

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 19.01.2022 15:19:26
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b3677614643e1a399e6f5faa14b

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование факультета полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 19 » 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Источники права

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.04.01.

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве


(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция учебного плана направления подготовки 40.04.01, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «25» 01 2016г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на заседании кафедры теории и истории государства и права «30» 01 2016 г., протокол № 1
Зав. кафедрой ТИГиП  Ларина О.Г.

Разработчик программы
д.ю.н., профессор



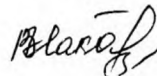
Ларина О.Г.

Согласовано:
Декан юридического факультета



Шевелева С.В.

Согласовано:
Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 30 01 2017г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «20» 01 2017г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «31» 08 2018г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «18» 06 2019г., протокол № 11

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана с по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25»02.2020г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №11 «25»06.2020г.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»____20__г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №__ «__»____20__г

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»____20__г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №__ «__»____20__г

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»____20__г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №__ «__»____20__г

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»____20__г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №__ «__»____20__г

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

1 Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины:

Подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний о системе источников права, подготовка специалиста к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, формирование навыков применения и толкования законов и других нормативно-правовых актов

1.2 Задачи дисциплины

- комплексное изучение системы источников права;
- формирование умений и навыков работы с нормативно-правовыми актами;
- овладение методикой выявления общих закономерностей и отличительных черт основных источников права правовых систем мира;
- развитие способности применения источников в профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Обучающиеся должны **знать:**

- понятия и виды нормативно-правовых актов;
- порядок подготовки, внесения, рассмотрения, принятия, опубликования, вступления в силу, действия, толкования, изменения и признания утратившими силу правовых актов, а также общие требования к структуре и содержанию правовых актов,
- принципы, условия разработки и внедрения нормативных правовых актов;
- порядок применения и толкования законов и других нормативно-правовых актов

уметь:

- разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта, анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта;
- определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта;
- профессионально разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- применять полученные знания, в процессе правотворческой деятельности;
- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников). В том числе с использованием информационных правовых систем;

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- правовыми способами разрешения правовых проблем и коллизий;
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты;
- способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

У обучающихся формируются следующие компетенции:

Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.(ОК-1)
Способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина М.2.В.ДВ.3.1. «Источники права» дисциплину базовой части профессионального цикла учебного плана 40.04.01 Юриспруденция, изучается на 2 курсе во 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет зачетных единиц **5** (з.е.), **180** академических часов

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	22,12
в том числе:	
лекции	не предусмотрены
Лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	22
зачет	не предусмотрен
экзамен	0,12
Курсовая работа(проект)	не предусмотрена

Аудиторная работа (всего):	22
В том числе:	не предусмотрены
лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	148,88
Контроль /экза (подготовка к экзамену)	9

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1 - Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Общая теория источников права	Понятие источника права. Общая характеристика основных этапов развития и становления источников права России. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2	Закон в системе источников современного российского права;	Понятие и виды закона. Федеральное законодательство, законы субъектов РФ, акты органов местного самоуправления. Систематизация права: понятие, основные виды. Закон в системе источников современного российского права. Классификация законов: критерии, виды; Конституция РФ 1993 года - Основной закон современного российского государства.
3	Подзаконные акты как источники современного российского права;	Понятие и виды подзаконных актов. Постановления и распоряжение Правительства. Указы Президента РФ. Федеральные ведомственные акты.
4	Правовой договор, общепризнанные принципы и нормы международного права в правовой системе России;	Понятие и признаки правового договора. Роль и места договора в различных правовых системах мира. Понятие и признаки общепризнанных принципов и норм международного права. Роль и место принципов и норм международного права в правовой системе России.
5	Развитие идей судейского (прецедентного) правотворчества и определение юридической природы судебной практики как источника права;	Соотношение прецедента с другими источниками права. Исторические предпосылки формирования прецедента и развития судейского права
6	Источники романо-германского права;	Источники романо-германского права. Основные виды источников романо-германского права и критерии их классификации. Закон в системе источников романо-германского права. Обычай как источник романо-германского права: понятие, роль, виды

