

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 13.10.2022 10:48:19

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующий кафедрой  
региональной экономики и  
менеджмента

(наименование кафедры полностью)

  
(подпись)

Ю.С. Положенцева

« 31 » 08 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

Экономическая теория  
(наименование дисциплины)

39.03.01 Социология  
(код и наименование ОПОП ВО)

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## Тема 1 дисциплины: Экономическая теория: предмет, методы и основные этапы развития

### 1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО ОПРОСА

- 1 Основные этапы развития экономической теории
- 2 Предмет экономической теории и ее функции
- 3 Методы познания экономических явлений
- 4 Экономические категории и экономические законы

#### Тест

1. Найти правильный ответ:

Экономическая теория:

- а) занимается исключительно прогностическими характеристиками развития экономических систем;
- б) содержит положения, которые всегда принимаются всеми экономистами;
- в) не может предсказать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики.

2. Выберите наиболее полное и корректное определение предмета теоретической экономики:

- а) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами;
- б) экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.);

в) экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов;

г) экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал.

3. Предпринимательская деятельность, предпринимательство представляет собой?

- 1) лица, осуществляющие инициативную деятельность на свой риск;
- 2) инициативную самостоятельную деятельность граждан и их объединений, направленную на получение прибыли;

4. Бизнес — это?

- 1) любое занятие, дело, приносящее доход;
  - 2) совокупность отношений между всеми его участниками, образующими команду единомышленников с целью получения дохода, прибыли, развития фирмы, предприятия, организации;
  - 3) приносящая доход деятельность граждан, имеющих собственность
- 4) верно 1 и 2;  
5) верно 2 и 3;  
6) верны все варианты ответа;

5. Кто выступает в виде участников бизнеса? (несколько вариантов ответа)

- 1) работники, осуществляющие трудовую деятельность;
- 2) предприятия;

3) предприниматели;

4) обычные люди;

6. Найти правильный ответ:

Вне предмета экономической теории находится анализ:

А) эффективного использования факторов производства;

Б) применения неограниченных производственных ресурсов;

В) механизма индивидуального выбора потребителя;

Г) величины издержек производства.

7. От кого, в первую очередь, зависит в условиях рыночной экономики, так должны быть распределены произведённые продукты.

А. От центрального правительства

Б. От производителей (поставщиков)

В. От продавцов

Г. От покупателей (потребителей).

8.. Что составляет основу проблемы дефицита продуктов и услуг при развитых рыночных отношениях ?

А. Не эффективное производство

Б. Несоответствие потребностей общества и имеющихся у него ресурсов.

В. Нестабильный уровень цен.

Г. Неспособность государства сбалансировать бюджет.

9.. Какое из следующих утверждений более полным раскрывает смысл сравнения рынка с выборами ?

А. Покупатели "голосуют кошельками" за понравившиеся продукты и услуги.

Б. Государственные чиновники, находящиеся на выборных должностях, выбирают продукты и услуги, нужные покупателям.

В. Покупатели имеют возможность "забаллотировать" кажущиеся им несправедливыми правилами и законами, по которым осуществляют торговые операции.

Г. Всё перечисленное.

10. Какой вид конкурентной борьбы наиболее характерен для развития стран с цивилизованной рыночной экономикой ?

А. Совершенная конкуренция.

Б. Монополистическая конкуренция

В. Олигополия.

Г. Монополия.

**Тема 2 дисциплины: Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора.**

***ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО ОПРОСА***

Проблема выбора в экономике и экономические ограничения

2. Кривая производственных возможностей

3. Альтернативные издержки

**Тест**

1. Какое из следующих положений характеризует цивилизованную рыночную экономику как наиболее рациональную экономическую систему?

А. Свобода предпринимательства и свобода конкуренции

Б. Свобода ценообразования и свобода внешнеэкономических связей

В. Макроэкономическая стабильность и социальная справедливость ,социальная защищённость.

Г. Всё перечисленное.

2. Кто в условиях рыночной экономики принимает окончательное решение ,что производить ,какие продукты и услуги ,в каком количестве ,какого качества и ассортименте и каким образом это следует сделать?

А. Центральное правительство

Б. Производители (поставщики)

В. Продавцы

Г. Покупатели (потребители).

3. От кого ,в первую очередь ,зависит в условиях рыночной экономики ,так должны быть распределены произведённые продукты.

А. От центрального правительства

Б. От производителей (поставщиков)

В. От продавцов

Г. От покупателей (потребителей).

4. Что составляет основу проблемы дефицита продуктов и услуг при развитых рыночных отношениях ?

А. Не эффективное производство

Б. Несоответствие потребностей общества и имеющихся у него ресурсов.

В. Нестабильный уровень цен.

Г. Неспособность государства сбалансировать бюджет.

5. Какое из следующих утверждений более полным раскрывает смысл сравнения рынка с выборами ?

А. Покупатели ”голосуют кошельками ” за понравившиеся продукты и услуги.

Б. Государственные чиновники ,находящиеся на выборных должностях ,выбирают продукты и услуги ,нужные покупателям .

В. Покупатели имеют возможность “забаллотировать ” кажущиеся им несправедливыми правила и законы ,по которым осуществляют торговые операции.

Г. Всё перечисленное.

6. Определите, какую цену монополист устанавливает на свой товар:

1) цену, при которой он получит максимальную прибыль от продаж;

2) цену, при которой он получит максимальную выручку от продажи товара;

3) цену, по которой он сможет продать максимально возможный объем товара;

4) самую высокую, по которой товар можно еще продать.

7. Три основных фактора производства – это природные, трудовые, капитальные

ресурсы. Какая из нижеперечисленных групп включает все три составляющие?

- А. Воздух, учителя, автомобили
- Б. Предприниматели, деньги, рента
- В. Рабочие, станки, здания

Г. Нефть, газопровод, ювелирные изделия

8. Все, перечисленное ниже, может быть классифицировано как общественное благо, за исключением:

- А. Подводного флота России
- Б. Охраны окружающей среды
- В. Добровольных взносов граждан в операции «зеленого креста»
- Г. Пожарной службы

9. Совершенствование технологии сдвигает:

- А. Кривую спроса вверх и вправо
- В. Кривую предложения вниз и вправо
- Б. Кривую спроса вниз и вправо
- Г. Кривую предложения вверх и влево

10. Альтернативная стоимость еще одного произведенного велосипеда определяется как:

- А. Цена велосипеда
- Б. Наиболее эффективный способ производства велосипеда
- В. Количество других товаров, от которых необходимо отказаться, чтобы произвести еще один велосипед
- Г. Прибыль, которую получает производитель велосипедов

### **Тема 3 дисциплины: Основы организации рыночного хозяйства.**

#### ***ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО ОПРОСА***

1. Какие рыночные механизмы саморегулирования вы знаете?
2. В чем отличие основных экономических агентов рынка?
3. В чем сущность экономического кругооборота?
4. Почему необходимо знать трансакционные издержки?
5. Какие характеристики черты у рынка и собственности как экономических институтов?
6. Что означают отношения владение, пользование, распоряжение?

#### **Тест**

1. Какой вид конкурентной борьбы наиболее характерен для развития стран с цивилизованной рыночной экономикой ?

- А. Совершенная конкуренция .
- Б. Монополистическая конкуренция
- В. Олигополия .

Г. Монополия .

2. Какое из следующих утверждений больше других относится к рыночной экономике?

А. Много покупателей и мало продавцов .

Б. Много продавцов и мало покупателей.

В. Уровень цен на продукты и услуги формируется на рынке под влиянием совокупности отношений между продавцами и покупателями.

Г. Цены на рынке регулируются крупными корпорациями , находящимися в привилегированном положении .

3. Что, как правило, происходит со спросом на товар , если цена на него поднимается ?

А. Спрос остаётся прежним .

Б. Спрос повышается .

В. превышает предложение .

Г. Спрос уменьшается .

