

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 30.09.2022 17:25:20

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой  
международных отношений и  
государственного управления

М.А. Пархомчук

«01» марта 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

«Институциональная экономика»  
(наименование дисциплины)

39.03.01 Социология  
(код и наименование ОПОП ВО)

««Экономическая социология»  
направленность (профиль, специализация)

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

*Раздел (тема) дисциплины: «Институционализм и маржинализм»*

1. Понятие «институциональная экономика».
2. Типы и модели институциональной экономики.
3. Институциональная экономика как многоуровневая система
4. Этапы реформирования российской экономики и их особенности
5. Аграрное, индустриальное и постиндустриальное общества
6. Основные экономические функции государства
9. Основные виды российских финансовых институтов
10. Государственное регулирование денежно-кредитной систем
11. Виды доходов населения и принципы их распределения
12. Содержание и функции госфинансов РФ
13. Внешние и внутренние источники инвестиций в РФ
14. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества институциональной экономики.
15. Структура институциональной экономики.

*Раздел (тема) дисциплины: «Предмет и метод институциональной теории»*

1. Место институционализма в истории экономической мысли.
2. Предпосылки зарождения институциональной экономики. Критика классической школы.
3. Общие признаки институционализма.
4. Основные черты «старого» институционализма.
5. Представители традиционного институционализма, их теории.
6. Модель человека в институциональной экономике.
7. Структура научной теории. Общая характеристика и направления неoinституционализма.
8. Теория прав собственности.
9. Теория трансакционных издержек. Теорема Коуза и ее доказательство.
10. Теория оптимального контракта
11. Новая экономическая история.
12. Теория общественного выбора.
13. Политическая рента в рыночной экономике.
14. Структура научной теории. Общая характеристика и направления новой институциональной экономики.
15. Экономика соглашений.

*Раздел (тема) дисциплины: «Базовые категории институционального анализа»*

1. Формы, правила, их структура и виды
2. Институт: сущность, функции и типы
3. Понятие институциональной экономики, её предмет и значение для современного экономического анализа
4. Функции государства в институциональной экономике
5. Факторы, влияющие на развитие институциональной экономики
6. Формы и методы государственного регулирования национальной экономикой
7. Механизмы государственного регулирования институциональной экономикой
8. Теоретические основы бюджетного регулирования экономики
9. Государственный бюджет и его значение
10. Налоговое регулирование институциональной экономики
11. Антимонопольное регулирование деятельности
12. Государственное регулирование регионального развития

*Раздел (тема) дисциплины: « Институт собственности»*

1. Понятие институ собственности
2. Исторический аспект развития института собственности
3. Принципы института собственности
4. Понятие «собственность»
5. Этапы формирования института собственности
6. Трактовки собственности в социальной науке
7. Элементы права собственности
8. Субъекты права собственности:
9. Основания приобретения права собственности:
10. Формы собственности в РФ»:
11. Надежность института собственности
12. Объекты института собственности

*Раздел (тема) дисциплины: «Трансакционные издержки и контракты»*

- 1 Трансакционные издержки : сущность и значение
- 2 Трансакционные издержки как трение в экономике
- 3 Неоклассический подход:
4. Подход с позиций теории прав собственности
5. Коуз: механизмы координации деятельности людей
6. Виды трансакционных издержек
7. Политические трансакционные издержки

8. Рыночные трансакционные издержки
9. Постоянные и переменные трансакционные издержки
10. Способы экономии трансакционные издержки

*Раздел (тема) дисциплины: «Институт фирмы»*

1. Институт фирмы как хозяйственной организации: происхождение и управление
2. Понятие института фирмы
3. Причины возникновения фирмы.
4. Объекты и субъекты института фирмы
5. Фирма в теории неоклассиков
6. Теория замещения
7. Предпринимательская теория фирмы
8. Трансакционная теория фирмы
9. Границы фирмы
10. Теория фундаментальной трансформации

*Раздел (тема) дисциплины: «Новые формы организации бизнеса»*

1. Бизнес, предпринимательство, фирма.
2. Организационно-правовые формы организации бизнеса.
3. Индивидуальное и коллективное предпринимательство; физическое и юридическое лицо.
4. Виды ответственности: неограниченная и ограниченная имущественная ответственность.
5. Виды ответственности и риск.
6. Хозяйственные товарищества: полное товарищество и товарищество на вере (командитное).
7. Хозяйственные общества: общество с ограниченной ответственностью, публичное и непубличное акционерное общество.
8. Иные формы организации бизнеса: государственное унитарное предприятие, производственный кооператив.
9. Франчайзинг
10. Другие формы организации бизнеса

*Раздел (тема) дисциплины: «Корпоративная культура»*

1. Понятия корпоративной культуры
2. Виды и типы корпоративных культур. 3
3. Дискуссии о социальной ответственности.
4. Понятие корпоративной этики.

5. Трансляция корпоративной культуры в новые подразделения
6. Этика деловых отношений в работе менеджера по персоналу
7. Исторические истоки профессиональной этики менеджера по персоналу
8. Корпоративный этический кодекс
9. Этический кодекс, ценности и миссия организации
10. Деловой этикет

**Шкала оценивания:** 5-балльная.

**Критерии оценки:**

**5 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в деловой игре и полностью справляется с порученной ему ролью, выполняя требуемые от него трудовые действия и проявляя способность применять на практике необходимые для этого знания, умения и навыки; легко откликается на развитие и неожиданные повороты игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; свободно и эффективно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены точно и правильно; при обсуждении результатов игры демонстрирует способность к профессиональной саморефлексии.

**4 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он хорошо ориентируется в искусственно созданной «профессиональной» ситуации, при выполнении своей роли демонстрирует активность и готовность выполнять необходимые трудовые действия, допуская отдельные недочеты; адекватно реагирует на развитие и неожиданные повороты игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; старается «профессионально» взаимодействовать с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены с небольшими недочетами; при обсуждении результатов игры проявляет критичность по отношению к самому себе.

**3 баллов** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он нуждается в посторонней помощи при выполнении трудовых действий, выполняя доверенную ему роль в искусственно созданной «профессиональной» ситуации; при выполнении своей роли демонстрирует неполноту собственных знаний, вследствие чего пассивен и испытывает затруднения при неожиданном развитии игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; неуверенно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены с ошибками; при обсуждении результатов игры пассивен, внешнюю оценку предпочитает самооценке.

