

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна  
Должность: декан ЮФ  
Дата подписания: 01.02.2022 10:20:51  
Уникальный программный ключ:  
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Доктинова  
« 17 » 01 (ЮЗГУ) 2022 г.



## ЭТИКА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

Методические рекомендации по проведению практических занятий  
для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
магистерской программы «Уголовный процесс, криминалистика и  
судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности»  
всех форм обучения

Курск 2022

УДК 343.1

Составители: Т.К. Рябина, Д.О. Чистилина

Рецензент

Доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики ЮЗГУ,  
кандидат юридических наук, доцент *И.В. Ревина*

**Этика уголовного процесса:** методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост. Т.К. Рябина, Д.О. Чистилина. Курск, 2022. 41 с. Библиогр.: с. 36-41.

Излагаются методические рекомендации по освоению вопросов, составляющих содержание дисциплины «Этика уголовного процесса» на всех типах практических занятий, вопросы, выносимые на коллоквиумы, а также нормативно-правовые материалы и литература, необходимые для выполнения учебной программы.

Предназначены для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции.

Подписано в печать 17.01.2022 . Формат 60x84 1/16.  
Усл. печ.л. 2,3. Уч.-изд.л. 2,0. Тираж 50 экз. Заказ 218. Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040 Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Общие положения.....	4
1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины .....	7
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
Тема 1. Мораль, право и этика в современной практике ....	14
Тема 2. Профессиональная этика юриста и ее значение в уголовном процессе .....	15
Тема 3. Общие проблемы профессиональной этики юриста в уголовном процессе .....	17
Тема 4. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания .....	19
Коллоквиум по темам 1 – 4.....	22
Тема 5. Мораль и этика в стадии предварительного расследования.....	23
Тема 6. Нравственные начала осуществление прокурором полномочий в уголовном процессе .....	24
Тема 7. Морально-этические основы процессуальной деятельности адвоката .....	27
Тема 8. Принципы морали в судебной деятельности .....	29
Тема 9. Культура уголовного процесса.....	31
Тема 10. Нравственное воспитание в уголовном процессе...	33
Коллоквиум по темам 5-10.....	35
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	36
3.1. Основная и дополнительная литература.....	36
3.2. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	37
3.3 Другие учебно-методические материалы.....	38

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Общие положения

*Цель дисциплины* - формирование у обучающегося теоретических знаний в области нравственного регулирования уголовно-процессуальной деятельности, умений и навыков по реализации в профессиональной деятельности норм морали и профессиональной этики юриста в уголовном процессе, на основе которых возможно осуществлять воспитательно-правовую и педагогическую деятельность, а также управлять самостоятельной работой обучающихся по юридическим дисциплинам.

*Предмет дисциплины* – основные понятия этики уголовного процесса, нравственные начала уголовно-процессуального доказывания, морально-этические основы процессуальной деятельности участников уголовного процесса, а также нравственное воспитание в уголовном процессе.

*Основные задачи дисциплины:*

- получение знаний о нормах профессиональной морали и этики юриста в сфере уголовно-процессуального регулирования, о моральных конфликтах в его деятельности, а также об особенностях преподавания, организации самостоятельной работы обучающихся и правового воспитания на основе положений этики уголовного процесса;

- обучение приемам и способам комплексного применения норм права и морали, регулирующих сферу уголовно-процессуальной деятельности, соблюдения правил профессиональной этики юриста, реализации нравственных норм при организации самостоятельной работы обучающихся и при правовом воспитании в сфере уголовного процесса;

- овладение устойчивыми правоприменительными, организационно-педагогическими и воспитательными навыками профессионально-нравственного поведения и научного анализа норм профессиональной этики юриста в уголовно-процессуальной деятельности;

- формирование у обучающихся нравственных качеств и нравственного сознания, соответствующего профессиональным

качествам современного юриста.

*Перечень компетенций, которые формирует дисциплина*

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе меж-культурного взаимодействия (УК-5);
- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в ходе раскрытия и расследования преступлений, а также разрешения уголовных дел, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1)

*В результате изучения данного курса студенты должны:*

*Знать:*

- содержание профессиональных обязанностей в уголовном процессе;
- содержание этических норм, регулирующих уголовно-процессуальные отношения;
- социальное значение профессиональных видов деятельности в уголовном процессе;
- содержание правоприменительного процесса в уголовном процессе;
- пути совершенствования правоприменительного процесса в уголовном процессе;
- нравственную проблематику уголовно-процессуальных отношений;
- цели, задачи и основные средства правового воспитания в сфере уголовно-процессуальных отношений.

*Уметь:*

- правильно выбирать этическую норму, регулиующую уголовно-процессуальные отношения;
- правильно устанавливать фактический состав ситуации, требующей применения этической нормы в уголовном процессе;
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях в уголовном процессе;
- выносить правоприменительные решения в конкретных ситуациях в уголовном процессе;
- применять основные средства правового воспитания в сфере

уголовно-процессуальных отношений;

- оценивать эффективность воспитательных средств в уголовном процессе.