4. Что , как правило , происходит с предложением товара , если цена на него поднимается ?

А. Предложение остаётся прежним .

Б. Предложение увеличивается .

В. Предложение превышает спрос

Г. Предложение уменьшается .

5. Какие из следующих утверждений больше других имеет непосредственное отношение к механизму функционирования рыночной экономики ?

А. Повышение спроса на товар вызывает рост рыночной цены ,и наоборот ,снижение спроса на товар вызывает падение рыночной цены .

Б. Увеличение предложения товара вызывает уменьшение рыночной цены , и наоборот , уменьшение предложения товара вызывает увеличение рыночной цены .

В. Неудовлетворительный спрос ведёт к росту цен ,которое будет продолжаться ,пока спрос не станет равным предложению , а избыточное предложение приводит к снижению цен до уровня равновесных .

Г. Все перечисленное.

6. Какие из перечисленных видов частной собственности наиболее характерны для стран с развитой рыночной экономикой ?

А. Индивидуальная (единоличная собственность)

Б. Некорпоративная собственность двух и более лиц .

В. Корпоративная собственность в виде АО закрытого типа .

Г. Корпоративная собственность в виде АО открытого типа

7. Какое соотношение между частным и государственным сектором (частной и государственной формами собственности) наиболее характерно для развитой рыночной экономики ?

А. Частный сектор меньше государственного .

Б. Частный сектор больше государственного

В. Частный сектор и государственный примерно равны .

Г. Частный сектор занимает доминирующее положение в экономике .

8. Какой из перечисленных способов приватизации , применяемых в российской

практике , больше других отвечает задаче преобразования объектов государственной собственности в частную ?

А. Продажа на открытом или закрытом аукционе (тендере) .

Б. Продажа по коммерческому или некоммерческому конкурсу (инвестиционные торги).

В. Преобразование государственного предприятия в открытое АО при переходе к нему контрольного пакета акций .

Г. Выкуп арендного имущества (предприятия)

9. Какие из следующих утверждений будет наиболее верным в ситуации , когда работник покупает акции своего предприятия ?

А. Он даёт свои деньги в займы предприятию .

Б. Он берёт на себя ответственность за долги предприятия .

В. Ему гарантирован возврат денег , уплаченных за акцию .

Г. Он получит частичное право собственности на имущество предприятия .

10. Какими изменениями обуславливаются колебания рыночного объема спроса на

конкретный товар?

1) цен на ресурсы

2) вкусов и предпочтений потребителей

3) доходов потребителей

4) всех вышеперечисленных факторов

#### **Тема 4 дисциплины: Основы теории спроса и предложения**

1. Охарактеризуйте ценовые факторы спроса и предложения.

2. В чем сущность рыночного равновесия?

3. Значение неценовых факторов на спрос и предложение.

4. Чем отличаются ценовая эластичность спроса по доходу и перекрестная?

5. Значение фактора времени в эластичности рыночного предложения.

6. Какие методы вмешательства государства в рыночный механизм ценообразования вам известны?

#### **Тест**

#### ***ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО ОПРОСА***

1. В каком случае кривая производственных возможностей представлена прямой линией?

1) в условиях неограниченных ресурсов

2) в условиях абсолютной заменяемости экономических ресурсов

3) при ограниченных ресурсах такого быть не может

4) ни в каком

2. В какой форме получает доход собственник денежного капитала?

1) заработная плата

2) процента

3) прибыли

4) предпринимательского дохода

3. Альтернативные издержки – это:

1) трудоемкость изготовления ед. продукции

2) общая сумма затрат на изготовление ед. продукции

3) кол-во др. продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем производства данного продукта на ед.

4) издержки на изготовление ед. продукта при использовании альтернативного технологического процесса

4. Какие вопросы решает экономическая система?

1) что, где, для кого

2) когда, почему и кто

3) что, как, для кого и каков темп роста



4) каковы причины безработицы и инфляции

5. С чем сочетается рост производства одного вида продукта на линии производственных возможностей?

1) с уменьшением производства другого вида продукта

2) с ростом производства другого продукта

3) с постоянным объемом производства др. вида продукта

4) возможен любой из этих вариантов

6. Определите, в каких случаях происходит сдвиг кривой предложения вправо?

1) при снижении цены данного товара

2) при предоставлении субсидий фирмам-производителям

3) при росте цен на товар-заменитель

4) при увеличении числа продавцов данного товара

7. Перекрестная эластичность спроса характеризует реакцию:

1) цены одного товара на изменение цены др. товара

2) величины спроса одного товара на изменение цены другого

3) цены одного товара на изменение предложения другого товара

4) величины спроса одного товара на изменение спроса на другое благо

8. Если экономическая система находится в состоянии, характеризующимся точкой на КПВ, то это означает, что:

- 1) национальная экономика находится на спаде своего экономического развития
- 2) национальная экономика не может увеличить объем производства ни одного из производимых товаров
- 3) национальная экономика неэффективно использует располагаемые ресурсы
- 4) национальная экономика не может увеличить объем производства какого-либо товара, не поступившись другим

9. Установите источники экстенсивного пути развития экономической системы

- 1) изобретения и научные разработки
- 2) новые технологии
- 3) повышение квалификации работников
- 4) увеличение объема факторов производства

10. Установите источники интенсивного пути развития экономической системы

- 1) новые месторождения полезных ископаемых
- 2) новые прогрессивные технологии
- 3) освоение новых земель
- 4) увеличение объема факторов производства

**Тема 4 дисциплины: Основы теории спроса и предложения  
ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО ОПРОСА**

1. Охарактеризуйте ценовые факторы спроса и предложения.

2. В чем сущность рыночного равновесия?
3. Значение неценовых факторов на спрос и предложение.
4. Чем отличаются ценовая эластичность спроса по доходу и перекрестная?
5. Значение фактора времени в эластичности рыночного предложения.
6. Какие методы вмешательства государства в рыночный механизм ценообразования вам известны?

### Тест

1. Какое из следующих утверждений больше других относится к рыночной экономике?
  - А. Много покупателей и мало продавцов .
  - Б. Много продавцов и мало покупателей.
  - В. Уровень цен на продукты и услуги формируется на рынке под влиянием совокупности отношений между продавцами и покупателями .
  - Г. Цены на рынке регулируются крупными корпорациями , находящимися в привилегированном положении .
- 2.. Что , как правило , происходит со спросом на товар , если цена на него поднимается ?
  - А. Спрос остаётся прежним .
  - Б. Спрос повышается .
  - В. превышает предложение .
  - Г. Спрос уменьшается .
3. Что , как правило , происходит с предложением товара , если цена на него поднимается ?
  - А. Предложение остаётся прежним .
  - Б. Предложение увеличивается .
  - В. Предложение превышает спрос
  - Г. Предложение уменьшается .
4. Какие из следующих утверждений больше других имеет непосредственное отношение к механизму функционирования рыночной экономики ?
  - А. Повышение спроса на товар вызывает рост рыночной цены ,и наоборот ,снижение спроса на товар вызывает падение рыночной цены .
  - Б. Увеличение предложения товара вызывает уменьшение рыночной цены , и наоборот , уменьшение предложения товара вызывает увеличение рыночной цены .
  - В. Неудовлетворительный спрос ведёт к росту цен ,которое будет продолжаться ,пока спрос не станет равным предложению , а избыточное предложение приводит к снижению цен до уровня равновесных .
  - Г. Все перечисленное.
5. Какие из перечисленных видов ч/с наиболее характерны для стран с развитой рыночной экономикой ?
  - А. Индивидуальная (единоличная собственность)
  - Б. Некорпоративная собственность двух и более лиц .
  - В. Корпоративная собственность в виде АО закрытого типа .
  - Г. Корпоративная собственность в виде АО открытого типа
6. Какое соотношение между частным и государственным сектором (частной и государственной формами собственности) наиболее характерно для развитой

рыночной экономики ?