**2 балла** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не справился с выполнением трудовых действий, необходимых по доставшейся ему роли в искусственно созданной «профессиональной» ситу-

ации; при выполнении своей роли демонстрирует отсутствие элементарных знаний, вследствие чего пассивен и теряется при неожиданном развитии игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; вынужденно и неэффективно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, не выполнены или выполнены с грубыми ошибками; при обсуждении результатов игры не способен дать адекватную профессиональную оценку своим действиям.

## ***1.2 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ***

*Раздел (тема) дисциплины: «Институционализм и маржинализм»*

1. Основными агентами институциональной экономики являются:

- а) центральный банк;
- б) домохозяйства;
- в) фирмы;
- г) рынок товаров и услуг;
- д) государство

2. Продолжите высказание: модель национальной экономики изучается для:

- а) отражения идеального функционирования экономики;
- б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
- в) выявления принципиальных экономических связей;
- г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;
- д) осуществления экономических прогнозов.

3. Не относится к рыночной экономике:

- а) конкуренция;
- б) частная собственность;
- в) свобода предпринимательского выбора;
- г) централизованное планирование.

4. Большинство ресурсов ограничено, поэтому они не способны удовлетворить все потребности людей.

- а) да
- б) нет

5. Национальная экономика – это:

а) совокупность экономических отношений, складывающихся в рамках отдельно взятой страны;

б) хозяйство страны, его состав, структура, взаимосвязи отдельных элементов.

в) пространственно определенная и национально специфическая организация экономической деятельности.

г) организация экономической деятельности отдельных этнических групп внутри страны.

6. Свяжите условные обозначения с их смысловыми значениями: (к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Условные обозначения:

1) NL

2) U

3) L

4) U

5) E

Смысловые значения:

а) безработные

б) рабочая сила

в) занятые

г) уровень безработицы

д) экономически неактивны

7. Политические факторы функционирования национальной экономики:

а) объявление эмбарго на поставку товаров;

б) предоставление режима наибольшего благоприятствования в торговле;

в) международное разделение труда;

г) принятие в торговополитический союз.

8 Экономические факторы функционирования национальной экономики;

а) международное разделение труда;

б) доминирование на международном рынке;

в) вхождение в военный блок НАТО;

г) структура национального общественного производства.

9. Главными целями анализа экономической деятельности в рамках национальной экономики являются:

а) выявление исторических условий развития национальной экономики;

б) исследование структуры национальной экономики;

в) выявление факторов, обеспечивающих эффективную борьбу с редкостью благ;

г) анализ прогрессивности микро и макро решений в рамках национальной экономики.

д) выработка стратегических и тактических решений, обеспечивающих прогресс страны.

10. Что из нижеперечисленного относится к недостаткам функциональных структур управления:

а). Возможность получения противоречивых указаний исполнителями;

б). Специализация деятельности руководителя;

- в). Сложность разделения взаимосвязанных функций;
- г). Сложность контроля выполнения указаний;
- д). Короткое время прохождения информации.

*Раздел (тема) дисциплины: «Предмет и метод институциональной теории»*

1. Для анализа основных фондов используют:
  - а) коэффициент обновления основных фондов
  - б) коэффициент выбытия основных фондов
  - в) показатель степени износа основных фондов, который показывает в процентах, какая часть фондов устарела, хотя и не ликвидирована
  - г) все верно
  
2. Реальный ВВП – это:
  - а) номинальный ввп, скорректированный на уровень инфляции;
  - б) чистый национальный продукт плюс национальный доход;
  - с) национальный доход за вычетом годовых инвестиций;
  - д) все ответы неверны.
  
3. Какое утверждение является верным?
  - а) непродуцированное потребление равно личному потреблению
  - б) непродуцированное потребление равно сумме личного и общественно-го потребления
  - в) и то, и другое
  - г) правильного варианта нет
  
4. Национальное богатство страны – это:
  - а) увеличение числа занятых в сфере материального производства;
  - б) увеличение занятых в нематериальной сфере;
  - с) природные богатства страны;
  - д) совокупность созданных трудом общества и накопленных за продолжительный период его существования материальных ценностей в стране.
  
5. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
  - а) фрикционной формой безработицы;
  - б) структурной формой безработицы;
  - в) циклической формой безработицы;
  - г) перманентной безработицей;
  - д) все предыдущие ответы неверны.

6. Можно ли измерить степень риска с помощью таких параметров, как дисперсия, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации?

- а) да
- б) нет

7. Национальное богатство оценивается таким показателем, как ...

- а) объем трудовых ресурсов
- б) ВВП на душу населения
- с) объем ресурсов, используемых в производстве
- д) ВНД

8. К первичным ресурсам из перечисленного относятся:

- а) труд людей
- б) предпринимательская способность
- с) природа
- д) знания
- е) технологии

9. Оборотные производственные фонды это:

- а) здания, оборудование;
- б) материальные средства, полностью используемые в течение одного производственного цикла и включаемые в стоимость готовой продукции.
- в) материальные средства, переносящие свою стоимость в течение производственного цикла по частям;
- г) готовая к отгрузке потребителям готовая продукция.

10. Основные производственные фонды это:

- а) сырье, материалы, рабочая сила;
- б) созданная на производстве готовая продукция;
- в) материальные средства, участвующие только в одном производственном цикле;
- г) многократно используемые в производственных циклах материальные средства, которые переносят свою стоимость на создаваемую продукцию по частям.

*Раздел (тема) дисциплины: «Базовые категории институционального анализа»*

1. Инструменты экономической политики включают:

- а) административно-правовые
- б) экономические
- в) политические

- г) этические
- д) все верно
- е) верно: а,б
- ж) верно: б,в

2. Стратегической целью стабилизационной политики с учетом влияния на национальную экономику мировой экономики является

- а) достижение эквивалентного обмена на мировом рынке товаров и услуг
- б) достижение всевозрастающих объемов поставок отечественных товаров на мировой рынок капитала
- в) достижение «двойного равновесия» - общего экономического равновесия на уровне полной занятости при нулевом сальдо платежного баланса
- г) достижение эквивалентного обмена на мировом рынке товаров и услуг, достижение «двойного равновесия»

3. Основными денежнокредитным инструментами экономической политики являются:

- а) регулирование объема денежной массы
- б) норматив обязательных банковских резервов
- в) ставка рефинансирования
- г) операции на открытом рынке
- д) все верно
- е) верно: б,в,