		классификации. Закон в системе источников романо-германского права. Обычай как источник романо-германского права: понятие, роль, виды
7	Источники англосаксонского (общего) права;	Основные периоды становления и развития общего права и его источников. Понятие и основные виды источников англосаксонского права. Место и роль законов в системе источников англосаксонского права. Соотношение закона и прецедента в системе общего права. Обычай в англосаксонском праве. Правовая доктрина и «разум» как источники англосаксонского права. Прецедент в системе общего права (вопросы теории и истории становления и развития). Ведущая роль прецедента в системе источников англосаксонского права.
8	Источники религиозных правовых систем иудейского и мусульманского права.	Источники религиозных правовых систем. Исторические предпосылки формирования и развития источников иудейского права. Характерные черты и особенности иудейского права, оказавшее влияние на формирование и развитие его источников. Понятие и виды источников иудейского права. Талмуд, религиозные традиции и обычаи, «наследие» и доктрина в системе источников иудейского права. Взаимосвязь и взаимодействие иудейского религиозного права и его источников с современным израильским правом и его источниками. Мусульманское право и его источники. Коран – основной источник мусульманского права. Сунна, кияс и другие источники мусульманского права. Понятие и виды источников индусского права.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Общая теория источников права	-		№1	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, К-3 2 неделя	ОК-1, ПК-1
2.	Закон в системе источников современного российского права.	-		№2	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, К-3 2 неделя	ОК-1, ПК-1
3.	Подзаконные акты как источники современного российского права.	-		№3	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, К-3 3,4 неделя	ОК-1, ПК-1
4.	Правовой договор, общепризнанные принципы и нормы международного права в правовой системе России.	-		№4	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, К-3, ПТ 5,6 неделя	ОК-1, ПК-1

5.	Развитие идей судейского (прецедентного) правотворчества и определение юридической природы судебной практики как источника права.	-		№5	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, К-3 9,10 неделя	ОК-1, ПК-1
6.	Источники романо-германского права;	-		№6	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, К-3 11,12,13 неделя	ОК-1, ПК-1
7.	Источники англосаксонского (общего) права;	-		№7	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, К-3 14,15,16 неделя	ОК-1, ПК-1
8.	Источники религиозных правовых систем иудейского и мусульманского права.	-		№8	У-1,2,3; МУ-1,2	КО,К-3, БТ 16,17,18 неделя	ОК-1, ПК-1

КО - контрольный опрос; К-3 - решение кейс задач; ПТ – промежуточное тестирование; ИТ – итоговое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Общая теория источников права.	4
2.	Закон в системе источников современного российского права.	4
3.	Подзаконные акты как источники современного российского права.	2
4.	Правовой договор, общепризнанные принципы и нормы международного права в правовой системе России.	2
5.	Развитие идей судейского (прецедентного) правотворчества и определение юридической природы судебной практики как источника права.	2
6.	Источники романо-германского права.	2
7.	Источники англосаксонского (общего) права.	2
8.	Источники религиозных правовых систем иудейского и мусульманского права.	4
Итого		22

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Общая теория источников права;	4 нед.	20
2.	Закон в системе источников современного российского права;	6 нед.	20
3.	Подзаконные акты как источники современного российского права;	8 нед.	16
4.	Правовой договор, общепризнанные принципы и нормы международного права в правовой системе России.	10 нед.	20
5.	Развитие идей судейского (прецедентного) правотворчества и определение юридической природы судебной практики как источника права	12 нед.	20
6.	Источники романо-германского права.	14 нед.	20
7.	Источники англосаксонского (общего) права	16 нед.	18
8.	Источники религиозных правовых систем иудейского и мусульманского права.	18 нед.	14,88
Итого			148,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - банка тестов, кейс-задач;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
2.	Практическое занятие № 3. Подзаконные акты как источники современного российского права.	Решение кейс-задач	2
1.	Практическое занятие №4. Правовой договор, общепризнанные принципы и нормы международного права в правовой системе России.	Разбор конкретных ситуаций	2
3.	Практическое занятие №7. Источники англосаксонского (общего) права.	Разбор конкретных ситуаций	2

4	Практическое занятие №8. Источники религиозных правовых систем иудейского и мусульманского права.	Решение кейс-задач	4
Итого			10

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	Учение о правах человека, юридическая техника, правоприменительные акты.	Философия права проблемы теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, источники права, учебная практика, становление и развитие теории социального государства, развитие служебного законодательства на основе теории государства и права, проблемы теории государства и права,	итоговая государственная аттестация
способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Источники права	Юридическая техника парламентское право	разработка и экспертиза нормативно-правовых актов