*Владеть:*

- навыками оценки этичности уголовно-процессуальной деятельности;

- навыками толкования этических норм, применяемых в уголовном процессе;

- навыками идентификации и устранения причин нарушения нравственных норм, регулирующих уголовно-процессуальные отношения;

- навыками идентификации и устранения причин нарушения юридических норм, регулирующих уголовно-процессуальные отношения;

- навыками обсуждения этической проблематики уголовного судопроизводства в учебных целях;

- навыками реализации средств правового воспитания в сфере уголовно-процессуальных отношений.

## 1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Этика уголовного процесса» работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к семинарскому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
  - *проведение собеседования по теме лекции;*
  - *подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*
  - *выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);*
  - *подготовка к тестированию;*
- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине «Этика уголовного процесса».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических

указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.



*Подготовка к практическому (семинарскому) занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов по дисциплине «Этика уголовного процесса». Она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также

собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада

(сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).

- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально-рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Этика уголовного процесса» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Этика уголовного процесса». Он позволяет формировать умения самостоятельно

контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*

- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*

- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допусаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ТЕМА 1. МОРАЛЬ, ПРАВО И ЭТИКА В СОВРЕМЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

#### *План занятия*

#### 1. Опрос.

1. Мораль и право в жизни общества.
2. Мораль и этика.

#### 2. Обсуждение научных заданий.

**3. Обсуждение творческих заданий** (по пособию: Козявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

**4. Решение тестов, тренировочных заданий** (по пособию: Козявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

#### 5. Темы рефератов, докладов:

1. Мораль и ее место в обществе и жизни человека.
2. Мировые религии как нравственные системы и их воздействие на правовое регулирование общественных отношений.
3. Человек как носитель индивидуалистических и коллективистских ценностей.

#### **Дополнительная литература:**

1. Афанасьева, О.В. Этика и психология профессиональной деятельности юриста [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / О.В. Афанасьева, А.В. Пищелко. 2-е изд., перераб. И доп. М.: Издательский центр «Академия», 2004. 224

- с.
2. Берковский, В.А. Проблемы соотношения морали и права: аксиологический аспект [Текст] / В.А. Берковский, Е.А. Брагин // Kant. 2018. №2 (27). С. 161-164.
  3. Букреев, В.И. Этика права: от истоков этики и права к мировоззрению [Текст]: учебное пособие / В.И. Букреев, И.Н. Римская. М.: Юрайт, 2000. 336 с.
  4. Гусейнов, А.А. Мораль и право: линия разграничения [Текст] / А.А. Гусейнов // Lex Russica. 2018. №8 (141). С. 6-22.
  5. Летов, О.В. Мораль и право [Текст] / О.В. Летов// Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 3, Философия: Реферативный журнал. 2021. №1. С. 96-102.
  6. Мальцев, Г.В. Нравственные основания права [Текст] / Г.В. Мальцев. М.: Изд-во СГУ, 2009. 552 с.
  7. Синкин К.А. К вопросу о влиянии права на мораль [Текст] / К.А. Синкин, Д.А. Емельянова // Российско-азиатский правовой журнал. 2020. №4. С. 46-49.
  8. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для бакалавров / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев ; Уральская государственная юридическая академия. - М. : Юрайт, 2013. - 318 с.
  9. Фомин, В.Н. Ценности морали и права в России [Текст] / В.Н. Фомин, А.Д. Похилько // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. 2019. №2. С. 57-63.
  10. Юридическая этика : учебное пособие / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, З. З. Зинатуллин, А. Р. Усиевич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 239 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615830> (дата обращения: 30.08.2021).

**ТЕМА 2.**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА В ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ**  
**В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

*План занятия*

## **1. Опрос.**

1. Сущность профессиональной морали и профессиональной этики.
2. Предмет и задачи профессиональной этики юриста в уголовном процессе.

## **2. Обсуждение научных заданий.**

**3. Обсуждение творческих заданий** (по пособию: Козявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

**4. Решение тестов, тренировочных заданий** (по пособию: Козявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

## **5. Темы рефератов, докладов:**

1. Социально-историческая обусловленность профессиональной морали и профессиональной этики.
2. Соотношение нормативных систем общей и профессиональной морали.
3. Предмет и задачи юридической этики в уголовном процессе.
4. Соотношение нравственных начал и этики уголовного процесса.