4. Ведущими внешнеэкономическими инструментами являются инструменты:

- а) внешнеторгового регулирования
- б) валютного регулирования
- в) инструменты регулирования международного движения капитала
- г) инструменты регулирования международного движения рабочей силы
- д) все верно
- е) нет правильных ответов

5. Если при оценке удельного веса чистого экспорта в ВВП с учетом движения капитала в сумме с сальдо текущего счета составляет ноль, то:

- а) при дефиците текущего счета платежного баланса импорт будет превышать экспорт товаров, и наоборот - при дефиците движения капитала на мировых финансовых рынках, выступая в роли кредитора, страна будет больше экспортировать товаров, чем импортировать
- б) при дефиците текущего счета платежного баланса экспорт будет превышать импорт товаров, и наоборот - при дефиците движения капитала на мировых финансовых рынках, выступая в роли кредитора, страна будет больше импортировать товаров, чем экспортировать
- в) верно а и б
- г) правильного варианта нет

6. Основные направления экономической политики:

- а) финансовая политика
- б) промышленная (отраслевая) политика
- в) внешнеэкономическая политика
- г) социальная политика
- д) антимонопольная политика
- е) все верно
- ж) верно все, кроме: б

7. Государственный механизм экономической политики – это:

- а) единство цели, задач, инструментов и направлений экономической политики
- б) совокупность различных государственных органов и ведомств, инструментов экономической политики и государственных программ
- в) способы реализации поставленных целей
- г) все верно
- д) верно а, б

8. Возможно деление реального сектора на отрасли:

- а) финансовый сектор,
- б) сельское хозяйство,
- в) промышленность,
- г) строительство,
- д) транспорт и связь,
- е) торговля,
- ж) все верно
- з) верно: а,б,в,г
- и) верно: б,в,г,д,е,

9. Выполняет ли Стабилизационный фонд свое прямое предназначение - помощь национальной экономике?

- а) нет
- б) да

10. Бюджетная система представляет собой совокупность:

- а) бюджета центрального правительства (федерального бюджета)
- б) региональных
- в) бюджетов (бюджетов субъектов федерации)
- в) местных бюджетов
- г) бюджетов государственных внебюджетных фондов
- д) резервные фонды
- е) все верно
- ж) верно: а,б,в,

з) верно: а,б,в,г

*Раздел (тема) дисциплины: « Институт собственности»*

1. Необходимость использования программноцелевого метода предполагает принцип:

- а) Системности и целостности государственной политики.
- б) Протекционизма.
- в) Селективности.
- г) Координации регионального и республиканского уровней.
- д) Адекватности целей и задач реальным ограничениям.

2. Стоимость товаров и услуг, которые трансформируются или полностью потребляются в отчетном периоде в процессе производства, называется:

- а) Промежуточным потреблением.
- б) Выпуском.
- в) Валовой добавленной стоимостью.
- г) Валовым внутренним продуктом.
- д) Трансфертом.

3. Планирование, реализуемое в планах предприятий, называется:

- а) Макропланированием.
- б) Региональным планированием.
- в) Мезопланированием.
- г) Микропланированием.
- д) Территориальным планированием.

4. Первый небольшой экономический рост произошел в 1999 году

- а) да
- б) нет

5. Планирование развития отраслей, подотраслей, территориальнопроизводственных комплексов называется:

- а) Макропланированием.
- б) Региональным планированием.
- в) Мезопланированием.
- г) Микропланированием.
- д) Территориальным планированием.

6. Процесс прогнозирования, бюджетного планирования и программирования, разрабатываемого местными органами управления, называется:
- а) Макропланированием.
  - б) Региональным планированием.
  - в) Мезопланированием.
  - г) Микропланированием.
  - д) Межотраслевым планированием.
7. Представление прогнозов, бюджетных планов и программ, разрабатываемых и осуществляемых государством, называется:
- а) Макропланированием.
  - б) Региональным планированием.
  - в) Мезопланированием.
  - г) Микропланированием.
  - д) Межотраслевым планированием.
8. Процесс формирования системы параметров, характеризующих состояние и развитие экономики страны, называется:
- а) Макроэкономическим планированием.
  - б) Индикативным планированием.
  - в) Прогнозированием.
  - г) Оперативным управлением.
  - д) Стратегическим планированием.
9. Подход в национальном прогнозировании, предполагающий определение круга воздействующих на прогнозируемый объект факторов и форм их взаимосвязи:
- а) Трендовый.
  - б) Факторный.
  - в) Генетический.
  - г) Нормативный.
  - д) Альтернативный.
10. Подход в национальном прогнозировании, заключающийся в экстраполяции выправленных значений динамического временного ряда прогнозируемого показателя:
- а) Трендовый.
  - б) Факторный.
  - в) Генетический.
  - г) Нормативный.
  - д) Альтернативный.

*Раздел (тема) дисциплины: «Трансакционные издержки и контракты»*

1. Экономический рост является интенсивным, если:

- а) в результате большого привлечения труда повышается объем национального дохода;
- б) увеличивается заработная плата наемных работников;
- в) рост производительности труда опережает рост численности занятых;
- г) увеличиваются размеры капиталовооруженности

2. Согласны ли вы, что «Низкий курс рубля по отношению к мировым валютам стимулировал рост экономики страны»

- а) да
- б) нет

3. Экономический рост измеряется следующими показателями (в годовом исчислении):

- а) темпом роста национального дохода;
- б) темпом роста средней производительности труда;
- в) темпом роста капиталовооруженности труда;
- г) темпом роста национального дохода на душу населения;
- д) темпом роста капиталовоотдачи.

4. Указать правильные ответы. При переходе к новой технологии производства рост капиталовооруженности труда повысил его производительность, но не изменил производительности капитала. Такой вид технологического прогресса:

- а) нейтрален по Харроду;
- б) нейтрален по Солоу;
- в) нейтрален по Хиксу;
- г) не нейтрален.

5. Товар- это:

- а) продукт человеческого труда, предназначенный для удовлетворения личных потребностей людей;
- б) продукт человеческого труда, предназначенный для обмена путём купли –продажи;
- в) продукт человеческого труда, предназначенный для удовлетворения общественных потребностей.

6. Потребительская стоимость товара- это:

- а) свойство товара обмениваться на другие товары;
- б) свойство товара удовлетворять личные потребности людей;
- в) свойство товара удовлетворять производственные потребности;
- г) свойство товара удовлетворять потребности людей

7. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- а) сдвигом влево кривой производственных возможностей;
- б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей;
- в) движением вдоль КПП;
- г) перемещением точки внутри зоны, ограниченной кривой производственных возможностей.

