

Документ подписан простой электронной подписью

1

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 16.12.2021 14:42:36

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы теории и истории государства и права, истории
учений о праве и государстве

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.04.01.

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (высшего профессионального образования) направления подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» и на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция», одобренного Ученым советом университета, протокол № 6 от «25» января 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» на заседании кафедры теории и истории государства и права «31» августа 2016 г., протокол №1.

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Разработчик программы:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры ТИГиП

Шевцов А.Л.

Согласовано:

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция», одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» января 2017 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «30» августа 2017 г., протокол №1.

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «31» 08 2018г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №11 « 18 » 06 2019г

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №11 « 25 » 06 2020г

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №__ «__» _____ 20__ г

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №__ «__» _____ 20__ г

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

1 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области теории государства и права, основных дискуссионных вопросов государственного и правоведения, необходимых в дальнейшем для практической работы по юридическим специальностям.

1.2 Задачи дисциплины:

- получение и твердое усвоение студентами знаний по основным дискуссионным вопросам развития и функционирования государства и права, государственно-правовых явлений;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов;
- выработка у студентов творческого мышления, навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой;
- овладение навыками научной работы и абстрактного мышления.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность, структуру, составные элементы, принципы и институты;

принципы построения и структуру действующего законодательства, виды законов и подзаконных актов в Российской Федерации, порядок их принятия и опубликования;

основные понятия и категории, используемые в юридической деятельности, плюрализм понимания основных категорий в теории государства и права.

уметь:

использовать полученные знания в профессиональной деятельности, самостоятельно анализировать правовую и политическую обстановку и литературу, применять соответствующую терминологию;

владеть:

способностью к критике, самокритике и работе в коллективе. Овладение данной учебной дисциплиной необходимо для приобретения широкого профессионального кругозора, повышения правовой культуры, без которых нет полноценного специалиста.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина М2.Б.4. «Актуальные проблемы теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве» является дисциплиной профессионального цикла образовательной программы направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	19,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	14
экзамен	0,12
курсовая работа (проект)	1
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	18
в том числе:	

лекции	4
лабораторные работы	не предусмотрены
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	116,9
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	9

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности		Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек. час	№ пр.			
1	Место и роль теории государства и права в системе других наук	2	№1	У-1, У-2, У-3.	К. 1 неделя семестра	ОК -1 ПК -1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10
2	Проблемы типологии государства и права	2	№2	У-1, У-2, У-3	К. 2 неделя семестра	ОК -1 ПК -1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10
3	Методологические проблемы изучения форм		№3	У-1, У-2,	К. 3 неделя	ОК -1 ПК -1

	государства			У-3.	семестра	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10
4	Проблемы разделения властей в государственном механизме		№4	У-1, У-2, У-3.	К. 4 неделя семестра	ОК -1 ПК -1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10
5	Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права		№5	У-1, У-2, У-3.	К. 5 неделя семестра	ОК -1 ПК -1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10
6	Проблемы соотношения внутригосударственного и международного права		№6	У-1, У-2, У-3.	К. 6 неделя семестра	ОК -1 ПК -1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10
7	Методологические проблемы юридической ответственности		№7	У-1, У-2, У-3.	К. 7 неделя семестра	ОК -1 ПК -1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10

К – контрольный опрос, КЗ – кейс – задача, Т - тест

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	4
1	Место и роль теории государства и права в системе других наук	2
2	Проблемы типологии государства и права	2
3	Методологические проблемы изучения форм государства	2
4	Проблемы разделения властей в государственном механизме	2
5	Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права	2
6	Проблемы соотношения внутригосударственного и международного права	2
7	Методологические проблемы юридической ответственности	2
Итого:		14

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	1. Место и роль теории государства и права в системе других наук	2 нед., 3 сем.	20
2	2. Проблемы типологии государства и права	2 нед., 3 сем.	20
3	3. Методологические проблемы изучения форм государства	2 нед., 3 сем.	20
4	4. Проблемы разделения властей в государственном механизме	2 нед., 3 сем.	20
5	5. Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права	2 нед., 3 сем.	20
6	6. Проблемы соотношения внутригосударственного и международного права	4 нед., 3 сем.	16,9

