

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 19.01.2022 17:37:59
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра теории и истории государства и права



ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной ра-
боты для студентов направления подготовки
40. 04. 01 Юриспруденция

Курск 2017

УДК 65.01 : 330.131

Составитель: В.Ю. Байбаков

Рецензент

Кандидат исторических наук, *доцент Н.С. Петрищева*

История политических и правовых учений : методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности 40.04.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.Ю. Байбаков – Курск, 2017. – 28 с.: прилож. 2. – Библиогр.: с. 21-22.

Содержат сведения по организации и видам самостоятельной работы, содержанию, учебно – методическому и информационному обеспечению дисциплины.

Методические рекомендации составлены на основании рабочей программы дисциплины «История политических и правовых учений» и учебного плана специальности 40.04.01 Юриспруденция.

Предназначены для магистров всех форм обучения и будут полезны студентам юридического факультета всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать .Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л.0,05. Уч.-изд. л.1,8. Тираж 50 экз. Заказ Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

3.2. Перечень методических указаний

3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Цель преподавания дисциплины: подготовить специалистов, имеющих научное представление о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; знающих содержание наиболее важных и распространенных политических и правовых доктрин прошлого и современности, умеющих проводить их сравнительный анализ.

Основными задачами изучения дисциплины «История политических и правовых учений» являются:

- систематическое изложение развития теоретических основ политико-правовой идеологии;
- научное обобщение и анализ политико-правовых учений; выявление связей политико-правовых учений с политической философией, политологией, политической экономикой, историей государства и права, формирование навыков самостоятельной работы с историко-правовыми документами;
- логическо-аналитического научного мышления, правовой культуры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- научную и политическую картину мира;
- взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- нравственные обязанности человека.

Уметь:

- планировать свою деятельность с учетом результатов анализа;

— анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Владеть:

— навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

— навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждения;

— навыками критического восприятия информации;

— осуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции;

— формулировать собственную точку зрения.

— понятийным аппаратом, в том числе исторической, правовой и научной терминологией;

— навыками установления исторических причин явлений современной жизни;

— навыками теоретического обоснования происходящих в государстве политико-правовых процессов;

— навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права в современных условиях.

1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «история политических и правовых учений» работа студентов организуется в следующих формах:

— работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;

— работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»

— изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);

— подготовка к семинарскому занятию;

— выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:

— проведение собеседования по теме лекции;

— подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;

- выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
- подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине «История политических и правовых учений».

1. Лекция является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе практических занятий проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя.

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «история политических и правовых учений» она

предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языко-

вых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться мультимедийной презентацией. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «история политических и правовых учений» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе), содержание которых определяется содержанием настоя-

щих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «история политических и правовых учений». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;

- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);
- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

2. СОДЕРЖАНИЕ ФОРМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятие 1. Политические и правовые учения в Древней Греции и в Древнем Риме

Проблемы государства и права в античной литературе (Гомер, Гесиод). Развитие демократических учений в IX- VI вв. до н.э. Политические и правовые идеи Демокрита. Софисты. Сократ и его взгляды. Идеальное государство Платона. Неоплатонизм. Политическое и правовое учение Аристотеля. Аристотель о сущности и формах государства. Учение Аристотеля о справедливости, праве, законе. Политические и правовые учения в период упадка древнегреческих государств. Политические и правовые учения рабовладельческой аристократии Древнего Рима. Учение Цицерона о государстве и праве. Цицерон о естественном праве и законе. Политико-правовые концепции римских стоиков. Римские юристы о праве.

Зарождение теократических доктрин. «Град божий» Августина Блаженного.

Темы для рефератов и докладов:

1. Происхождение государства по учению Платона и Аристотеля.
2. Римские юристы о праве, его источниках и видах.

Контрольные вопросы:

1. Каковы взгляды софистов на право.
2. Назовите критерии классификации форм правового государства, предложенные Аристотелем.
3. Как соотносятся понятия права и справедливости у римских юристов.

Литература:

1. История политических и правовых учений /Под ред. О.В. Мартышина. – М.: Норма, 2006.
2. История политических и правовых учений /Под ред. Нерсеяна. – М.: Норма, 2005
3. Мыслители Греции: от мифа к науке. – М.: Эксмо-Пресс, Харьков, 1998 г.
4. Мыслители мира: наедине с собой. М.: Эксмо-Пресс, Харьков, 1999 г.