8. При техническом прогрессе равновесный экономический рост возможен, если:

- а) технические новшества не меняют производительности капитала;
- б) технические новшества повышают производительность капитала;
- в) рост производительности труда опережает рост производительности капитала;
- г) рост производительности капитала опережает рост производительности труда.

9. Установите соответствие:

- а) интенсивный рост экономики определяется.. 1. ресурсными факторами.
- б) экстенсивный рост экономики определяется... 2. факторами инновационноинвестиционной деятельности.

10. Равновесный рост в модели Солоу является устойчивым вследствие:

- а) постоянного темпа роста населения;
- б) совершенной взаимозаменяемости труда и капитала;
- в) полного превращения инвестиций текущего периода в дополнительный капитал последующего периода;
- г) гибкой системы цен.

*Раздел (тема) дисциплины: «Институт фирмы»*

1. Какое название носит совокупность организаций различных форм собственности, главная цель деятельности которых – осуществление финансовых отношений в обществе:

- а) финансовые сферы
- б) финансовые инструменты
- в) финансовые институты

4. Какое название носят основные операторы на финансовом рынке, предметом деятельности которых является привлечение свободных денежных средств и их использование на финансирование, кредитование и другие операции с применением разнообразных финансовых инструментов:

- а) институт финансов
- б) финансовые институты

в) финансовые схемы

5. Что является одним из основных финансовых институтов:

а) финансовая пирамида

б) магазин

в) банк

6. Что относится к основным финансовым институтам:

а) денежный перевод

б) страховые компании

в) интернет-магазин

7. Что относится к основным финансовым институтам:

а) пенсионные фонды

б) магазин

в) финансовая пирамида<sup>1</sup>

8. Деформация структуры российской экономики обусловлена:

а) усиление топливносырьевой направленности экономики;

б) высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;

в) рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение.

9. Чем регулируется деятельность финансовых институтов:

а) уголовным законодательством

б) налоговым законодательством

в) финансовым законодательством

10. На сколько групп подразделяют совокупность финансовых институтов:

а) три

б) две

в) четыре

*Раздел (тема) дисциплины: «Новые формы организации бизнеса»*

1. Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?

а) ремесло

б) купля-продажа товара

в) ростовщичество

г) уплата налогов

2. Предприятие, которым владеет и управляет один человек:

- а) госкорпорация
- б) акционерное общество
- в) товарищество
- г) индивидуальное предприятие

3. Верны ли суждения о предпринимателе:

- а) предприниматель – человек, занимающийся благотворительностью;
  - б) предприниматель – человек, на свой страх и риск вкладывающий свои деньги в новое дело?
- 1) верно только а
  - 2) верно только б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

4. Верны ли суждения о бизнесе:

- а) бизнес – способ проявления творческих возможностей человека;
  - б) любое получение дохода является бизнесом?
- 1) верно только а
  - 2) верно только б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- а) индивидуальное предприятие
- б) госкорпорация
- в) товарищество
- г) акционерное общество
- д) посредничество

6. Кого называют предпринимателем? Составьте два предложения, содержащие информацию о предпринимателе. .

7. Что является главной целью занятия бизнесом?

- а) рост производства
- б) снижение затрат
- в) получение прибыли
- г) создание дополнительных рабочих мест

8. Ценная бумага, дающая владельцу право на управление предприятием и получение части прибыли:

- а) облигация
- б) акция

- в) прокламация
- г) вексель

9. Верны ли суждения о предпринимательстве:

- а) это наиболее быстрый способ получить доход в производственном бизнесе;
- б) это способность, которая есть у каждого человека?
  - 1) верно только а
  - 2) верно только б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

10. Верны ли суждения об индивидуальном предприятии:

- а) индивидуальный предприниматель несет личную ответственность за успех или неудачу предприятия;
- б) индивидуальное предприятие – наиболее распространенная форма бизнеса?
  - 1) верно только а
  - 2) верно только б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

*Раздел (тема) дисциплины: «Корпоративная культура»*

1. В каком веке впервые был применен термин «Корпоративная культура»:

- а) XX;
- б) XIX;
- в) XVIII;
- г) XXI.

2. Кто первым сформулировал термин «Корпоративная культура»?

- а) Хельмут фон Мольтке;
- б) Генри Форд;
- в) Акио Морита;
- г) Ричард Бренсон.

3. Какое определение является верным?

- а) Корпоративная культура - это сложный комплекс предположений, бездоказательно принимаемых всеми членами коллектива и задающих общие рамки поведения;
- б) Корпоративная культура - это сложный комплекс предположений, требующий доказательства начальства своим подчиненным;
- в) Корпоративная культура - это комплекс правил, связанный только с внешним видом сотрудников предприятия;

г) Корпоративная культура - это комплекс мероприятий самодеятельности коллективов предприятия.

4. Современные руководители и управляющие рассматривают культуру своей организации как:

- а) Коллективный способ отдыха;
- б) Основной фактор формирования прибыли предприятия;
- в) Мощный стратегический инструмент;
- г) Способ формирования положительного мнения о себе.

5. Носители корпоративной культуры – это:

- а) Высший менеджмент компании;
- б) Только генеральный директор;
- в) Сотрудники нижней ступени;
- г) Сотрудники компании всех уровней.

6. Сколько времени необходимо потратить на формирование корпоративной культуры?

- а) Не более одной недели, пока начальство не сформулирует правила поведения в вашей фирме на бумаге и не раздаст сотрудникам;
- б) Корпоративная культура формируется несколько лет, так как для этого должны смениться несколько уровней сотрудников;
- в) Несколько недель, пока каждый сотрудник не станет себя вести согласно правилам корпоративной культуры;
- г) Несколько месяцев, пока не будут тщательно опробованы и утверждены все правила поведения.

7. Должен ли руководитель подчиняться правилам корпоративной культуры предприятия?

- а) Нет, так как он руководитель и может поступать так, как он считает нужным;
- б) В большинстве случаев нет. Руководителю стоит придерживаться только базовых правил;
- в) В большинстве случаев да, так как он тоже является частью предприятия;
- г) Всегда да, ведь когда высшее руководство разрабатывает и утверждает определенную систему правил, оно должно также придерживаться их.

8. Может ли корпоративная культура изменяться с течением времени?