Итого:	116,9
--------	-------

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- банка тестов, кейс-задач;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объём, Час.
1	2	3	3
1	Практическое занятие 1. Место и роль теории государства и права в системе других наук	дискуссия	2
2	Практическое занятие 2. Проблемы типологии государства и права	дискуссия	2
3	Практическое занятие 3. Методологические проблемы изучения форм государства	дискуссия	2
4	Практическое занятие 4. Проблемы разделения властей в государственном механизме	дискуссия	2
5	Практическое занятие 5. Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права	дискуссия	2
6	Практическое занятие 6. Проблемы соотношения внутригосударственного и международного права	круглый стол	2
Итого			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	Философия права, проблемы правового образования и воспитания в РФ, актуальные проблемы теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, учение о правах человека, проблемы теории	Правоприменительные акты, источники права	Итоговая государственная аттестация

	государства и права, развитие служебного законодательства на основе теории государства и права, становление и развитие теории социального государства, учебная практика, юридическая техника		
способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Актуальные проблемы теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве юридическая техника,	Источники права	Научно исследовательская работа
способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	Актуальные проблемы теории и истории права и государства, истории	Специальные знания в правоприменении	

	учений о праве и государстве, учебная практика, юридическая техника		
способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	Актуальные проблемы теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, развитие служебного законодательства на основе теории государства и права, учебная практика		
способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	Актуальные проблемы теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, учебная практика	Юридическая этика	
способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Актуальные		Научно —

(ПК-7)	проблемы теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, проблемы теории государства и права		исследовательская практика, итоговая государственная аттестация
способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	Актуальные проблемы теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, юридическая техника		Научно-исследовательская работа, итоговая государственная аттестация
способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	Актуальные проблемы теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, становление и развитие теории социального		Педагогическая практика

	государства		
способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	Актуальные проблемы теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	Юридическая этика	Научно исследовательская работа

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ОК - 1/ Начальный	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в П.1 РПД. 2. Качество освоенных	Знать: основные понятия теории государства и права, закономерности возникновения и развития правовых и государственных институтов. Уметь: правильно использовать юридическую и философскую терминологию Владеть: системой	Знать: основные понятия теории государства и права, закономерности возникновения и развития правовых и государственных институтов, источники-памятники правовой и общественно-политической мысли. Уметь: определять факторы,	Знать: основные понятия теории государства и права, закономерности возникновения и развития правовых и государственных институтов, источники-памятники правовой и общественно-политической мысли с момента возникновения государственности до

	<p>обучающимся знаний, умений, навыков.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; основной терминологической и методологической базой дисциплины</p>	<p>влияющие на направления государственного и правового развития в РФ.</p> <p>Владеть: навыками содержательного анализа правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества.</p>	<p>сегодняшнего состояния государственной и правовой систем; концептуальные подходы к ключевым проблемам.</p> <p>Уметь: выбирать способы эффективного решения теоретико-правовых задач. Применять знание теоретико-правовой и общественно-политической мысли в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: основными методами теоретико-правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.</p>
ПК - 1/ начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в П.1 РПД.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных</p>	<p>Знать: общие мировоззренческие, социально и лично значимые философские и теоретико-правовые проблемы, гуманистические ценности свободы демократии.</p> <p>Уметь: использовать и правильно употреблять основные теоретические и правовые понятия и категории в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа задания, выбора метода решения и разработки плана решения проблемы.</p>	<p>Знать: основные факты, процессы, явления и тенденции развития государства и права, исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции.</p> <p>Уметь: воспроизводить определения и даты ключевых событий в истории государства и права России, называть их структурные характеристики.</p> <p>Владеть: навыками решения жизненных (профессиональных) задач с применением исторического опыта.</p>	<p>Знать: основные факты, процессы, явления и тенденции развития государства и права, исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права.</p> <p>Уметь: выявлять основные закономерности развития государства и права, определять научную новизну и практическую значимость полученных результатов.</p> <p>Владеть: профессиональным</p>

