровне правоохранительной системы в целом, так и в процессе осуществления органами и должностными лицами своих полномочий. Обобщенные результаты изложите в отчете.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Анализ теоретического и практического материала</i></li> </ul>
УК-4 завершающий ПК-3 завершающий ПК-5 завершающий ПК-6 завершающий	<p>Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Обоснуйте актуальность исследования на основе изучения и сопоставления теоретического и практического материала.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Актуальность исследования</i></li> <li>- <i>Анализ теоретического и практического материала</i></li> </ul>
УК-1 завершающий УК-4 завершающий УК-5 завершающий УК-6 завершающий ПК-3 завершающий ПК-5 завершающий ПК-6 завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Актуальность исследования</i></li> <li>- <i>Описание объекта и предмета исследования</i></li> <li>- <i>Цель, задачи, методы исследования</i></li> <li>- <i>Анализ теоретического и практического материала</i></li> </ul>

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы

формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой (научно-исследовательской работой), осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

### Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1



2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ**

### **7.1. Основная литература:**

1. Дубоносов, Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / Е. С. Дубоносов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 379 с.- (Высшее образование). - Текст: непосредственный.
2. Криминалистика : учебник / К. Г. Иванов, О. С. Кайгородова, В. Н. Карагодина и др. ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 652 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> (дата обращения 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
3. Курс уголовного процесса : учебное пособие / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев и др. ; под ред. Л. В. Головки ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. – 2-е изд., испр. – Москва : Статут, 2017. – 1280 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
4. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина ; Урал. гос. юрид. ун-т. – Москва: Юрайт, 2018. - 288 с. - (Бакалавр и специалист). - Текст: непосредственный.

### **7.2. Дополнительная литература**

5. Меры уголовно-процессуального принуждения на досудебных стадиях : учебное пособие / А. В. Травников, А. В. Лаков, Э. К. Кутуев, В. С. Лапытов. – Москва :Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 160 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615713> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
6. Пашутина, О. С. Судебная экспертиза: учебно-практическое пособие / О. С. Пашутина, И. В. Ревина; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 258 с. – Текст: электронный.
7. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности: [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Алексеев [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>.
8. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е. Р. Россинская; Российский федеральный центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 688 с. - Текст: непосредственный.
9. Савельева, М. В. Криминалистика : учебное пособие / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058> (дата обращения 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
10. Таричко, И. Ю. Судебный контроль в уголовном процессе России : учебное пособие / И. Ю. Таричко. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020. – 44 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614077> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр.: с. 41-44. – Текст : электронный.
11. Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет

- Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443> (дата обращения 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
12. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов / под ред. Э. К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 529 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный..
13. Уголовный процесс: проблемы теории и практики / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой ; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 799 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
14. Химичева, О. В. Проблема реабилитации в уголовном судопроизводстве: Имущественный вред, подлежащий возмещению : учебное пособие / О. В. Химичева, А. В. Бажанов. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118578> (дата обращения: 12.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи).
2. <http://supscourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).

3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России).

4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).

5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).

6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).

7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).

8. <http://www.iaaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).

9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).

10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

11. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ

12. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

13. <http://dvs.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ.

14. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>