

## **1.1 Цель дисциплины**

получение теоретических знаний в области правового регулирования отношений по поводу возникновения и осуществления цифровых прав и распоряжения ими, а также выработка у обучающихся профессиональных навыков и умений, позволяющих применять на практике, нормы законодательства о цифровых правах при оказании юридической помощи.

## **1.2 Задачи дисциплины**

-получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах цифрового права, основных тенденциях развития отечественного и зарубежного законодательства в IT-сфере;

-приобретение обучающимися навыков ориентирования в действующем информационном и цифровом законодательстве Российской Федерации;

-ознакомление обучающихся с международным законодательством, в части регулирования цифровых прав и отношений, возникающих по поводу цифровых прав.

## **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

УК-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

УК-2.3 планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;

УК-2.4 разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;

УК-2.5 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;

ПК-2.1 составляет юридические документы и иные нормативные правовые акты;

ПК-2.2 дает квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах профессиональной деятельности;

ПК-2.3 аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации.

## **Разделы дисциплины:**

Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе. Цифровизация правоотношений и субъекты цифрового права. Правовая политика России в области цифрового развития государства и общества: стратегическое планирование и правовое закрепление. Цифровая трансформация общества: основные понятия, тенденции и перспективы развития. Правовое регулирование внедрения и развития инфраструктуры электронного правительства и цифровых суперсервисов при выполнении государственных функций. Правовое регулирование и управление большими данными (big data). Правовое регулирование искусственного интеллекта. Правовое регулирование договоров в цифровой среде. Проблемы правового регулирования технологии блокчейн. Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций. Юридическая ответственность за правонарушения в цифровой среде. Правовые аспекты цифрового образования и повышения цифровой культуры граждан как конкурентного преимущества современного специалиста.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета юридического  
(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева  
(подпись, инициалы, фамилия)

«25» 06 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровое право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Теория и история государства и права, история учений о праве и государстве»

наименование направленности (профиля, специализации)

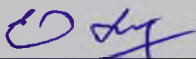
форма обучения заочная

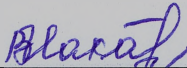
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история государства и права, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история государства и права, история учений о праве и государстве» на заседании кафедры теории и истории государства и права «25» июня 2021 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Ларина О.Г.

Разработчик программы  
к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_  Ламанов Е.Н.

Согласовано:  
Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история государства и права, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., на заседании кафедры заседании кафедры теории и истории государства и права « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история государства и права, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., на заседании кафедры заседании кафедры теории и истории государства и права « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Цифровое право» является получение теоретических знаний в области правового регулирования отношений по поводу возникновения и осуществления цифровых прав и распоряжения ими, а также выработка у обучающихся профессиональных навыков и умений, позволяющих применять на практике, нормы законодательства о цифровых правах при оказании юридической помощи.

## 1.2 Задачи дисциплины

- получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах цифрового права, основных тенденциях развития отечественного и зарубежного законодательства в IT-сфере;
- приобретение обучающимися навыков ориентирования в действующем информационном и цифровом законодательстве Российской Федерации;
- ознакомление обучающихся с международным законодательством, в части регулирования цифровых прав и отношений, возникающих по поводу цифровых прав.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3. – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<i>Знать:</i> способы определения проблемы и проектной задачи для ее практической реализации; <i>Уметь:</i> формулировать проектную задачу для решения выделенной проблемы; <i>Владеть:</i> навыками практической реализации проектного управления.