	ситуациях.			языком, способностью передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций в терминах предметной области знания.
ПК - 4/ начальный	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в П.1 РПД. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Знать: правовую идеологию, систему правовых взглядов, основанную на социальных и научных позициях. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть: юридической терминологией.	Знать: особенности, государственного и правового развития России, законодательный процесс в России, Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами.	Знать: систему ценностей, правовых идей, убеждений, навыков и стереотипов правового поведения; правовых традиций определенной общности (государственной, религиозной, этнической), используемых для регулирования общественных отношений. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Владеть: способностью совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством, давать квалифицированную оценку объектов профессиональной деятельности
ПК - 5/ начальный	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в П.1 РПД. 2. Качество	Знать: основные теоретические положения и российское законодательство в различные исторические процессы. Уметь: применять нормы российского законодательства в конкретных практических ситуациях.	Знать: исторический генезис и современное состояние процессов становления и развития государственно-правовых понятий и институтов. Уметь: выявлять закономерности и динамику развития государства и права в	Знать: факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства и их взаимосвязь и зависимость от социальных, политических,

	<p>освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>современных условиях.</p> <p>Владеть: навыками анализа процессов государственно-правового развития России</p>	<p>экономических процессов развития российского государства.</p> <p>Уметь: применять теоретико-правовые и сравнительно-исторических знания в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки предложений по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов и норм законодательства РФ путем внесения в него изменений и дополнений по проблемным вопросам</p>
<p>ПК - 6/ начальный</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в П.1 РПД.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и</p>	<p>Знать: основные теоретические положения и российское законодательство в различные исторические процессы.</p> <p>Уметь: применять нормы российского законодательства в конкретных практических ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: исторический генезис и современное состояние процессов становления и развития государственно-правовых понятий и институтов.</p> <p>Уметь: выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях.</p> <p>Владеть: навыками анализа процессов государственно-правового развития России</p>	<p>Знать: факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства и их взаимосвязь и зависимость от социальных, политических, экономических процессов развития российского государства.</p> <p>Уметь: применять теоретико-правовые и сравнительно-исторических знания в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.</p>

	нестандартных ситуациях.			Владеть: навыками анализа и оценки предложений по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов и норм законодательства РФ путем внесения в него изменений и дополнений по проблемным вопросам
ПК - 7/ начальный	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в П.1 РПД. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Знать: основные теоретические положения и российское законодательство в различные исторические процессы. Уметь: применять нормы российского законодательства в конкретных практических ситуациях. Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Знать: исторический генезис и современное состояние процессов становления и развития государственно-правовых понятий и институтов. Уметь: выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях. Владеть: навыками анализа процессов государственно-правового развития России	Знать: факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства и их взаимосвязь и зависимость от социальных, политических, экономических процессов развития российского государства. Уметь: применять теоретико-правовые и сравнительно-исторические знания в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов. Владеть: навыками анализа и оценки предложений по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов и норм законодательства РФ путем внесения в него изменений и дополнений по проблемным

				вопросам
ПК - 8/ начальный	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в П.1 РПД. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Знать: основные теоретические положения и российское законодательство в различные исторические процессы. Уметь: применять нормы российского законодательства в конкретных практических ситуациях. Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Знать: исторический генезис и современное состояние процессов становления и развития государственно-правовых понятий и институтов. Уметь: выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях. Владеть: навыками анализа процессов государственно-правового развития России	Знать: факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства и их взаимосвязь и зависимость от социальных, политических, экономических процессов развития российского государства. Уметь: применять теоретико-правовые и сравнительно-исторические знания в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов. Владеть: навыками анализа и оценки предложений по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов и норм законодательства РФ путем внесения в него изменений и дополнений по проблемным вопросам
ПК - 9/ начальный	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в П.1 РПД.	Знать: основные теоретические положения и российское законодательство в различные исторические процессы. Уметь: применять нормы российского законодательства в конкретных практических	Знать: исторический генезис и современное состояние процессов становления и развития государственно-правовых понятий и институтов. Уметь: выявлять закономерности и динамику	Знать: факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства и их взаимосвязь и зависимость от

