

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 16.12.2021 14:42:36

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

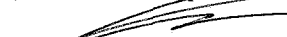
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 1 » сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История политических и правовых учений

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.04.01.

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования направления подготовки 030900.68 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 от «25» 01 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 1 «31» августа 2016 г.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Разработчик программы
к.и.н. доцент



Байбаков В.Ю.

Согласовано:

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 1 «30» 08 2017 г.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 1 «31» 08 2018 г.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №11 « 18 » 06 2019г

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №11 « 25 » 06 2020г

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №__ «__» _____ 20__ г

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №__ «__» _____ 20__ г

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексного научного мировоззрения о политических и правовых доктринах прошлого и современности, умения раскрывать их новизну и вклад в развитие политико-правовой теории и практики, для осуществления профессиональной юридической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение истории возникновения политико-правовых учений, основных закономерностей развития теоретических знаний о государстве и праве, государственной власти и политике;
- формирование теоретического мышления и политического сознания студентов;
- овладение методикой самостоятельного анализа и оценки политико-правовых идей, концепций, учений, теорий.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- основные этапы возникновения и развития политико-правовых учений в хронологической последовательности от периода зарождения до современности;
- критерии оценки политико-правовых доктрин;
- содержание и проблемы истории политических и правовых учений;
- методологические основы исследования истории политических и правовых учений;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями для научной оценки содержания политических и правовых учений;
- применять полученные знания в юридической деятельности для решения конкретных профессиональных задач;
- анализировать, систематизировать, обобщать научную информацию;
- формулировать и аргументировано отстаивать собственную, позицию по различным проблемам политико-правовой мысли;

– использовать положения и категории истории политических и правовых учений для оценивания и анализа, различных государственно-правовых явлений;

владеть:

– юридической терминологией и специальными понятиями, полученными при изучении истории политических и правовых учений;

– способностью анализировать, толковать и давать научно обоснованные оценки политическим и правовым явлениям;

– навыками философского мышления для выработки системного, целостного научного мировоззрения;

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История политических и правовых учений» является базовой дисциплиной профессионального цикла образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция, изучается на 1 курсе, 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16,2
в том числе:	
лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	16
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,2
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	16
в том числе:	

лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	51,9
Контроль /экс (подготовка к экзамену)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Политические и правовые учения в древней Греции и в древнем Риме	Проблемы государства и права в античной литературе (Гомер, Гесиод). Развитие демократических учений в IX-VI вв. до н.э. Политические и правовые идеи Демокрита. Софисты. Сократ и его взгляды. Идеальное государство Платона. Неоплатонизм. Политическое и правовое учение Аристотеля. Аристотель о сущности и формах государства. Учение Аристотеля о справедливости, праве, законе. Политические и правовые учения в период упадка древнегреческих государств. Политические и правовые учения рабовладельческой аристократии Древнего Рима. Учение Цицерона о государстве и праве. Цицерон о естественном праве и законе. Политико-правовые концепции римских стоиков. Римские юристы о праве. Зарождение теократических доктрин. «Град божий» Августина Блаженного.
2	Политико-правовые учения эпохи Возрождения и реформации	Общая характеристика политической идеологии Возрождения. Н.Макиавелли. Макиавелли о сущности государства, о задачах и средствах политики. Макиавеллизм. Политические правовые идеи Реформации. Политико-правовая программа Мартина Лютера. Томас Мюнцер. Кальвин и кальвинизм. Теория государственного суверенитета Бодена. Взгляды Бодена на происхождение и формы государства. Политико-правовые идеи раннего социализма (Т.Мор, Т.Кампанелла).
3	Развитие русской политической мысли XI – XII в.	Политико-правовые идеи в летописях и памятниках древнерусского права. «Слово о законе и благодати» Илариона. «Повесть временных лет» о происхождении русского государства. Политическая программа Владимира Мономаха. Даниил Заточник. Политические идеи в повестях Куликовского цикла. Политическая полемика нестяжателей иосифлян. Нил Сорский, Максим Грек, Иосиф Волоцкий. Средневековые ереси в России. Феодосий Косой. Концепция Филофея «Москва – третий Рим». Политическая программа И.С. Пересветова. Политико-правовая идеология Ивана Грозного. Андрей Курбский о государстве и праве. Политико-правовая