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции(или её части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
2	2	3	4	5
ОК-1 – основной этап	1 Доля освоенных обучающих знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков	Знать: роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации; гуманистическую сущность права; основы правовой культуры Уметь: демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; дискутировать по правовым вопросам; доказывать ценность права; решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле; действовать в соответствии с должностными инструкциями; отличать неправомерное поведение.	Знать: роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации; гуманистическую сущность права; основы правовой культуры; требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; Уметь: оценивать факты и явления с правовой точки зрения, применять правовые нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; дискутировать по правовым вопросам; доказывать	Знать: роль права как важнейшего социального института, общественной ценности и достоинства цивилизации; гуманистическую сущность права; основы правовой культуры; требования профессиональной этики юриста; содержание должностных обязанностей основных юридических профессий; влияние коррупционного поведения на деформацию правосознания Уметь: оценивать факты и явления с правовой точки зрения, применять правовые нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; демонстрировать этические

	3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Владеть: способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;	ценность права; Владеть: способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; навыками, направленными на повышение уровня правовой культуры и правового воспитания; навыками выявления коррупционного поведения и его пресечения; навыками применения правовых норм на практике в целях охраны права и закона.	профессиональные стандарты поведения; дискутировать по правовым вопросам; доказывать ценность права; решать возникающие в процессе профессиональной деятельности разногласия в правовом поле; действовать в соответствии с должностными инструкциями; отличать неправомерное поведение. Владеть: способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; навыками, направленными на повышение уровня правовой культуры и правового воспитания; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения соответствия их нормами права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений
ПК-1 основной этап	1 Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД	Знать: понятие и виды нормативно-правовых актов. Уметь: осуществлять сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов для последующего толкования. Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов.	Знать: понятие и виды нормативно-правовых актов, особенности законодательного процесса. Уметь: осуществлять сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов для последующего толкования, квалифицированно применять законодательные нормы при решении конкретных задач. Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов, навыками содержательного анализа правовых норм на основе	Знать: понятие и виды нормативно-правовых актов, особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней; структуру нормативно-правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.

	<p>2 Качество освоенных обучающи мся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт ных ситуациях</p>	
--	--	--

нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям социально-политической жизни российского общества.

Уметь: осуществлять сравнительно-правовой анализ нормативно-правовых актов для последующего толкования, определять факторы, влияющие на уровень направления государственного и правового развития в Российской Федерации, квалифицированно применять законодательные нормы при решении конкретных задач.

Владеть: навыками толкования нормативно-правовых актов, навыками содержательного анализа правовых норм на основе нормативно-правовых актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества, навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая теория источников права;	ОК-1, ПК-1	практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, Кейс-задачи	№1 №1-3	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
2	Закон в системе источников современного российского права;	ОК-1, ПК-1	практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, Кейс-задачи	№2 №4-6	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
3	Подзаконные акты как источники современного российского права;	ОК-1, ПК-1	практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, Кейс-задачи	№3 №7-9	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
4	Правовой договор, общепризнанные принципы и нормы международного права в правовой системе России;	ОК-1, ПК-1	практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, Кейс-задачи,	№4 №9-11	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

5	Развитие идей судейского (прецедентного) правотворчества и определение юридической природы судебной практики как источника права;	ОК-1, ПК-1	практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, Кейс-задачи	№5 №12-14	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
6	Источники романо-германского права;	ОК-1, ПК-1	практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, Кейс-задачи	№6 №15-17	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
7	Источники англосаксонского (общего) права;	ОК-1, ПК-1	практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, Кейс-задачи	№7 №18-20	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
8	Источники религиозных правовых систем иудейского и мусульманского права.	ОК-1, ПК-1	практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, Бланковое тестирование	№8 №21-23	<i>Согласно Таблице 7.2</i>

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля
Контрольный опрос по теме
«Общая теория источников права»

1. Обычай;
2. Судебный прецедент;
3. Договор нормативного содержания;
4. Правовая доктрина;
5. Нормативно - правовой акт

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1) Основным источником права в Российской Федерации является:

1. Нормативно-правовой акт;
2. Правовой обычай;
3. Судебный прецедент;
4. Нормативный договор.

2) Современное российское право по характеру доминирующих источников ближе...

1. К религиозно-традиционной правовой системе;
2. К романо-германской (континентальной) правовой системе;
3. К англосаксонской правовой системе;
4. Социалистической правовой системе.

3) К видам подзаконных актов в современной России относятся:

1. Указ Президента РФ.
2. Конституция РФ.
3. Постановления городской думы.
4. Конституции субъектов Федерации.

4) Соотнесите

соблюдение права	активная форма реализации права
использование права;	пассивная форма реализации права
исполнение права	форма активного и творческого обеспечения субъектом своих законных интересов

5. Наиболее сложная и совершенная форма систематизации, представляющая собой деятельность, направленную на коренную, как внешнюю, так и внутреннюю, переработку действующего законодательства путем подготовки и принятия нового акта, называется...