Занятие 2. Политико-правовые учения эпохи Возрождения и Реформации

Общая характеристика политической идеологии Возрождения. Н.Макиавелли. Макиавелли о сущности государства, о задачах и средствах политики. Макиавеллизм. Политические правовые идеи Реформации. Политико-правовая программа Мартина Лютера. Томас Мюнцер. Кальвин и кальвинизм. Теория государственного суверенитета Бодена. Взгляды Бодена на происхождение и формы государства. Политико-правовые идеи раннего социализма (Т.Мор, Т.Кампанелла).

Тема для докладов и рефератов:

1. Н. Макиавелли о соотношении политики и морали.

2. Ж. Боден о суверенитете государственной власти, его пределах, о формах государства.

Контрольные вопросы:

1. От чего зависит форма правления государства согласно Н. Макиавелли?
2. Как определял государство Ж.Боден?

Литература:

1. История политических и правовых учений: учебник Под ред. О.Э. Лейста – М.: Зеркало, 2006 г.
2. Бурлацкий Ф.М. Никола Макиавелли. Советник государя. М.: Эксмо – пресс, 1998г.
3. Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т.1- М.: Мысль, 1997 г.

Занятие 3. Развитие русской политической мысли XI – XII в.

Политико-правовые идеи в летописях и памятниках древнерусского права. «Слово о законе и благодати» Илариона. «Повесть временных лет» о происхождении русского государства. Политическая программа Владимира Мономаха. Даниил Заточник. Политические идеи в повестях Куликовского цикла. Политическая полемика нестяжателей иосифлян. Нил Сорский, Максим Грек, Иосиф Волоцкий. Средневековые ереси в России. Феодосий Косой. Концепция Филофея «Москва – третий Рим. Политическая программа И.С. Пересветова. Политико-правовая идеология Ивана Грозного. Андрей Курбский о государстве праве. Политико-правовая идеология феодальных защитников абсолютизма. Ф.Прокопович. В.Н.Татищев о формах государства, роли монарха и законности. Политико-правовые концепции купечества. И.Т.Посошков: проект государственных реформ. Правительственный либерализм Екатерины II. Политические взгляды М.М.Щербатова. Политико-правовые идеи российских просветителей. С.Е.Десницкий об этапах социальной эволюции человечества. Отношение к крепостному праву. Концепция теории естественного права Я.П. Козельского. Н.И.Новиков. Политико-правовое учение А.Н.Радищева.

Темы докладов и рефератов:

1. Учения киевского митрополита Илариона о Законе и Благодати.
2. Пересветов И.С. о верховной власти, ее правах и полномочиях.

Контрольные вопросы:

1. Дайте характеристику основных идей «Поучений» Владимира Мономаха.
2. В чем новизна взглядов Прокоповича на происхождение государства.
3. Взгляды А.Н. Радищева на абсолютизм и крепостничество.

Литература:

1. Исаев И.А., Золотухина Н.М. История политических и правовых учений России XI – XX вв. – М.: Юрайт, 1995.
2. История политических и правовых учений /Под ред. О.В. Мартышина. – М.: Норма, 2006.
3. Байбаков В.Ю. История политических и правовых учений: учебное пособие. – Курск. Курск ГТУ, 2008 г.
4. История политических и правовых учений: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2011.

Занятие 4. Политико-правовые учения Нового времени

Особенности ранних буржуазных революций и их политико-правовая идеология. Общая характеристика теории естественного права как обоснование притязаний буржуазии на политическую власть. Политико-правовое учение Г.Гроция. Гроций о верховной власти и ее носителях. Б.Спиноза. Особенности взглядов Спинозы на естественное право. Его учение о происхождении, сущности и задачах государства. Основные направления политической и правовой идеологии в период английской революции XVII в. Правовое и политическое учение Т.Гоббса. Взгляды Гоббса на формы государства и государственный суверенитет. Гоббс о соотношении личности и государства. Политический идеал Гоббса. «Левиафан». Д.Локк об

основных законах естественного права, о происхождении и задачах государства. Теория разделения властей, ее социальная обусловленность.

Темы для докладов и рефератов:

1. Взгляды Т. Гоббса на взаимоотношение государства и личности.
2. Либеральные концепции естественного права и договорное происхождение государства Дж. Локка.

Контрольные вопросы:

1. Что понимал под правовым государством Г. Гроций?
2. Какую концепцию законности выбрал Д. Локк?