- А. Частный сектор меньше государственного .
- Б. Частный сектор больше государственного
- В. Частный сектор и государственный примерно равны .
- Г. Частный сектор занимает доминирующее положение в экономике .

7. Какой из перечисленных способов приватизации , применяемых в российской практике , больше других отвечает задаче преобразования объектов государственной собственности в частную ?

- А. Продажа на открытом или закрытом аукционе (тендере) .
- Б. Продажа по коммерческому или некоммерческому конкурсу (инвестиционные торги).
- В. Преобразование государственного предприятия в открытое АО при переходе к нему контрольного пакета акций .

Г. Выкуп арендного имущества (предприятия)

8. Какие из следующих утверждений будет наиболее верным в ситуации , когда работник покупает акции своего предприятия ?

- А. Он даёт свои деньги в займы предприятию .
- Б. Он берёт на себя ответственность за долги предприятия .
- В. Ему гарантирован возврат денег , уплаченных за акцию .
- Г. Он получит частичное право собственности на имущество предприятия .

9. Какая из перечисленных структур в цивилизованной рыночной экономике обладает возможностью оказывать наибольшее регулирующее воздействие на макроэкономическую стабильность ?

- А. Домашние (семейные ) хозяйства .
- Б. Предприятия частного сектора (бизнес).
- В. Государственные органы регулирования экономики
- Г. Все перечисл

10. Что составляет основу проблемы дефицита продуктов и услуг при развитых рыночных отношениях ?

- А. Не эффективное производство
- Б. Несоответствие потребностей общества и имеющихся у него ресурсов.
- В. Нестабильный уровень цен.
- Г. Неспособность государства сбалансировать бюджет.

### **Тема 5 дисциплины: Производство и фирма. Издержки, выручка и прибыль. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО ОПРОСА**

1. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции выражается при помощи:
  - а) кривой производственных возможностей;
  - б) кривой общего объема выпуска продукции,
  - в) производственной функции,
  - г) эластичности предложения,
  - д) кривой общих затрат.

**Тест**

2. Достижение максимального объема выпуска ( $Q$ ) при данной технологии означает, что:
- а) средний ( $AP$ ) и предельный ( $MP$ ) продукты от данного фактора равны;
  - б) средний продукт ( $AP$ ) достигает своего максимума, а предельный продукт ( $MP$ ) равен нулю;
  - в) достигается максимум значений предельного продукта ( $MP$ ) при минимальных значениях среднего продукта ( $AP$ );
  - г) предельный продукт ( $MP$ ) становится равным нулю, а средний продукт ( $AP$ ) убывает.
3. Краткосрочным периодом является промежуток времени:
- а) в пределах одного года;
  - б) от начала производства до выпуска готовой продукции;
  - в) необходимый для изменения объема выпуска;
  - г) в течение которого хотя бы один из ресурсов является фиксированным по объему.
4. Какое из перечисленных выражений представляет собой предельные издержки?
- а)  $\Delta VC/Q$ ;
  - б)  $\Delta VC/\Delta Q$ ;
  - в)  $FC/Q$ ;
  - г)  $(P \times Q)/\Delta Q$ ;
  - д)  $\Delta FC/\Delta Q$ .
5. Сложность управления крупным производством приводит к:
- а) положительному эффекту масштаба;
  - б) отрицательному эффекту масштаба;
  - в) постоянной отдаче при росте масштабов производства;
  - г) четкая определенность эффекта отсутствует.
6. Если при данной технологии фирма может изменять только количество используемого труда ( $L$ ), то при ставке заработной платы ( $P_l$ ) в 75 руб. в час, предельном продукте ( $MP_l$ ) в 150 единиц и среднем продукте ( $AP_l$ ) в 300 единиц на один человеко-час, предельные ( $MC$ ) и средние переменные издержки ( $AVC$ ) составят соответственно:
- а) 2 и 4; б) 0,5 и 0,25; в) 4 и 2; г) 0,25 и 0,5.
7. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?
- а) стали; б) услуг парикмахерских; в) автомобилей; г) акций и облигаций; д) бензина.
8. Если цена продукта недостаточна, чтобы покрыть средние затраты на его производство в краткосрочном периоде, то фирма должна:
- а) остановить производство как можно скорее;
  - б) продолжать производство товаров на уровне, где  $P=MC$ , если  $P>AVC$ ;
  - в) выбрать новую технологию;
  - г) сократить накладные расходы.
9. Рост экономической прибыли на конкурентном рынке не способствует:
- а) расширению производства в действующих фирмах;
  - б) притоку в отрасль новых фирм;

- в) повышению рыночной цены продукта;
  - г) повышению цен на используемые ресурсы;
  - д) возникновению сил, которые постепенно сведут эту прибыль к нулю.
10. Функция зависимости выручки от объема выпуска ( $Q$ ) задана формулой  $TR = 10Q - Q^2 + 2Q^3$ . Каким будет значение предельной выручки  $MR$  при объеме выпуска  $Q=5$ ?  
 а) 50; б) 150; в) 175; г) 275.

**Тема 6 дисциплины : Теория поведения потребителя в рыночной экономике**  
**ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО ОПРОСА**

1. Перечислите основные цели и функции государственного регулирования.
2. Почему корректирующую функцию не решает государство?
3. Назовите основные черты общественного блага.
4. Почему необходимо корректировать «внешние эффекты» со стороны государства?
5. В чем сущность «фиаско рынка» и «фиаско государства»?

**Тест**

1. Предельная склонность к потреблению — это:
  - а) Отношение совокупного потребления к совокупному доходу.
  - б) Изменение в потребительских расходах, вызванное изменением дохода.
  - в) Кривая, которая характеризует величину потребительских расходов при данном уровне дохода.
  - г) Отношение прироста потребительских расходов на единицу прироста располагаемого дохода.
  - д) Все предыдущие ответы неверны.
  
2. Связь между предельной склонностью к потреблению и к сбережению выражается в том, что:
  - а) Их сумма равна 1.
  - б) Отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению.
  - в) Их сумма равна располагаемому доходу, так как он делится на потребление и сбережение.
  - г) Точка на кривой, в которой они равны, соответствует пороговому уровню дохода.
  - д) Их сумма равна 0.
  
3. Если люди не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать (используя терминологию национального счета дохода и продукта), что они:
  - а) Сберегают, но не инвестируют.
  - б) Инвестируют, но не сберегают.
  - в) Не сберегают и не инвестируют.
  - г) И сберегают, и инвестируют.
  - д) Сберегают, но инвестируют часть сбережений, которая используется для покупки

ценных бумаг.

4. «Индивидуальные сбережения» как термин, используемый в системе национальных счетов, означает:

- а) Общую сумму всех активов семьи.
- б) Доход, полученный за какой-то период, и не использованный на потребление.
- в) Общую сумму всех активов семьи за вычетом суммы ее обязательств.
- г) Доход, полученный за определенный период и используемый только на покупку ценных бумаг или помещенный в банк.
- д) Доход, полученный за какой-то период, и не использованный ни на потребление, ни на покупку ценных бумаг, а также не помещенный в банк.

5. Точка «порогового уровня» функции индивидуального потребления точка, в которой:

- а) Сбережение равно доходу.
- б) Доход равен потреблению.
- в) Сбережение равно потреблению.
- г) Потребление равно инвестициям.
- д) Предельная склонность к потреблению равна 1.

6. Чтобы построить линию «цена-потребление», мы должны:

- а) изменять доход и исследовать изменение равновесия потребителя;
- б) изменять цену товара X и исследовать изменение равновесия потребителя;
- в) изменять доход и цены и исследовать изменение равновесия потребителя;
- г) изменять цены товаров X и Y и исследовать изменение равновесия потребителя.

7. Эффектом замены называют:

- а) изменение объема спроса, вызванное исключительно изменением реального дохода при неизменности относительных цен;
- б) изменение объема спроса, вызванное изменениями реального дохода и относительных цен товаров при неизменности номинального дохода;
- в) изменение объема спроса, вызванное исключительно изменением относительной цены товара при неизменном реальном доходе;
- г) все перечисленное неверно.

