

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 26.12.2021 11:42:59

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык в юриспруденции».

Программа составлена в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция, специализация «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве» и на основании учебного плана специальности, одобренного Учёным советом университета форма обучения – очная.

Общая трудоёмкость дисциплины: 72 часа учебной и самостоятельной работы. Программа состоит из 10 разделов, включает материалы спланированной учебной и самостоятельной работы, таблицы и формы, чётко структурированные по разделам, аналоги тестовых заданий, заданий для промежуточного и итогового контроля. Программа рассчитана на обучающихся, овладевших в условиях среднего образовательного учреждения базовыми знаниями по грамматике и лексике иностранного языка уровня Intermediate.

Основной целью дисциплины является владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного, овладение навыками профессионального общения на иностранном языке для решения социально-коммуникативной задач в бытовой и профессиональной сферах деятельности, а также в процессе самообразования. Поставленные цели обуславливают ряд задач, на решение которых направлена программа:

- развитие коммуникативных умений;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

ОК-3 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;

роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политическая организация общества;

ОК-7 – способность владеть одним из иностранных языков на уровне, не ниже разговорного ;

ОК-15 – способность работы с информацией из различных источников, включая сетевые

ресурсы сети Интернет, для решения профессиональных и социальных задач.

Критерием оценки практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и

относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, чтении, письме и переводе. В речи допустимо наличие таких ошибок, которые не искажают смысл и не препятствуют пониманию.

По итогам курса «Иностранный язык» студент должен:

Знать:

Лексико-грамматический минимум профессиональной лексики и терминологии по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с профессиональными иноязычными текстами.

Уметь:

- читать и переводить оригинальную литературу по широкому профилю специальности; составлять текстовые сообщения, краткие аннотации к текстам,
- работать со словарями и лингвистическими справочниками.
- составлять диалогическое и монологическое высказывание на английском языке.

Владеть

- необходимыми навыками бытового и профессионального общения на иностранном языке,
- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;
- основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки; владеть навыками чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 02 » 09

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в юриспруденции

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.04.01.

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 030900.68 Юриспруденция, на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Ученым советом университета, протокол №6 от 25.01.2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения магистров направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, на заседании кафедры иностранных языков протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Зав. кафедрой ИЯ к. филол.н., доц. Баянкина Е.Г.
Разработчики программы
к. филол.н., доц. Казакова Л.Н.
к. филол. н., доц. Андреева О.А.
ассистент Овчинникова М.С.

Согласовано:

на заседании кафедры ТИГ и П

№ 1 «30» августа 2016 г.

Зав. кафедрой ТИГ и П
доктор юридических наук, профессор Ларина О.Г.

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», на заседании кафедры иностранных языков, протокол №1 от «29» августа 2017 г.

Зав. кафедрой иностранных языков к. филол. н., доц. Баянкина Е.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 1 от «30» 08 2016 г.

Зав. кафедрой иностранных языков к. филол. н., доц. Баянкина Е.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 14 от «27» 06 2019 г.

Зав. кафедрой иностранных языков к. филол. н., доц. Баянкина Е.Г.


Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования от 16.11.2016 г. №1424 специальности 40.05.02 «Правовое обеспечение национальной безопасности», и на основании учебного плана специальности, рассмотренного и одобренного Учёным советом университета, протокол № 7 от «25» 02 2020 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 12 от «30» 06 2020 г.

Зав. кафедрой ИЯ к.филол.н., доцент  Баянкина Е.Г.

Согласовано:

На заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 11 от «25» 06 2020 г.