Литература:

1. История политических и правовых учений /Под ред. Нерсисянца. – М.: Норма, 2005.
2. Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т.1- М.: Мысль, 1997 г.
3. Спиноза Б. О боге, человеке и его счастье. Богословско-политический трактат. – М. АСТ, 2000 г.

Занятие 5. Политические и правовые учения во Франции эпохи Просвещения и Великой французской революции

Общая характеристика политической мысли просветительства. Политические и правовые взгляды Вольтера. Политико-правовая теория Монтескье. Факторы, определяющие законодательство по Монтескье. Классификация форм государства. Особенности учения Монтескье о разделении властей. Проблемы общества, государства и права в учении Ж.Ж.Руссо. Теория народного суверенитета, понятие «народной воли», «воли всех». Идеальный социально-политический строй. Политико-правовая идеология французского социализма. Основные направления политической мысли в период Великой Французской буржуазной революции. Конституционалисты. Жирондисты. Якобинцы. Робеспьер о революционном правительстве, о законе. Политико-правовая программа «Заговора

равных». Гракх Бабеф. Конституция будущего правительства. Беккария. «О преступлениях и наказаниях».

Темы для докладов и рефератов:

1. Политико-правовые взгляды якобинцев.
2. Политическая деятельность Ж.Ж. Руссо

Контрольные вопросы:

1. Раскройте содержание принципа разделения властей по Монтескье.
2. В чем сущность концепции общественного договора Ж.Ж. Руссо.

Литература:

1. История политических и правовых учений /Под ред. Нерсесянса. – М.: Норма, 2010г..
2. Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т.1- М.: Мысль, 1997 г.
3. Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре. М.: Континент-Пресс, 1998.

Занятие 6. Политические учения американской буржуазной революции второй половины XVIII в.

Становление американской политико-правовой мысли. Политические и правовые взгляды Т.Джефферсона и их воплощение в «Декларации независимости» и «Билле о правах». Отношение Джефферсона к рабству. Обоснование правомерности революции. Политические и правовые взгляды федералистов. Гамильтон о разделении властей. Теория естественного права Т.Пейна.

Темы для докладов и рефератов:

1. Политический идеал Т. Джефферсона.
2. Концепция федерализма.

Контрольные вопросы:

1. Назовите особенности естественно-правовой доктрины Т. Джефферсона.

2. Каковы, по мнению Гамильтона, были недостатки конфедерации штатов?

Литература:

1. История политических и правовых учений /Под ред. Нерсесянса. – М.: Норма, 2005.
2. Печатнов В.А. Гамильтон и Джефферсон. – М. : Международные отношения, 1997 г.
3. Фост Г. Гражданин Т. Пейн. М.: Терра, 1997.

Занятие 7. Политические и правовые идеи классиков немецкой философии конца XVIII – начала XIX в.

Общая характеристика основных направлений политической и правовой идеологии в Германии конца XVIII – начала XIX в. Политико-правовая теория Канта. Понятие права. Назначение государства. Особенности взглядов Канта на теорию разделения властей. Классификация форм государства. Проект вечного мира. Учения Гегеля о государстве и праве. «Философия права». Абстрактное право, мораль, нравственность. Гегель о формах государства, о войне и мире.

Темы для докладов и рефератов:

1. И. Кант о сущности права и его соотношении с категорическим императивом.
2. Философия права и государства В. Гегеля.

Контрольные вопросы

1. Как И. Кант определяет идеал государства?
2. Что такое гражданское общество по учению Г.Гегеля?

Литература:

1. История политических и правовых учений /Под ред. О.В. Мартышина. – М.: Норма, 2006.
2. Алексеев С.С. Самое светлое, что есть у Бога на Земле. И. Кант и проблемы права в современную эпоху. М.: Норма, 1998 г.
3. Кант И. Критика практического разума. – СПб.: Наука, 1995 г.

4. Гегель В.Ф. Философия права. – М. Мир книги, 2007 г.

Занятие 8. Политические и правовые учения в России в XIX в.

Проекты государственных преобразований. М.М.Сперанского. Охранительная идеология. Политико-правовые взгляды Н.М.Карамзина. Политико-правовые программы декабристов. Пестель о сущности государства и права. Конституционный проект Н.М.Муравьева. Политико-правовые идеи славянофилов и западников. Просветительство (П.Я.Чаадаев, Т.Н.Грановский). Политико-правовая идеология «русского социализма» (народничества). М.А.Бакунин. П.Л.Лавров. П.Н.Ткачев. Политико-правовые концепции А.И.Герцена и Н.Г.Чернышевского. Либеральные учения о государстве и праве (Б.Н.Чичерин, С.А.Муромцев, М.М.Ковалевский).