8. Закон убывающей предельной полезности означает, что:

- а) отношение предельных полезностей к ценам предметов роскоши меньше, чем на товары первой необходимости;
- б) полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров;
- в) отношение предельных полезностей к ценам товаров одинаково для всех товаров;
- г) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя;
- д) ни один из ответов не является верным.

9. Индивид покупает 8 единиц товара X и 4 единицы товара Y. Найти его доход, если известно, что цена товара X равна 2 ден. ед., а предельная норма замещения равна 0,5.

а) 20; б) 40; в) 32; г) 44.

10. Если при данном объеме выпуска (Q) средний продукт (AP) переменного фактора достигает своего максимума, то это означает:

а) Что его значения равны значениям предельного продукта (MP).

б) Что значения общего продукта (TP) начинают снижаться.

в) Что значения предельного продукта (MP) становятся отрицательными.

г) Что значения предельного продукта (MP) меньше значений среднего продукта (AP).

## **Тема 7 дисциплины :Рынок факторов производства и формирование факторных доходов**

### ***ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО ОПРОСА***

1. Какие рыночные механизмы саморегулирования вы знаете?

2. В чем отличие основных экономических агентов рынка?

3. В чем сущность экономического кругооборота?

4. Почему необходимо знать трансакционные издержки?

5. Какие характеристики черты у рынка и собственности как экономических институтов?

6. Что означают отношения владение, пользование, распоряжение?

### **Тест:**

1. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:

а) значительное число фирм, оперирующих на рынке, выпускают стандартные товары;

б) имеется много покупателей, приобретающих этот товар по текущей цене;

в) все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке;

г) имеет место свободный вход и выход на этот рынок;

д) все предыдущие ответы верны.

2. Если предельные издержки превышают средние при объеме производства, максимизирующем прибыль, то совершенно конкурентная фирма:

а) получает положительную прибыль;

б) выбирает объем производства, соответствующий точке, расположенной правее минимума кривой средних издержек;

в) не прекратит производство;

г) все предыдущие ответы верны;

д) все предыдущие ответы неверны.

3. Какое из следующих утверждений означает, что условия совершенной конкуренции не выполняются:

а) фирма находится в равновесии, когда ее предельный доход равен предельным издержкам;

б) кривая предельных издержек пересекает кривую средних издержек в точке, соответствующей

минимальному значению ATC;



- в) кривая спроса на продукт фирмы имеет отрицательный наклон;  
 г) кривые средних и предельных издержек имеют V-образную форму;  
 д) кривая спроса на продукт - горизонтальная линия.
4. Функция зависимости общих издержек от объема выпуска конкурентной фирмы имеет вид  $TC=8q+q^2$ . Если она максимизирует прибыль при объеме выпуска в 14 единиц продукции, то какой является рыночная цена этой продукции?  
 а) 22; б) 36; в) 24; г) 16.
5. В условиях монополии цена продукции (P) убывает при увеличении объема выпуска (Q). Что можно тогда сказать о выручке (TR)?  
 а) TR убывает с ростом Q; б)  $AR>MR$ ; в)  $AR=MR$ ; г)  $AR<MR$ .
6. Фирма выпускает товар в условиях монополии. Функция спроса на ее товар описывается формулой  $P=140 - 5q$ , а функция общих издержек  $TC=80 + 20q$ . При каком объеме выпуска прибыль будет максимальной?  
 а) 2; б) 8; в) 12; г) 14.
7. В каком случае имеет место ценовая дискриминация:  
 а) продавец на рынке продал уважаемой даме апельсины по 25руб. за кг, а скромно одетой старушке – по 19 руб. за кг;  
 б) пшеничный хлеб стоит дороже, чем ржаной;  
 в) индийский чай продается по более высокой цене, чем грузинский.
8. Если экономика движется по выпуклой кривой производственных возможностей вправо и вниз, то это означает, что:  
 а) альтернативные издержки снижаются;  
 б) альтернативные издержки увеличиваются;  
 в) альтернативные издержки постоянны.
9. Почему потоварный налог искажает связь между производителем и потребителем?  
 а) потому что он приводит к увеличению цены товара;  
 б) потому что он увеличивает затраты потребителя на покупку товара;  
 в) потому что часть денег, уплаченных потребителем за товар, не попадает к производителю;  
 г) все перечисленные ответы неверны.
10. В каком из нижеследующих случаев речь идет об изменении объема спроса:  
 а) ограничение скорости на дорогах привело к изменению объема спроса на нефть;  
 б) когда страны ОПЕК подняли цены на нефть в 70-е гг., объем спроса на нефть снизился;  
 в) ожидаемая инфляция увеличила объем спроса на нефть;  
 г) когда разразилась ирано-иракская война, среди нефтеперерабатывающих компаний началась паника, что увеличило объем спроса на нефть и резко повысило цены.

## **Тема 8 дисциплины: Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.**

### ***ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО ОПРОСА***

1. Конкуренция и её виды.
2. Рыночные структуры.
3. Несовершенная конкуренция:

4. Чистая монополия:

5. Олигополия

6. Антимонополистическое регулирование: цели и методы.

### Тест

1. Если перекрестная эластичность спроса по цене больше нуля, то товары являются;

- а) взаимозаменяемыми;
- б) взаимодополняющими;
- в) независимыми;
- г) нормальными.

2. Функция спроса на товар X имеет вид:  $Q_{dx} = 10 - P_x + 0,1P_y$ . При цене товара Y, равной 8 ден. ед., было приобретено 6 единиц товара X. Определить прямую и перекрестную эластичность спроса по цене.

3. Функция спроса на продукцию монополиста имеет вид  $Q_d = 16 - Q$ , а функция полных издержек  $TC = 14 + Q^2$ . По какой цене монополист будет реализовывать свою продукцию в случае оптимизации выпуска?

- а) 8; б) 10; в) 12; г) 14.

4. Резкое падение реальной стоимости акций независимо от уровня других цен может быть лучшим примером:

- а) Эффекта импортных закупок.
- б) Эффекта реальных кассовых остатков.
- в) Изменения в благосостоянии потребителей.
- г) Изменения в потребительской задолженности.
- д) Все предыдущие ответы верны.

5. Если государство ужесточает требования к сохранению окружающей среды, это вызывает:

- а) Рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения вправо.
- б) Рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения влево.
- в) Рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево.
- г) Падение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево.
- д) Падение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса вправо

6. Какие из перечисленных утверждений будут справедливы, если в краткосрочном периоде цены на товары и факторы производства жесткие, а в долгосрочном абсолютно гибкие:

- а) возрастание количества денег в обращении явится фактором увеличения реального ВВП только в краткосрочном периоде;
- б) долгосрочная кривая совокупного предложения будет в начале горизонтальной, затем вертикальной линией;

- в) краткосрочная кривая совокупного предложения будет в начале горизонтальной, затем вертикальной линией;
- г) изобретение новой технологии сдвинет долгосрочную кривую совокупного предложения вправо;
- д) краткосрочная и долгосрочная кривые совокупного предложения имеют положительный наклон.

7. Кейнсианская модель  $AD-AS$  основана на предположениях о том, что:

- а) номинальная ставка заработной платы не изменяется;
- б) эластичность совокупного спроса по уровню цен зависит от эластичности инвестиционного спроса по процентной ставке.
- в) величина потребительских расходов домохозяйств не зависит от процентной ставки;
- г) все ответы верны.