Зав. кафедрой
Теории и истории государства и права  доктор юр. наук, проф. Ларина О. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе. На основании учебного плана специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», одобренного Учёным советом университета, протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» на заседании кафедры иностранных языков, протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой ИЯ к. филол. н., доцент _____ Баянкина Е.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе. На основании учебного плана специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», одобренного Учёным советом университета, протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» на заседании кафедры иностранных языков, протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой ИЯ к. филол. н., доцент _____ Баянкина Е.Г.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Основной целью курса является формирование навыка свободной коммуникации на русском и иностранном языках в процессе делового общения для решения профессиональных задач.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение базовых сведений грамматики и лексикологии;
- развитие коммуникативных навыков (устное диалогическое высказывание по теме, письменное сообщение официального характера);
- формирование осознанной потребности к самообразованию;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора, повышение общей и информационной культуры студентов;
- развитие толерантности, уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

Критерием оценки практического владения иностранным языком является умение пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в процессе речевой деятельности. В речи допустимо наличие таких ошибок, которые не искажают смысл и не препятствуют пониманию.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Обучающиеся должны знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимый для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- типовые способы построения высказываний в устной речи;

уметь:

- осуществлять коммуникацию с зарубежными партнерами по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью;

владеть:

- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке,
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы;
- навыками просмотрового, поискового и ознакомительного чтения;

У обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-4 – способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина М1.В.ОД.1 Иностранный язык в юриспруденции является обязательной дисциплиной общенаучного цикла образовательной программы специальности 40.04.01 Юриспруденция, (для магистерской программы Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве), изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з. е.), 72,1 часов.

Таблица 3.1. – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12,1
в том числе:	
лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	12
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	12
в том числе:	
лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59,9
Контроль	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Правовая система РФ	Тестирование, Беседа «Знакомство»: диалогическое высказывание в режиме «вопрос – ответ». Устный перевод фрагментов заголовков и информационных статей; Лексика: flash cards, местоимения (разряды); some/any: понятие о количестве; типы вопросов.
2	Конституция Как основной закон государства: конституции РФ и страны изучаемого языка	Грамматика: вопросительные слова, типы вопросов, прямые и косвенные вопросы, именные и глагольные части речи, понятие о причастии и герундиальных формах. Понятие о логическом построении высказывания, о ключевых фразах в монологической речи и в диалоге – коллоквиум
3	Юридическо-правовые аспекты трудоустройства	Дискуссия, кейс-задачи: 1. Рекомендательное письмо и Резюме. 2. Телефонный разговор с работодателем; 3. Интервью-собеседование при устройстве на работу; 4. Составление перечня профессионально-служебных обязанностей; Грамматика: Временные формы глагола, инфинитив и инфинитивные конструкции, согласование временных форм глагола.
4	Государственная правовая система: кодификация; Лексико-грамматический тренинг-тестирование	Дискуссия после просмотра видеofilmа «Политическая система РФ» Грамматика: модальные глаголы, вспомогательные глаголы, фразовые глаголы. Case solving
5	Системы уголовного права, гражданского права; лексико-грамматический тренинг-тестирование	Тестирование: самостоятельное составление монологического и диалогического высказываний. Project Work: обсуждение темы проекта, требований к его подготовке и презентации. Грамматика: пассивный -активный залог
6	Проект «Портрет современного юриста»	Беседа по теме с итоговым составлением устного высказывания в монологической и диалогической формах; Кейс-задачи «Личности в истории», «Из истории юриспруденции»; «Личные качества и профессиональные навыки юриста».

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и её методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
Английский, немецкий, французский языки							
1	Модуль 1. Правовая система РФ			1	У-1	Т, С Рз 2	ОК-4
2	Модуль 2. Конституция Как основной закон государства; конституции РФ и страны изучаемого языка: компаративный аспект			2	МУ-1	СЦ, К 4 РИ	ОК-4
3	Модуль 3. Юридическо-правовые аспекты трудоустройства			3	МУ-1 МУ-2	РИ1, СЦ Рз 2	ОК-4
4	Модуль 4. Государственная правовая система: кодификация; Лексико-грамматический тренинг-тестирование			4	У-1,2 МУ-1,2	К, Д КЗ 8 СЦ Т	ОК-4
5	Модуль 5. Системы уголовного права, гражданского права;			5	У-1 У-2, МУ-1	РИ2, СЦ Т	ОК-4
6	Модуль 6. Проект «Портрет современного юриста»			6	У-1	СЦ Д КЗ П	ОК-4

Примечание:

Т – тест, Д – дискуссия, КЗ – кейс-задача, С – собеседование, Э- эссе; К – коллоквиум;
 ТЗ – творческое задание; СЦ- сообщение; П- проект; РИ – ролевая игра;
 РЗ – разноуровневые задачи и задания;
 З – форма контроля – зачет; Экз– форма контроля- экзамен;
 У – учебники и учебные пособия; МУ – методические указания;
 ОК – общие компетенции;

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
Английский язык		
1	Модуль 1. Правовая система РФ:	2
2	Модуль 2 Конституция как основной закон государства:	2
3	Модуль 3. Юридическо-правовые аспекты трудоустройства	2
4	Модуль 4. Государственная правовая система: кодификация;	2
5	Модуль 5. Системы уголовного права, гражданского права;	2
6	Модуль 6 Проект «Портрет современного юриста»	2
	Итого	12

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ те мы	Тема дисциплины	Срок Выполнения	Время выполнения СРС, час.
1	2	3	4
1.	Модуль 2. Конституция как основной закон государства:	3-4 недели	10
2.	Модуль 3. Юридическо-правовые аспекты трудоустройства	4-5 недели	10
3.	Модуль 4: Государственная правовая система: кодификация;	5 неделя	10
4.	Модуль 5: Системы уголовного права, гражданского права;	4-12 недели	10
5.	Модуль 6. Проект «Портрет современного юриста» Подготовка и презентация индивидуальных проектов	9-12	15.9
	Итого		55.9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

- *библиотекой университета* в соответствии с УП и данной РПД; имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность доступа в Интернет.

- *кафедрой* путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала; путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств; путем разработки методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов, заданий для самостоятельной работы, вопросов к зачетам.

- *типографией университета*:

помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3 % от аудиторных занятий согласно УП.

В процессе обучения используются технологии проблемного обучения, критического мышления (кейс-задачи), элементы методики ролевых и деловых игр, проектная работа в форме подготовки power point презентаций.

Выбор рациональной технологии в каждом конкретном случае определяет преподаватель. Перечень интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий оформляется в виде таблицы 6.1

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела	Использование интерактивных образовательных технологий	Объём (часы)
1	Модули 1-2 Правовая система РФ; Конституция как основной закон государства:	Сообщения по теме Дискуссия Разноуровневые задания и задачи Flash cards	1
2	Модули 3-4 Структура государственных систем РФ и стран изучаемого языка: компаративный аспект . Государственная правовая система: кодификация	Сообщения по теме Разноуровневые задания и задачи Ролевая игра1	1
3	Модули 5- 6 Проект «Портрет современного юриста»	Case solving; Подготовка сообщений, ролевая игра 2 Подготовка и защита проектов	2
	Итого		4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОК-4 способность к коммуникации на русском и иностранном языках, владение иностранным языком как средством делового общения.	Иностранный язык (уровень бакалавра)	Иностранный язык в сфере юриспруденции (уровень бакалавра)	Владение иностранным языком как средством профессионального общения. (уровень магистра)

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения. Программой предусмотрены лексико-грамматические тесты по итогам семестра.

Оценка качества освоения программы осуществляется преподавателем по итогам каждого раздела и семестра в виде лексико-грамматического тестирования в письменной форме. Форма промежуточного контроля по дисциплине – зачет. Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах формирования, а также шкала оценивания соответствуют балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ (положение Университета П 02.016–2012) и подробно изложены в