Тема для докладов и рефератов:

1. Идеи либерализма в проектах М.М. Сперанского.
2. Учения Б.Н. Чичерина о государстве и праве.

Контрольные вопросы:

1. Как представлял М.М. Сперанский политическую и гражданскую свободу в России?
2. В чем сущность гражданского общества по учению Б.Н. Чичерина?

Литература:

1. История политических и правовых учений /Под ред. О.В. Мартышина. – М.: Норма, 2006.
2. Исаев И.А., Золотухин Н.М. История политических и правовых учений России XI – XX вв. М.: Юрист, 1995 г.
3. Антология мировой политической мысли. В 5т. Т.3,4. М.: Мысль, 1997.

Занятие 9. Политико-правовые учения в России в XX в.

Основные направления политической и правовой мысли. Социалистические теории начала XX в. (Г.В.Плеханов, Ю.О.Мартов). Концепции правового государства в трудах П.И.Новгородцева, С.А.Котляровского, В.М. Гессена. Религиозная трактовка власти. Идея религиозного экзистенциализма, персонолизма в понимании свободы личности. Н.А.Бердяев, С.Н. Булгаков. Сборник «Вехи». Понятие о праве в учении И.А.Ильина. В.И.Ленин о государстве и праве. Политико-правовая идеология большевизма. Правопонимание советского периода (П.И. Стучка, Е.Б.Пашуканис, И.Н.Разумовский, А.Я.Вышинский). Современные подходы к праву. Формирование правового государства и гражданского общества.

Темы для докладов и рефератов:

1. П.И. Новгородцев о нравственном идеализме и философии права.
2. Становление советского правопонимания.

Контрольные вопросы:

1. Какое право человека П.И. Новгородцев предлагал утвердить юридически?
2. В чем сущность сталинизма?

Литература:

1. Исаев И.А., Золотухин Н.М. История политических и правовых учений России XI – XX вв. М.: Юрист, 1995 г.
2. Антология мировой политической мысли. В 5т. Т.3,4. М.: Мысль, 1997.
3. История политических и правовых учений /Под ред. Нерсесянса. – М.: Норма, 2005.
4. Исаев Б.А., Баранов Н.А. Политические отношения и политический прогресс в современной России. СПб.: Питер, 2008 г.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Бурлацкий Ф.М. Никола Макиавелли. Советник государя. М.: Эксмо – пресс, 1998г.
2. Байбаков В.Ю. История политических и правовых учений: учебное пособие. – Курск. Курск ГТУ, 2008 г.
3. История политических и правовых учений: учебник Под ред. О.Э. Лейста – М.: Зеркало, 2006 г.
4. История политических и правовых учений: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2011.

Дополнительная литература

1. Алексеев С.С. Самое светлое, что есть у Бога на Земле. И. Кант и проблемы права в современную эпоху. М.: Норма, 1998 г.
2. Антология мировой политической мысли. В 5т. Т.3,4. М.: Мысль, 1997.
3. Гегель В.Ф. Философия права. – М. Мир книги, 2007 г.
4. Исаев И.А., Золотухин Н.М. История политических и правовых учений России XI – XX вв. М.: Юрист, 1995 г.
5. Исаев Б.А., Баранов Н.А. Политические отношения и политический прогресс в современной России. СПб.: Питер, 2008 г.
6. История политических и правовых учений /Под ред. О.В. Мартышина. – М.: Норма, 2006.
7. История политических и правовых учений /Под ред. Нерсесянца. – М.: Норма, 2005.
8. Кант И. Критика практического разума. – СПб.: Наука, 1995 г.
9. Мыслители Греции: от мифа к науке. – М.: Эксмо-Пресс, Харьков, 1998 г.
10. Мыслители мира: наедине с собой. М.: Эксмо-Пресс, Харьков, 1999 г.
11. Печатнов В.А. Гамильтон и Джефферсон. – М. : Международные отношения, 1997 г.

12. Руссо Ж.Ж. Об общественном договоре. М.: Континент-Пресс, 1998.
13. Спиноза Б. О боге, человеке и его счастье. Богословско-политический трактат. – М. АСТ, 2000 г.
14. Фост Г. Гражданин Т. Пейн. М.: Терра, 1997.

3.2. Методические рекомендации:

1. История политических и правовых учений : методические рекомендации по изучению курса «История политических и правовых учений» для студентов юридического факультета направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.Ю. Байбаков – Курск, 2017. – 25 с.: прилож. 2. – Библиогр.: с. 17-18.