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<i>Знать:</i> специфику определения цели, задач, актуальности, значимости и ожидаемых результатов исследования; <i>Уметь:</i> формулировать цель и задачи исследования, обосновывать актуальность и значимость исследования; <i>Владеть:</i> навыками определения возможных сфер применения полученных результатов.
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<i>Знать:</i> виды и типы необходимых ресурсов и источников для проведения исследования; <i>Уметь:</i> осуществлять отбор необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости для проведения исследования; <i>Владеть:</i> навыками критического анализа необходимых ресурсов и источников для получения объективных данных для проведения исследования
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<i>Знать:</i> основные этапы и инструменты планирования проекта; <i>Уметь:</i> логично и последовательно разрабатывать план реализации проекта; <i>Владеть:</i> навыками корректировки плана реализации проекта
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<i>Знать:</i> инструменты и особенности проведения мониторинга хода реализации проекта; <i>Уметь:</i> корректировать план проекта в случае возникновения отклонений; <i>Владеть:</i> навыками распределения и контроля за зонами ответственности участников проекта
ПК-2	Способен составлять	ПК-2.1	<i>Знать:</i> принципы построения и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	юридические документы и иные правовые акты, в том числе в области внедрения цифровых технологий в целях обеспечения эффективного развития служебного законодательства	Составляет юридические документы и иные нормативные правовые акты	структуру действующего законодательства, виды законов и подзаконных актов в Российской Федерации, порядок их принятия и опубликования <i>Уметь:</i> проектировать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> способностью к проектированию правовых норм для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности
		ПК-2.2 Дает квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основные способы выявления проблем и коллизий действующего законодательства <i>Уметь:</i> выявлять проблемы и коллизии действующего законодательства <i>Владеть:</i> способностью к критической оценке современных концепций философского и социального характера в юридической деятельности
		ПК-2.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации	<i>Знать:</i> способы проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов <i>Уметь:</i> проводить правовую экспертизу нормативно-правовых актов законодательства разного уровня <i>Владеть:</i> навыками проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Цифровое право» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гео-

рия и история государства и права, история учений о праве и государстве». Дисциплина изучается на 2 курсе.

### **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	25,12
в том числе:	
Лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	181,88
Контроль	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,12
в том числе:	
Зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,12

### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п,п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	Понятие, значение и тенденции развития цифрового права. Место цифрового права в системе права. Принципы цифрового права. Цифровое право как отрасль, наука и учебная дисциплина.
2.	Цифровизация правоотношений и субъекты циф-	Цифровизация правоотношений и ее влияние на реализацию прав граждан в Российской Федерации. Понятие, виды, структура и объекты цифровых правоотношений.



	рового права	Субъекты цифровых правоотношений: понятие и особенности. Система субъектов цифровых правоотношений. Цифровая правосубъектность: возникновение, изменение и прекращение. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений. Роль министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации в формировании информационного государства и общества и цифровизации субъектов РФ.
3.	Правовая политика России в области цифрового развития государства и общества: стратегическое планирование и правовое закрепление	Понятие правовой политики. Правовая политика Российской Федерации в области информационных ресурсов. Основные этапы реализации правовой политики России в области информационных ресурсов. Основные направления государственной политики при использовании информационных технологий.
4.	Цифровая трансформация общества: основные понятия, тенденции и перспективы развития	Процессы цифровой трансформации в современном мире. Понятие цифровой грамотности и ее составляющие. Влияние информационных технологий на государственно-правовую сферу жизни. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Суперинтеллектуальный социум — «Общество 5.0». Стратегические цели и задачи в области цифровой трансформации общества.
5.	Правовое регулирование внедрения и развития инфраструктуры электронного правительства и цифровых суперсервисов при выполнении государственных функций	Цели реализации мероприятий по направлению "Развитие инфраструктуры электронного правительства". Обеспечение взаимодействия информационных систем и ресурсов органов государственной власти. Интеграция государственных информационных систем с использованием инфраструктуры электронного правительства. Создание системы идентификации и авторизованного доступа к электронному правительству. Создание защищенной системы межведомственного электронного документооборота. Правовое закрепление федерального проекта по внедрению цифровых суперсервисов. Цели и задачи функционирования цифровых суперсервисов. Суперсервис "Поступление в вуз", "Выход на пенсию", "Социальная поддержка онлайн" и другие. Регистрационные и паспортные сервисы онлайн. Иные онлайн-сервисы, предоставляемые государственными и муниципальными органами власти. Цели и задачи федерального проекта «Цифровое государственное управление». Принципы сервисного государства. Планируемые результаты федерального проекта «Цифровое государственное управление».
6.	Правовое регулирование и управление большими данными (big data)	Понятие и сущность больших данных. Особенности правового регулирования внедрения и использования больших данных в России. Основные этапы создания Национальной системы управления данными. Основные составляющие Национальной системы управления данными. Задачи и продукты Национальной системы управления данными. Взаимосвязь Единого информационного простран-