	<p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>развития государства и права в современных условиях.</p> <p>Владеть: навыками анализа процессов государственно-правового развития России</p>	<p>социальных, политических, экономических процессов развития российского государства.</p> <p>Уметь: применять теоретико-правовые и сравнительно-исторических знания в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки предложений по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов и норм законодательства РФ путем внесения в него изменений и дополнений по проблемным вопросам</p>
ПК - 10/ начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в П.1 РПД.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в</p>	<p>Знать: основные теоретические положения и российское законодательство в различные исторические процессы.</p> <p>Уметь: применять нормы российского законодательства в конкретных практических ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: исторический генезис и современное состояние процессов становления и развития государственно-правовых понятий и институтов.</p> <p>Уметь: выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях.</p> <p>Владеть: навыками анализа процессов государственно-правового развития России</p>	<p>Знать: факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства и их взаимосвязь и зависимость от социальных, политических, экономических процессов развития российского государства.</p> <p>Уметь: применять теоретико-правовые и сравнительно-исторических знания в ходе законотворческой деятельности и</p>

	типовых и нестандартных ситуациях.			экспертной оценки законов. Владеть: навыками анализа и оценки предложений по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов и норм законодательства РФ путем внесения в него изменений и дополнений по проблемным вопросам
--	------------------------------------	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Место и роль теории государства и права в системе других наук	ОК -1, ПК -1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№ 1	Согласно Таблице 7.2.
2	Проблемы типологии государства и права	ОК -1, ПК -1, ПК-4, ПК-5, ПК-	Практические занятия,	Контрольный опрос	№ 2	Согласно Таблице 7.2.

		6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	самостоятельная работа			
3	Методологические проблемы изучения форм государства	ОК -1, ПК -1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№ 3	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
4	Проблемы разделения властей в государственном механизме	ОК -1, ПК -1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№ 4	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
5	Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права	ОК -1, ПК -1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№ 5	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
6	Проблемы соотношения внутригосударственного и международного права	ОК -1, ПК -1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№ 6	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
7	Методологические проблемы юридической ответственности	ОК -1, ПК -1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№ 7	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

Примеры типовых заданий для текущего контроля

Контрольный опрос по теме «Место и роль теории государства и права в системе других наук»

1. Понятие предмета и объекта теории государства и права;
2. Классификация юридических наук;
3. Определение места и роли теории государства и права в системе юридических наук.

Кейс – задачи по теме «Место и роль теории государства и права в системе других наук»

З а д а ч а 1

Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право — к прикладной юридической науке.

По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладной юридической науке, а уголовное право — к отраслевой.

Кто из них прав?

З а д а ч а 2

Объясните деление всех наук на естественные, технические гуманитарные. В чем своеобразие и сложность предмета и метода гуманитарных наук? Докажите, что юриспруденция — наука гуманитарная.

З а д а ч а 3

Дайте определение предмета Теории государства и права и раскройте фундаментальный статус этой науки в системе юридических наук. Раскройте смысловое содержание выражения: «Теория государства и права — наука теоретическая, но нет ничего практичнее хорошей теории».

З а д а ч а 4

Назовите и охарактеризуйте функции Теории государства и права. Можно ли определить доминирующую функцию Теории государства и права?

Тест по теме «Место и роль теории государства и права в системе других наук»

1. Что является предметом Теории государства и права как науки?
 - а) Общественные отношения, урегулированные правом;
 - б) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права в обществе;

- в) государство и право;
- г) все ответы правильные.

2. Предмет и метод Теории государства и права соотносятся следующим образом:

- а) предмет определяет методы его исследования;
- б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
- в) предмет и метод существуют независимо друг от друга;
- г) ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет теории государства и права.

3. Кто из студентов прав, отвечая на вопрос о системе юридических наук?

- а) Студент Иванов, отнесший Криминологию к отраслевой юридической науке, а Теорию уголовного права — к специальной юридической науке;
- б) студент Петров, отнесший Теорию государства и права к историко-теоретической группе юридических наук, а Теорию гражданского права — к отраслевой юридической науке;
- в) студент Сидоров, отнесший Криминалистику к специальной юридической науке, а Теорию государства и права — к отраслевой юридической науке;
- г) все ответы правильные.