разделе 7 данной рабочей программы дисциплины. Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине студент обязан набрать не менее 24 баллов (без учета баллов за посещаемость и премиальных баллов) при условии выполнения рабочей программы дисциплины в требуемом объеме.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1		2	3	4
<p>ОК-4 способность работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, способность к коммуникации на русском и иностранном языках, владение иностранным языком как средством делового общения.</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, базовые нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессионального характера.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в профессиональной среде.</p> <p>Владеть: базовыми навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.</p>	<p>Знать: лексический минимум в объеме 3500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основные нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессионального характера.</p> <p>Уметь: применять полученные знания как в повседневных ситуациях, так и в профессиональной среде.</p> <p>Владеть: основными навыками, позволяющими реализовать коммуникативную задачу.</p>	<p>Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, нормы и правила осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке с целью получения необходимой информации, в том числе профессионального характера.</p> <p>Уметь: применять полученные знания как в повседневных ситуациях, так и в профессиональной среде.</p> <p>Владеть: комплексом необходимых навыков устной и письменной речи, позволяющим реализовать коммуникативную задачу.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3.1 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 3 Юридическо-правовые аспекты трудоустройства Ролевая игра «Встречи, представление, контакты».	ОК- 4	прак. зан., СРС	Кейс, Ролевая игра	1-50	Согласно табл. 7.2
			прак. зан., СРС	дискуссия	У-1 МУ-2 (Модуль 1)	Согласно табл. 7.2
2	Модуль 5 Системы уголовного права, гражданского права Ролевая игра «Встреча зарубежного коллеги».	ОК- 4	прак. зан., СРС интер актив	дискуссия	У-1 (Раздел 2) МУ-1 (Раздел II, 2.1) МУ-2 (Unit 1) МУ-3 (Модуль 3)	Согласно табл. 7.2
3	Модуль 6 Проект «Портрет современного юриста» Презентации и доклады.	ОК- 4	прак. зан., СРС Интер актив	ролевая игра	У-2 (Units 5-6)	Согласно табл. 7.2
				дискуссия	МУ-1 (§§ 2.4-2.6), У-8 Модуль 6	Согласно табл. 7.2

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Кейс-задача.

Образец

Decide what sort of advice is best for each of these people:

1. John Willring is a salesperson and he spends a lot of time visiting customers. He wants to be a legal representative of a trade corporation. What does he have to do first?
2. Pal Nye is a personnel officer. She is said by her employer to be retired in two weeks. But she has two little children, her husband is unemployed. What is your advice?
3. The University of the North Caroline advertised new vacancies. Your friend is going to apply. What is your recommendation as a lawyer?
4. The James family's house has been just broken in when they were out. Can you give a proper advice?

2. Темы для дискуссии:

Образцы

- Global languages
- Modern higher education in the RF and Britain
- Legal pros in our society
- National holidays and symbols (the RF/ GB)
- Political Structure of the RF/GB/USA

3. Ролевая игра «Поиск работы. Устройство на работу».

Концепция: создание квазипрофессиональной среды.

Роли: работодатель, менеджер по персоналу, кандидат на должность.

Ожидаемый результат: закрепление необходимых разговорных формул, обучение межличностному общению и взаимодействию в условиях совместной профессиональной деятельности и в рамках реально существующих социальных ситуаций взаимодействия.

4. Перечень коммуникативных заданий к зачёту

1. You are going to take part in an Academic exchange Program. Introduce yourself, your University and town. Be ready to answer at least 3 questions.
2. You are abroad. Walking about the town, you got lost. So, who will you ask the way to your hotel? Explain your problem.
3. You are invited for a job interview. Make a short speech to introduce yourself and your educational background. Then ask 2 questions about the company and job you are applying for.
4. Your friend complains that she has left her bag in the bus. Advise her what should she do first?
5. At a Metro station you have noticed a big bag on the bench, but there is nobody around. What will you do?
6. You are on duty. An old woman is coming up to you crying that her purse has just been stolen. What will you do to help her?
7. You are in a Hotel. And you dislike your room. It's dark and noisy. Besides, there is no balcony in it. Ask the receptionist to show you another one. Explain what room would you like to have.
8. Which personal qualities should a modern lawyer have and develop? Why?
9. What is your future profession? Is it hard to study at the Law faculty? What advice would you give to a newcomer to succeed?
10. What is a crime? What crimes do you consider as socially dangerous?

Французский язык

1. Кейс-задачи

Образец

Vous travaillez dans une entreprise qui a des débouchés commerciaux à l'étranger. Votre directeur voudrait ouvrir un magasin en France. Il n'a aucune formation juridique et vous demande votre aide.

-Présentez-lui oralement les différentes branches du droit en France

-Faites-lui une note écrite

-Trouvez, dans votre pays, des exemples concrets et rattachez chaque exemple du droit concerné.

2. Темы для дискуссии

Образцы:

- a. L'égalité devant la loi de tous les citoyens
- b. L'état et le droit
- c. Jurisprudence de nos jours
- d. Les personnes qui commettent des infractions
- e. Le pouvoir exécutif et législatif

3. Ролевая игра «Поиск работы. Устройство на работу».

