


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.12.2017 17:56:32
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖАЮ
Проректор по учебной работе
Оксана Геннадьевна Локтионова
«15» _____ 2017 г.



АНГЛО – САКСОНСКАЯ ПРАВОВАЯ СИСТЕМА
Методические указания для самостоятельной работы
студентов 2 курса
специальности 40.04.01
«Юриспруденция»

УДК 34 (340.12)

Составитель: Шевцов А.Л.

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор кафедры теории и истории государства и права Юго-Западного государственного университета
Ларина О.Г.

Англо – саксонская правовая система: методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 40.04.01. «Юриспруденция», / сост. Шевцов А.Л.: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2017. 35 с.

Методические указания составлены на основании учебного плана специальности «Юриспруденция» и рабочей программы дисциплины «Англо – саксонская правовая система»

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Англо – саксонская правовая система»: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке специалистов.

Предназначены для студентов специальности «Юриспруденция».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 15.12.17. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л.2,19. Уч.-изд. л. 3,9. Тираж 100 экз.

Заказ Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 1.1. Общие положения
 - 1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
 - 1.4. Формы контроля знаний
 - 1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины
 - 1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль
- 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 3.1. Основная и дополнительная литература
 - 3.2. Перечень методических указаний
 - 3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

1 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области англо – саксонской правовой системы, основных дискуссионных вопросов функционирования данной правовой системы, необходимых в дальнейшем для практической работы по юридическим специальностям.

1.2 Задачи дисциплины:

- получение и твердое усвоение студентами знаний по основным вопросам формирования, - развития и функционирования англо-саксонской правовой системы;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов;
- выработка у студентов творческого мышления, навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой;
- овладение навыками научной работы и абстрактного мышления.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития англо-саксонской правовой системы, ее сущность, структуру, составные элементы, принципы и институты;
- принципы построения и структуру действующего в Великобритании законодательства, виды источников права Англии;
- содержание, структуру и особенности основных отраслей права Англии;
- основные понятия и категории, используемые в юридической деятельности, плюрализм - понимания основных категорий в англо-саксонской правовой системе.

Уметь:

использовать полученные знания в профессиональной

деятельности, самостоятельно анализировать правовую и политическую обстановку и литературу, применять соответствующую терминологию;

Владеть:

способностью к критике, самокритике и работе в коллективе. Овладение данной учебной дисциплиной необходимо для приобретения широкого профессионального кругозора, повышения правовой культуры, без которых нет полноценного специалиста.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения (ОК-4);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина М2.В.ДВ.2.2 «Англо-саксонская правовая система» является дисциплиной профессионального цикла образовательной программы специальности 40.04.01 «Юриспруденция», изучаемую на 2 курсе в 3 семестре.

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины для студентов специальности «Юриспруденция» составляет 5 зачетных единиц (з.е.), **180 академических часа**.

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для специальности «Юриспруденция» очной формы обучения).

п/п	Наименование темы	Вид проводимого занятия (количество часов)		Самостоятельная работа студента (объем в часах)
		лекция	Практика	

3 семестр				
1	Общая характеристика правовой системы Англии		4	10
2	Общее право и право справедливости		4	10
3	Источники права Англии		4	20
4	Гражданское право Англии		6	20
5	Уголовное право Англии		6	20
6	Судопроизводство по гражданским и уголовным делам		6	20
7	Английская судебная система		6	8
ИТОГО за семестр		0	36	108
Форма контроля				Экзамен

1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Англо – саксонская правовая система» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
 - проведение собеседования по теме лекции;
 - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
 - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
 - подготовка к тестированию;
 - самоконтроль.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы позволит студентам более глубоко изучить ключевые вопросы курса, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и успешно сдать зачет по дисциплине «Англо – саксонская правовая система».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает прочитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений, ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- концентрации дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким

образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки студентов. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Изучение подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обсуждение дискуссионных вопросов, альтернативных точек зрения.

- Выполнение заданий преподавателя.