### **Дополнительная литература:**

1. Булдашов, В.А. Формирование общекультурных компетенций будущих юристов в курсе профессиональной этики [Текст]/ В.А. Булдашов // Инновационное развитие профессионального образования. 2021. №2 (30). С. 30-35.
2. Кодоева, А.Ч. Современные требования к формированию профессиональной этики юриста [Текст]/ А.Ч. Кодоева, Р.М. Магомедова, А.А. Цамаева // Проблемы современного



- педагогического образования. 2019. №65-1. С. 145-149.
3. Купцова, О.В. Кодексы юридической этики: к вопросу о совершенстве [Текст] / О.В. Купцова, А.А. Дружинина // Бюллетень науки и практики. 2019. №1. С. 297-301.
  4. Леоненко, В.В. Профессиональная этика участников уголовного судопроизводства [Текст] / В.В. Леоненко. Киев, 1981. 160 с.
  5. Мораль и догма юриста: профессиональная юридическая этика [Текст]. Сборник научных статей / общ. ред. и рук-ль автор. колл. И.Л. Трунов. М.: Эксмо, 2008. 608 с.
  6. Рябинина, Т. К. Нравственные начала уголовного процесса : учебное пособие / Т. К. Рябинина ; Курский государственный технический университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : КГТУ, 2007. - 440 с.
  7. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для бакалавров / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев ; Уральская государственная юридическая академия. - М. : Юрайт, 2013. - 318 с.
  8. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 212 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529> (дата обращения: 30.08.2021).
  9. Шматова, Е.С. Значение кодексов этики для представителей юридических профессий [Текст] / Е.С. Шматова, Л.И. Золотарева // Российское право: образование, практика, наука. 2018. №5 (107). 45-54.

### **ТЕМА 3.**

## **ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ЮРИСТА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

### *План занятия*

#### **1. Опрос.**

1. Соотношение права и морали в производстве по уголовному

делу.

2. Справедливость и гуманизм.

3. Учение о профессиональном долге юриста.

4. Общественное мнение и уголовный процесс.

## **2. Обсуждение научных заданий.**

**3. Обсуждение творческих заданий** (по пособию: Козьявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

**4. Решение тестов, тренировочных заданий** (по пособию: Козьявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

## **5. Темы рефератов, докладов:**

1. Общественные и личные интересы в уголовном судопроизводстве.
2. Справедливость и гуманизм в уголовном процессе и их противоречие.
3. Проблема профессиональной деформации у лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
4. Коррупция в сфере уголовного судопроизводства и пути противодействия ей.

### **Дополнительная литература:**

1. Артемов, В. М. Нравственная философия как методологическая основа и ценностный ориентир профессиональной этики в праве [Текст] / В.М. Артемов // Актуальные проблемы российского права. 2020. №4 (113). С. 20-31.
2. Аширова, Л.М. Проблемы реализации принципа справедливости в уголовном процессе [Текст] / Л.М. Аширова. М.: Издательство «Юрлитинформ», 2007. 256 с.
3. Грамматиков, В. В. Природа деформации профессионального

- правосознания (на примере адвокатской деятельности) [Текст] / В.В. Грамматиков // Актуальные проблемы российского права. 2020. №5 (114). С. 19-27.
4. Казун, А.П. Выбор юристов между выгодой и профессиональной ответственностью: развитие индивидуального уровня контроля [Текст] / А.П. Казун // Экономическая социология. 2013. №5. С. 104-143.
  5. Маслеев, А.Г. Профессиональная мораль юриста как объект изучения [Текст] / А.Г. Маслеев // Kant. 2020. №3 (36). С. 160-165.
  6. Проблемы судебной этики [Текст] / под ред. М.С. Строговича. М., 1974. 272 с.
  7. Рябинина, Т. К. Этика уголовного процесса : учебное пособие / ЮЗГУ ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 263 с.
  8. Халиулина, В.П. Профессиональная этика юриста [Текст]: учебное пособие / В.П. Халиулина. М.: Изд-во РУДН, 2005. 161 с.
  9. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 212 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529> (дата обращения: 30.08.2021).
  10. Юридическая этика : учебное пособие / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, З. З. Зинатуллин, А. Р. Усиевич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 239 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615830> (дата обращения: 30.08.2021).

#### **ТЕМА 4.**

### **ПРАВСТВЕННЫЕ НАЧАЛА УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ДОКАЗЫВАНИЯ**

#### *План занятия*

## **1. Опрос.**

1. Нравственное содержание цели и принципов уголовно-процессуального доказывания.
2. Нравственная сущность презумпции невиновности.
3. Нравственные проблемы получения и оценки отдельных видов доказательств.
4. Обеспечение личной безопасности участников уголовно-процессуального доказывания.

## **2. Обсуждение научных заданий.**

**3. Обсуждение творческих заданий** (по пособию: Козьявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

**4. Решение тестов, тренировочных заданий** (по пособию: Козьявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

## **5. Темы рефератов, докладов:**

1. Истина в системе целей современного российского уголовного процесса.
2. Презумпция невиновности как нравственно-правовая категория.
3. Право на свидетельский иммунитет и его нравственная проблематика.
4. Доказательственное значение признания обвиняемым своей вины.
5. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства.

