


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 28.02.2023 13:28:18
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

щзМИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
философии и социологии
(наименование кафедры полностью)

 Л.В. Килимова
(подпись)

«08» декабря 2021г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине
Социология религии

(наименование дисциплины)

39.03.01 Социология направленность (профиль) «Экономическая
социология»

(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

ТЕМА 1. Религия как предмет научного исследования.

1. Определение религии. Типы определений.
2. Сущность религии. История изучения религии.
3. Критика и апологетика религии.
4. Мифологическая школа, антропологические и этнологические направления. Анимистическая теория Э. Тэйлора.
5. Преанимистические теории.
6. Психоанализ о религии.
7. Социологическая направленность в изучении религии.
8. Место религии в структуре культуры. Вера в религиозном контексте.
9. Историческое становление религиозного сознания: мифологическое и религиозное мировоззрение.
10. Элементы религии: вера, догматика, культ, церковная организация и иерархия.
11. Черты религиозного сознания: символичность и аллегоричность, наглядная образность и эмоциональность, соединение адекватного и неадекватного.
12. Язык религии и диалогичность сознания.
13. Структура религиозного сознания.

ТЕМА 2 Исторические формы верований

1. Основные подходы происхождения религии.
2. Теории Э. Лэнга, В. Шмидта.
3. Гипотеза существования "дорелигиозного периода".
4. Религиозные верования.
5. Ранние формы религии, дорелигиозные верования, племенные культы. Тотемизм. Анимизм. Фетишизм. Магия.
6. Иерархия сакрального в ранних формах верований. Небо и Боги неба. Символизм Неба. Замена небесных богов на богов плодородия. Ритуалы восхождения. Солярные культы. Луна и ее мистика. Лунный символизм. Вода и акватические символы. Священные камни: эпифании, знаки и формы. Культ женского начала, земли и плодородия. Священные места, "конструкция" священного пространства. Модели космоса и строительные обряды. Символизм Центра.
7. Сакральное время и миф о вечном обновлении.
8. Эволюция религии в период перехода к классовому обществу.
9. Родоплеменные религии. Политеизм. Божества.

ТЕМА 3 Национально-государственные религии.

1. Понятие национальной религии и ее существенные характеристики. Исторические и социально-политические предпосылки формирования национально-государственных религий и территория их распространения.
2. Индуизм. Возникновение, эволюция, основные направления. Особенности философских воззрений.
3. Анализ основных особенностей религиозно-философских учений Востока. Теория структурного полиморфизма: взаимосвязь между религиозной доктриной, философией и психотехникой.
4. Роль методов достижения измененных состояний сознания в религиозных учениях Востока. Индуизм в политической жизни. Эволюция и основные направления индуизма. Вероучение Джайнизма.
5. Сикхизм как синтез индуизма и ислама, особенности учения о Боге.
6. Конфуцианство. Учение Конфуция. Эволюция конфуцианства.
7. Даосизм. Основные философские воззрения. Верования и институты.
8. Синтоизм. Формирование синтоизма, своеобразие вероучения.
9. Иудаизм. Возникновение, формирование. Танах. Талмуд.

ТЕМА 4. Мировые религии.

1. Мировоззренческие основы буддизма. Особенности буддистских представлений об отношении человека к действительности. Система буддийских ценностей и реализация философии ненасилия.
2. Исторические условия становления христианства. Монотеистические корни христианства. Основные вероучения христианства.
3. Православие. Православное богословие: сущность, структура и специфика.
4. Католицизм. Причины и условия возникновения раскола внутри Христианства. Расхождение между католицизмом и православием в вопросах вероучения и культа.
5. Основы вероучения протестантизма: отвержение церковного предания, учение о спасении, учение о церкви. Таинства.
6. Социокультурные предпосылки возникновения ислама. Общие корни и различия ислама и христианства. Вероучение ислама. Основные направления в исламе.

ТЕМА 5. Социальные формы организации религии.

1. Определение религиозной принадлежности по родовой, этнической или государственной принадлежности в "диффузных религиях".
2. Возникновение "организованной религии", ее характерные черты: образование иерархии, догматизация и конфессионализация.
3. Типы религиозных организаций: церковь - деноминация - секта - культ.

4. Социологические критерии различения церкви и секты: отношение к "миру", членство, организационная структура.
5. Возникновение и эволюция религиозных групп под влиянием депривации в различных ее формах.
6. Социальный смысл религиозного сектантства как "подпольного мира" девиантных смыслов, значений, противостоящих контролю со стороны общества.
7. Внутреннее противоречие институализации религии.
8. Экуменизм и фундаментализм.

ТЕМА 6. Религия и социальная система.