4. Методологический подход, в рамках которого раскрывается содержание основных политико-правовых ценностей, таких как правопорядок, законность, легитимность и др., называется:

- а) синергетическим;
- б) аксиологическим;
- в) семиотическим;
- г) психологическим.

5. Общая теория государства и права выполняет следующие функции:

- а) регулятивную, охранительную, социального контроля;
- б) воспитательную, историческую, политическую;
- в) познавательную, онтологическую, методологическую, практически-организаторскую;
- г) стабилизирующую, интегрирующую, социально-экономическую.

6. Правовой эксперимент необходим:

- а) для развития юридической науки;
- б) для того чтобы определить эффективность правовой нормы в ограниченном масштабе и не распространять ее недостатки на всю территорию государства;
- в) для совершенствования правоприменительной деятельности;
- г) для совершенствования педагогической деятельности в

области правового образования.

7. Для сопоставления и противопоставления, выявления сходства и различия, классификации различных правовых систем плодотворно применяется:
- метод анализа и синтеза;
 - кибернетический метод;
 - статистический метод;
 - сравнительно-правовой (компаративистский) метод.
8. Систему средств, набор способов изучения возникновения, функционирования и развития права и государства, а также принципы, лежащие в основе такого изучения, определяет:
- методология;
 - концепция;
 - парадигма;
 - практика.
9. Специальные научные методы — это:
- методы, которые используются во всех конкретных науках;
 - методы, которые используются в нескольких, но не во всех конкретных науках;
 - методы, которые разработаны конкретными науками и используются для познания государственно-правовых явлений;
 - методы, разрабатываемые в рамках различных фило-софских школ и направлений для познания окружающего мира.
10. Определите, к какой группе юридических наук относятся следующие науки: Конституционное право (а), Хозяйственное право (б), Теория государства и права (в), Уголовное право (г), Криминалистика (д), Международное частное право (е), История учений о праве и государстве (ж), Судебная бухгалтерия (з), История государства и права (и), Гражданское право (к), Международное публичное право (л), Административное право (м).
- историко-теоретические — это:
 - межотраслевые — это:
 - отраслевые — это:
 - прикладные — это:
 - международные — это:
11. Наука «Теории государства и права» отличается от соответствующей учебной дисциплины тем, что:
- наука изучает все закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений,

- а) учебная дисциплина только те, которые являются необходимыми для дальнейшего изучения юриспруденции;
- б) наука изучает не только свой предмет, но и предметы других наук, а учебная дисциплина — только свой предмет;
- в) к науке относится и то, что уже познано, и то, что еще познается, а к учебной дисциплине — только то, что уже познано;
- г) наука развивается учеными-юристами, а учебная дисциплина только преподавателями юридических вузов.

12. Основное отличие теории права и государства от отраслевых юридических наук состоит в том, что:

- а) каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория права и государства — все предметы отраслевых наук;
- б) отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория права и государства — все законодательство в целом;
- в) теория права и государства изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки — конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права;
- г) содержание отраслевых наук всегда связано с юридической практикой, а теория права и государства развивается независимо, изолированно.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, курсовой работы. Экзамен проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются

многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Для оценивания курсовой работы используется следующая методика

– формальные критерии: соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, наличие иллюстрационного материала, использование современной и зарубежной литературы и др. Оценка по формальным критериям не должна превышать;

– содержательные критерии: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы, и т. д. Оценка по содержательным критериям не должна превышать.

Отдельно оценивается защита работы. Она включает в себя умение подать материал, ораторское искусство, владение терминологией в устной речи, умение убеждать, ответы на вопросы по теме работы и т. д.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации:

1. В государствах древности (раннеклассовых) формируются три центра управления:

- а) законодательная, исполнительная и судебная власти;
- б) городская община, дворец, храм;
- в) государство — гражданское общество — население;
- г) народное собрание — сенат — магистратуры.

2. Подчиненность государственной власти нормам права — это

3. Соотнесите фамилии ученых, философов, политиков созданные ими теории происхождения государства:

А. теологическая	А. К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ульянов-Ленин
Б. договорная	Б. Г. Спенсер
В. классовая	В. А. Августин, Ф. Аквинский
Г. органическая	Г. Т. Гоббс, Д. Локк, Ш.-Л. Монтескье

4. Расположите в правильной последовательности возникновение теорий происхождения государства:

- А. договорная теория;
- Б. теория двух мечей;
- В. органическая теория;
- Г. теологическая теория

Ответ:

Кейс – задача.