6. Расположите по юридической силе нормативно-правовые акты:

- а) Указ Президента;
- б) Закон;
- в) Постановление Курской областной Думы;
- г) Федеральный Конституционный закон;

Кейс-задача

1. Известно, что законы Курской области подлежат официальному опубликованию.

Официальным опубликованием законов Курской области считается первая публикация их полных текстов в газете "Курская правда" и (или) газете "Курск" или первое размещение (опубликование) на официальном сайте Администрации Курской области (<http://adm.rkursk.ru> или [http://администрация. Курская область. РФ](http://администрация.Курская область.РФ)), или первое размещение (опубликование) на «Официальном интернет-портале

правовой информации» (www.pravo.gov.ru).». Закон Курской области должен быть также официально опубликован в «Сборнике законодательства Курской области» и «Бюллетене Курской областной Думы». Однако, принятый Курской областной Думой закон был опубликован в частном печатном издании и доведен до всеобщего сведения по телевидению. *Может ли данный закон считаться официально опубликованным?*

2. Во время судебного разбирательства в рамках гражданского процесса Представитель ответчика в качестве судебного доказательства сослался на практику Верховного Суда. *Будет ли являться «Обзор практики Верховного Суда Российской Федерации» доказательством в суде?*

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Устный опрос, кейс - задачи по теме Общая теория источников права.		Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, кейс - задачи по теме Закон в системе источников современного российского права		Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос, кейс -		Не достаточно	4	Свободное

<p>задачи по теме Подзаконные акты как источники современного российского права;</p>		<p>полное и точное изложение материала. Типовое решение задач</p>		<p>владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач</p>
<p>Устный опрос, кейс - задачи по теме Правовой договор, общепризнанные принципы и нормы международного права в правовой системе России</p>		<p>Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач</p>	4	<p>Выполнены задания практического занятия</p>
<p>Устный опрос, кейс - задачи по теме Развитие идей судейского (прецедентного) правотворчества и определение юридической природы судебной практики как источника права;</p>		<p>Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач</p>	4	<p>Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач</p>
<p>Устный опрос, кейс - задачи по теме Источники романо-германского права;</p>		<p>Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач</p>	4	<p>Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач</p>
<p>Устный опрос, кейс - задачи по теме Источники англосаксонского (общего) права;</p>		<p>Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач</p>	6	<p>Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач</p>
<p>Устный опрос, кейс - задачи по теме Источники религиозных правовых систем.</p>		<p>Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач</p>	6	<p>Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное</p>

				решение задач
Итого	24		36	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		60	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Зарецкий А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. - М: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539>;
2. Венгеров А. Б. Теория государства и права [Текст]: учебник / А. Б. Венгеров. - 6-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2011. - 607 с.
3. Хропанюк В. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. - 6-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2012. - 323 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Романенкова Е. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е. Н. Романенкова. - М: Проспект, 2015. - 95 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992>
2. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730>
3. Теория государства и права [Текст]: учебное пособие / О. Г. Ларина. – Курск: [б. и.], 2011. - 160 с.
4. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, специальностей 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02 – Правоохранительная деятельность / сост.: О. Г. Ларина, Е. Н. Ламанов, А. Л. Шевцов, С. Ю. Чапчиков, А. С. Емельянов. – Курск: Университетская книга, 2015. - 188 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины / О. Г. Ларина [и др.]. - Курск: ЮЗГУ, 2010. -159 с.
2. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы / О. Г. Ларина [и др.]. – Курск: ЮЗГУ, 2010. - 73 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».
2. Российская газета

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/> - Консорциум «Кодекс», законодательство, комментарии, судебная практика

3. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант Плюс

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Источники права» является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет сформировать комплексное изучение системы источников права; умение и навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При реализации учебного процесса по изучению источников права основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы правовых знаний, позволяющих понимать значение государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в различных отраслях права. Усвоенные знания и полученные навыки работы с нормативно-правовыми актами облегчат изучение в последующем административного, уголовного, уголовно-процессуального и других отраслей права, составляющих правовую основу профессиональной деятельности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по теоретико-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению теории государства и права. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на

практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем


Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменени я	номера страниц				Всег о стра ниц	Дата	Основани е для измени я и подпись лица, проводив шего измени я
	изменен ных	замененн ых	анну лиро ванн ых	новых			
1	4, 9	-	-	-	2	30.08. 2017	Решение кафедры ТиИГиП, протокол № 1 от 30.08.2017 
2	21	-	-	-	1	11.02. 2018	Решение кафедры ТиИГиП, протокол № 5 от 11.02.2018 