3.3. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. www.humanities.edu.ru - портал «Гуманитарное образование».
2. www.edu.ru - федеральный портал «Российское образование».
3. <http://diss.rls.ru> - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.
4. <http://window.edu.ru> - единое окно доступа к электронным и информационным образовательным ресурсам
5. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ:

1. Развитие демократических учений в Древней Греции (IX-V вв. до н.э.).
2. Учение Платона о государстве и праве.
3. Аристотель о государстве и праве.
4. Политические и правовые учения рабовладельческой аристократии Древнего Рима. Цицерон.
5. Политико-правовые концепции римских стоиков. Сенека.
6. Возникновение раннего христианства.
7. Зарождение теократических доктрин. Августин Блаженный.
8. Политико-правовые теории католицизма. Фома Аквинский.
9. Политические и правовые идеи средневековой ереси (богомилство, гуситы, табориты).
10. Политико-правовые идеи раннего социализма (Т.Мор, Т.Кампанелла).
11. Основные направления политико-правовой мысли Древней Руси (XI-XIV вв.).
12. Учение Н.Макиавелли о государстве и праве. Макиавелизм.
13. Политико-правовая идеология Реформации (М.Лютер, Т.Мюнцер, Ж.Кальвин).
14. Теория государственного суверенитета Ж.Бодена.
15. Основные направления русской политической мысли XV-XVII вв. (Филофей, И.С. Пересветов, Иван Грозный, А.Курбский).
16. Возникновение теории естественного права. Г.Гроций.
17. Теоретическое обоснование демократии. Б.Спиноза.
18. Концепция Д.Локка о государстве и праве.
19. Политико-правовые учения Т.Гоббса.
20. Политико-правовая теория Ш. Монтескье.
21. Проблема общества, государства и права в учении Ж.Ж.Руссо.
22. Политические и правовые взгляды Вольтера.

23. Политико-правовая идеология феодальных защитников абсолютизма в России ХУ111 в. (Ф.Прокопович, В.Татищев).
24. И.Т.Посошков: проект государственных реформ.
25. Правительственный либерализм Екатерины II.
26. Политико-правовые идеи российских просветителей (С.Е. Десницкий, Я.П. Козельский, Н.И. Новиков).
27. А.Н.Радищев о государстве и праве.
28. Политико-правовые взгляды Н.М. Карамзина.
29. Проекты государственных преобразований М.М.Сперанского.
30. Политические и правовые программы декабристов.
31. Просветительство (П.Я. Чаадаев, Т.Н. Грановский).
32. Государственно-правовые воззрения западников и славянофилов.
33. Возникновение либерализма (Б.Констан, И.Бентам).
34. Теория позитивизма. О.Конт.
35. Политико-правовые учения утопистов Х1Х в. (А.Сен-Симон, М.Фурье, Р.Оуэн).
36. Становление американской политико-правовой мысли (Т. Джефферсон, А.Гамильтон, Т. Пейн).
37. Политико-правовая теория И. Канта.
38. Философия права Г.В.Гегеля.
39. Политико-правовая теория марксизма.
40. Политико-правовая идеология «Русского социализма» (народничество). М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев.
41. Политико-правовая концепция А.И.Герцена и Н.Г.Чернышевского.
42. Политико-правовая теория анархизма (П.Прудон, М.А.Бакунин, П.А.Кропоткин).
43. Политико-правовая идеология либерализма в России конца Х1Х – начала ХХ в. (Б.Н.Чичерин, М.М. Ковалевский, П.И.Новгородцев, и др.).
44. Концепции правового государства в трудах С.А. Муромцева, С.А. Котляревского, В.М. Гессена.
45. Социалистическое учение начала ХХ в. (Э.Бернштейн, К.Каутский, Г.В.Плеханов, Ю.О. Мартов).
46. Социологические концепции государства и права Р.Иеринга, Г.Спенсер.

47. В.И. Ленин о государстве и праве.
48. Политико-правовая идеология большевизма.
49. Правопонимание советского периода (П.И. Стучка, Е.Б.Пашуканис, А.Я.Вышинский).
50. Современные подходы к праву. Формирование правового государства и гражданского общества.
51. Понятие о праве в учении И.А.Ильина.
52. Политико-правовая идеология фашизма и национал-социализма.
53. Неолиберализм и неоконсерватизм (Кейнс, Д.Гэлбрейт, Хайек).
54. Концепции плюралистической демократии (Г.Ласки, М.Ориу).
55. Теория элит, бюрократии и технократии (В. Моски, В. Парето, Р. Михельс).
56. Позитивистский нормативизм (Г. Кельзен).