		ства Национальной системы управления данными и сторонних информационных систем.
7.	Правовое регулирование искусственного интеллекта	Понятие и особенности технологии искусственного интеллекта как объекта правоотношений. Виды искусственного интеллекта. Развитие правового регулирования искусственного интеллекта. Концепция правового регулирования технологий искусственного интеллекта и робототехники. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в Российской Федерации. Международное правовое регулирование и зарубежный опыт использования технологий искусственного интеллекта.
8.	Правовое регулирование договоров в цифровой среде	Правовое регулирование электронных сделок в современном праве. Понятие, сущность и проблемы применения смарт-контрактов. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.
9.	Проблемы правового регулирования технологии блокчейн	Понятие и виды технологии блокчейн. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования. Блокчейн-технология в сфере разрешения трансграничных споров. Правовое регулирования краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий. Краудфандинг и краудинвестинг в системе краудсорсинга: понятие и виды. Правовое регулирование краудфандинга и краудинвестинга. Применение технологии блокчейн в банковской сфере. Правовая природа криптовалюты, ее понятие и признаки.
10.	Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций	Понятие и объекты интеллектуальной собственности. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.
11.	Юридическая ответственность за правонарушения в цифровой среде	Юридическая ответственность в сфере цифровых технологий в отраслях публичного права. Нарушение норм уголовного права в сфере цифровых технологий и привлечение к уголовной ответственности. Повод и основание для привлечения к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере цифровых технологий. Основы государственного управления в сфере цифровых технологий. Совершение административных правонарушений в сфере цифровых технологий и механизм привлечения к административной ответственности. Основания возложения юридической ответственности и обстоятельства, исключающие ее в отраслях публичного права. Гражданско-правовой деликт в сфере цифровых технологий: понятие, признаки, виды.
12.	Правовые аспекты цифрового образования и повышения цифровой культуры граждан как конкурентного преимущества современного специалиста	Правовые основы внедрения цифровой образовательной среды. Общие принципы реализации электронного обучения. Ожидаемые результаты цифровизации образования в России. Понятие современного информационного общества. Структура базовых ценностей и принципов цифровой культуры. Влияние цифровой культуры на образователь-

		ную среду.
--	--	------------

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек. час	№ лаб	№ пр.			
1	Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	2			У-1, У-2, У-3	6-7 неделя	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
2	Цифровизация правоотношений и субъекты цифрового права	2			У-1, У-2, У-3	6-7 неделя	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
3	Правовая политика России в области цифрового развития государства и общества: стратегическое планирование и правовое закрепление	2			У-1, У-2, У-3	6-7 неделя	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
4	Цифровая трансформация общества: основные понятия, тенденции и перспективы развития			1	У-1, У-2, У-3	КО, КЗ 6-7 неделя	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
5	Правовое регулирование внедрения и развития инфраструктуры элек-			2	У-1, У-2, У-3	КО, КЗ 6-7 неделя	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3

	тронного правительства и цифровых суперсервисов при выполнении государственных функций						УК-2.4 УК-2.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
6	Правовое регулирование и управление большими данными (big data)			3	У-1, У-2, У-3	КО, КЗ 6-7 неделя	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
7	Правовое регулирование искусственного интеллекта			4	У-1, У-2, У-3	КО, КЗ 6-7 неделя	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
8	Правовое регулирование договоров в цифровой среде			5	У-1, У-2, У-3	КО, КЗ 6-7 неделя	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
9	Проблемы правового регулирования технологии блокчейн			6	У-1, У-2, У-3	КО, КЗ 12-14 неделя	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
10	Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций			7	У-1, У-2, У-3	КО, КЗ 12-14 неделя	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
11	Юридическая ответственность за правонарушения в цифровой среде			8	У-1, У-2, У-3	КО, КЗ 12-14 неделя	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-2.1

							ПК-2.2 ПК-2.3
12	Правовые аспекты цифрового образования и повышения цифровой культуры граждан как конкурентного преимущества современного специалиста			9	У-1, У-2, У-3	КО, КЗ, Т 12-14 неделя	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

КО – контрольный опрос, КЗ – кейс – задача, Т - тестирование

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	2
1	Цифровая трансформация общества: основные понятия, тенденции и перспективы развития	2
2	Правовое регулирование внедрения и развития инфраструктуры электронного правительства и цифровых суперсервисов при выполнении государственных функций	2
3	Правовое регулирование и управление большими данными (big data)	2
4	Правовое регулирование искусственного интеллекта	2
5	Правовое регулирование договоров в цифровой среде	2
6	Проблемы правового регулирования технологии блокчейн	2
7	Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций	2
8	Юридическая ответственность за правонарушения в цифровой среде	2
9	Правовые аспекты цифрового образования и повышения цифровой культуры граждан как конкурентного преимущества современного специалиста	2
<b>Итого:</b>		<b>18</b>