1. Религиозная легитимация нормативного порядка; религия как фактор стабильности и "социетальной интеграции" (Т.Парсонс), "поддержания культурного образца".
2. Функция религии в социальном конструировании реальности (П.Бергер, Т.Лукман): сакрализация и космизация социального порядка.
3. Функции религии в обществе как социальной системе, охватывающей все действия, соотносимые друг с другом в коммуникации, через взаимосогласование действий и переживаний участников общения (Н.Луман).
4. Функциональность и дисфункциональность религии, "латентные" функции религии (Р.Мертон).
5. Изменение характера и степени воздействия религии как символической системы (Р.Белла) на общество на разных этапах ее эволюции.

ТЕМА 7. Религия в современном мире.

1. Проявления и противоречивые последствия секуляризации. Изменения традиционного облика и функций религии.
2. "Конфликт культуры" и разложение традиционных религиозных институтов (Г. Зиммель, Д. Лукач).
3. "Гражданская религия" и "латентные мифы" (Р.Барт).
4. Нетрадиционные формы религиозности.
5. Новые религии, многообразие их типов.
6. Кризис современного общества и "возрождение религии", его перспективы в свете продолжающейся десакрализации жизненного мира современного человека.
7. Фундаментализм как реакция на модернизацию и глобальные проблемы современного мира.
8. Влияние религии на общество на локальном, региональном и мировом уровне.
9. Масштабы и социальное значение современных типов нерелигиозного сознания.

Шкала оценивания: 4-бальная.

Критерии оценивания:

4 балла (или оценка **«отлично»**) выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка **«хорошо»**) выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка **«удовлетворительно»**) выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1 балл (или оценка **«неудовлетворительно»**) выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме

1. Социология религии – это

- а. наука о форме осознания мира, основанной на вере в сверхъестественное
- б. наука, изучающая религию как социальный феномен
- в. учение о Боге, совокупность религиозных доктрин о его сущности и действии
- г. наука о сверхъестественном

2. В чем заключается одна из основных сложностей изучения религии?

- а. сложно изучать средствами разума феномен веры в сверхъестественное
- б. сложно изучать религию, не будучи верующим человеком
- в. сложно изучать религию, так как в последнее время люди стали менее религиозными
- г. сложно изучать религию, так как в последнее время люди стали более религиозными

3. Главная заслуга в разработке социологической теории религии как фактора интеграции общества принадлежит...

- а. О. Конту
- б. И. Канту
- в. В.К. Марксу
- г. Э. Дюркгейму

4. Язычество — это:

- а. религия, основанная на вере в совершенство Бога
- б. то же, что и мифология
- в. религия, основанная на вере в единого Бога
- г. религия, основанная на многобожии

5. Какая из трех мировых религий предполагает теократию в государстве?

- а. христианство
- б. ислам
- в. буддизм
- г. ни одна из трех религий

6. Предмет социологии религии как части общей социологии:

- а. теологическое содержание религии
- б. история мировых религий
- в. религия в системе культуры и общества
- г. содержание мировых религий

7. Подлинной оппозицией религии является:

- а. атеизм
- б. ересь

в. язычество

г. сатанизм

8.Сторонником теологической концепции понимания религии являлся:

а. М. Вебер

б. К. Маркс

в. Ф. Аквинский

г. Т. Гоббс

9.Какой из примеров не описывает остатки фетишизма в сознании современного человека?

а. женщина хранит лепестки цветов, подаренных ей женихом на свадьбе

б. студентка ходит на экзамены исключительно в одном и том же платье

в. юноше-шахматисту на восемнадцатилетие дарят шахматы деда-шахматиста

г. ребенок просит купить ему на день рождения игровую приставку

10.Кто из мыслителей делил мир на «сакральный» и «профанный»?

а. Ф. Шлейермахер

б. Э. Дюркгейм

в. М. Вебер

г. З. Фрейд

11.Согласно Веберу, конфуцианство и пуританство являются:

а. параллельными формами рационального учения

б. взаимоисключающими формами рационального учения

в. взаимодополняющими формами рационального учения

г. симбиотическими формами рационального учения

12.Религия, — говорит Фейербах, — есть:

а. сознательное самосознание человека

б. бессознательное самосознание человека

в. стремление подражать высшим существам

г. стремление подчинить высших существ

13.Целый ряд работ этого автора посвящен психологии религии, наиболее известные из них — «Психоанализ и религия», «Дзен-буддизм и психоанализ», «Учение о Христе и другие очерки о религии, психологии и культуре»:

а. З. Фрейд

б. А. Адлер

в. К. Г. Юнг

г. Э. Фромм

14."Христианское государство и церковь – одно и то же" утверждал:

а. Э. Дюркгейм

б. Т. Мор

- в. Т. Гоббс
 - г. О. Шпенглер
15. Суеверия и иступления как два вида ложной религии рассматривал:
- а. К. Г. Юнг
 - б. П. А. Гольбах
 - в. Ж.Ж. Руссо
 - г. Д. Юм
16. Социология религии как научная дисциплина начинает формироваться в...
- а. нач. XIX в.
 - б. сер. XX в.
 - в. кон. XX в.
 - г. сер. XIX в.
17. Религия объясняет место и значение конкретной группы людей среди других. В этом заключается...
- а. функция сакрализации культурных ценностей
 - б. функция значения
 - в. функция принадлежности
 - г. функция интеграции
18. Кто является автором социологического труда «Протестантская этика и дух капитализма»?
- а. Э. Дюркгейм
 - б. М. Вебер
 - в. К. Маркс
 - г. Т. Парсонс
19. По Конту, верховным жрецом новой религии должен стать:
- а. философ
 - б. монарх
 - в. социолог
 - г. парламент
20. Свобода совести и вероисповедания закреплена в:
- а. Конституции СССР 1936 г.
 - б. Конституции РФ 1993 г.
 - в. Законе РФ «О свободе слова» 1997 г.
 - г. Указе Президента РФ 1988 г.
21. «Пределные» проблемы религии, по Т. Парсонсу, всегда:
- а. не согласуются с опытом жизни
 - б. согласуются с опытом жизни
 - в. выводимы из культурного опыта

- г. сакральны, не выводимы из опыта
22. Язычество — это:
- а. религия, основанная на многобожии
 - б. религия, основанная на вере в единого Бога
 - в. то же, что и мифология
 - г. «предрелигия»
23. Выберите верное утверждение о культе:
- а. культовое действие предполагает установление связи с сакральным
 - б. культ не предполагает харизматической фигуры
 - в. культовым можно назвать только то действие, во время которого переживается экстаз
 - г. культовым можно назвать только то действие, смысл которого непонятен
24. Для какого религиозного сознания характерно признание сакрального и профанного?
- а. только для буддиста
 - б. только для религиозного сознания человека, жившего в древности
 - в. для любого религиозного сознания
 - г. это представление не характерно для религиозного сознания
25. В функционалистских теориях религия функционирует в обществе как:
- а. как нейтральный фактор
 - б. уникальный фактор дезинтеграции и не стабильности
 - в. двойко: как фактор интеграции и стабильности и как фактор духовного конфликта и дезинтеграции
 - г. универсальный фактор интеграции и стабильности
26. В своей крупнейшей работе «Хозяйство и общество» Вебер выделил три идеальных типа религиозного мироощущения:
- а. мистицизм, отрицающий мир аскетизм и аскетизм внутреннего мира
 - б. православие, протестантизм, католицизм
 - в. иудаизм, буддизм, мусульманство
 - г. ритуализм, аскетизм, протестантизм
27. Л. Фейербах и К. Маркс считали религию:
- а. исторически развивающимся институтом, меняющим сущность и формы
 - б. неотъемлемой частью культуры
 - в. отмирающим реакционным институтом
 - г. переходной формой от веры в Бога к вере в Человека
28. "Лучше быть атеистом, чем идолопоклонником, другими словами, менее опасно вовсе не иметь религии, чем иметь дурную религию." Этот постулат носит название:
- а. Парадокс Бора
 - б. Парадокс Бейля

- в. Парадокс Канта
 - г. Парадокс Конта
29. Первым протестантским направлением в христианстве следует считать:
- а. лютеранство
 - б. кальвинизм
 - в. иудаизм
 - г. индуизм
30. А. Р. Рэдклифф-Браун считал, что религия вырабатывает свойственную ей систему санкций и определенного рода зависимость, которая необходима для:
- а. социализации человека
 - б. общения человека
 - в. карьеры человека
 - г. достатка и богатства человека
31. Одна из причин современного межконфессионального напряжения заключается в:
- а. общей тенденции развития отношений между религиями: от полной толерантности к полному отрицанию друг друга
 - б. низком уровне образования и культуры агрессивно настроенного населения
 - в. нежелании христианского мира принимать культурные ценности других религий
 - г. нежелании исламского мира принимать культурные ценности других религий
32. В чем заключается социологический парадокс, касающийся религиозного экстремизма и нетерпимости?
- а. священные тексты призывают к религиозной терпимости, а религиозные экстремисты объясняют свою агрессию защитой «истинной веры»
 - б. священные книги были переписаны, чтобы оправдать агрессию по отношению к иноверцам
 - в. религиозные лидеры призывают к терпимости, но в самих учениях заложена агрессия
 - г. священные тексты призывают к религиозной терпимости, а религиозные экстремисты объясняют свою агрессию особым призванием
33. Основной идеей в исламе является идея:
- а. реинкарнации
 - б. воинственной борьбы за истинную веру
 - в. покорности Богу
 - г. не покорности Богу
34. Т. Гоббс считал, что религия:
- а. имеет Божественное происхождение