- а) Нет, потому что сформированная корпоративная культура бездоказательно принимается всеми сотрудниками фирмы;
- б) Да, потому что с организацией постоянно происходят различные процессы, влияющие как на предприятие в целом, так

- и на сотрудников и руководство по отдельности;
- в) Да, но только при полном перепрофилировании предприятия;
- г) Да, но только после слияния с другой организацией.

9. Процесс разработки корпоративной культуры идет:

- а) «Снизу вверх» и «сверху вниз»;
- б) Только «Сверху вниз»;
- в) Только «Снизу вверх»;
- г) Параллельно «вверх» и «вниз».

10. Представьте, что все механизмы корпоративной культуры созданы, запущены, получены первые результаты, возможно, выраженные в твердой валюте. Что стоит сделать после:

- а) Успокоиться, так как задача выполнена и процесс формирования корпоративной культуры завершен;
- б) Следить за тем, чтобы количество жалоб сотрудников не превысило определенный порог;
- в) Не опускать рук, потому что процесс формирования корпоративной культуры в принципе не может закончиться.

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
---	---------------------------------------

100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

### ***Критерии оценивания результатов тестирования:***

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

### ***1.3 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ***

*Раздел (тема) дисциплины: «Институционализм и маржинализм»*

1. Современные дискуссии о содержании и значении экономического учения К.Маркса.
2. Предшественники маржинализма в мировой экономической литературе ХУШ – первой половины XIX в.
3. Причины, ход и значение маржиналистской революции в экономической теории.
4. Институционализм вебленовской традиции и неoinституционализм: сопоставление методологии, общей теории и практических выводов.
5. Австрийская и неоавстрийская школа (конец XIX-XX в.): развитие традиции.
6. «Кейнсианская революция»: причины, содержание, итоги.
7. Основные школы кейнсианства во второй половине XX в.
8. Монетаризм как главная форма неоклассической макроэкономики.
9. Развитие неоклассической теории благосостояния в XX в.
10. Кризис экономической теории в XX в.

*Раздел (тема) дисциплины: «Предмет и метод институциональной теории»*

1. Возникновение новой институциональной экономической теории
2. Традиционный институционализм и его представители
3. Методологические основы новой институциональной теории

4. Основные направления и этапы развития новой институциональной экономики
5. Неоинституциональная экономическая теория и модель рационального выбора
6. Особенности развития новой институциональной экономической теории
7. Финансовые активы: понятие, состав, методы оценки.

*Раздел (тема) дисциплины: «Базовые категории институционального анализа»*

1. Неблагоприятный отбор на российском финансовом рынке и способы его предотвращения.
2. Определение и Функции институтов.
3. Основные типы ситуаций, в которых возникают институты.
8. Поведенческие предпосылки институционального анализа
4. Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификация институционалистами
5. Проблема вымогательства (hold up) в отношениях заказчиков и поставщиков в системе государственных закупок.
6. Новые условия воспроизводства в деятельности предприятий.
7. Эволюция типов предприятий.
8. Условия формирования конкуренции в российской экономике.

#### **Тема 4 Институт собственности**

1. Тенденции развития института права собственности в современном гражданском праве Российской Федерации.
2. Триада правомочий собственника.
3. Право государственной собственности.
4. Право муниципальной собственности.
5. Субъекты права собственности.
6. Приватизация государственного и муниципального имущества.
7. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.
8. Первоначальные и производные основания (способы) возникновения права собственности.

*Раздел (тема) дисциплины: «Трансакционные издержки и контракты»*

1. Проблема доверия в экономической теории.
2. Проблема морального риска и отношениях банка и вкладчика.
3. Проблема принципала–агента в открытой корпорации и основные механизмы контроля управляющих.
4. Проблемы количественной оценки трансакционных издержек в экономике.
5. Проблемы корпоративного контроля в российской экономике.

6. Рыночные транзакционные издержки и способы их экономии (на примере конкретной сделки).
7. Специфические инвестиции в браке и способы их защиты.
8. Способы предотвращения оппортунистического поведения в бюрократических организациях.
9. Стимулы при государственной собственности.
10. Экономические последствия государственной собственности

*Раздел (тема) дисциплины: «Институт фирмы»*

1. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов. Теорема Коуза.
2. Анализ взаимосвязи между институтами и экономическим развитием.
3. Вымогательство как вид оппортунистического поведения и способы его предотвращения.
4. Гибридные способы организации сделки и гарантии специфических инвестиций.
5. Зависимость от предшествующего пути развития и ее проявление в развитии институциональной структуры российской экономики.
6. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные и взаимоотношение между ними.
7. Институциональные изменения и зависимость от пути развития.
8. Институциональные ловушки и дисфункции экономических институтов.
9. Коллективная собственность. Факторы, влияющие на оптимальный размер группы при коллективной собственности.
10. Контрактные и иерархические теории фирмы. Теория фирмы Алчиана и Демсеца, ее сравнительные достоинства и недостатки.

*Раздел (тема) дисциплины: «Новые формы организации бизнеса»*

1. Традиционные формы организации бизнеса
2. Индивидуальное владение
3. Партнерство
4. Корпорация как наиболее сложная и значимая хозяйствующая форма бизнеса
5. Современные формы организации бизнеса

*Раздел (тема) дисциплины: «Корпоративная культура»*

1. Принципы и методы формирования организационной культуры.
2. Вербальные и невербальные виды деловой коммуникации.
3. Понятие, структура и содержание организационной культуры.
4. Организация как социокультурный феномен.

5. Индивидуальные и корпоративные ценности в организационной культуре.

6. Корпоративная культура: история и современность.

7. Структура ОК

8. Проблема гендерных отношений и анализа ОК.

9. Контркультура и девиантность в организациях.

10. Субкультуры в организациях.

**Шкала оценивания сообщений:** 5 балльная.

**Критерии оценивания:**

**5 баллов** (или оценка **«отлично»**) выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

**4 балла** (или оценка **«хорошо»**) выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

**3 балла** (или оценка **«удовлетворительно»**) выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

**2 балла** (или оценка **«неудовлетворительно»**) выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

*Раздел (тема) дисциплины: «Институционализм и маржинализм»*

1. Основными агентами институциональной экономики являются:

- а) центральный банк;
- б) домохозяйства;
- в) фирмы;
- г) рынок товаров и услуг;
- д) государство

2. Продолжите высказание: модель национальной экономики изучается для:

- а) отражения идеального функционирования экономики;
- б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
- в) выявления принципиальных экономических связей;
- г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;
- д) осуществления экономических прогнозов.