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	6-7 неделя	2
2.	Цифровизация правоотношений и субъекты цифрового права	6-7 неделя	2
3.	Правовая политика России в области цифрового развития государства и общества: стратегическое планирование и правовое закрепление	6-7 неделя	2
4.	Цифровая трансформация общества: основные понятия, тенденции и перспективы развития	6-7 неделя	2
5.	Правовое регулирование внедрения и развития инфраструктуры электронного правительства и цифровых суперсервисов при выполнении государственных функций	6-7 неделя	2
6.	Правовое регулирование и управление большими данными (big data)	6-7 неделя	2
7.	Правовое регулирование искусственного интеллекта	6-7 неделя	4
8.	Правовое регулирование договоров в цифровой среде	6-7 неделя	4
9.	Проблемы правового регулирования технологии блокчейн	12-14 неделя	40
10	Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций	12-14 неделя	40
11	Юридическая ответственность за правонарушения в цифровой среде	12-14 неделя	40
12	Правовые аспекты цифрового образования и повышения цифровой культуры граждан как конкурентного преимущества современного специалиста	12-14 неделя	41,88
Итого			181,88

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объём, Час.
1	2	3	3
1	Практическое занятие № 2 Правовое регулирование внедрения и развития инфраструктуры электронного правительства и цифровых суперсервисов при выполнении	Решение кейс-задач	2

	государственных функций		
2	Практическое занятие № 3 Правовое регулирование и управление большими данными (big data)	Решение кейс-задач	2
Итого			4

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Информационно-правовые системы в юриспруденции Юридическая техника	Цифровое право	Производственная преддипломная практика
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Информационно-правовые системы в юриспруденции Юридическая техника	Цифровое право	Производственная преддипломная практика
УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Информационно-правовые системы в юриспруденции Юридическая техника	Цифровое право	Производственная преддипломная практика
УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Информационно-правовые системы в юриспруденции Юридическая техника	Цифровое право	Производственная преддипломная практика
УК-2.5	Информационно-	Цифровое право	Производственная преддипломная



Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	правовые системы в юриспруденции Юридическая техника		практика
ПК-2.1 Составляет юридические документы и иные нормативные правовые акты	Развитие служебного законодательства на основе теории государства и права	Законодательство государственной службе в РФ Цифровое право	Источники права Производственная преддипломная практика
ПК-2.2 Дает квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах профессиональной деятельности	Развитие служебного законодательства на основе теории государства и права	Законодательство государственной службе в РФ Цифровое право	Источники права Производственная преддипломная практика
ПК-2.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации	Развитие служебного законодательства на основе теории государства и права	Законодательство государственной службе в РФ Цифровое право	Источники права Производственная преддипломная практика

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2. – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

<p>УК-2 / ос- новной</p>	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Знать: способы определения проблемы и проектной задачи для ее практической реализации; специфику определения цели, задач, актуальности, значимости и ожидаемых результатов исследования; Уметь: формулировать проектную задачу для решения выделенной проблемы; формулировать цель и задачи исследования, обосновывать актуальность и значимость исследования логично и последовательно осуществлять отбор необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости для проведения исследования; Владеть: навыками практической реализации проектного управления; – навыками определения возможных сфер применения полученных результатов.</p>	<p>Знать: способы определения проблемы и проектной задачи для ее практической реализации; специфику определения цели, задач, актуальности, значимости и ожидаемых результатов исследования; виды и типы необходимых ресурсов и источников для проведения исследования; Уметь: формулировать проектную задачу для решения выделенной проблемы; формулировать цель и задачи исследования, обосновывать актуальность и значимость исследования – логично и последовательно осуществлять отбор необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости для проведения исследования; разрабатывать план реализации проекта; Владеть: навыками практической реализации проектного управления; – навыками определения возможных сфер применения полученных результатов; – навыками критического анализа необходимых ресурсов и источников для получения объективных данных для проведе-</p>	<p>Знать: способы определения проблемы и проектной задачи для ее практической реализации; специфику определения цели, задач, актуальности, значимости и ожидаемых результатов исследования; виды и типы необходимых ресурсов и источников для проведения исследования; основные этапы и инструменты планирования проекта; инструменты и особенности проведения мониторинга хода реализации проекта. Уметь: формулировать проектную задачу для решения выделенной проблемы; формулировать цель и задачи исследования, обосновывать актуальность и значимость исследования; осуществлять отбор необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости для проведения исследования; логично и последовательно разрабатывать план реализации проекта; корректировать план проекта в случае возникновения отклонений. Владеть: навыками практической реализации проектного управления; навыками определения возможных сфер применения полученных результатов; навыками критического анализа необходимых ресурсов и источников для получения объективных данных для проведения исследования; навыками корректировки плана реализации проекта; навыками распределения и контроля за зонами ответственности участников проекта.</p>
------------------------------	---	--	--	--