		идеология феодальных защитников абсолютизма. Ф.Прокопович. В.Н.Татищев о формах государства, роли монарха и законности. Политико-правовые концепции купечества. И.Т.Посошков: проект государственных реформ. Правительственный либерализм Екатерины II. Политические взгляды М.М.Щербатова. Политико-правовые идеи российских просветителей. С.Е.Десницкий об этапах социальной эволюции человечества. Отношение к крепостному праву. Концепция теории естественного права Я.П. Козельского. Н.И.Новиков. Политико-правовое учение А.Н.Радищева.
4	Политико-правовые учения нового времени	Особенности ранних буржуазных революций и их политико-правовая идеология. Общая характеристика теории естественного права как обоснование притязаний буржуазии на политическую власть. Политико-правовое учение Г.Гроция. Гроций о верховной власти и ее носителях. Б.Спиноза. Особенности взглядов Спинозы на естественное право. Его учение о происхождении, сущности и задачах государства. Основные направления политической и правовой идеологии в период английской революции XVII в. Правовое и политическое учение Т.Гоббса. Взгляды Гоббса на формы государства и государственный суверенитет. Гоббс о соотношении личности и государства. Политический идеал Гоббса. «Левиафан». Д.Локк об основных законах естественного права, о происхождении и задачах государства. Теория разделения властей, ее социальная обусловленность.
5	Политические и правовые учения во Франции эпохи просвещения и великой французской революции	Общая характеристика политической мысли просветительства. Политические и правовые взгляды Вольтера. Политико-правовая теория Монтескье. Факторы, определяющие законодательство по Монтескье. Классификация форм государства. Особенности учения Монтескье о разделении властей. Проблемы общества, государства и права в учении Ж.Ж.Руссо. Теория народного суверенитета, понятие «народной воли», «воли всех». Идеальный социально-политический строй. Политико-правовая идеология французского социализма. Основные направления политической мысли в период Великой Французской буржуазной революции. Конституционалисты. Жирондисты. Якобинцы. Робеспьер о революционном правительстве, о законе. Политико-правовая программа «Заговора равных». Гракх Бабеф. Конституция будущего правительства. Беккария. «О преступлениях и наказаниях».
6	Политические учения американской буржуазной революции второй половины XVIII в.	Становление американской политико-правовой мысли. Политические и правовые взгляды Т.Джефферсона и их воплощение в «Декларации независимости» и «Билле о правах». Отношение Джефферсона к рабству. Обоснование правомерности революции. Политические и правовые взгляды федералистов. Гамильтон о разделении властей. Теория естественного права Т. Пейна.
7	Политические и правовые идеи	Общая характеристика основных направлений политической и правовой идеологии в Германии конца