Концепция: создание квазипрофессиональной среды.

Роли: работодатель, менеджер по персоналу, кандидат на должность.

Ожидаемый результат: закрепление необходимых разговорных формул, обучение межличностному общению и взаимодействию в условиях совместной профессиональной деятельности и в рамках реально существующих социальных ситуаций взаимодействия.

4. Перечень коммуникативных заданий к зачёту

1. Quelle est votre future profession ? A quelle université faites-vous vos études ? Pourquoi avez-vous choisi la faculté de droit ? Qu'est-ce qu'on doit faire pour devenir un bon spécialiste?
2. Qu'est-ce qu'un Etat de droit ?
3. Aimez-vous apprendre des langues étrangères? Quelles possibilités vous donne l'apprentissage des langues étrangères? Etes-vous un bon étudiant?
4. Quels sont les symboles de la République Française?
5. Une délégation est venue de la France. Présentez-vous, votre université et votre ville.
6. Vous êtes à l'étranger et vous ne pouvez pas trouver la route. Posez des questions aux passants. Expliquez votre situation.
7. Quelles sont les qualités professionnelles d'un bon juriste ? Est-ce qu'il est difficile de trouver un bon emploi aujourd'hui ? Quelles qualités doit posséder un bon spécialiste ?
8. Quels sont les problèmes des jeunes en Russie?
9. Comment est gouverné notre pays ? Par qui est exercé le pouvoir législatif et le pouvoir exécutif ? Qui est actuellement le Président de la Russie ? de la France ?
10. Aimez-vous voyager? Quelles curiosités de la capitale française voudriez-vous voir de vos propres yeux ? Pourquoi ? Quels pays voulez-vous visiter? Quels sont vos projets pour les vacances à venir?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лексико-грамматический тест	6	Выполнено 50-65 % теста	10	Выполнено более 65 % теста
Дискуссия 1	2	Пассивное участие в дискуссии	8	Активное участие в дискуссии
Ролевая игра 1	2	Роль «сыграна» с грубыми лексико-грамматическими ошибками, мешающими реализации поставленной коммуникативной задачи	6	Роль сыграна без лексико-грамматических ошибок и поставленная коммуникативная задача полностью решена.
Дискуссия 2	2	Пассивное участие в дискуссии	6	Активное участие в дискуссии
Ролевая игра 2	2	Роль «сыграна» с грубыми лексико-грамматическими ошибками, мешающими реализации поставленной коммуникативной задачи	8	Роль сыграна без лексико-грамматических ошибок и поставленная коммуникативная задача полностью решена.
Проект 1	6	Задание выполнено не полностью с ошибками, не препятствующими реализации коммуникативной задачи	10	Задание выполнено полностью, построено грамотно и логично, коммуникативная задача выполнена.
Итого	20		48	
Посещаемость	4	Посетил менее половины занятий	16	Посетил все занятия
Зачет	0	Выполнено менее 50 % каждого задания	36	Выполнено более 90% всех заданий
Итого	24		100	

Французский язык

1. Кейс-задачи

Образец

Vous travaillez dans une entreprise qui a des débouchés commerciaux à l'étranger. Votre directeur voudrait ouvrir un magasin en France. Il n'a aucune formation juridique et vous demande votre aide.

-Presentez-lui oralement les différentes branches du droit en France

-Faites-lui une note écrite

-Trouvez, dans votre pays, des exemples concrets et rattachez chaque exemple du droit concernée.

2. Темы для дискуссии

Образцы:

- a. L'égalité devant la loi de tous les citoyens
- b. L'état et le droit
- c. Jurisprudence de nos jours
- d. Les personnes qui commettent des infractions
- e. Le pouvoir exécutif et législatif

3. Ролевая игра «Поиск работы. Устройство на работу».

Концепция: создание квазипрофессиональной среды.

Роли: работодатель, менеджер по персоналу, кандидат на должность.

Ожидаемый результат: закрепление необходимых разговорных формул, обучение межличностному общению и взаимодействию в условиях совместной профессиональной деятельности и в рамках реально существующих социальных ситуаций взаимодействия.