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Актуальные проблемы теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве» она

предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к ним.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления и согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Англо – саксонская правовая система» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решение задач, историко-правовой анализ документов, оформление отчетов о самостоятельной работе), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завер-

шено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Англо – саксонская правовая система». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответы на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;

- ответы на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);

- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;

- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);

- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

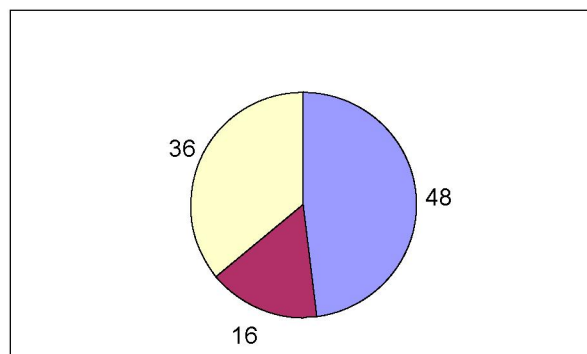
1.4. Формы контроля знаний

1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе бально-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)

16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)

36 баллов - максимальный результат за итоговый контроль (за экзамен)

Четыре контрольные точки по дисциплине «Англо – саксонская правовая система» оцениваются следующим образом.

Контроль изучения дисциплины (3 семестр)

Таблица 7.4 -Контроль изучения дисциплины (3 семестр)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Общая характеристика правовой системы Англии	4	Задания собеседования выполнены на 50%	7	Выполнены задания собеседования
Общее право и право справедливости	4	Задания собеседования выполнены на 50%	7	Выполнены задания собеседования
Источники права Англии	4	Задания собеседования выполнены на 50%	7	Выполнены задания собеседования
Гражданское право Англии	4	Задания собеседования, кейс – задачи и теста выполнены на 50%	7	Выполнены задания собеседования, кейс – задачи и теста
Уголовное право Англии	4	Задания собеседования выполнены на 50%	7	Выполнены задания собеседования
Судопроизводство по гражданским и уголовным делам	4	Задания собеседования выполнены на 50%	7	Выполнены задания собеседования
Английская судебная система	4	Задания собеседования выполнены на 50%	7	Выполнены задания собеседования
Успеваемость	28		49	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		35	
Итого	28		100	

1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль

Итоговый (промежуточный) контроль изучения дисциплины осуществляется с помощью экзамена. Вопросы к экзамену утверждаются заведующим кафедрой и предоставляются студенту заблаговременно.

Билет формируется преподавателем из утвержденного перечня вопросов и согласуется с заведующим кафедрой. В билете рядом с каждым вопросом проставляется соответствующий балл, который может заработать студент, правильно ответив на поставленный вопрос. Сумма баллов на экзамене - 36 баллов. В последствии набранные на экзамене студентом баллы суммируются с баллами, которые студент набрал в процессе изучения дисциплины в течение определенного семестра.

В результате освоения дисциплины студент получает оценку в соответствии с набранными в сумме баллами (таблица 4).

Таблица 4 – Соответствие баллов оценке

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-85	85-100
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено		

Вопросы к экзамену

по дисциплине «Англо – саксонская правовая система»

1. Непрерывность права Англии
2. Отсутствие рецепции римского права
3. Доктрина прецедента
4. Судебный прецедент и его роль как источника норм права Англии
5. Судьи и судейское правотворчество

6. Система права. Основные отрасли правовой системы Англии
7. Право публичное. Право частное. Общее право. Право справедливости.
8. Состязательное правосудие. Гражданское право. Уголовное право.
9. Уголовная ответственность. Понятие преступления. Деликты.
10. Уголовный процесс. Гражданский процесс.
11. Суд и судебная система Англии
12. Полномочия и иерархия английских судов.
13. Суды гражданско-правовой юрисдикции.
14. Суды уголовно-правовой юрисдикции.
15. Иные суды и судебные органы.
16. Судебный персонал. Судьи. Магистраты.
17. Специальные органы внесудебного разрешения споров.
18. Судебные трибуналы
19. Арбитраж
20. Альтернативное разрешение споров
21. Примирение
22. Посредничество
23. Источники современного права
24. Виды источников права. Законы. Судебные решения. Акты Европейского Союза.
25. История становления судебного прецедента как источника права.
26. Значимые прецеденты.
27. Преодоление прецедента
28. Отмена и пересмотр судебного решения
29. Непризнание прецедента
30. Признание прецедентом