	классиков немецкой философии конца XVIII – начала XIX в.	ХУ11 – начала XIX в. Политико-правовая теория Канта. Понятие права. Назначение государства. Особенности взглядов Канта на теорию разделения властей. Классификация форм государства. Проект вечного мира. Учения Гегеля о государстве и праве. «Философия права». Абстрактное право, мораль, нравственность. Гегель о формах государства, о войне и мире.
8	Политические и правовые учения в России в XIX в. Политико-правовые учения в России в XX в.	Проекты государственных преобразований. М.М.Сперанского. Охранительная идеология. Политико-правовые взгляды Н.М.Карамзина. Политико-правовые программы декабристов. Пестель о сущности государства и права. Конституционный проект Н.М.Муравьева. Политико-правовые идеи славянофилов и западников. Просветительство (П.Я.Чаадаев, Т.Н.Грановский). Политико-правовая идеология «русского социализма» (народничества). М.А.Бакунин. П.Л.Лавров. П.Н.Ткачев. Политико-правовые концепции А.И.Герцена и Н.Г.Чернышевского. Либеральные учения о государстве и праве (Б.Н.Чичерин, С.А.Муромцев, М.М.Ковалевский). Основные направления политической и правовой мысли. Социалистические теории начала XX в. (Г.В.Плеханов, Ю.О.Мартов). Концепции правового государства в трудах П.И.Новгородцева, С.А.Котляровского, В.М. Гессена. Религиозная трактовка власти. Идея религиозного экзистенциализма, персонолизма в понимании свободы личности. Н.А.Бердяев, С.Н. Булгаков. Сборник «Вехи». Понятие о праве в учении И.А.Ильина. В.И.Ленин о государстве и праве. Политико-правовая идеология большевизма. Правопонимание советского периода (П.И. Стучка, Е.Б.Пашуканис, И.Н.Разумовский, А.Я.Вышинский). Современные подходы к праву. Формирование правового государства и гражданского общества.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Политические и правовые учения в древней Греции и в древнем Риме			1	У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-3 20	ОК-3 ПК-11
2.	Политико-правовые учения эпохи Возрождения и			2	У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-3 20	ОК-3 ПК-11

	реформации						
3.	Развитие русской политической мысли XI – XII в.			3	У-1,2,3 МУ-1,2	ПТ 20	ОК-3 ПК-11
4.	Политико-правовые учения нового времени			4	У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-3 20	ОК-3 ПК-11
5.	Политические и правовые учения во Франции эпохи просвещения и великой французской революции			5	У-1,2,3 МУ-1,2	ПТ20	ОК-3 ПК-11
6.	Политические учения американской буржуазной революции второй половины XVIII в.			6	У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-3 21	ОК-3 ПК-11
7.	Политические и правовые идеи классиков немецкой философии конца XVIII – начала XIX в.			7	У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-3 21	ОК-3 ПК-11
8.	Политические и правовые учения в России в XIX в. Политико-правовые учения в России в XX в.			8	У-1,2,3 МУ-1,2	УО, К-3 ИТ 21	ОК-3 ПК-11

УО – устный опрос, К-3 – кейс - задачи, ПТ - промежуточное тестирование, ИТ- итоговое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Политические и правовые учения в древней Греции и в древнем Риме	2
2.	Политико-правовые учения эпохи Возрождения и Реформации	2
3.	Развитие русской политической мысли XI – XII в.	2
4.	Политико-правовые учения Нового Времени	2
5.	Политические и правовые учения во Франции эпохи просвещения и великой французской революции	2
6.	Политические учения американской буржуазной революции второй половины XVIII в.	2

7.	Политические и правовые идеи классиков немецкой философии конца XVIII – начала XIX в.	2
8.	Политические и правовые учения в России в XIX в. Политико-правовые учения в России в XX в.	2
	Итого	16

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Политические и правовые учения в древней Греции и в древнем Риме	26 неделя	6
2.	Политико-правовые учения эпохи Возрождения и реформации	27 неделя	6
3.	Развитие русской политической мысли XI – XII в.	28 неделя	6
4.	Политико-правовые учения нового времени	29 неделя	6
5.	Политические и правовые учения во Франции эпохи просвещения и великой французской революции	30 неделя	6
6.	Политические учения американской буржуазной революции второй половины XVIII в.	32 неделя	6
7.	Политические и правовые идеи классиков немецкой философии конца XVIII – начала XIX в.	34 неделя	6
8.	Политические и правовые учения в России в XIX в. Политико-правовые учения в России в XX в.	36 неделя	9,9
	Итого		51,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Магистры могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
 - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
 - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
 - банка тестов, кейс - задач;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2013 г. № 1367 по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Практическое занятие 3. Развитие русской политической мысли XI – XII в.	Разбор конкретных ситуаций	2
2.	Практическое занятие 4. Политико-правовые учения Нового Времени	Разбор конкретных ситуаций	2
	Практическое занятие 5. Политические и правовые учения во Франции эпохи просвещения и великой французской революции	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	Философия права Основные политико-правовые доктрины истории и современности История политических и правовых учений		Научно-исследовательская практика
способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	Современные проблемы юридической науки	История политических и правовых учений	Научно-исследовательская работа