<p>ПК-2 основной</p>	<p>ПК-2.1 Составляет юридические документы и иные нормативные правовые акты ПК-2.2 Дает квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах профессиональной деятельности ПК-2.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации</p>	<p>Знать: принципы построения и структуру действующего законодательства, порядок их принятия и опубликования. Уметь: проектировать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Владеть: способностью к проектированию правовых норм для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: принципы построения и структуру действующего законодательства; способы проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов Уметь: проектировать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности; выявлять проблемы и коллизии действующего законодательства. Владеть: способностью к проектированию правовых норм для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности; способностью к критической оценке современных концепций философского и социального характера в юридической деятельности.</p>	<p>Знать: принципы построения и структуру действующего законодательства, виды законов и подзаконных актов в Российской Федерации, порядок их принятия и опубликования; основные способы выявления проблем и коллизий действующего законодательства; способы проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов Уметь: проектировать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности; выявлять проблемы и коллизии действующего законодательства; проводить правовую экспертизу нормативно-правовых актов законодательства разного уровня Владеть: способностью к проектированию правовых норм для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности; способностью к критической оценке современных концепций философского и социального характера в юридической деятельности; навыками проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов</p>
--------------------------	---	--	---	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и значение цифрового права в современной правовой системе	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Лекции, самостоятельная работа			Согласно Таблице 7.2.
2	Цифровизация правоотношений и субъекты цифрового права	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Лекции, самостоятельная работа			Согласно Таблице 7.2.
3	Правовая политика России в области цифрового развития государства и общества: стратегическое планирование и правовое закрепление	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Лекции, самостоятельная работа			Согласно Таблице 7.2.
4	Цифровая трансформация общества: основные понятия, тенденции и перспективы развития	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-заданий	№ 1 № 1	Согласно Таблице 7.2.
5	Правовое регулирование внедрения и развития инфраструктуры электронного правительства и цифровых суперсервисов при выполнении государственных функций	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-заданий	№ 2 № 2	Согласно Таблице 7.2.

6	Правовое регулирование и управление большими данными (big data)	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-заданий	№ 3 № 3	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
7	Правовое регулирование искусственного интеллекта	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-заданий	№ 4 № 4	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
8	Правовое регулирование договоров в цифровой среде	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-заданий	№ 5 № 5	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
9	Проблемы правового регулирования технологии блокчейн	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-заданий	№ 6 № 6	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
10	Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-заданий	№ 7 № 7	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
11	Юридическая ответственность за правонарушения в цифровой среде	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-заданий	№ 8 № 8	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
12	Правовые аспекты цифрового образования и повышения цифро-	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Практические занятия,	Контрольный опрос, решение кейс-	№ 9 № 9 № 1	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

вой культуры граждан как конкурентного преимущества современного специалиста	УК-2.4 УК-2.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	самостоя- тельная работа	заданий, те- стирование		
--	--	--------------------------------	----------------------------	--	--

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

#### Вопросы для контрольного опроса по теме «Понятие и значение цифрового права»

1. Понятие, значение и тенденции развития цифрового права.
2. Место цифрового права в системе права.
3. Принципы цифрового права.
4. Цифровые отношения: понятие, виды, структура, объекты.