8. Какое из следующих утверждений означает, что условия совершенной конкуренции не выполняются:

- а) фирма находится в равновесии, когда ее предельный доход равен предельным издержкам;
- б) кривая предельных издержек пересекает кривую средних издержек в точке, соответствующей минимальному значению АТС;
- в) кривая спроса на продукт фирмы имеет отрицательный наклон;
- г) кривые средних и предельных издержек имеют V-образную форму;
- д) кривая спроса на продукт - горизонтальная линия

9. На рынке совершенной конкуренции при известном спросе и предложении в точке

равновесия объем продаж:

- 1) минимальный
- 2) может быть увеличен при установлении цены ниже равновесной
- 3) может быть увеличен при установлении цены выше равновесной
- 4) максимальный

10. В случае, если, несмотря на изменение цены товара общая выручка не изменится, коэффициент ценовой эластичности

- 1) равен 0;

2) равен 1;

3) больше 1;

– 4) меньше 1

**Тема 9 дисциплины: Рынки и государство в современной экономике.  
Общее равновесие и благосостояние  
**ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО ОПРОСА****

1. Особенности рынка факторов производства

2. Рынок труда и заработная плата.

3. Рынок капитала. Дисконтирование.

4. Сравнение уровня дохода на капитал с процентной ставкой

5. Метод дисконтирования

6. Рынок природных ресурсов. Рентные отношения

**Тест**

1. Что из перечисленного относится к понятию «инвестиции» в системе национальных счетов?

а) Любая покупка облигации.

б) Любое количество накопленного дохода, которое не направляется на сбережение.

в) Любая покупка акции.

г) Все предыдущие ответы неверны.

д) Ответы а), б) и в) верны.

2. Дж. Кейнс утверждает, что объем потребительских расходов в стране зависит прежде всего:

а) От местожительства потребителя.

б) От возраста членов семьи.

в) От темпа прироста предложения денег.

г) От уровня национального дохода.

д) От уровня располагаемого дохода.

3. Какое из перечисленных отношений выражает обратную зависимость?

а) Отношение между потребительскими расходами и располагаемым доходом.

б) Отношение между инвестиционными расходами и уровнем процентной ставки.

в) Отношение между сбережениями и уровнем потребительской ставки.

г) Отношение между инвестиционными расходами и национальным доходом.

д) Все предыдущие ответы неверны.

4. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то, при прочих равных условиях:

- а) Растут и потребительские расходы, и сбережения.
  - б) Потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются.
  - в) Потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут.
  - г) Сокращаются и потребительские расходы, и сбережения.
  - д) Все предыдущие ответы неверны.
5. Если объем располагаемого дохода в данной стране увеличится, то:
- а) Средняя склонность к потреблению и к сбережению возрастет.
  - б) Средняя склонность к потреблению повысится, а к сбережению упадет.
  - в) Средняя склонность к потреблению упадет, а к сбережению повысится.
  - г) Средняя склонность к потреблению и к сбережению упадет.
  - д) Все предыдущие ответы неверны.
6. Какое из перечисленных отношений выражает прямую зависимость:
- а) Отношение между потребительскими расходами и располагаемым доходом.
  - б) Отношение между сбережениями и располагаемым доходом.
  - в) Отношение между сбережениями и уровнем процентной ставки.
  - г) Отношение между потребительскими расходами и численностью населения.
  - д) Все предыдущие ответы верны.
7. На объем инвестиций оказывает влияние:
- а) Уровень процентной ставки.
  - б) Оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей.
  - в) Уровень технологических изменений.
  - г) Уровень загрузки производственного оборудования.
  - д) Все предыдущие ответы верны.
8. Что из перечисленного отражает рост автономных расходов:
- а) Сдвиг кривой потребительской функции вверх.
  - б) Рост инвестиций по мере увеличения ЧИП.
  - в) Движение вдоль кривой потребительской функции вверх.
  - г) Движение вдоль кривой потребительской функции вниз.
  - д) Все предыдущие ответы верны.
9. Рост экономической прибыли на конкурентном рынке не способствует:
- а) расширению производства в действующих фирмах;
  - б) притоку в отрасль новых фирм;
  - в) повышению рыночной цены продукта;
  - г) повышению цен на используемые ресурсы;
  - д) возникновению сил, которые постепенно сведут эту прибыль к нулю.
10. . Какая из перечисленных структур в цивилизованной рыночной экономике обладает возможностью оказывать наибольшее регулирующее воздействие на макроэкономическую стабильность ?
- А. Домашние (семейные ) хозяйства .
  - Б. Предприятия частного сектора (бизнес).
  - В. Государственные органы регулирования экономики .

Г. Все перечисленное

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

- 1 балл выставляется обучающемуся, если при тестировании доля правильных ответов составляет менее 50 %;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если при тестировании доля правильных ответов составляет более 50 %;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если при тестировании доля правильных ответов составляет 90-100 %.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

#### **1 Вопросы в закрытой форме**

1. Что из перечисленного относится к понятию «инвестиции» в системе национальных счетов?
  - а) Любая покупка облигации.
  - б) Любое количество накопленного дохода, которое не направляется на сбережение.
  - в) Любая покупка акции.
  - г) Все предыдущие ответы неверны.
  - д) Ответы а), б) и в) верны.
2. Дж. Кейнс утверждает, что объем потребительских расходов в стране зависит прежде всего:
  - а) От местожительства потребителя.
  - б) От возраста членов семьи.
  - в) От темпа прироста предложения денег.
  - г) От уровня национального дохода.
  - д) От уровня располагаемого дохода.
3. Какое из перечисленных отношений выражает обратную зависимость?
  - а) Отношение между потребительскими расходами и располагаемым доходом.
  - б) Отношение между инвестиционными расходами и уровнем процентной ставки.
  - в) Отношение между сбережениями и уровнем потребительской ставки.
  - г) Отношение между инвестиционными расходами и национальным доходом.
  - д) Все предыдущие ответы неверны.
4. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то, при прочих равных условиях:
  - а) Растут и потребительские расходы, и сбережения.
  - б) Потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются.
  - в) Потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут.
  - г) Сокращаются и потребительские расходы, и сбережения.
  - д) Все предыдущие ответы неверны.

5. Если объем располагаемого дохода в данной стране увеличится, то:
- а) Средняя склонность к потреблению и к сбережению возрастет.
  - б) Средняя склонность к потреблению повысится, а к сбережению упадет.
  - в) Средняя склонность к потреблению упадет, а к сбережению повысится.
  - г) Средняя склонность к потреблению и к сбережению упадет.
  - д) Все предыдущие ответы неверны.
6. Какое из перечисленных отношений выражает прямую зависимость:
- а) Отношение между потребительскими расходами и располагаемым доходом.
  - б) Отношение между сбережениями и располагаемым доходом.
  - в) Отношение между сбережениями и уровнем процентной ставки.
  - г) Отношение между потребительскими расходами и численностью населения.
  - д) Все предыдущие ответы верны.
7. На объем инвестиций оказывает влияние:
- а) Уровень процентной ставки.
  - б) Оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей.
  - в) Уровень технологических изменений.
  - г) Уровень загруженности производственного оборудования.
  - д) Все предыдущие ответы верны.
8. Что из перечисленного отражает рост автономных расходов:
- а) Сдвиг кривой потребительской функции вверх.
  - б) Рост инвестиций по мере увеличения ЧИП.
  - в) Движение вдоль кривой потребительской функции вверх.
  - г) Движение вдоль кривой потребительской функции вниз.
  - д) Все предыдущие ответы верны.
9. Рост экономической прибыли на конкурентном рынке не способствует:
- а) расширению производства в действующих фирмах;
  - б) притоку в отрасль новых фирм;
  - в) повышению рыночной цены продукта;
  - г) повышению цен на используемые ресурсы;
  - д) возникновению сил, которые постепенно сведут эту прибыль к нулю.
10. Какая из перечисленных структур в цивилизованной рыночной экономике обладает возможностью оказывать наибольшее регулирующее воздействие на макроэкономическую стабильность ?
- А. Домашние (семейные) хозяйства .
  - Б. Предприятия частного сектора (бизнес).
  - В. Государственные органы регулирования экономики .
  - Г. Все перечисленное

## 2. Вопросы в открытой форме

1. Предмет экономической теории.
2. Метод экономической теории.
3. Общественное производство и богатство общества.

4. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей.
5. Экономические системы и их сущность.
6. Трансакционные издержки.
7. Права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах.
8. Рынок и условия его возникновения.
9. Экономический кругооборот.
10. Основные элементы рыночного механизма.
11. Основы теории и предложения. Рыночное равновесие.
12. Эластичность спроса и предложения.
13. Теория предельной полезности.
14. Теория потребительского выбора.
15. Теория производства.
16. Издержки производства.
17. Спрос на факторы производства.
18. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли.
19. Равновесие фирмы совершенного конкурента в краткосрочном периоде.
20. Равновесие фирмы совершенного конкурента в долгосрочном периоде.
21. Чистая монополия.
22. Олигополия.
23. Монополистическая конкуренция.
24. Монополия.
25. Особенности рынка труда.
26. несовершенная конкуренция на рынке труда.
27. Капитал как фактор производства.
28. Спрос и предложение на рынке услуг капитала.
29. Спрос и предложение на рынке заемных средств.
30. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.
31. Теория предельной производительности и земельная рента.
32. Неопределенность как характерная черта рыночной экономики.
33. Риск и способы его снижения.
34. Страхование.
35. Спекуляция в рыночном хозяйстве.
36. Теория фирмы.
37. Прибыль.
38. Рынок как саморегулирующийся механизм.
39. Теория экономики благосостояния.
40. Эффективность производства.
41. Проблемы фиаско (провалов) рынка.
42. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования.
43. Теория общественного выбора.
44. Фиаско государственного регулирования.
45. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

## **2. Вопросы на установление соответствия**

- Алгоритм выполнения заданий на установление соответствия с кратким ответом
- 1. Необходимо определить содержательный блок и тематическую принадлежность



сведений, представленных в столбцах.

2. Необходимо вспомнить, что означают термины, указанные в правом столбце.

3. Необходимо по очереди соотнести каждое содержание понятий левого столбца (их 5) с

понятиями правого столбца (их может быть 2 или 3)

4. Нужно помнить, что каждый упомянутый в правом столбце обществоведческий термин имеет отношение как минимум к одной из ситуаций, представленных в левом столбце

5. Записать ответ в необходимой форме

6. В задании предлагается заполнить таблицу, в которой нужно записать к каждой букве соответствующую цифру

А

Б

В

Г

Д

7 Форма представления ответа на задание

А

Б

В

Г

Д

2

3

1

2

1

Затем в бланк ответа №1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки необходимо перенести только цифры без пробелов, запятых и других дополнительных символов

8 Форма представления ответа на задание

А

Б

В

Г

Д

2

3

1

2

1

Каждую цифру нужно писать в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами в порядке, записанном в таблице: 2 3 1 2 1

### 9. Пример № 1

• Установите соответствие между разновидностями республики и их отличительными чертами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

#### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ РАЗНОВИДНОСТИ РЕСПУБЛИК

- 1) президентская
- 2) парламентская
- 3) смешанная
- А) эффективный контроль парламента за деятельностью правительства
- Б) президент избирается парламентом
- В) президент является главой государства и главой правительства
- Г) правительство формируется партией, получившей парламентское большинство
- Д) сильная президентская власть

А  
Б  
В  
Г  
Д  
2  
2  
1  
3  
1

### 9. Пример № 2

• Установите соответствие между характерными чертами и сферами культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

#### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) стремление к достоверности
- Б) обоснованность предположений
- В) субъективность
- Г) чувственное отражение реальности
- Д) теоретическая систематизация знаний

#### СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) наука
- 2) искусство
- А
- Б
- В

Г  
Д  
1  
1  
2  
2  
1

10. Понятия темы «Экономика» Переходная экономика в России – экономическая система, в которой сочетаются экономические отношения и механизмы, присущие как отмирающей (централизованной), так и нарождающейся (рыночной) системам; взаимодействие старой и новой систем приводит к вытеснению первой и утверждению последней в качестве господствующей

11. Понятия темы «Экономика» Основные направления формирования рыночной экономики либерализация экономики – осуществление системы мер, нацеленных на отмену или резкое сокращение запретов и ограничений, а также государственного контроля во всех сферах хозяйственной жизни

12. Понятия темы «Экономика» Основные направления формирования рыночной экономики изменение отношений собственности – создание частного сектора через осуществления приватизации; формирование организаций, обслуживающих рыночную экономику; создание новой системы государственного регулирования экономики;

демонополизация и поощрение конкуренции; разработка нового законодательства

13. Понятия темы «Экономика» Основные направления формирования рыночной экономики демократизация экономики и создание конкурентной среды – формирование равных условий для деловой активности всех участников экономической жизни,

доступ на рынок иностранных конкурентов, поощрение малого бизнеса

14. Понятия темы «Экономика» Основные направления формирования рыночной экономики структурные преобразования – устранение или смягчение унаследованных от прежней централизованной системы диспропорций в отраслевой структуре народного

хозяйства; главная цель перестройки структуры экономики – производство продукции, пользующейся платёжеспособным спросом на внутреннем и внешнем рынках, повышение удельного веса производства предметов потребления

15. Понятия темы «Экономика» Основные направления формирования рыночной экономики формирование новой системы социальной защиты населения – осуществление системы мер, направленных на переход к адресной социальной поддержке наиболее нуждающихся слоёв населения: инвалидов, пенсионеров, многодетных матерей и др.

16. Понятия темы «Экономика» Значение становления рыночной экономики в России.

## Позитивное

- насыщение потребительского рынка товарами
- создание сети коммерческих банков, фондовых и товарных бирж, аукционов, без которых невозможно нормальное функционирование рыночной экономики
- возникновение частного сектора экономики
- либерализация ценообразования и внешней торговли
- относительная стабилизация финансовой ситуации в стране и курса рубля
- создание правовой базы, регулирующей экономические процессы в стране
- предоставление России статуса страны с рыночной экономикой как Европейским союзом, так и США

## 17. Понятия темы «Экономика»

Значение становления рыночной экономики в России. Негативное

- высокие социальные издержки (более 30% населения живёт за чертой бедности)
- некоторые итоги приватизации: государственная собственность оказалась в руках бюрократических слоёв, или была куплена за бесценок, что не позволило пополнить государственный бюджет; не удалось создать мощный средний класс, являющийся гарантом стабильного развития общества
- криминализация экономики (наркобизнес, подпольная добыча и торговля драгоценными металлами и камнями, спекуляции и махинации на биржах, в банках и т.д.)
- высокий уровень безработицы
- крайне низкая скорость инноваций и инвестиций в экономику

## 18.

1. Установите соответствие между примерами и формами (видами) деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

### ПРИМЕРЫ ФОРМЫ (ВИДЫ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) познание
  - 2) труд
- А) уборка квартиры
  - Б) обучение на курсах иностранного языка
  - В) приготовление обеда
  - Г) выполнение домашнего задания по математике
  - Д) наблюдение за поведением птиц

А

Б

В  
Г  
Д  
2  
1  
1  
2  
2

19.

2. Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

#### ПРИМЕРЫ ФОРМЫ (ВИДЫ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) обсуждение предвыборной программы политической партии
  - Б) занятие фермерством
  - В) принятие закона парламентом
  - Г) торги на товарно-сырьевой бирже
  - Д) выборы главы государства
- 1) политическая
  - 2) экономическая

А  
Б  
В  
Г  
Д  
1  
2  
1  
2  
1

20.

3. Установите соответствие между примерами потребностей человека и видами, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

#### ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- А) в воде и пище
- Б) в достижении карьерного роста
- В) в поддержании нормального теплообмена
- Г) в развитии трудовых навыков
- Д) в дружеском общении и поддержке

#### ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) биологические

2) социальные

А

Б

В

Г

Д

1

2

1

2

2

21.