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции и (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
ОК -3 начальный, основной	1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	знать : - основные этапы возникновения и развития политико-правовых учений в хронологической последовательности от периода зарождения до современности;- критерии оценки политико-правовых доктрин; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями для научной оценки содержания политических и правовых учений; - применять полученные знания в юридической деятельности для	знать : - основные этапы возникновения и развития политико-правовых учений в хронологической последовательности от периода зарождения до современности;- критерии оценки политико-правовых доктрин; - содержание и проблемы истории политических и правовых учений; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями для научной оценки содержания политических и правовых учений; - применять полученные знания в юридической деятельности для	знать : - основные этапы возникновения и развития политико-правовых учений в хронологической последовательности от периода зарождения до современности;- критерии оценки политико-правовых доктрин; - содержание и проблемы истории политических и правовых учений; - методологические основы исследования истории политических и правовых учений; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями для научной оценки содержания политических и правовых учений; - применять полученные знания в юридической деятельности для решения

		<p>решения конкретных профессиональных задач;</p> <p>владеть:</p> <p>- юридической терминологией и специальными понятиями, полученными при изучении истории политических и правовых учений;</p>	<p>полученные знания в юридической деятельности для решения конкретных профессиональных задач;</p> <p>- анализировать, систематизировать, обобщать научную информацию;</p> <p>владеть:</p> <p>- юридической терминологией и специальными понятиями, полученными при изучении истории политических и правовых учений;</p> <p>- способностью анализировать, толковать и давать научно обоснованные оценки политическим и правовым явлениям;</p>	<p>конкретных профессиональных задач;</p> <p>- формулировать и аргументировано отстаивать собственную, позицию по различным проблемам политико-правовой мысли,</p> <p>- использовать положения и категории истории политических и правовых учений для оценивания и анализа различных государственно-правовых явлений</p> <p>владеть:</p> <p>- юридической терминологией и специальными понятиями, полученными при изучении истории политических и правовых учений;</p> <p>- способностью анализировать, толковать и давать научно обоснованные оценки политическим и правовым явлениям;</p> <p>- навыками философского мышления для выработки системного, целостного научного мировоззрения;</p>
ПК-11/ основной	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>- степень разработанности темы научно-исследовательской работы,</p> <p>- методику подбора и анализа научной литературы.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать систематизировать, обобщать научную информацию;</p> <p>Владеть:</p> <p>- юридической терминологией и специальными понятиями, полученными при изучении истории политических и правовых учений;</p>	<p>Знать:</p> <p>- степень разработанности темы научно-исследовательской работы,</p> <p>- методику подбора и анализа научной литературы.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать, систематизировать, обобщать научную информацию;</p> <p>- руководить научно-исследовательским проектом.</p> <p>Владеть:</p> <p>- юридической терминологией и специальными понятиями, полученными при изучении истории политических и правовых учений;</p>	<p>Знать:</p> <p>- степень разработанности темы научно-исследовательской работы,</p> <p>- методику подбора и анализа научной литературы.</p> <p>- методику, принципы и особенности проведения научных исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать, систематизировать, обобщать научную информацию;</p> <p>- руководить научно-исследовательским проектом.</p> <p>Владеть:</p> <p>- юридической терминологией и специальными понятиями, полученными при изучении истории политических и правовых учений;</p> <p>- способностью организовать научно-исследовательский процесс;</p> <p>- методикой проведения</p>

			- методикой проведения научного исследования	научного исследования
--	--	--	--	-----------------------

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Политические и правовые учения в древней Греции и в древнем Риме	ОК-3 ПК-11	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задачи	№1 №1-5	Согласно Таблице 7.2.
2	Политико-правовые учения эпохи Возрождения и реформации	ОК-3 ПК-11	практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задачи	№ 2 №6-10	Согласно Таблице 7.2.
3	Развитие русской политической мысли XI – XII в.	ОК-3 ПК-11	практ. занятия, СРС	Промежуточное тестирование	№1	Согласно Таблице 7.2.
4	Политико-правовые учения нового времени	ОК-3 ПК-11	практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задачи	№4 №11-15	Согласно Таблице 7.2.
5	Политические и правовые учения во Франции эпохи просвещения и великой французской революции	ОК-3 ПК-11	практ. занятия, СРС	Промежуточное тестирование	№2	Согласно Таблице 7.2.