#### Пример кейс-задачи

#### «Правовое регулирование искусственного интеллекта»

Единый цифровой рынок в настоящее время является одной из наиболее многообещающих и сложных областей прогресса для основной стратегии ЕС. Он появился в ЕС в качестве инструмента обеспечения экономического роста путем поощрения четырех свободных путей: свободного передвижения товаров и услуг или выгод для всех граждан ЕС. Тем не менее цифровая эра добавляет необходимость в новой 5-й свободе. О чём идёт речь? Какая свобода подразумевается. Ответ аргументируйте.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### Типовые задания для промежуточного контроля

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена, курсовой работы. Экзамен проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Для оценивания курсовой работы используется следующая методика

- формальные критерии: соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, наличие иллюстрационного материала, использование современной и зарубежной литературы и др. Оценка по формальным критериям не должна превышать;

- содержательные критерии: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы, и т. д. Оценка по содержательным критериям не должна превышать.

Отдельно оценивается защита работы. Она включает в себя умение подать материал, ораторское искусство, владение терминологией в устной речи, умение убеждать, ответы на вопросы по теме работы и т. д.

### Примеры заданий типового тестирования

1. Какое из перечисленных цифровых прав связано с фундаментальным правом человека на свободу слова

- А) Право на поиск, получение и передачу информации
- Б) Право на свободу мысли
- В) Право на свободу передвижения
- Г) Право на свободу проживания

2. Денежные средства в национальной денежной единице, заранее предоплаченные наличными или безналичными денежными средствами, используемые в расчетах посредством электронных средств платежа без привязки к банковским счетам называются \_\_\_\_\_.

3. Расположите источники цифрового права в зависимости от их юридической силы:

- А) Указы президента РФ;
- Б) Постановления Правительства РФ;
- В) Конституция РФ;
- Г) Законы субъектов РФ;
- Д) Федеральные законы;
- Е) Международные акты.

4. Установите соответствие.

1. Институт, опосредующий отношения, связанные с правовой охраной и использованием произведений науки, литературы и искусства, программ для электронных вычислительных машин, баз данных, исполнений, фонограмм, сообщений в эфир по кабелю радио- или теле-передач.	А) Институт правовой охраны средств индивидуализации
	Б) Институт патентного права
2. Институт, опосредующий отношения, связанные с правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и селекционных достижений.	В) Институт авторского права и смежных прав
	Г) Институт иных (нетрадиционных) объектов интеллектуальной собственности

5. Кейс-задача

Растущее число злоупотребления потребителями при использовании цифровых услуг (например кража данных, мошенничество с онлайн-платежами, кража идентичности или торговой тайны) ведет к большим экономическим потерям и понижению доверия людей к онлайн услугам. Всего лишь 22% жителей Европы доверяет компаниям, как например, интернет-браузер, соцсети и услуги электронной почты. Приведите пример злоупотребления потребителями при использовании цифровых услуг в Вашем регионе. Ответ обоснуйте.

Темы курсовых работ (проектов)

1. Трансформация права в цифровую эпоху
2. Понятие и значение цифрового права
3. Место цифрового права в системе права
4. Понятие и виды цифровых правоотношений
5. Структура правовых правоотношений
6. Объекты цифровых правоотношений
7. Понятие, виды и особенности субъектов цифровых правоотношений



8. Правовой статус субъектов цифровых правоотношений
9. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности
10. Понятие и сущность больших данных
11. Особенности правового регулирования больших данных
12. Использование больших данных в юридической деятельности: реальность и перспективы
13. Понятие и особенности технологий AI как объекта правоотношений
14. Правовое регулирование использования технологий AI
15. Использование технологий AI в юридической практике: реальность и перспективы
16. Понятие и виды технологии блокчейн
17. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования
18. Применение технологий блокчейн в юридической практике: реальность и перспективы
19. Общие вопросы привлечения к юридической ответственности в сфере применения цифровых технологий
20. Гражданско-правовая ответственность в сфере применения цифровых технологий
21. Административно-правовая ответственность в сфере применения цифровых технологий
22. Уголовно-правовая ответственность в сфере применения цифровых технологий

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)».

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 Обалльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

	Балл	Примечание	Балл	примечание
1	2	3	4	5

	Балл	Примечание	Балл	примечание
1	2	3	4	5
Контрольный опрос и решение кейс-заданий по теме:  Цифровая трансформация общества: основные понятия, тенденции и перспективы развития	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-заданий по теме:  Правовое регулирование внедрения и развития инфраструктуры электронного правительства и цифровых суперсервисов при выполнении государственных функций	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-заданий по теме:  Правовое регулирование и управление большими данными (big data)	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-заданий по теме:  Правовое регулирование искусственного интеллекта	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-заданий по теме:  Правовое регулирование договоров в цифровой среде	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-заданий по теме:  Проблемы правового ре-	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обоб-