**Дополнительная литература:**

1. Баев, О.Я. Конфликты в деятельности следователя [Текст] / О.Я. Баев. Воронеж, 1981. 160 с.
2. Богаткина, Р.Ш. Проблемы реализации и перспективы развития категории «Справедливость» в уголовном судопроизводстве [Текст] / Р.Ш. Богаткина // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2020. №3 (41). С. 338-342.
3. Катомина, В.А. Справедливость и состязательность как ценности права [Текст] / В.А. Катомина // Пролог: журнал о праве. 2019. №4. С. 11-15.
4. Козявин, А. А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум : учебное пособие : [для студентов направ. подгот. 40.04.01 "Юриспруденция", магистерской программы "Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности", спец. 40.05.02 "Правоохранительная деятельность", аспирантов] / А. А. Козявин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : Университетская книга, 2016. - 160 с.
5. Козявин, А.А. Социальное назначение и функции уголовного судопроизводства [Текст]: монография / А.А. Козявин. М.: Юрлитинформ, 2010. 272 с.
6. Кузьмина, М.Н. Юридический конфликт: теория и практика разрешения [Текст] / М.Н. Кузьмина. М.: Издательство «Юрлитинформ», 2008. 256 с.
7. Победкин, А.В. Повышение стандартов доказывания – основное средство гуманизации уголовной политики [Текст] / А.В. Победкин // Вестник экономической безопасности. 2021. №2. С. 202-208.
8. Победкин, А.В. Публичность уголовного судопроизводства и ее отражение в доказательственном праве [Текст] / А.В. Победкин // Труды Академии управления МВД России. 2018. №4 (48). С. 132-138.
9. Рябина, Т. К. Нравственные начала уголовного процесса : учебное пособие / Т. К. Рябина ; Курский государственный технический университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : КГТУ, 2007. - 440 с..
10. Рябина, Т. К. Этика уголовного процесса : учебное пособие / ЮЗГУ ; Министерство образования и науки

Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 263 с.

**КОЛЛОКВИУМ ПО ТЕМАМ 1 – 4**  
(только для студентов очной формы обучения)

*Вопросы*

1. Определение права.
2. Определение морали.
3. Сходства морали и права.
4. Различия морали и права.
5. Функции морали в обществе.
6. Определение этики.
7. Элементы структуры морали.
8. Перечень профессионально-нравственных признаков.
9. Определение профессиональной морали.
10. Определение профессиональной этики.
11. Задачи профессиональной этики юриста в уголовном процессе.
12. Определение справедливости.
13. Справедливость и принципы уголовного процесса.
14. Определение гуманизма
15. Гуманизм и принципы уголовного процесса.
16. Объективная сторона профессионального долга юриста.
17. Определение объективной истины.
18. Определение процессуальной истины.
19. Принципы уголовно-процессуального доказывания.
20. Определение чести.
21. Определение достоинства.
22. Определение личной тайны.
23. Определение семейной тайны.
24. Задачи этики уголовно-процессуального доказывания.
25. Формулировка презумпции невиновности.
26. Следствия из презумпции невиновности.
27. Правила презумпции невиновности.
28. Определение свидетельского иммунитета.

29. Перечень лиц, освобождаемых от обязанности давать показания.
30. Нормативные акты, предусматривающие меры безопасности для участников уголовного процесса.

## **ТЕМА 5. МОРАЛЬ И ЭТИКА В СТАДИИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ**

### *План занятия*

#### **1. Опрос.**

1. Нравственные отношения следователя с лицами, не являющимися профессиональными участниками процесса.
2. Нравственные аспекты взаимодействия следователя с профессиональными участниками процесса.
3. Нравственные проблемы применения уголовно-процессуального принуждения.
4. Критерии допустимости тактических приемов при расследовании.
5. Этико-тактические вопросы производства отдельных следственных действий.

#### **2. Обсуждение научных заданий.**

**3. Обсуждение творческих заданий** (по пособию: Козьявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

**4. Решение тестов, тренировочных заданий** (по пособию: Козьявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

## 5. Темы рефератов, докладов:

1. Формирование и значение внутреннего убеждения следователя в виновности лица.
2. Проблемы взаимоотношений следователя с участниками уголовного процесса.
3. Нравственная проблема «следственных хитростей» и их допустимости при производстве по уголовному делу.
4. Нетрадиционные методы познания в уголовном процессе и их соотношение с моралью.

### Дополнительная литература:

1. Антонов, И.А. Нравственно-правовые критерии уголовно-процессуальной деятельности следователей [Текст] / И.А. Антонов. СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2003. 236 с.
2. Герасимов, Ю.Е., Этические основы взаимодействия адвоката-защитника со своим доверителем на стадии предварительного расследования [Текст] / Ю.Е. Герасимов, М.Э. Червяков // Эпоха науки. 2018. №14. С. 52-55.
3. Зайцев, О.А. Государственная защита участников уголовного процесса [Текст] / О.А. Зайцев. М.: Экзамен, 2001. 512 с.
4. Иванов, А.В. Проблемы этичности тактических приемов, используемых при расследовании преступлений [Текст] / А.В. Иванов // ВЭПС. 2020. №1. С. 59-61.
5. Козьявин, А. А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум : учебное пособие : [для студентов направ. подгот. 40.04.01 "Юриспруденция", маги-стерской программы "Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности", спец. 40.05.02 "Правоохранительная деятельность", аспирантов] / А. А. Козьявин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : Универси-тетская книга, 2016. - 160 с.
6. Кони, А.Ф. Уголовный процесс. Нравственные начала [Текст] / А.Ф. Кони. - М.: Современный гуманитарный ин-т, 2000. - 132 с.
7. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных



- органов [Текст]: учебное пособие / под ред. Г.В. Дубова и А.В. Опалева; [изд. 2-е, испр. и дополн.]. - М.: Щит-М, 1999. - 384 с.
8. Рябина, Т. К. Этика уголовного процесса : учебное пособие / ЮЗГУ ; Ми-нистерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государ-ственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 263 с.
9. Семенов, В.В. Правовые, тактические и методологические аспекты использования полиграфа в уголовном судопроизводстве [Текст]: учебно-методическое пособие / В.В. Семенов, Л.Н. Иванов. М.: Юрлитинформ, 2008. 184 с.
10. Тарасов, И.С. Правообязанности органов предварительного расследования при производстве по уголовному делу: ценностно-ориентированный подход [Текст] / И.С. Тарасов // Вестник ННГУ. 2019. №3. С. 143-147.

**ТЕМА 6.**  
**НРАВСТВЕННЫЕ НАЧАЛА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ**  
**ПРОКУРОРОМ ПОЛНОМОЧИЙ В УГОЛОВНОМ**  
**ПРОЦЕССЕ**

*План занятия*

**1. Опрос.**

1. Моральные аспекты положения прокурора в уголовном процессе.
2. Нравственный характер деятельности прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса.
3. Нравственные основы участия прокурора в судебном разбирательстве.

**2. Обсуждение научных заданий.**

**3. Обсуждение творческих заданий** (по пособию: Козявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО

«Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

**4. Решение тестов, тренировочных заданий** (по пособию: Козявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

**5. Темы рефератов, докладов:**

1. Этические аспекты соотношения функций прокурора по надзору за соблюдением прав личности в уголовном процессе и по уголовному преследованию обвиняемого.
2. Эффективность прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следователей органов прокуратуры.
3. Нравственная сторона отказа прокурора от обвинения.

**Дополнительная литература:**

1. Алексеев, А.И. Профессия – прокурор (введение в юридическую специальность) [Текст] / А.И. Алексеев, В.Б. Ястребов. М., 1998. 140 с.
2. Козявин, А. А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум : учебное пособие : [для студентов направ. подгот. 40.04.01 "Юриспруденция", магистерской программы "Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности", спец. 40.05.02 "Правоохранительная деятельность", аспирантов] / А. А. Козявин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : Университетская книга, 2016. - 160 с.
3. Отческа, Т. И. Нравственные основы эффективной профессиональной деятельности прокурора [Текст] / Т.И. Отческа // Судебная власть и уголовный процесс. 2019. №3. С. 60-64.
4. Рудакова, С.В. Нравственно-этические проблемы обжалования прокурором судебных решений [Текст] / С.В. Рудакова // Теория и практика общественного развития. 2021. №11 (165). С. 132-136.
5. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для бакалавров / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев ; Уральская

- государственная юридическая академия. - М. : Юрайт, 2013. - 318 с.
6. Фролова, А.А. Психологические и правовые аспекты противостояния прокурора и адвоката в суде [Текст] / А.А. Фролова // Вестник Уральского института экономики, управления и права. 2020. №1 (50). С. 69-76.
  7. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 212 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529> (дата обращения: 30.08.2021).
  8. Якушева, С.Е. О нравственных началах прокурорской деятельности [Текст] / С.Е. Якушева, Н.В. Желоков // Вестник СГЮА. 2020. №1 (132). С. 198-206.

## **ТЕМА 7. МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДВОКАТА**

### *План занятия*

#### **1. Опрос.**

1. Нравственные основы защиты в уголовном процессе.
2. Нравственные проблемы процессуальной деятельности защитника.
3. Нравственные аспекты деятельности адвоката в качестве представителя потерпевшего.

#### **2. Обсуждение научных заданий.**

**3. Обсуждение творческих заданий** (по пособию: Козьявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

#### **4. Решение тестов, тренировочных заданий** (по пособию: Козьявин,

А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

## 5. Темы рефератов, докладов:

1. Понятие, значение и пределы «профессиональной тайны адвоката».
2. Эффективность процессуальной защиты, осуществляемой по назначению.