3. Не относится к рыночной экономике:

- а) конкуренция;
- б) частная собственность;
- в) свобода предпринимательского выбора;
- г) централизованное планирование.

4. Большинство ресурсов ограничено, поэтому они не способны удовлетворить все потребности людей.

- а) да
- б) нет

5. Национальная экономика – это:

а) совокупность экономических отношений, складывающихся в рамках отдельно взятой страны;

б) хозяйство страны, его состав, структура, взаимосвязи отдельных элементов.

в) пространственно определенная и национально специфическая организация экономической деятельности.

г) организация экономической деятельности отдельных этнических групп внутри страны.

6. Свяжите условные обозначения с их смысловыми значениями: (к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца):

Условные обозначения:

6) NL

7) U

8) L

9) U

10) E

Смысловые значения:

а) безработные

б) рабочая сила

в) занятые

г) уровень безработицы

д) экономически неактивны

7. Политические факторы функционирования национальной экономики:

а) объявление эмбарго на поставку товаров;

б) предоставление режима наибольшего благоприятствования в торговле;

в) международное разделение труда;

г) принятие в торговополитический союз.

8 Экономические факторы функционирования национальной экономики;

а) международное разделение труда;

б) доминирование на международном рынке;

в) вхождение в военный блок НАТО;

г) структура национального общественного производства.

9. Главными целями анализа экономической деятельности в рамках национальной экономики являются:

а) выявление исторических условий развития национальной экономики;

б) исследование структуры национальной экономики;

в) выявление факторов, обеспечивающих эффективную борьбу с редкостью благ;

г) анализ прогрессивности микро и макро решений в рамках национальной экономики.

д) выработка стратегических и тактических решений, обеспечивающих прогресс страны.

10. Что из нижеперечисленного относится к недостаткам функциональных структур управления:

а). Возможность получения противоречивых указаний исполнителями;

б). Специализация деятельности руководителя;

в). Сложность разделения взаимосвязанных функций;

г). Сложность контроля выполнения указаний;

д). Короткое время прохождения информации.

*Раздел (тема) дисциплины: «Предмет и метод институциональной теории»*

1. Для анализа основных фондов используют:

- а) коэффициент обновления основных фондов
- б) коэффициент выбытия основных фондов
- в) показатель степени износа основных фондов, который показывает в процентах, какая часть фондов устарела, хотя и не ликвидирована
- г) все верно

2. Реальный ВВП – это:

- а) номинальный ввп, скорректированный на уровень инфляции;
- б) чистый национальный продукт плюс национальный доход;
- с) национальный доход за вычетом годовых инвестиций;
- д) все ответы неверны.

3. Какое утверждение является верным?

- а) непродуцированное потребление равно личному потреблению
- б) непродуцированное потребление равно сумме личного и общественного потребления
- в) и то, и другое
- г) правильного варианта нет

4. Национальное богатство страны – это:

- а) увеличение числа занятых в сфере материального производства;
- б) увеличение занятых в нематериальной сфере;
- с) природные богатства страны;
- д) совокупность созданных трудом общества и накопленных за продолжительный период его существования материальных ценностей в стране.

5. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) фрикционной формой безработицы;
- б) структурной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) перманентной безработицей;
- д) все предыдущие ответы неверны.

6. Можно ли измерить степень риска с помощью таких параметров, как дисперсия, среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации?

- а) да
- б) нет

7. Национальное богатство оценивается таким показателем, как ...

- а) объем трудовых ресурсов
- б) ВВП на душу населения
- с) объем ресурсов, используемых в производстве
- д) ВНД

8. К первичным ресурсам из перечисленного относятся:

- а) труд людей
- б) предпринимательская способность
- с) природа
- д) знания
- е) технологии

9. Оборотные производственные фонды это:

- а) здания, оборудование;
- б) материальные средства, полностью используемые в течение одного производственного цикла и включаемые в стоимость готовой продукции.
- в) материальные средства, переносящие свою стоимость в течение производственного цикла по частям;
- г) готовая к отгрузке потребителям готовая продукция.

10. Основные производственные фонды это:

- а) сырье, материалы, рабочая сила;
- б) созданная на производстве готовая продукция;
- в) материальные средства, участвующие только в одном производственном цикле;
- г) многократно используемые в производственных циклах материальные средства, которые переносят свою стоимость на создаваемую продукцию по частям.

*Раздел (тема) дисциплины: «Базовые категории институционального анализа»*

1. Инструменты экономической политики включают:

- а) административноправовые
- б) экономические
- в) политические
- г) этические
- д) все верно
- е) верно: а,б
- ж) верно: б,в

2. Стратегической целью стабилизационной политики с учетом влияния на национальную экономику мировой экономики является

- а) достижение эквивалентного обмена на мировом рынке товаров и услуг
- б) достижение всевозрастающих объемов поставок отечественных товаров на мировой рынок капитала
- в) достижение «двойного равновесия» - общего экономического равновесия на уровне полной занятости при нулевом сальдо платежного баланса
- г) достижение эквивалентного обмена на мировом рынке товаров и услуг, достижение «двойного равновесия»

3. Основными денежнокредитным инструментами экономической политики являются:

- а) регулирование объема денежной массы
- б) норматив обязательных банковских резервов
- в) ставка рефинансирования
- г) операции на открытом рынке
- д) все верно
- е) верно: б,в,

4. Ведущими внешнеэкономическими инструментами являются инструменты:

- а) внешнеторгового регулирования
- б) валютного регулирования
- в) инструменты регулирования международного движения капитала
- г) инструменты регулирования международного движения рабочей силы
- д) все верно
- е) нет правильных ответов

5. Если при оценке удельного веса чистого экспорта в ВВП с учетом движения капитала в сумме с сальдо текущего счета составляет ноль, то:

а) при дефиците текущего счета платежного баланса импорт будет превышать экспорт товаров, и наоборот - при дефиците движения капитала на мировых финансовых рынках, выступая в роли кредитора, страна будет больше экспортировать товаров, чем импортировать

б) при дефиците текущего счета платежного баланса экспорт будет превышать импорт товаров, и наоборот - при дефиците движения капитала на мировых финансовых рынках, выступая в роли кредитора, страна будет больше импортировать товаров, чем экспортировать

- в) верно а и б
- г) правильного варианта нет

6. Основные направления экономической политики:

- а) финансовая политика
- б) промышленная (отраслевая) политика
- в) внешнеэкономическая политика

- г) социальная политика
- д) антимонопольная политика
- е) все верно
- ж) верно все, кроме: б

7. Государственный механизм экономической политики – это:

- а) единство цели, задач, инструментов и направлений экономической политики
- б) совокупность различных государственных органов и ведомств, инструментов экономической политики и государственных программ
- в) способы реализации поставленных целей
- г) все верно
- д) верно а, б

8. Возможно деление реального сектора на отрасли:

- а) финансовый сектор,
- б) сельское хозяйство,
- в) промышленность,
- г) строительство,
- д) транспорт и связь,
- е) торговля,
- ж) все верно
- з) верно: а,б,в,г
- и) верно: б,в,г,д,е,

9. Выполняет ли Стабилизационный фонд свое прямое предназначение - помощь национальной экономике?