	Балл	Примечание	Балл	примечание
1	2	3	4	5
гулирования технологии блокчейн		решение задач		щать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-заданий по теме:  Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-заданий по теме:  Юридическая ответственность за правонарушения в цифровой среде	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-заданий по теме:  Правовые аспекты цифрового образования и повышения цифровой культуры граждан как конкурентного преимущества современного специалиста	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
<b>Успеваемость</b>	<b>0</b>		<b>36</b>	
<b>Посещаемость</b>	<b>0</b>		<b>14</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>0</b>		<b>60</b>	
<b>Итого</b>	<b>0</b>		<b>110</b>	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

Для оценивания курсовой работы используется следующая методика  
*Формальные критерии (нормоконтроль)- 20 баллов*

- оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста;
- оформление библиографии;
- использование зарубежной литературы;
- оформление приложений, применение иллюстративного материала;
- оформление ссылок, сносок и выносок;
- грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы;
- соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы.

*Содержательные критерии – 50 баллов*

- актуальность темы;
- соответствие работы выбранной теме;
- выбор цели и постановка задач;
- структура работы, сбалансированность разделов;
- качество источниковой базы, применение новейшей литературы;
- наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы;
- правильность деления объёма материала по разделам;
- качество работы ссылочного аппарата;
- степень самостоятельности работы;
- стиль изложения.

*Защита – 30 баллов*

- раскрытие содержания работы;
- структура и качество доклада;
- ораторское искусство;
- оперирование профессиональной терминологией;
- качество использования средств мультимедиа в докладе;
- ответы на вопросы по теме работы.

*Дополнительные баллы (от 0 до 20) могут быть получены за:*

- апробацию материалов работы на научных конференциях;
- использование современных научных методов исследования и интернет-технологий;
- получение квалифицированной рецензии на работу;
- публикацию по теме работы в периодических научных изданиях и т.д.

*Максимальное количество баллов за курсовую работу – 100 баллов*

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Минин, А. Я. Актуальные проблемы цифрового права : учебное пособие для магистрантов и бакалавриата / А. Я. Минин. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. - 132 с. - URL:

<https://www.iprbookshop.ru/115549.html> (дата обращения: 14.01.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Лапина, М. А. Информационное право : учебное пособие / М. А. Лапина, А. Г. Ревин, В. И. Лапин; ред. И. Ш. Килясханов. – Москва: Юнити, 2015. – 336 с. – (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118624> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

## 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Основы информационной безопасности : учебник / В. Ю. Рогозин, И. Б. Галушкин, В. Новиков, С. Б. Вепрев; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2018. – 287 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562348> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2. Ловцов, Д. А. Информационное право : учебное пособие / Д. А. Ловцов. – Москва: Российская академия правосудия, 2011. – 228 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140621> (дата обращения: 27.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / С. Я. Казанцев, Н. М. Дубинина, А. И. Уринцов [и др.]; под ред. А. И. Уринцова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 353 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683023> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

4. Кочеткова, М. Н. Информационное право: учебное электронное издание : учебное пособие / М. Н. Кочеткова, А. В. Терехов. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014. – 80 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277808> (дата обращения: 23 23 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

5. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник / И. Л. Бачило; Институт государства и права Российской академии наук, Академический правовой университет (институт). - М. : Юрайт, 2009. - 454 с. - Текст: непосредственный.

6. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 415 с. - Текст : непосредственный.

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Теория государства и права. (ч. 2) : [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы студентов 1 курса специальности 40.03.01. «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Л. Шевцов. - Электрон. текстовые дан. (576 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 49 с. - Б. ц.

2. Теория государства и права (Ч. 2) : [Электронный ресурс] : методические указания для практических занятий студентов 1 курса специальности 40.03.01.

«Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Л. Шевцов. - Электрон. текстовые дан. (272 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 22 с. - Б. ц.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

1. Журнал «Государство и право»
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/>- Консорциум «Кодекс», законодательство, комментарии, судебная практика
3. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант Плюс
4. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение «Цифровое право» является важнейшим этапом подготовки магистрантов, позволяет освоить основы методики научной деятельности и подготовить к написанию научных работ, в частности, магистерских и кандидатских диссертаций.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по заданной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению методики научно-исследовательской работы. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice  
операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увели-



ченным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			