### Дополнительная литература:

1. Авдеева, А.С. Нравственные принципы адвокатуры и адвокатской деятельности [Текст] / А.С. Авдеева // Инновационная наука. 2020. №12. С. 90-95.
2. Баев, М.О. Тактико-этические начала деятельности адвоката-защитника в уголовном судопроизводстве [Текст] / М.О. Баев, Н.А. Баева. - М.: Юрлитинформ, 2009. - 448 с.
3. Барщевский, М.Ю. Адвокатская этика [Текст] / М.Ю. Барщевский. - М.: Профобразование, 2001. - 312 с.
4. Бебес, Р.В. О соотношении адвокатской этики и профессиональных стандартов поведения адвоката [Текст] / Р.В. Бебес // Отечественная юриспруденция. 2019. №6 (38). С. 20-23.
5. Гаррис, Р. Школа адвокатуры [Текст]: Пер. с англ. / Р. Гаррис. Тула: Автограф, 2001. 352 с.
6. Козьявин, А. А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум : учебное пособие : [для студентов направ. подгот. 40.04.01 "Юриспруденция", магистерской программы "Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности", спец. 40.05.02 "Правоохранительная деятельность", аспирантов] / А. А. Козьявин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : Университетская книга, 2016. - 160 с.
7. Марьенко, Д.С. Кодекс профессиональной этики адвоката. Статус, назначение, структура [Текст] / Д.С. Марьенко, Д.Н. Бедняев, К.Д. Лыкова // Юридическая наука. 2019. №10. С. 19-23.

8. Ревина, И.В. Нравственное содержание уголовно-процессуальной деятельности адвоката [Текст]: монография / И.В. Ревина; Курск. гос. техн. ун-т. - Курск, 2008. - 184 с.
9. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 212 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529> (дата обращения: 30.08.2021).
10. Юридическая этика : учебное пособие / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, З. З. Зинатуллин, А. Р. Усиевич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 239 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615830> (дата обращения: 30.08.2021).

## **ТЕМА 8. ПРИНЦИПЫ МОРАЛИ В СУДЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### *План занятия*

#### **1. Опрос.**

1. Нравственные основы осуществления правосудия.
2. Нравственные взаимоотношения суда с участниками процесса.
3. Нравственные начала судебного разбирательства.
4. Нравственные проблемы постановления приговора.
5. Нравственные проблемы иных судебных стадий уголовного процесса.

#### **2. Обсуждение научных заданий.**

**3. Обсуждение творческих заданий** (по пособию: Козьявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

#### **4. Решение тестов, тренировочных заданий** (по пособию: Козьявин,

А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

## **5. Темы рефератов, докладов:**

1. Суд присяжных как форма преодоления профессиональной деформации при осуществлении правосудия.
2. Состязательность судебного разбирательства и право суда на соби́рание доказательств в свете нравственных норм о защите прав личности.
3. Проблемы правила о недопустимости поворота к худшему в суде первой и апелляционной инстанций и о возвращении дела прокурору для устранения препятствий к его рассмотрению в суде.
4. Значение особого мнения судьи.

### **Дополнительная литература:**

1. Ёркина, Т.Н. Поведение судьи во внесудебной деятельности. Анализ основных научных позиций [Текст] / Т.Н. Ёркина // Закон и право. 2020. №5. С.139-141.
2. Коврига, З.Ф. Нравственно-правовая ответственность судьи за нарушение закона при отправлении правосудия [Текст] / З.Ф. Коврига // Юридические записки. Вып. 1: Проблемы судебной реформы. Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1994. С. 42 – 50.
3. Козьявин, А. А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум : учебное пособие : [для студентов направ. подгот. 40.04.01 "Юриспруденция", магистерской программы "Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности", спец. 40.05.02 "Правоохранительная деятельность", аспирантов] / А. А. Козьявин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : Университетская книга, 2016. - 160 с.
4. Козьявин, А.А. Социальное назначение и функции уголовного судопроизводства [Текст]: монография / А.А. Козьявин. М.: Юрлитинформ, 2010. 272 с.
5. Маркунин, Р.С. Современное состояние системы юридической

- ответственности судей в Российской Федерации и перспектива ее развития [Текст] / Р.С. Маркунин // Вестник СГЮА. 2021. №3 (140). С. 22-27.
6. Миллеров, Е.В. Судейская этика: вопросы правового регулирования и дисциплинарной практики [Текст] / Е.В. Миллеров // Северо-Кавказский юридический вестник. 2020. №3. С. 109-119.
7. Михайловская, И.Б. Суды и судьи: независимость и управляемость [Текст]: монография / И.Б. Михайловская. - М.: Проспект, 2010. - 128 с.
8. Рябинина, Т. К. Нравственные начала уголовного процесса : учебное пособие / Т. К. Рябинина ; Курский государственный технический университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : КГТУ, 2007. - 440 с.
9. Шаруева, Н.В. Судейская этика как элемент профессиональной правовой культуры судьи [Текст] / Н.В. Шаруева // Мониторинг правоприменения. 2019. №2 (31). С. 16-19.
10. Юридическая этика : учебное пособие / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, З. З. Зинатуллин, А. Р. Усиевич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 239 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615830> (дата обращения: 30.08.2021).

## **ТЕМА 9. КУЛЬТУРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА**

### *План занятия*

#### **1. Опрос.**

1. Понятие и содержание культуры уголовного процесса.
2. Культура процессуальных документов.