4. Установите соответствие между социальными фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

#### СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

1) социальная

2) экономическая

3) политическая

А) расчёт параметров бюджета страны

Б) создание службы занятости населения

В) очередные выборы главы государства

Г) разработка бизнес-плана компании

Д) референдум по принятию закона

А

Б

В

Г

Д

2

1

3

2

3

22.

5. Установите соответствие между признаками и областями культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

#### ПРИЗНАКИ

А) обоснованность и доказательность выводов

Б) регулирование поведения людей с позиции добра и зла

В) опора на общественное мнение

Г) получение достоверных знаний о природе и обществе

Д) образное отражение действительности

### ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ

1) наука

2) мораль

3) искусство

А

Б

В

Г

Д

1

2

2

1

3

23.

6. Установите соответствие между признаками и областями(формами) культуры, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

### ПРИЗНАКИ ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ

1) религия

2) наука

А) вера в сверхъестественные силы

Б) получение достоверных знаний о природе и обществе

В) обоснованность и доказательность выводов

Г) вера в божественное происхождение мира и человека

Д) наличие специальных методов познания

А

Б

В

Г

Д

1

2

2

1

2

24.

7. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

## ПРИЗНАКИ

- А) решение основных вопросов экономики с помощью обычаев
- Б) государственная собственность на землю, промышленные предприятия
- В) свобода хозяйственной деятельности производителей
- Г) натуральный обмен продуктами
- Д) административные методы экономики

## ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- 1) рыночная
- 2) традиционная
- 3) командная

А  
Б  
В  
Г  
Д  
2  
3  
1  
2  
3

25.

8. Установите соответствие между примерами и видами экономических отношений: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

## ПРИМЕРЫ ВИДОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

- 1) трудовые
- 2) финансовые
- А) работники участвуют в управлении своим предприятием
- Б) банк предоставил предпринимателю кредит на закупку нового оборудования
- В) Иван был принят на работу в строительную фирму
- Г) Анна открыла накопительный счёт в отделении пенсионного фонда
- Д) инженер проинструктировал работника предприятия по технике безопасности на производстве

А  
Б  
В  
Г  
Д  
1  
2  
1  
2  
1



26.

9. Установите соответствие между примерами и видами налогов, которым они соответствуют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

### ПРИМЕРЫ ВИДЫ НАЛОГОВ

А) акцизный сбор

Б) налог на доходы физических лиц

В) транспортный налог

Г) налог с продаж

Д) земельный налог

1) прямые налоги

2) косвенные налоги

А

Б

В

Г

Д

2

1

1

2

1

27.

10. Установите соответствие между видами ресурсов и факторами производства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

### ВИДЫ РЕСУРСОВ ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

1) земля

2) капитал

3) труд

А) здание завода

Б) полезные ископаемые

В) станки и оборудование

Г) стройматериалы

Д) работники

А

Б

В

Г

Д

2

1

2

2  
3

28.

11. Установите соответствие между примерами деятельности государства и функциями государства в рыночной экономике: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

**ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА**

- А) правовое обеспечение конкуренции
- Б) борьба с монополизацией экономики
- В) организация работы общественного транспорта
- Г) выплата пособий многодетным семьям
- Д) предоставление коммунальных услуг

**ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА**

- 1) производство общественных благ
- 2) регулирование рыночных отношений
- 3) социальное обеспечение населения

А  
Б  
В  
Г  
Д  
2  
2  
1  
3  
1

29.

12. Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

**ПРИМЕРЫ**

- А) стрижка волос в салоне красоты
- Б) стиральная машинка
- В) организация туристической поездки
- Г) гоночный автомобиль
- Д) пара обуви

**ВИДЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА**

- 1) товар
- 2) услуга

А  
Б

В  
Г  
Д  
2  
1  
2  
1  
1

30.

13. Установите соответствие между примерами деятельности государства и функциями государства в рыночной экономике: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

#### ПРИМЕРЫ ФУНКЦИЙ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

А) обеспечение охраны правопорядка

Б) организация работы общественного транспорта

В) выплата пенсий, субсидий

Г) государственное финансирование строительства диагностических медицинских центров

Д) бесплатное обеспечение отдельных

групп граждан лекарственными препаратами

1) социальное обеспечение населения

2) производство общественных благ

А

Б

В

Г

Д

2

2

1

2

1

31.

14. Установите соответствие между разновидностями республики и их отличительными чертами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

#### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ РАЗНОВИДНОСТИ РЕСПУБЛИК

А) эффективный контроль парламента за деятельностью правительства

Б) президент избирается парламентом

В) президент является главой государства и главой правительства

Г) правительство формируется партией, получившей парламентское большинство

Д) сильная президентская власть

- 1) президентская
- 2) парламентская
- 3) смешанная

А  
Б  
В  
Г  
Д  
2  
2  
1  
3  
1

32.

15. Установите соответствие между признаками и формами государственного устройства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

#### ПРИЗНАКИ

- А) местные органы управления контролируются только центральным правительством
- Б) объединены субъекты, обладающие относительной политической самостоятельностью
- В) парламент образует две палаты
- Г) автономия административно-территориальных образований существует в рамках местного самоуправления
- Д) административно-территориальные образования имеют свои конституции

#### ФОРМЫ

#### ГОС.УСТРОЙСТВА

- 1) федеративное государство
- 2) унитарное государство

А  
Б  
В  
Г  
Д  
2  
1  
1  
2  
1

33.

16. Установите соответствие между примерами и формами государства: к каждому

элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

### ПРИМЕРЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

- А) демократия
- Б) унитарное государство
- В) республика
- Г) федерация
- Д) монархия
- 1) форма правления
- 2) форма государственного устройства
- 3) политический режим

- А
- Б
- В
- Г
- Д
- 3
- 2
- 1
- 2
- 1

34.

17. Установите соответствие между признаками и формами правления, которые они характеризуют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

### ПРИЗНАКИ ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ

- А) верховная власть частично или полностью принадлежит одному лицу
- Б) источником власти признаётся народ
- В) власть является коллегиальной, избирается на определённый срок
- Г) передача верховной власти по наследству
- Д) принцип выборности высших органов власти

- 1) республика
- 2) монархия

- А
- Б
- В
- Г
- Д
- 2
- 1
- 1
- 2

35.

18. Установите соответствие между примерами и функциями государства, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

#### ПРИМЕРЫ ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

- А) обеспечение правопорядка
- Б) подписание президентом договора о дружбе и сотрудничестве с главой соседнего государства
- В) разработка правительством долгосрочной программы экономического развития страны
- Г) участие армии в военных учениях совместно с армией другого государства
- Д) государственное финансирование строительства автомобильных и железных дорог

- 1) внешние
- 2) внутренние

А

Б

В

Г

Д

2

1

2

1

2

36.

19. Установите соответствие между признаками и типами (видами) политических режимов, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

#### ПРИЗНАКИ

- А) свободные выборы на альтернативной основе
- Б) подчинение правоохранительных органов политическому лидеру
- В) наличие общеобязательной государственной идеологии
- Г) контроль государства над частной жизнью граждан
- Д) развитая структура гражданского общества

#### ТИПЫ (ВИДЫ) ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

- 1) тоталитарный
- 2) демократический

А  
Б  
В  
Г  
Д  
2  
1  
1  
1  
2

37.

20. Установите соответствие между признаками и формами политического участия граждан РФ, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца

**ПРИЗНАКИ ФОРМЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО УЧАСТИЯ В РФ**

- А) организация работы участков для голосования
  - Б) один гражданин имеет один голос
  - В) голосование за кандидата на пост Президента РФ
  - Г) установленная законом периодичность проведения
  - Д) одобрение или неодобрение какого-либо решения
- 1) только выборы
  - 2) только референдум
  - 3) и выборы, и референдум

А  
Б  
В  
Г  
Д  
3  
3  
1  
1  
2

**4. Вопросы на установление последовательности**

1. Какая часть национальной экономики изучает экономические процессы на уровне хозяйствующего субъекта?