- а) нет
- б) да

10. Бюджетная система представляет собой совокупность:

- а) бюджета центрального правительства (федерального бюджета)
- б) региональных
- в) бюджетов (бюджетов субъектов федерации)
- в) местных бюджетов
- г) бюджетов государственных внебюджетных фондов
- д) резервные фонды
- е) все верно
- ж) верно: а,б,в,
- з) верно: а,б,в,г

*Раздел (тема) дисциплины: «Институт собственности»*

1. Необходимость использования программноцелевого метода предполагает принцип:

- а) Системности и целостности государственной политики.
- б) Протекционизма.
- в) Селективности.
- г) Координации регионального и республиканского уровней.
- д) Адекватности целей и задач реальным ограничениям.

2. Стоимость товаров и услуг, которые трансформируются или полностью потребляются в отчетном периоде в процессе производства, называется:

- а) Промежуточным потреблением.
- б) Выпуском.
- в) Валовой добавленной стоимостью.
- г) Валовым внутренним продуктом.
- д) Трансфертом.

3. Планирование, реализуемое в планах предприятий, называется:

- а) Макропланированием.
- б) Региональным планированием.
- в) Мезопланированием.
- г) Микропланированием.
- д) Территориальным планированием.

4. Первый небольшой экономический рост произошел в 1999 году

- а) да
- б) нет

5. Планирование развития отраслей, подотраслей, территориальнопроизводственных комплексов называется:

- а) Макропланированием.
- б) Региональным планированием.
- в) Мезопланированием.
- г) Микропланированием.
- д) Территориальным планированием.

6. Процесс прогнозирования, бюджетного планирования и программирования, разрабатываемого местными органами управления, называется:

- а) Макропланированием.
- б) Региональным планированием.
- в) Мезопланированием.
- г) Микропланированием.

д) Межотраслевым планированием.

7. Представление прогнозов, бюджетных планов и программ, разрабатываемых и осуществляемых государством, называется:

- а) Макропланированием.
- б) Региональным планированием.
- в) Мезопланированием
- г) Микропланированием
- д) Межотраслевым планированием.

8. Процесс формирования системы параметров, характеризующих состояние и развитие экономики страны, называется:

- а) Макроэкономическим планированием.
- б) Индикативным планированием.
- в) Прогнозированием.
- г) Оперативным управлением.
- д) Стратегическим планированием.

9. Подход в национальном прогнозировании, предполагающий определение круга воздействующих на прогнозируемый объект факторов и форм их взаимосвязи:

- а) Трендовый.
- б) Факторный.
- в) Генетический.
- г) Нормативный.
- д) Альтернативный.

10. Подход в национальном прогнозировании, заключающийся в экстраполяции выправленных значений динамического временного ряда прогнозируемого показателя:

- а) Трендовый.
- б) Факторный.
- в) Генетический.
- г) Нормативный.
- д) Альтернативный.

*Раздел (тема) дисциплины: « Трансакционные издержки и контракты»*

1. Экономический рост является интенсивным, если:

- а) в результате большого привлечения труда повышается объем национального дохода;
- б) увеличивается заработная плата наемных работников;

- в) рост производительности труда опережает рост численности занятых;
- г) увеличиваются размеры капиталовооруженности

2. Согласны ли вы, что «Низкий курс рубля по отношению к мировым валютам стимулировал рост экономики страны»

- а) да
- б) нет

3. Экономический рост измеряется следующими показателями (в годовом исчислении):

- а) темпом роста национального дохода;
- б) темпом роста средней производительности труда;
- в) темпом роста капиталовооруженности труда;
- г) темпом роста национального дохода на душу населения;
- д) темпом роста капиталотдачи.

4. Указать правильные ответы. При переходе к новой технологии производства рост капиталовооруженности труда повысил его производительность, но не изменил производительности капитала. Такой вид технологического прогресса:

- а) нейтрален по Харроду;
- б) нейтрален по Солоу;
- в) нейтрален по Хиксу;
- г) не нейтрален.

5. Товар- это:

- а) продукт человеческого труда, предназначенный для удовлетворения личных потребностей людей;
- б) продукт человеческого труда, предназначенный для обмена путём купли –продажи;
- в) продукт человеческого труда, предназначенный для удовлетворения общественных потребностей.

6. Потребительская стоимость товара- это:

- а) свойство товара обмениваться на другие товары;
- б) свойство товара удовлетворять личные потребности людей;
- в) свойство товара удовлетворять производственные потребности;
- г) свойство товара удовлетворять потребности людей

7. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- а) сдвигом влево кривой производственных возможностей;
- б) сдвигом вправо кривой производственных возможностей;
- в) движением вдоль КПВ;
- г) перемещением точки внутри зоны, ограниченной кривой производственных возможностей.

8. При техническом прогрессе равновесный экономический рост возможен, если:

- а) технические новшества не меняют производительности капитала;
- б) технические новшества повышают производительность капитала;
- в) рост производительности труда опережает рост производительности капитала;
- г) рост производительности капитала опережает рост производительности труда.

9. Установите соответствие:

- а) интенсивный рост экономики определяется.. 1. ресурсными факторами.
- б) экстенсивный рост экономики определяется... 2. факторами инновационноинвестиционной деятельности.

10. Равновесный рост в модели Солоу является устойчивым вследствие:

- а) постоянного темпа роста населения;
- б) совершенной взаимозаменяемости труда и капитала;
- в) полного превращения инвестиций текущего периода в дополнительный капитал последующего периода;
- г) гибкой системы цен.