4. Перечень коммуникативных заданий к зачёту

1. Quelle est votre future profession ? A quelle université faites-vous vos études ? Pourquoi avez-vous choisi la faculté de droit ? Qu'est-ce qu'on doit faire pour devenir un bon spécialiste?
2. Qu'est-ce qu'un Etat de droit ?
3. Aimez-vous apprendre des langues étrangères? Quelles possibilités vous donne l'apprentissage des langues étrangères? Etes- vous un bon étudiant?
4. Quels sont les symboles de la République Française?
5. Une délégation est venue de la France. Présentez-vous, votre université et votre ville.
6. Vous êtes à l'étranger et vous ne pouvez pas trouver la route. Posez des questions aux passants. Expliquez votre situation.
7. Quelles sont les qualités professionnelles d'un bon juriste ? Est-ce qu'il est difficile de trouver un bon emploi aujourd'hui ? Quelles qualités doit posséder un bon spécialiste ?
8. Quels sont les problèmes des jeunes en Russie?
9. Comment est gouverné notre pays ? Par qui est exercé le pouvoir législatif et le pouvoir exécutif ? Qui est actuellement le Président de la Russie ? de la France ?
10. Aimez-vous voyager? Quelles curiosités de la capitale française voudriez-vous voir de vos propres yeux ? Pourquoi ? Quels pays voulez-vous visiter? Quels sont vos projets pour les vacances à venir?

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме собеседования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

1. Монологическое высказывание по теме (10 баллов)
2. Ответ на дополнительный вопрос (4 балла).
3. Дискуссия, диалогическое высказывание по теме (16 баллов)

Максимальное количество баллов за тестирование/ собеседование – 36 баллов.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Егорова В.И., Левина Л.В. Английский язык для магистрантов и аспирантов: учебное пособие / В. И. Егорова, Л. В. Левина; Юго- ап. гос. ун-т. – Курск, 2016. – 179 .
2. Зайцева С. Е. English for Students of Law [Текст]: учебное пособие/ С.Е. Зайцева, Л. А. Тинигина – М.: КноРус, 2014. – 346 с.
3. Попова И. Н. Французский язык [Текст]: учебник/ И. Н. Попова, Ж. И. Казакова – М.: Нестор Академик – 2011. – 575 с.
4. Левитан К. М. Немецкий язык для студентов-юристов [Текст]: учебное пособие/ К. М. Левитан. – М: из-во Юрайт. – 2011 г. – 288 с.
5. Дроздова Т. Ю. English Grammar: Reference&Practice. With separate key volume [Текст]: учебное пособие для учащихся классов с углубленным изучением английского языка и студентов неязыковых вузов/ Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. – Изд. 11е, испр. – СПб: Антология, 2015.– 464 с.
6. Казакова Л. Н. Применение основных правил и приёмов перевода с учетом грамматико-стилистических особенностей текста [Текст]: учебное пособие/ Л.Н. Казакова. – Курск: Изд-во ЮЗГУ, 2016. – 118 с.
7. Казакова Л. Н. Применение основных правил и приёмов перевода с учетом грамматико-стилистических особенностей текста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л. Н. Казакова. – Курск: Изд-во ЮЗГУ, 2016. – 118 с.

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Атакищева И. В. История, культура и традиции стран изучаемого языка [Текст]: учебное пособие по английскому языку/ И.В. Атакищева, Е.А. Таныгина. – Курск: ЮЗГУ, 2011.–16 с.
2. Атакищева И. В. История, культура и традиции стран изучаемого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку/ И.В. Атакищева, Е.А. Таныгина. – Курск: ЮЗГУ, 2011. –164 с.
3. Баянкина Е. Г. Основы американской правовой системы- Английский язык для студентов юридических факультетов [Текст]: учебное пособие / Е.Г. Баянкина, А. Миллер, Л. Л. Тимофеева. – Курск : КГТУ, 2009. – 400 с.
4. Баянкина Е. Г. Основы американской правовой системы -Английский язык для студентов юридических факультетов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Баянкина, А. Миллер, Л. Л. Тимофеева. – Курск : КГТУ, 2009. – 400 с.
5. Английский для юристов [текст]: учебник /отв. редактор Н. М. Головина. – М.: Проспект, 2014. – 208 с.