31. Пересмотр вышестоящим судом решений нижестоящего суда
32. Преимущества и недостатки прецедента. Роль судебного прецедента в современном праве.
33. Толкование права. Аналогия.
34. Акты Парламента.
35. Верховенство закона.
36. Толкование закона.
37. Судебное толкование закона.
38. Иные виды толкования закона.
39. Толкование закона и судебный прецедент.
40. Европарламент.
41. Европейский суд справедливости.
42. Законодательный процесс.
43. Толкование муниципального законодательства.
44. Государственное признание муниципального законодательства.
45. Правовой обычай
46. Сборники судебных решений
47. Делегированное законодательство
48. Подзаконные нормативные акты
49. Акты правительства
50. Решения парламентской комиссии по законодательству
51. Законодательные акты местных органов власти
52. Торговое право
53. Коммерческие суды
54. Каноническое право

Критерии оценки:

36 баллов выставляется обучающемуся, если он полностью ответил на все три вопроса;

24 балла выставляется обучающемуся, если он полностью ответил на 2 вопроса;

12 баллов выставляется обучающемуся, если он ответил на 1 вопрос.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1: Общая характеристика правовой системы Англии.

План

1. Общая характеристика правовой системы Англии

Тест.

Задание 1. Общественно опасные преступные деяния, для которых в Англии не предусматривалась смертная казнь или конфискация имущества, — это:

- А. преступления
- Б. мисдиминоры
- В. фелонии
- Г. пробации

Задание 2. Юристы, имеющие исключительное право выступать в высших судебных инстанциях в системе общего права, называются:

- А. барристеры
- Б. солиситоры
- В. шеффены
- Г. родманы

Задание 3. Юристы, имеющие исключительное право выступать в судах низших инстанций в системе общего права, называются

- А. барристеры
- Б. шеффены
- В. солиситоры

Г. родманы

Задание 4. Общественно опасные преступные деяния, которые в Англии карались казнью и конфискацией имущества, — это

А. мисдиминоры

Б. фелонии

В. преступления

Г. пробации

Задание 5. Мандамус – это _____ в США, обязывающий должностное лицо совершить действие или издать акт, входящий в его компетенцию

Задание 6. В США при окружных судах функционируют _____ магистраты

Задание 7. Действующее в Северной Ирландии право — это _____ право

Задание 8. Вопросы, связанные с толкованием Конституции Австралии, рассматривает _____ суд

Задание 9. Сделайте правильное соотношение:

А. 1066 г. А. реформирование правовой системы

Б. XIV – XIX вв. Б. повышение роли европейского законодательства и международного права

В. сер. XIX в. – 90 – е гг. XX в. В. формирование системы общего права

Г. XXI в. Г. адаптация общего права к требованиям Нового времени

Ответ:

Задание 10. Сделайте правильное соотношение:

А. Курия Регис А. появление новых судебных органов

Б. Генрих I Б. вытеснение обычая общим правом

В. XII в. В. норманны

Г. XIV в. Г. курия становится казначейством

Ответ:

Задание 11. Сделайте правильное соотношение:

А. Суд казначейства А. споры, затрагивающие интересы государства

Б. Ассизы Б. споры имущественного характера между частными лицами

В. Суд общих тяжб В. споры финансового и налогового характера

Г. Суд королевской скамьи Г. рассмотрение уголовных дел

Ответ:

Задание 12. Сделайте правильное соотношение:

А. внешний источник А. документы, содержащие авторитетные высказывания

Б. внутренний источник Б. документ, содержащий высказывание о праве

В. первичный источник В. первичные и вторичные источники

Г. вторичный источник Г. международное право

Ответ:

Задание 13. Расположите в правильной последовательности судебские звания в порядке убывания:

- А. обычный лорд по апелляциям
- Б. хранитель судебного архива
- В. главный лорд судья
- Г. лорд судья по апелляциям

Ответ:

Задание 14. Расположите в правильной последовательности судебские звания в порядке убывания:

- А. обычный лорд по апелляциям
- Б. хранитель судебного архива
- В. судья высокого суда правосудия
- Г. лорд судья по апелляциям

Ответ:

Задание 15. Расположите в правильной последовательности судебские звания в порядке убывания:

- А. обычный лорд по апелляциям
- Б. хранитель судебного архива
- В. окружной судья
- Г. лорд судья по апелляциям

Ответ:

Литература

1. Зарецкий А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. – М: Московский финансово – промышленный университет «Синергия», 2015. – 240 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539>
2. Венгеров А. Б. Теория государства и права [Текст]: учебник / А. Б. Венгеров. – 6 – е изд. стер. – М.: ОМЕГА – Л, 2011. – 607 с.
3. Хропанюк В. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. – 6 – е изд., стер. – М.: ОМЕГА – Л, 2012. – 323 с.
4. Романенкова Е. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е. Н. Романенкова. – М: Проспект, 2015. – 95 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992>
5. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. – 3 – е изд., перераб. и доп. – М: ЮНИТИ – ДАНА, 2014. – 471 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730>
6. Теория государства и права [Текст]: учебное пособие / О. Г. Ларина. – Курск: [б. и.], 2011. – 160 с.
7. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, специальностей 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02 – Правоохранительная деятельность / сост.: О. Г. Ларина, Е. Н. Ламанов, А. Л. Шевцов, С. Ю. Чапчиков, А. С. Емельянов. – Курск: Университетская книга, 2015. – 188 с.

Тема 2: Общее право и право справедливости.

План.

1. Общее право и право справедливости

Литература

1. Зарецкий А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. – М:

Московский финансово – промышленный университет «Синергия», 2015. – 240 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539>

2. Венгеров А. Б. Теория государства и права [Текст]: учебник / А. Б. Венгеров. – 6 – е изд. стер. – М.: ОМЕГА – Л, 2011. – 607 с.

3. Хропанюк В. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. – 6 – е изд., стер. – М.: ОМЕГА – Л, 2012. – 323 с.

4. Романенкова Е. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е. Н. Романенкова. – М: Проспект, 2015. – 95 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992>

5. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. – 3 – е изд., перераб. и доп. – М: ЮНИТИ – ДАНА, 2014. – 471 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730>

6. Теория государства и права [Текст]: учебное пособие / О. Г. Ларина. – Курск: [б. и.], 2011. – 160 с.

7. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, специальностей 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02 – Правоохранительная деятельность / сост.: О. Г. Ларина, Е. Н. Ламанов, А. Л. Шевцов, С. Ю. Чапчиков, А. С. Емельянов. – Курск: Университетская книга, 2015. – 188 с.

Тема 3: Источники права Англии.

План

1. Источники права Англии.

Литература

1. Зарецкий А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. – М: Московский финансово – промышленный университет «Синергия», 2015. – 240 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539>

2. Венгеров А. Б. Теория государства и права [Текст]: учебник / А. Б. Венгеров. – 6 – е изд. стер. – М.: ОМЕГА – Л, 2011. – 607 с.

3. Хропанюк В. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. – 6 – е изд., стер. – М.: ОМЕГА – Л, 2012. – 323 с.
4. Романенкова Е. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е. Н. Романенкова. – М: Проспект, 2015. – 95 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992>
5. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. – 3 – е изд., перераб. и доп. – М: ЮНИТИ – ДАНА, 2014. – 471 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730>
6. Теория государства и права [Текст]: учебное пособие / О. Г. Ларина. – Курск: [б. и.], 2011. – 160 с.
7. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, специальностей 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02 – Правоохранительная деятельность / сост.: О. Г. Ларина, Е. Н. Ламанов, А. Л. Шевцов, С. Ю. Чапчиков, А. С. Емельянов. – Курск: Университетская книга, 2015. – 188 с.

Тема 4: Гражданское право Англии.

План

1. Гражданское право Англии.

Литература

1. Зарецкий А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. – М: Московский финансово – промышленный университет «Синергия», 2015. – 240 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539>
2. Венгеров А. Б. Теория государства и права [Текст]: учебник / А. Б. Венгеров. – 6 – е изд. стер. – М.: ОМЕГА – Л, 2011. – 607 с.
3. Хропанюк В. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. – 6 – е изд., стер. – М.: ОМЕГА – Л, 2012. – 323 с.
4. Романенкова Е. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е. Н. Романенкова. – М: Проспект, 2015. –

95 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992>

5. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. – 3 – е изд., перераб. и доп. – М: ЮНИТИ – ДАНА, 2014. – 471 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730>

6. Теория государства и права [Текст]: учебное пособие / О. Г. Ларина. – Курск: [б. и.], 2011. – 160 с.

7. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, специальностей 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02 – Правоохранительная деятельность / сост.: О. Г. Ларина, Е. Н. Ламанов, А. Л. Шевцов, С. Ю. Чапчиков, А. С. Емельянов. – Курск: Университетская книга, 2015. – 188 с.

Тема5: Уголовное право Англии.

План

1. Уголовное право Англии.

Литература

1. Зарецкий А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. – М: Московский финансово – промышленный университет «Синергия», 2015. – 240 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539>

2. Венгеров А. Б. Теория государства и права [Текст]: учебник / А. Б. Венгеров. – 6 – е изд. стер. – М.: ОМЕГА – Л, 2011. – 607 с.

3. Хропанюк В. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. – 6 – е изд., стер. – М.: ОМЕГА – Л, 2012. – 323 с.

4. Романенкова Е. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е. Н. Романенкова. – М: Проспект, 2015. – 95 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992>

5. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. – 3 – е изд., перераб. и доп. – М: ЮНИТИ – ДАНА, 2014. – 471 с. // Режим

доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730>

6. Теория государства и права [Текст]: учебное пособие / О. Г. Ларина. – Курск: [б. и.], 2011. – 160 с.

7. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, специальностей 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02 – Правоохранительная деятельность / сост.: О. Г. Ларина, Е. Н. Ламанов, А. Л. Шевцов, С. Ю. Чапчиков, А. С. Емельянов. – Курск: Университетская книга, 2015. – 188 с.

Тема 6: Судопроизводство по гражданским и уголовным делам.

План

1. Судопроизводство по гражданским и уголовным делам.

Литература

1. Зарецкий А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. – М: Московский финансово – промышленный университет «Синергия», 2015. – 240 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539>

2. Венгеров А. Б. Теория государства и права [Текст]: учебник / А. Б. Венгеров. – 6 – е изд. стер. – М.: ОМЕГА – Л, 2011. – 607 с.

3. Хропанюк В. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. – 6 – е изд., стер. – М.: ОМЕГА – Л, 2012. – 323 с.

4. Романенкова Е. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е. Н. Романенкова. – М: Проспект, 2015. – 95 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992>

5. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. – 3 – е изд., перераб. и доп. – М: ЮНИТИ – ДАНА, 2014. – 471 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730>

6. Теория государства и права [Текст]: учебное пособие / О. Г. Ларина. – Курск: [б. и.], 2011. – 160 с.

7. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки

40.03.01 – Юриспруденция, специальностей 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02 – Правоохранительная деятельность / сост.: О. Г. Ларина, Е. Н. Ламанов, А. Л. Шевцов, С. Ю. Чапчиков, А. С. Емельянов. – Курск: Университетская книга, 2015. – 188 с.

Тема 7: Английская судебная система.

План

1. Английская судебная система

Тест.

Задание 1. С точки зрения известных делений права английское право подразделяется на право

- А. общее и справедливости
- Б. публичное и частное
- В. гражданское и уголовное
- Г. конституционное и муниципальное

Задание 2. Тяжкие деяния, которые наказываются в США лишением свободы на срок свыше одного года, — это

- А. неарестные преступления
- Б. фелонии
- В. мисдиминоры
- Г. арестные преступления

Задание 3. Альтернативная к лишению свободы санкция, которая обычно предусматривается в УК американских штатов за большинство преступлений, кроме наиболее тяжких, и широко применяется американскими судами, называется

А. пробация

Б. мисдиминоры

В. фелония

Г. гири

Задание 4. Возраст гражданского совершеннолетия в штатах США колеблется

А. от 16 лет до 20 лет

Б. от 19 лет до 21 года

В. от 18 лет до 22 лет

Г. от 18 лет до 21 года

Задание 5. До завоевания Ирландии англичанами, начавшегося в конце XII века (оно завершилось лишь в XVII века), населявшие ее кельтские племена на протяжении длительного исторического периода, начиная с IV в. до н.э., применяли постоянно развивавшуюся своеобразную систему обычного права под названием «Законы _____»

Задание 6. Важным источником права в Ирландии, наряду с законодательством, является _____ право

Задание 7. Право, складывающееся в Англии из решений Суда лорда-канцлера, который существовал с XV века до реформы 1873-1875 гг., — это право _____

Задание 8. Окружные (районные) суды являются _____ звеном федеральной судебной системы США

Задание 9. Сделайте правильное соотношение:

- А. первичный источник А. первичный источник
Б. вторичный источник Б. вторичный источник
В. иные законодательные акты В. акты парламента
Г. монографии Г. труды авторитетных юристов прошлого

Ответ:

Задание 10. Сделайте правильное соотношение:

- А. первичный источник А. первичный источник
Б. вторичный источник Б. вторичный источник
В. прецеденты вышестоящих судов В. приказ в Совете
Г. ведущие учебники по праву Г. публикации по праву

Ответ:

Задание 11. Сделайте правильное соотношение:

- А. первичный источник А. первичный источник
Б. вторичный источник Б. вторичный источник
В. прецеденты вышестоящих судов В. акты парламента
Г. ведущие учебники по праву Г. труды авторитетных юристов прошлого

Ответ:

Задание 12. Сделайте правильное соотношение:

А. иные законодательные акты А. приказ в Совете

Б. монографии Б. публикации по праву

В. первичный источник В. первичное право

Г. вторичный источник Г. вторичное право

Ответ:

Задание 13. Расположите в правильной последовательности судебские звания в порядке убывания:

А. обычный лорд по апелляциям

Б. хранитель судебного архива

В. районный судья

Г. лорд судья по апелляциям

Ответ:

Задание 14. Расположите в правильной последовательности судебские звания в порядке убывания:

А. обычный лорд по апелляциям

Б. хранитель судебного архива

В. районный судья магистратского суда

Г. лорд судья по апелляциям

Ответ:

Задание 15. Расположите в правильной последовательности судебские звания в порядке убывания:

А. обычный лорд по апелляциям

Б. хранитель судебного архива

В. рекордер

Г. лорд судья по апелляциям

Ответ:

Литература

1. Зарецкий А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. – М: Московский финансово – промышленный университет «Синергия», 2015. – 240 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539>
2. Венгеров А. Б. Теория государства и права [Текст]: учебник / А. Б. Венгеров. – 6 – е изд. стер. – М.: ОМЕГА – Л, 2011. – 607 с.
3. Хропанюк В. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. – 6 – е изд., стер. – М.: ОМЕГА – Л, 2012. – 323 с.
4. Романенкова Е. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е. Н. Романенкова. – М: Проспект, 2015. – 95 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992>
5. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. – 3 – е изд., перераб. и доп. – М: ЮНИТИ – ДАНА, 2014. – 471 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730>
6. Теория государства и права [Текст]: учебное пособие / О. Г. Ларина. – Курск: [б. и.], 2011. – 160 с.
7. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, специальностей 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02 –

Правоохранительная деятельность / сост.: О. Г. Ларина, Е. Н. Ламанов, А. Л. Шевцов, С. Ю. Чапчиков, А. С. Емельянов. – Курск: Университетская книга, 2015. – 188 с.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Основная учебная литература:

1. Зарецкий А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. – М: Московский финансово – промышленный университет «Синергия», 2015. – 240 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539>
2. Венгеров А. Б. Теория государства и права [Текст]: учебник / А. Б. Венгеров. – 6 – е изд. стер. – М.: ОМЕГА – Л, 2011. – 607 с.
3. Хропанюк В. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. – 6 – е изд., стер. – М.: ОМЕГА – Л, 2012. – 323 с.

Дополнительная учебная литература:

4. Романенкова Е. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е. Н. Романенкова. – М: Проспект, 2015. – 95 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992>
5. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. – 3 – е изд., перераб. и доп. – М: ЮНИТИ – ДАНА, 2014. – 471 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730>
6. Теория государства и права [Текст]: учебное пособие / О. Г. Ларина. – Курск: [б. и.], 2011. – 160 с.
7. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, специальностей 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02 – Правоохранительная деятельность / сост.: О. Г. Ларина, Е. Н. Ламанов, А. Л. Шевцов, С. Ю. Чапчиков, А. С. Емельянов. – Курск: Университетская книга, 2015. – 188 с.

3.2. Перечень методических указаний

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины / О. Г. Ларина [и др.]. – Курск: ЮЗГУ, 2010. – 159 с.
2. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы / О. Г. Ларина [и др.]. – Курск: ЮЗГУ, 2010. – 73 с.

3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал
ГАРАНТ

2. <http://www.kodeks.ru/>- Консорциум «Кодекс», законодатель-
ство, комментарии, судебная практика