6	Политические учения американской буржуазной революции второй половины XVIII в.	ОК-3 ПК-11	практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задачи	№6 №16-20	Согласно Таблице 7.2.
7	Политические и правовые идеи классиков немецкой философии конца XVIII – начала XIX в.	ОК-3 ПК-11	практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задачи	№7 №21-26	Согласно Таблице 7.2.
8	Политические и правовые учения в России в XIX в. Политико-правовые учения в России в XX в.	ОК-3 ПК-11	практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задачи Итоговое тестирование	№8 №27-32 №33-40	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Контрольный опрос

1. Предмет история политических и правовых учений
2. Политико-правовые учения Древнего Китая: Конфуцианство. Учение Конфуция о добродетельном муже и пяти добродетелях. Образ идеального правителя (Хуан Ди – «Желтый император»). Учение о должном социальном поведении и иерархии. Основания иерархического устройства общества согласно конфуцианству. Учение об исправлении имен.
3. Политическая и правовая мысль Древней Индии: брахманизм, буддизм и индуизм.
4. Политико-правовые воззрения древнегреческих софистов и политиков-практиков (Солон, Перикл, Фемистокл).
5. Учение Платона об идеальном государстве и его формах. Сравнительный анализ диалогов «Государство» и «Законы».
6. Политико-правовое учение Аристотеля (учение об обязанностях гражданина; о формах государства, о правильных и извращенных формах государства; учение об идеальном государственном устройстве).
7. Политическая и правовая мысль Древнего Рима. Учение Цицерона о государстве и праве, образ идеального государственного устройства («О республике», «О законах») и учение об обязанностях гражданина и политика («Об обязанностях», «Письма»). Римские юристы.

Промежуточное тестирование

1. Учения семи мудрецов объединяла:
 - а) практическая мудрость;
 - б) преклонение перед законом;

- в) понятие этики;
- г) политические сентенции.

2. Основоположниками материалистического направления античного права являлся:

- а) Аристотель;
- б) Платон;
- в) Демокрит;
- г) Сократ.

3. Мысль о роли разделения труда в происхождении государства впервые высказана:

- а) Сократом;
- б) Ксенофонтом;
- в) Платоном;
- г) Аристотелем.

4. Лучшей формой правления Платон считал:

- а) аристократию;
- б) демократию;
- в) монархию;
- г) идеальное государство.

5. Понятие «гражданин» ввел в концепцию происхождения государства:

- а) Аристотель;
- б) Платон;
- в) Полибий;
- г) Эпикур.

6. Правильной формой государственного устройства Аристотель называл:

- а) монархию;
- б) аристократию;
- в) демократию;
- г) политию

Кейс-задачи

Что имеет в виду Гегель под фразой «Будь лицом и уважай других в качестве лиц».

Суверен, ограниченный лишь естественным законом, по Гоббсу, обязывает индивида убивать или калечить самого себя. Что может предпринять индивид против воли суверена?

Что кроется за словами «Чрезмерная свобода превращается в чрезмерное рабство» и кому они принадлежат?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

1. Н. Макиавелли является автором

- 1) «Левиафан»
- 2) «Государь»
- 3) «Политика»
- 4) «О праве войны и мира»

2. Установите соответствие :

А) Петражицкий	1) Теория органического развития права
Б) Монтескье	2) Теория правового нормативизма
В) Кельзен	3) Школа юридического позитивизма
Г) Остин	4) Психологическая теория права
Д) Гуго	5) Теория разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную

3 . По мнению Августина Блаженного, государство –
это _____

4. Установите последовательность в хронологическом порядке появления правовых школ в истории общества:

- 1) глоссаторов
- 2) историческая школа права
- 3) естественного права
- 4) законников (легистов)

Кейс-задача

В северной и средней Италии еще в XII—XIII вв. сложились города - республики (Венеция, Флоренция, Генуя и др.) с развитой ремесленной и торговой экономикой. Раздробленная Италия подвергалась нашествиям иноземных войск; в ряде городов-государств силами феодальной реакции учреждались тирании, опиравшиеся на наемные войска. Католическая церковь могла предпринять усилия и объединить эти города, однако бездействовала. Как данный факт мог повлиять на развитие политической мысли в отношении церкви в эпоху Возрождения в случае конкретного мыслителя?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указан-ные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Устный опрос Кейс - задачи	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

		решение задач		
Устный опрос Кейс - задачи	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Промежуточное тестирование	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос Кейс - задачи	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Промежуточное тестирование	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос Кейс - задачи	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос Кейс - задачи	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

Устный опрос Кейс - задачи Итоговое тестирование	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
СРС			18	
Успеваемость	24		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 5 балла,
- задание в открытой форме – 5 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 5 балла,
- задание на установление соответствия – 5 балла,
- решение задачи – 10 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Д. Амаглобели, Н. Михайлова [и др.]. - Москва: Юнити-Дана, 2015.-368 с.

2. Мачин, Игорь Федорович. История политических и правовых учений [Текст] : учебное пособие / И. Ф. Мачин. - М. : Юрайт, 2011. - 412 с.

3. Бирюков, С. В. История политических и правовых учений XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Бирюков, Е. Мороз. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 532 с

8.2 Дополнительная учебная литература:

4. Исаев И.А. История политических и правовых учений России [текст]: учебник. М.: Юрист, 2003.- 768 с.

5. История политических и правовых учений [текст]: учебник. Под ред. О.Э. Лейста. - М.: Зерцало, 2006. – 568 с.
6. Байбаков В.Ю. История политических и правовых учений [текст]: учебное пособие. - Курск: КурскГТУ, 2008. - 175 с.
7. История политических и правовых учений [текст]: учебник для вузов / Под ред. В. С. Нерсисянца. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2005. - 944 с.
8. История политико-правовых учений [текст]: Учебное пособие / Под ред. проф. А. Н. Хорошилова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 344 с.
9. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ю. Байбаков. - Курск : КурскГТУ, 2004. - 148 с.
10. Халин К.Е. История политических и правовых учений [текст]: учебник.- М.: КноРус, 2006. – 160 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: методические рекомендации для изучения курса «История политических и правовых учений » для студентов 1 курса юридического факультета / Юго-Западный государственный университет, Кафедра теории и истории государства и права; ЮЗГУ ; сост. В.Ю.Байбаков - Курск : ЮЗГУ, 2017. – 50.с
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы для студентов 1 курса юридического факультета/ Юго-Западный осударственный университет, Кафедра теории и истории государства и права ; ЮЗГУ ; сост. В.Ю. Байбаков. - Курск : ЮЗГУ, 2017. – 50 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. История государства и права
2. Известия ЮЗГУ

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>- Президентская библиотека Б.Н. Ельцина

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение основных политико-правовых доктрин истории и современности является важнейшим этапом подготовки магистров, позволяет составить как общее представление о политико-правовых доктринах (от их зарождения и до настоящего времени), так и об особенностях их развития в различные исторические эпохи.

При реализации учебного процесса по изучению политических и правовых учений основная цель состоит в формировании у магистров необходимой базы историко-правовых знаний, позволяющих понимать закономерности исторического развития государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни на различных этапах истории, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в различных отраслях права.

Основными видами аудиторной работы магистров являются практические занятия. Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности магистров; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по историко-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе.

Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы магистров; давать соответствующие рекомендации. В процессе подготовки к практическому занятию магистры могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Самостоятельная работа - это работа магистров по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей магистров.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран

на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			

--	--	--	--	--	--	--	--