*Раздел (тема) дисциплины: «Институт фирмы»*

1. Какое название носит совокупность организаций различных форм собственности, главная цель деятельности которых – осуществление финансовых отношений в обществе:

- а) финансовые сферы
- б) финансовые инструменты
- в) финансовые институты

4. Какое название носят основные операторы на финансовом рынке, предметом деятельности которых является привлечение свободных денежных средств и их использование на финансирование, кредитование и другие операции с применением разнообразных финансовых инструментов:

- а) институт финансов
- б) финансовые институты
- в) финансовые схемы

5. Что является одним из основных финансовых институтов:

- а) финансовая пирамида
- б) магазин
- в) банк

6. Что относится к основным финансовым институтам:

- а) денежный перевод
- б) страховые компании
- в) интернет-магазин

7. Что относится к основным финансовым институтам:

- а) пенсионные фонды
- б) магазин
- в) финансовая пирамида

8. Деформация структуры российской экономики обусловлена:

- а) усиление топливносырьевой направленности экономики;
- б) высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;
- в) рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение.

9. Чем регулируется деятельность финансовых институтов:

- а) уголовным законодательством
- б) налоговым законодательством
- в) финансовым законодательством

10. На сколько групп подразделяют совокупность финансовых институтов:

- а) три
- б) две
- в) четыре

*Раздел (тема) дисциплины: «Новые формы организации бизнеса»*

1. Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?

- а) ремесло
- б) купля-продажа товара
- в) ростовщичество
- г) уплата налогов

2. Предприятие, которым владеет и управляет один человек:

- а) госкорпорация
- б) акционерное общество
- в) товарищество
- г) индивидуальное предприятие

3. Верны ли суждения о предпринимателе:

- а) предприниматель – человек, занимающийся благотворительностью;

б) предприниматель – человек, на свой страх и риск вкладывающий свои деньги в новое дело?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Верны ли суждения о бизнесе:

а) бизнес – способ проявления творческих возможностей человека;

б) любое получение дохода является бизнесом?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- а) индивидуальное предприятие
- б) госкорпорация
- в) товарищество
- г) акционерное общество
- д) посредничество

6. Кого называют предпринимателем? Составьте два предложения, содержащие информацию о предпринимателе. .

7. Что является главной целью занятия бизнесом?

- а) рост производства
- б) снижение затрат
- в) получение прибыли
- г) создание дополнительных рабочих мест

8. Ценная бумага, дающая владельцу право на управление предприятием и получение части прибыли:

- а) облигация
- б) акция
- в) прокламация
- г) вексель

9. Верны ли суждения о предпринимательстве:

а) это наиболее быстрый способ получить доход в производственном бизнесе;

б) это способность, которая есть у каждого человека?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Верны ли суждения об индивидуальном предприятии:

а) индивидуальный предприниматель несет личную ответственность за успех или неудачу предприятия;

б) индивидуальное предприятие – наиболее распространенная форма бизнеса?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

*Раздел (тема) дисциплины: «Корпоративная культура»*

1. В каком веке впервые был применен термин «Корпоративная культура»:

- а) XX;
- б) XIX;
- в) XVIII;
- г) XXI.

2. Кто первым сформулировал термин «Корпоративная культура»?

- а) Хельмут фон Мольтке;
- б) Генри Форд;
- в) Акио Морита;
- г) Ричард Бренсон.

3. Какое определение является верным?

а) Корпоративная культура - это сложный комплекс предположений, бездоказательно принимаемых всеми членами коллектива и задающих общие рамки поведения;

б) Корпоративная культура - это сложный комплекс предположений, требующий доказательства начальства своим подчиненным;

в) Корпоративная культура - это комплекс правил, связанный только с внешним видом сотрудников предприятия;

г) Корпоративная культура - это комплекс мероприятий самостоятельности коллективов предприятия.

4. Современные руководители и управляющие рассматривают культуру своей организации как:

- а) Коллективный способ отдыха;
- б) Основной фактор формирования прибыли предприятия;

- в) Мощный стратегический инструмент;
- г) Способ формирования положительного мнения о себе.

5. Носители корпоративной культуры – это:

- а) Высший менеджмент компании;
- б) Только генеральный директор;
- в) Сотрудники нижней ступени;
- г) Сотрудники компании всех уровней.

6. Сколько времени необходимо потратить на формирование корпоративной культуры?

- а) Не более одной недели, пока начальство не сформулирует правила поведения в вашей фирме на бумаге и не раздаст сотрудникам;
- б) Корпоративная культура формируется несколько лет, так как для этого должны смениться несколько уровней сотрудников;
- в) Несколько недель, пока каждый сотрудник не станет себя вести согласно правилам корпоративной культуры;
- г) Несколько месяцев, пока не будут тщательно опробованы и утверждены все правила поведения.

7. Должен ли руководитель подчиняться правилам корпоративной культуры предприятия?

- а) Нет, так как он руководитель и может поступать так, как он считает нужным;
- б) В большинстве случаев нет. Руководителю стоит придерживаться только базовых правил;
- в) В большинстве случаев да, так как он тоже является частью предприятия;
- г) Всегда да, ведь когда высшее руководство разрабатывает и утверждает определенную систему правил, оно должно также придерживаться их.

8. Может ли корпоративная культура изменяться с течением времени?

- а) Нет, потому что сформированная корпоративная культура бездоказательно принимается всеми сотрудниками фирмы;
- б) Да, потому что с организацией постоянно происходят различные процессы, влияющие как на предприятие в целом, так и на сотрудников и руководство по отдельности;
- в) Да, но только при полном репрофилировании предприятия;
- г) Да, но только после слияния с другой организацией.

9. Процесс разработки корпоративной культуры идет:

- а) «Снизу вверх» и «сверху вниз»;

- б) Только «Сверху вниз»;
- в) Только «Снизу вверх»;
- г) Параллельно «вверх» и «вниз».

10. Представьте, что все механизмы корпоративной культуры созданы, запущены, получены первые результаты, возможно, выраженные в твердой валюте. Что стоит сделать после:

- а) Успокоиться, так как задача выполнена и процесс формирования корпоративной культуры завершен;
- б) Следить за тем, чтобы количество жалоб сотрудников не превысило определенный порог;
- в) Не опускать рук, потому что процесс формирования корпоративной культуры в принципе не может закончиться.

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

***Критерии оценивания результатов тестирования:***

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.