8.3. Перечень методических указаний

1. Английский язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: методические указания по

8.3. Перечень методических указаний

1. Иностраный язык (английский) в юриспруденции: методические указания для практической работы [Электронный ресурс]: методические указания по английскому языку для студентов специальности 40.04.01; сост. Казакова Л.Н. – Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2018. – 18 с.
2. Иностраный язык (английский) в юриспруденции: методические указания для самостоятельной работы [Электронный ресурс]: методические указания по английскому языку для студентов специальности 40.04.01.; сост. Казакова Л.Н. – Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2018. – 33 с.
3. Английский язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: методические указания по английскому языку для студентов юридических специальностей; сост. Казакова Л.Н. – Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2016. – 49 с.
4. Методические указания по английскому языку для студентов 2 курса специальности правоохранительная деятельность 1. 031001.65 Правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] /Юго-Западный госуниверситет; сост. И. В.Тененева, Н. В. Тененева.– Курск: ЮЗГУ, 2015. – 40 с.
5. Методические указания по английскому языку на поисковое чтение для студентов 2 курса всех специальностей [Электронный ресурс]: методический материал/Юго-Зап. гос. ун-т. Кафедра иностранных языков; сост.: В. С. Звягинцева. – Курск: ЮЗГУ, 2011. – 51 с.
6. Методические указания по английскому языку на поисковое чтение для студентов 1 курса всех специальностей [Электронный ресурс]: методический материал / Юго-Зап. гос. ун-т. Кафедра иностранных языков; сост.: В.С. Звягинцева. – Курск: ЮЗГУ, 2011. – 48 с.
7. Тестовые задания для студентов 1-2 курсов всех специальностей [Электронный ресурс] / сост.: Т. Н.Банникова [и др.] – Курск: КурскГТУ, 2010. – Ч.1/Курский государственный технический университет, Кафедра иностранных языков. – 43 с.
8. Словарь для работы с темами по английскому языку на поисковое чтение [Электронный ресурс] : методические указания / сост. В. С. Звягинцева. Курск: ЮЗГУ.– 2011. –37 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Оригинальные периодические издания, представленные в библиотеке ЮЗГУ::
журналы “The Economist”, “What’s up?”

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://www.lib.swsu.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»: <http://www.biblioclub.ru>
4. English for Lawyers [электронный ресурс с аудиоматериалами] <https://quizlet.com/94883735/english-for-lawyers-flash-cards/>
5. Window on Britain: <http://videoscope.cc/131897-window-on-britain-2.html>
6. BBC: <http://www.bbc.co.uk>
7. British Library: <http://www.bLuk>
8. British Tourist Authority: <http://www.visitbritain.com>
9. UK Online: <http://urww.ukonline.gov.uk>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основным видом аудиторной работы обучающихся являются практические занятия.

Практические занятия предназначены для изучения наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для изучения лексики общего и профессионального назначения, расширению фоновых (лингвострановедческих, профессиональных, культурологических и др.) знаний студентов, совершенствованию умений и навыков по основным видам речевой деятельности, закреплению изученного материала.

Практическое занятие предполагает работу с текстами, как общенаучного характера, так и с профессионально-ориентированными текстами с целью пополнения своего словарного запаса. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, идет работа с текстами, и лексико-грамматическим материалом. На занятиях активно используются такие формы деятельности, как дискуссии, ролевые игры и решение кейс-задач, которые могут готовиться как на занятиях, так и в ходе самостоятельной работы. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия, оценивая работу каждого студента.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачетного занятия не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов при переводе текстов профессиональной направленности и подготовке устных видов работы;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к зачету/экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14''/1024Mb/160Gb, проектор in Focus IN 24+ (39945,45), колонки Genius (260).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1		4			1	28.09.2017	Служебная записка 26.09.2017 №45-12 «О предоставлении рабочих программ» Протокол №12 заседания Кафедры ИЯ от 02.03.2018
2		16			1	3.03.2018	