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Абсолютизм– форма проявления, при которой монарху принадлежит верховная власть.

Абстрактное– сторона действительности, ее одностороннее проявление, как отдельное, отобщего, так и общее, оторванное от отдельного; одностороннее знание.

Авторитаризм– внеправовая, антидемократическая форма властвования, опирающаяся на авторитет личной власти.

Аксиология– теория ценностей – общественные представления о предпочитаемых благах, объектах, значимых для человека, являющихся предметом его желания, стремления, интереса.

Альтруизм– бескорыстная забота о благе других, готовность жертвовать для других своими личными интересами.

Антимония– противоречия между двумя положительными, каждая из которых считается логически доказуемым.

Априорный– независимый от опыта, предшествующий опыту.

Атрибут– неотъемлемое свойство субстанции.

Богоискательство– религиозно-философское течение в среде либеральной русской интеллигенции, ориентированное на обновление религии на основе соединения ее с новейшей философией.

Верховенство закона – признак правового государства, который означает, что на один государственный орган, должностное лицо, общественная организация, ни один человек не освобождается от обязанности подчиняться закону.

Гиология– теория познания.

Гражданин– индивидуум, который рассматривается не сам по себе, а в его отношениях с государством.

Гражданское общество– совокупность моральных, религиозных, национальных, социально-экономических, семейных отношений и институтов, при помощи которых удовлетворяются интересы индивидов и их групп.

Дике– Богиня правды и справедливости, дочь бога Зевса и богини правосудия Фемиды, противопоставление силе, насилию.

Дилемма– необходимость выбора между двумя нежелательными возможностями.

Добро– понятие для обозначения позитивной ценности, искусства осуществления поступка на благо другого в любой конкретной ситуации.

Догма– положение, принимаемое за непреложную истину; догма права – формально-логическое истолкование действующего права.

Доктрина– учение, научная или философская теории, руководящий теоретической или политической принципом.

Естественное право– идеальные факторы права, которые выражают глубинную сущность права и существует в сознании (правосознании) как его установка, правовой идеал, очищенная от случайностей форма должного в отношении между людьми.

Идеал правовой– представления о совершенном состоянии грани, которые являются ориентиром для реформирования правовой системы общества.

Идея права– наиболее общее, абстрактное выражение сущность права, идеальный аспект бытия права.

Имманентный – присущий какому-либо предмету, явлению, проистекающий из его природы.

Императив– безусловное требование повеление; категорический императив в этике Канта всеобщий обязательный нравственный закон.

Институт правовой– совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид социально-правовых отношений (институт наследования, брака, институт прав человека и пр.).

Каузальный– причинно-обусловленный.

Легитимность– законность.

Личность– индивидуальный человек как субъект общения и деятельности, а также своих собственных сил, способностей, интересов.

Логос – в древнегреческой философии — всеобщий закон мира, его порядок и гармония.

Макиавеллизм– политическая деятельность, которая основана на культуре грубой силы, пренебрежения нормами морали, т. е. руководствуется при..... «цель оправдывает средства».

Максима– высший принцип.

Метафизика– то, что находится за пределами чувственного, доступного научным методам познания.

Монизм – способ рассмотрения многообразия мира, исходя из единой основы, субстанции.

Обскуратизм– принципиально враждебное отношение к просвещению.

Парадигма– круг идей, очерчивающий тип знания или объяснения мира, имеющих общее основание.

Персонализм– направление в философии, согласно которому выдающееся место в мировом порядке принадлежит духовно-личностному началу.

Право– общая мера свободы, равенства и справедливости, выраженная в системе формально-определенных и охраняемых публичной (государственной) властью общеобязательных норм (правил) поведения и деятельности социальных субъектов.

Секулярный– светский, освобожденный от церковного влияния.

Спекулятивный– то, что основывается на умозрительных допущениях, оторванных от эмпирических данных.

Сущность– философская категория, отражающая внутренние глубинные связи, основу предмета.

Трансендендетальный– полученный не из внешнего опыта, а изначально присущий человеческому разуму, человеческому сознанию.

Трансендендентный– выходящий за пределы возможного опыта, потусторонний, недоступный сознанию.

Харизма – исключительная одаренность.

Эгалитаризм – уравнительное равенство как принцип жизни общества.