	макроэкономика	микроэкономика	Экономическая наука	Общественная экономика
--	----------------	----------------	---------------------	------------------------

2. Укажите фазу движения продукта, в процессе осуществления которой он идет на удовлетворение потребностей людей:

потребление	обмен	производство	распределение
-------------	-------	--------------	---------------

3. Выделите фактор производства, характеризующийся как личный:

Работники предприятия	Станки	Сырье	Здания
-----------------------	--------	-------	--------

4. Рынок, на котором в результате взаимного спроса на рабочую силу и предложение услуг работниками формируется цена на рабочую силу – это:

Рынок труда	Рынок капитала	Рынок земли	Рынок финансовых ресурсов
-------------	----------------	-------------	---------------------------

5. Какая модель экономики обеспечивает управление в условиях беспрекословного подчинения приказам?

Административно-командная	Смешанная	Традиционная	Рыночная
---------------------------	-----------	--------------	----------

6. Какая форма собственности соответствует определению: «имущество принадлежит на праве собственности городскому и сельскому поселению, а также другим муниципальным образованиям»?

Муниципальная	Государственная	Личная	Общественная
---------------	-----------------	--------	--------------

7. Для какого типа конкуренции характерно наличие на рынке множества продавцов и товаров, которые отличаются отдельными характеристиками?

Чистая монополия	Монополистическая конкуренция	Олигополия	Совершенная конкуренция
------------------	-------------------------------	------------	-------------------------

8. Количество товаров, которые покупатели готовы купить по установленной цене – это:

спрос	Предложение
-------	-------------

9. Виды безработицы:

Структурная
Фрикционная
Циклическая
Динамическая
Абсолютная

10. Функции денег:

Средство платежа
Средство обращения
Средство накопления



Мировые деньги
Средство выбора
Средство реализации
Мера стоимости

11. Виды налогов:

Федеральные
Региональные
Местные
Разовые
Множественные
Основные
Дополнительные

12. Государственный бюджет структурно состоит из двух частей:

Доходной
Расходной
Структурной
Расчетной
Дополнительной

13. Показатель, который отражает оставшиеся в распоряжении предприятия средства после уплаты налогов:

Выручка
Издержки
Чистая прибыль

14. Укажите верную схему движения продуктов труда:

1. производство
2. обмен
3. распределение
4. потребление

--	--	--	--

15. Установите последовательность групп налогов от большей к меньшей:

1. федеральные
2. местные
3. региональные

--	--	--

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов

промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

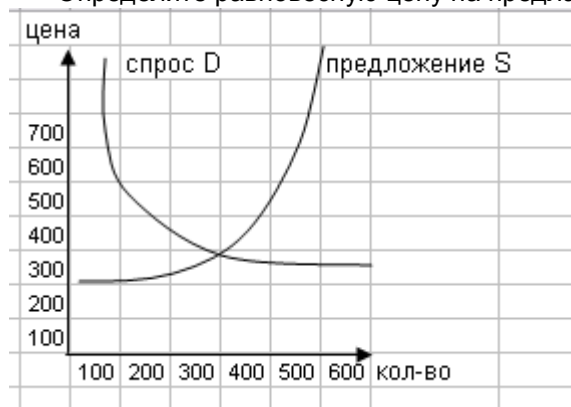
### ***Критерии оценивания результатов тестирования:***

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

### ***1.2 СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ***

#### **ЗАДАНИЕ 1.**

Определите равновесную цену на предлагаемый товар:



#### **ЗАДАНИЕ 2.**

Приведите анализ факторов и рисков, которые окружают молодых людей в современном мире.

Задание: проанализируйте факторы окружающей Вас природной среды, которые оказывают положительное и отрицательное влияние на Ваше здоровье и развитие Вашего организма.

Все процессы в биосфере взаимосвязаны и человек составляет незначительную часть нашей биосферы. Человек на протяжении всего периода своего существования стремится подчинить себе среду обитания, любая агрессивная техногенная деятельность человека оказывает негативное влияние на окружающую среду и может вызывать ухудшение состояния биосферы, она может оказаться опасной для всех живых систем, в том числе

и для человека. В настоящее время хозяйственная (техногенная) деятельность человека все чаще становится основным источником загрязнения биосферы.

В природную среду во все больших количествах попадают газообразные, жидкие

и твердые отходы производств, воздушного транспорта, токсичные соединения, образующиеся в результате экологических катастроф. Одной из ключевых идей, лежащих в основе теории В.И. Вернадского о биосфере, является то, что человек не является самодостаточным живым существом, живущим отдельно по своим законам, он сосуществует внутри природы и является частью ее, существует функциональное единство окружающей среды и человека.

### **ЗАДАНИЕ 3.**

На распродаже в магазине электроники предлагается по низкой цене купить новый монитор с электронно-лучевой трубкой и по более высокой цене монитор с ЖК-панелью, которая имеет незначительный дефект внешнего вида. Какой товар Вы приобретете и почему?

### **ЗАДАНИЕ 4.**

Школьный товарищ предложил купить у него новый мобильный телефон, который он приобрел в долг у своего товарища, но родители не дали ему нужной суммы денег. Как Вы поступите?

### **ЗАДАНИЕ 5.**

Родители обсуждают дома вопрос – какую электрическую плиту им нужно купить на кухню после ремонта. Мама предлагает купить плиту со стеклокерамической панелью, а папа – новую индукционную плиту. Что Вы посоветуете своим родителям?

### **ЗАДАНИЕ 6.**

На распродаже в магазине выставлены СВЧ-печи, которые имеют небольшие дефекты: на одном – поцарапанная боковая стенка и небольшая вмятина; на другом – небольшая вмятина верхнего левого угла; на третьем – нет внешних дефектов, но только неплотно прилегает дверца; на четвертом – царапина на стекле, но дверца прилегает плотно; на пятом – при работе видно, как по всему периметру двери виден свет. Какую из СВЧ-печей можно приобрести и почему.

### **ЗАДАНИЕ 7.**

На косметическом средстве не указан состав и не стоит дата выпуска, но сетевой дилер известной фирмы говорит, что товар очень хороший и она сама этим средством пользуется. Как поступите Вы – купите или нет?

### **ЗАДАНИЕ 8.**

Стиральный порошок, который выбрала мама в магазине, упакован в картонную пачку, на которой есть небольшой разрыв. Что могло произойти с этим товаром? Нужно ли его брать?

### **ЗАДАНИЕ 9.**

Бабушка купила средство для чистки канализационных труб, а на нем стоит знак: едкое (руки и капли). Она захотела его вернуть, потому что считает, что он разрушит трубы. А что бы Вы ей сказали по этому поводу?

### **ЗАДАНИЕ 10.**

Дома предлагался затяжной ремонт на кухне своими силами, и родители предложили сыну поставить в изголовье его кровати холодильник, потому что больше его поставить во время ремонта некуда. Как сын мотивировал свой отказ (на научной основе и без грубости).

### **ЗАДАНИЕ 11.**

В квартире одной семьи за длительный период времени скопилось несколько телевизоров, которые были от разных поколений семьи – от бабушки и дедушки цветной телевизор с кинескопом, у родителей любимый портативный телевизор 1986 г. выпуска и 2 телевизора нового поколения – домашний кинотеатр с плазменной

панелью и телевизор с ЖК-панелью у детей. Пыль вытирали по очереди. Чей телевизор был чище, если дети забывали хорошо поработать?

### **ЗАДАНИЕ 12.**

Друг отца привез на дачу старый холодильник, в котором перегорела вилка питания от сети. Он ее отремонтировал, а холодильник поставили в старый дом и разместили там овощные консервы, а в морозилку – ягоды. Какому риску подвергался дом и мама, которая часто пользовалась этим холодильником?

**Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

### **Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:**

**6-5 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым

способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

**2-1 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.