Чем объясняется тот факт, что в первобытном обществе не было налогов и особой казны, тогда как их наличие является важнейшим признаком государства?

Тематика курсовых работ

1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
2. Предмет и методы теории государства и права.
3. Власть и социальные нормы в первобытных обществах.
4. Происхождение государства.
5. Происхождение права.
6. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
7. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства.
8. Тоталитарные и демократические формы правления.
9. Унитарное и федеративное государства.
10. Государство и гражданское общество.
11. Либерализм как политический режим.
12. Государство и политические партии.
13. Государство и парламентаризм.
14. Управление и местное самоуправление в государстве: соотношение, формы, тенденции развития.
15. Государство и принуждение.
16. Советская форма правления: теория, практика, перспективы.
17. Представительная и прямая демократии.
18. Роль общественных организаций в управлении государственными делами.
19. Государство в политической системе общества.
20. Формирование правового государства в современной России: теория, практика, перспективы.
21. Функции государства: понятие, классификация.
22. Механизм реализации функций государства.
23. Государство и церковь.
24. Форма государства: исторический опыт и современные проблемы.
25. Верховенство закона в правовом государстве.
26. Концепция правового государства: история и современность.
27. Разделение властей в государстве: теория, опыт, перспективы.
28. Государство и национальная структура общества.
29. Государство и экономика.
30. Государство и экология.

31. Взаимные обязанности и ответственность государства и личности как принцип правового государства.
32. Аппарат государственной власти и его структура.
33. Органы государственной власти: понятие, виды.
34. Политико-правовой режим в современной России.
35. Политический плюрализм в условиях формирования правового государства.
36. Сущность права.
37. Формы (источники) права.
38. Социальные и технические нормы: виды, формы, способы обеспечения.
39. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
40. Классовое и общесоциальное в праве.
41. Объективное и субъективное в праве.
42. Право как средство воздействия на экономику: возможности и пределы.
43. Социально-политические интересы и право.
44. Право и политика.
45. Право и мораль.
46. Право и социальная справедливость.
47. Право и национальные традиции.
48. Тип права в формационном и цивилизационных подходах.
49. Правовая реформа в современной России.
50. Правовые системы в современном мире.
51. Система права и система законодательства.
52. Система и структура права.
53. Правовое регулирование общественных отношений.
54. Правотворчество: общее и особенное в правовых системах современных государств.
55. Систематизация нормативно-правовых актов.
56. Реализация права.
57. Применение права.
58. Нормы права: классификация и способы изложения в актах государства.
59. Толкование права.
60. Систематизации законодательства и правоприменительной деятельности.
61. Международно-правовые акты о правах и свободах человека и гражданина.
62. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и кругу лиц.
63. Правонарушения и юридическая ответственность.
64. Законность и ее гарантии.
65. Методы обеспечения законности и правопорядка.
66. Правосознание и правовая культура.
67. Права и свободы человека, права народа и нации.
68. Прямое действие норм Конституции.
69. Структура прав и свобод личности.
70. Правовой нигилизм и пути его преодоления.

71. Юридическая ответственность и правовые санкции.
72. Юридические факты: понятие и классификации.
73. Унитаризм, федерация, конфедерация.
74. Сообщества и содружества как новые формы государственных образований.
75. Государство и рыночная экономика.
76. Власть и средства массовой информации.
77. Глобальные проблемы, человечества и функции государства.
78. Развитие и современное состояние теории государства и права.
79. Система правоохранительных органов государственной власти.
80. Правовые отношения.
81. Объекты правоотношений.
82. Субъекты правоотношений.
83. Правомерное поведение.
84. Общая характеристика теорий происхождения государства и права.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

-Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 8.2.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

Для оценивания курсовой работы используется следующая методика

Формальные критерии (нормоконтроль)- 20 баллов

- оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста;
- оформление библиографии;
- использование зарубежной литературы;
- оформление приложений, применение иллюстративного материала;
- оформление ссылок, сносок и выносок;
- грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы;
- соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы.