#### **2. Обсуждение научных заданий.**

#### **3. Обсуждение творческих заданий** (по пособию: Козявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]:

учеб. пособие / А.А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

**4. Решение тестов, тренировочных заданий** (по пособию: Козьявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козьявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

## **5. Темы рефератов, докладов:**

1. Культура взаимоотношений участников уголовного процесса.
2. Культура речи профессионального юриста.
3. Культура следственного процесса.
4. Судебный этикет и культура судебного разбирательства.

### **Дополнительная литература:**

1. Козьявин, А. А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум : учебное пособие : [для студентов направ. подгот. 40.04.01 "Юриспруденция", магистерской программы "Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности", спец. 40.05.02 "Правоохранительная деятельность", аспирантов] / А. А. Козьявин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : Университетская книга, 2016. - 160 с.
2. Кони, А.Ф. Уголовный процесс. Нравственные начала [Текст] / А.Ф. Кони. - М.: Современный гуманитарный ин-т, 2000. - 132 с.
3. Котов, Д.П. Профессиональный долг [Текст] / Д.П. Котов. М., 1979. 63 с.
4. Леоненко, В.В. Профессиональная этика участников уголовного судопроизводства [Текст] / В.В. Леоненко. Киев, 1981. 160 с.
5. Победкин, А.В. Этико-аксиологические риски моды на цифровизацию для уголовного судопроизводства (об ошибочности технологичного подхода к уголовному процессу) [Текст] / А.В. Победкин // Вестник Московского университета МВД России. 2020. №3. С. 50-55.
6. Рябинина, Т. К. Нравственные начала уголовного процесса :



- учебное пособие / Т. К. Рябина ; Курский государственный технический университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : КГТУ, 2007. - 440 с.
7. Рябина, Т. К. Этика уголовного процесса : учебное пособие / ЮЗГУ ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 263 с.
  8. Сухова, И. И. Нравственные начала в уголовном процессе России и их обеспечение при принятии процессуальных решений [Текст] / И.И. Сухова // Академическая мысль. 2019. №4 (9). С. 127-130.
  9. Сухова, И.И. Нравственные начала в уголовном судопроизводстве: динамика, тенденции и перспективы научного осмысления [Текст] / И.И. Сухова // Вестник ВГУ. Серия: Право. 2019. №3 (38). С. 292-234.

## **ТЕМА 10. НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

### *План занятия*

#### **1. Опрос.**

1. Специфика нравственного воспитания в уголовном процессе.
2. Особенности нравственного воспитания на разных стадиях уголовного процесса.

#### **2. Обсуждение научных заданий.**

**3. Обсуждение творческих заданий** (по пособию: Козявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО «Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

**4. Решение тестов, тренировочных заданий** (по пособию: Козявин, А.А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум [Текст]: учеб. пособие / А.А. Козявин; Юго-Зап. гос. ун-т; ЗАО

«Университетская книга». Курск, 2016. 161 с.).

## 5. Темы рефератов, докладов:

1. Воспитательное значение допроса на предварительном следствии.
2. Воспитательное значение приговора суда

### Дополнительная литература:

1. Артемов, В. М. Нравственная философия как методологическая основа и ценностный ориентир профессиональной этики в праве [Текст] / В.М. Артемов // Актуальные проблемы российского права. 2020. №4 (113). С. 20-31.
2. Деккерт, Д.А. Правовая культура юриста: теоретическое поле [Текст] / Д.А. Деккерт // Вестник Челябинского государственного университета. Серия: Право. 2019. №4. С. 5-9.
3. Козявин, А. А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум : учебное пособие : [для студентов направ. подгот. 40.04.01 "Юриспруденция", магистерской программы "Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности", спец. 40.05.02 "Правоохранительная деятельность", аспирантов] / А. А. Козявин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : Университетская книга, 2016. - 160 с.
4. Рябина, Т. К. Нравственные начала уголовного процесса : учебное пособие / Т. К. Рябина ; Курский государственный технический университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : КГТУ, 2007. - 440 с.
5. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для бакалавров / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев ; Уральская государственная юридическая академия. - М. : Юрайт, 2013. - 318 с.
6. Титаренко, Т.А. Формирование правосознания и правовой культуры юристов [Текст] / Т.А. Титаренко // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2018. №4 (75). С. 90-95.
7. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. – Москва : Московский педагогический

- государственный университет (МПГУ), 2018. – 212 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529> (дата обращения: 30.08.2021).
8. Юридическая этика : учебное пособие / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, З. З. Зинатуллин, А. Р. Усиевич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 239 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615830> (дата обращения: 30.08.2021).