Содержательные критерии – 50 баллов

- актуальность темы;
- соответствие работы выбранной теме;
- выбор цели и постановка задач;
- структура работы, сбалансированность разделов;
- качество источниковой базы, применение новейшей литературы;
- наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы;
- правильность деления объёма материала по разделам;
- качество работы ссылочного аппарата;
- степень самостоятельности работы;
- стиль изложения.

Защита – 30 баллов

- раскрытие содержания работы;
- структура и качество доклада;
- ораторское искусство;
- оперирование профессиональной терминологией;
- качество использования средств мультимедиа в докладе;
- ответы на вопросы по теме работы.

Дополнительные баллы (от 0 до 20) могут быть получены за:

- апробацию материалов работы на научных конференциях;
- использование современных научных методов исследования и интернет-технологий;
- получение квалифицированной рецензии на работу;
- публикацию по теме работы в периодических научных изданиях и т.д.

Максимальное количество баллов за курсовую работу – 100 баллов

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература:

1. Зарецкий А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. – М: Московский финансово – промышленный университет «Синергия», 2015. – 240 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539>
2. Венгеров А. Б. Теория государства и права [Текст]: учебник / А. Б. Венгеров. – 6 – е изд. стер. – М.: ОМЕГА – Л, 2011. – 607 с.
3. Хропанюк В. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. – 6 – е изд., стер. – М.: ОМЕГА – Л, 2012. – 323 с.

8.2 Дополнительная учебная литература:

4. Романенкова Е. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е. Н. Романенкова. – М: Проспект, 2015. – 95 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992>
5. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. – 3 – е изд., перераб. и

доп. – М: ЮНИТИ – ДАНА, 2014. – 471 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730>

6. Теория государства и права [Текст]: учебное пособие / О. Г. Ларина. – Курск: [б. и.], 2011. – 160 с.

7. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, специальностей 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02 – Правоохранительная деятельность / сост.: О. Г. Ларина, Е. Н. Ламанов, А. Л. Шевцов, С. Ю. Чапчиков, А. С. Емельянов. – Курск: Университетская книга, 2015. – 188 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Актуальные проблемы теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий студентов 2 курса специальности 40.04.01. «Юриспруденция», / сост. Шевцов А.Л.: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2017. - 9 с.

2. Актуальные проблемы теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 40.04.01. «Юриспруденция», / сост. Шевцов А.Л.: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2017. - 28 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Журнал «Государство и права»
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/>- Консорциум «Кодекс»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение актуальных проблем теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить как общее представление о государственных и правовых институтах России (от их зарождения и до настоящего времени), так и об особенностях их развития.

При реализации учебного процесса по изучению актуальных проблем теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы

теоретико-правовых знаний, позволяющих понимать закономерности исторического развития государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в различных отраслях права. Усвоенные знания и полученные навыки работы с первоисточниками значительно облегчат изучение в последующем административного, уголовного, уголовно-процессуального и других отраслей права, составляющих правовую основу профессиональной деятельности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по теоретико-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению истории государства и права России. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Рекомендации по написанию курсовой работы.

Курсовая работа – одна из важнейших форм самостоятельного изучения студентами научной литературы, нормативного материала; она дает возможность пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации, оценивать общественные явления и процессы.

Выполнение курсовой работы по теории государства и права помогает студентам вырабатывать навыки логического анализа содержания монографических работ, нормативного материала, учебной литературы, развивает умение правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствует овладению юридической терминологией, возможности высказывать практические рекомендации, предложения, делать самостоятельные выводы, что имеет важное значение для юриста и, в конечном счете, направлено на более глубокое и прочное усвоение программного материала.

Подробные рекомендации по написанию курсовой работы смотрите в: Ларина О.Г. и др. Теория государства и права. [электр. ресурс]: Методические указания по выполнению курсовой работы. – Курск: Изд.-во ЮЗГУ, 2010. - 73 с.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1		8			1	30.08.2017 г.	Протокол заседания кафедры теории государства и права №1 от 30.10.2017 г. 
2		33			1	30.08.2017 г.	Протокол заседания кафедры теории государства и права №1 от 30.10.2017 г. 