## **КОЛЛОКВИУМ ПО ТЕМАМ 5 - 10**

(только для студентов очной формы обучения)

### ***Вопросы***

1. Определение следователя.
2. Определение тактики следственных действий.
3. Определение «следственной хитрости».
4. Условия допустимости тактических приемов при производстве расследования.
5. Круг участников судопроизводства, с которыми следователь профессионально общается.
6. Перечень принципов осуществления правосудия.
7. Формы судебного разбирательства.
8. Требования, предъявляемые к приговору суда.
9. Перечень лиц, имеющих право на участие в судебных прениях.
10. Правила совещания судей при вынесении приговора.
11. Функции прокурора в уголовном процессе.
12. Последствия отказа прокурора от обвинения в суде.
13. Формы участия адвоката в уголовном процессе.
14. Сроки действия «адвокатской тайны».
15. Элементы содержания культуры уголовного процесса.
16. Методы воспитательного воздействия, присущие уголовному процессу.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Основная и дополнительная литература

##### *Основная литература*

1. Козявин, А. А. Этика уголовного процесса: схемы, определения, практикум : учебное пособие : [для студентов направ. подгот. 40.04.01 "Юриспруденция", магистерской программы "Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности", спец. 40.05.02 "Правоохранительная деятельность", аспирантов] / А. А. Козявин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : Университетская книга, 2016. - 160 с. - Текст : непосредственный.

2. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 212 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Юридическая этика : учебное пособие / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, З. З. Зинатуллин, А. Р. Усиевич. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 239 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615830> (дата обращения: 30.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

##### *Дополнительная литература*

4. Рябина, Т. К. Нравственные начала уголовного процесса : учебное пособие / Т. К. Рябина ; Курский государственный технический университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : КГТУ, 2007. - 440 с. - Текст : непосредственный.

5. Рябина, Т. К. Нравственные начала уголовного процесса : учебное пособие / Т. К. Рябина ; Курский государственный технический университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : КГТУ, 2007. - 440 с. - Текст : электронный.

6. Рябина, Т. К. Этика уголовного процесса : учебное пособие / ЮЗГУ ; Министерство образования и науки Российской

Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 263 с. - Текст : непосредственный.

7. Рябина, Т. К. Этика уголовного процесса : учебное пособие / ЮЗГУ ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 263 с. – Текст : электронный.

8. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для бакалавров / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев ; Уральская государственная юридическая академия. - М. : Юрайт, 2013. - 318 с. - Текст : непосредственный .

### **3.2. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России по уголовным делам).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).
4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).

7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. <http://www.iuaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы).
9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).
10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
12. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

### 3.3. Другие учебно-методические материалы

#### Нормативный материал

1. Всеобщая Декларация прав человека [Текст]: [принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г.] // Российская газета. 1998. 10 декабря.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод [Текст]: [принята 4 ноября 1950]; [с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 25 марта 1992 г. с протоколами № 3, 5, 8, тексты протоколов № 1, 2, 4] // Собрание законодательства РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
3. Международный Пакт об экономический, социальных и культурных правах [Текст]: [принят 19 декабря 1966 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17 (1831).
4. Международный Пакт о гражданских и политических правах [Текст]: [принят 19 декабря 1966 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17 (1831). Ст. 291.
5. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания [Текст]: [принята 10 декабря 1984 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. 1987. № 45. Ст. 747.

6. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания [Текст]: [принята 26 ноября 1987 г.] // Собрание законодательства РФ. 1998. № 36. Ст. 4465.
7. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]. М.: Юристъ, 2012. 64 с.
8. О Конституционном суде Российской Федерации: федер. конституц. закон: [принят 21 июля 1994 г.] // Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
9. О судебной системе Российской Федерации: федер. конституц. закон: [принят 31 декабря 1996 г.] // Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
10. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федер. конституц. закон: [принят 7 февраля 2011 г.] // Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.- Новосибирск: Норматика, 2018. 257 с.
12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2018. 240 с.
13. О статусе судей в РФ: закон Российской Федерации: [принят 26 июня 1992 г.] // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
14. Об адвокатской деятельности и адвокатуре: федер. закон: [принят 31 мая 2002 г.] // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
15. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федер. закон: [принят 20 августа 2004 г.] Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
16. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 17 марта 2010 г. № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
17. Кодекс профессиональной этики адвоката: [Принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.] // Доступ

из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

18. Кодекс судейской этики: [утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012г.] // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

### **Журналы и иные периодические издания**

1. Адвокатская практика (научные статьи по нравственным проблемам этики уголовного процесса).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по нравственным вопросам уголовного процесса).
4. Государство и право (научные статьи по нравственным проблемам уголовного процесса).
5. Журнал российского права (научные статьи по нравственным проблемам уголовного процесса).
6. Законность (научные статьи по нравственным проблемам уголовного процесса).
7. Мировой судья (научные статьи по нравственным проблемам уголовного процесса).
8. Российская юстиция (научные статьи по нравственным проблемам уголовного процесса).
9. Российский следователь (научные статьи по нравственным проблемам уголовного процесса).
10. Российский судья (научные статьи по нравственным проблемам уголовного процесса).
11. Российский юридический журнал (научные статьи по нравственным проблемам уголовного процесса).
12. Следователь (научные статьи по нравственным проблемам уголовного процесса).
13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок уголовно-процессуальной деятельности).
14. Уголовное право (научные статьи по нравственным проблемам уголовного процесса).
15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по



нравственным проблемам в уголовном процессе).

16. Юрист (научные статьи по нравственным проблемам уголовного процесса).