- б. духовно подавляет личность
 - в. духовно развивает личность
 - г. неотъемлемая часть духовной жизни
35. Анимизм — это:
- а. вера в существование духов
 - б. вера в прогресс человечеств
 - в. поклонение материальным предметам
 - г. поклонение животным
36. Взгляды Ж.Ж. Руссо на религию. Религия это:
- а. репрессивный к культуре фактор
 - б. фактор дезинтегрирующий общество
 - в. иллюзорный психологический фактор
 - г. фактор интегрирующий общество
37. Кто из мыслителей не работал в рамках функционального анализа религии?
- а. Р. Белл
 - б. А. Р. Рэдклифф-Браун
 - в. Б. Малиновский
 - г. Э. Дюркгейм
38. П. Гольбах, Д. Дидро требовали заменить религию:
- а. личной верой
 - б. философией духа
 - в. разумом и моралью
 - г. идеологией
39. В какой последовательности образовывались конфессии христианства?
- а. сначала произошел раскол на католицизм и протестантизм, затем от них откололось православие
 - б. сначала произошел раскол на православие и католицизм, затем откололся протестантизм
 - в. сначала возник протестантизм, затем от него откололось православие, а затем — католицизм
 - г. христианство раскололось одновременно на православие, католицизм и протестантизм
40. Согласно И. Канту «историческая» религия должна быть:
- а. целиком заменена новой
 - б. реформирована
 - в. сохранена в чистоте ее возникновения
 - г. частично заменена новой
41. Кто впервые использовал термин «гражданская религия»?
- а. М. Вебер

- б. Т. Гоббс
 - в. Ж. Ж. Руссо
 - г. О. Конт
42. Веды — это:
- а. древнейшие памятники индийской религиозной литературы
 - б. служители религиозного культа
 - в. заповеди, полученные от Бога пророком Моисеем
 - г. совокупность мифов о происхождении мира и деятельности богов
43. Религия и гражданские законы, по мнению Ш. Монтескье должны главным образом стремиться к тому, чтобы делать людей:
- а. религиозными
 - б. счастливыми
 - в. законопослушными
 - г. добрыми гражданами
44. Ш. Монтескье считал, что во взаимоотношении человеческих и божественных законов должно быть:
- а. их взаимоисключение
 - б. подчинение божественных земным
 - в. подчинение земных божественным
 - г. их строгое разделение
45. По мнению этого ученого у каждого человека могут быть три вида лжеверия (вера в чудо, вера в тайны, вера в средства благодати):
- а. И. Кант
 - б. Ф. Ницше
 - в. К. Маркс
 - г. М. Вебер
46. Социология религии – это
- а. наука о форме осознания мира, основанной на вере в сверхъестественное
 - б. наука, изучающая религию как социальный феномен
 - в. учение о Боге, совокупность религиозных доктрин о его сущности и действии
 - г. наука о сверхъестественном
47. В чем заключается одна из основных сложностей изучения религии?
- а. сложно изучать средствами разума феномен веры в сверхъестественное
 - б. сложно изучать религию, не будучи верующим человеком
 - в. сложно изучать религию, так как в последнее время люди стали менее религиозными
 - г. сложно изучать религию, так как в последнее время люди стали более религиозными

48. Главная заслуга в разработке социологической теории религии как фактора интеграции общества принадлежит...
- а. О. Конту
 - б. И. Канту
 - в. В.К. Марксу
 - г. Э. Дюркгейму
49. Язычество — это:
- а. религия, основанная на вере в совершенство Бога
 - б. то же, что и мифология
 - в. религия, основанная на вере в единого Бога
 - г. религия, основанная на многобожии
50. Какая из трех мировых религий предполагает теократию в государстве?
- а. христианство
 - б. ислам
 - в. буддизм
 - г. ни одна из трех религий
51. «Пределные» проблемы религии, по Т. Парсонсу, всегда:
- а. не согласуются с опытом жизни
 - б. согласуются с опытом жизни
 - в. выводимы из культурного опыта
 - г. сакральны, не выводимы из опыта
52. Язычество — это:
- а. религия, основанная на многобожии
 - б. религия, основанная на вере в единого Бога
 - в. то же, что и мифология
 - г. «предрелигия»
53. Выберите верное утверждение о культе:
- а. культовое действие предполагает установление связи с сакральным
 - б. культ не предполагает харизматической фигуры
 - в. культовым можно назвать только то действие, во время которого переживается экстаз
 - г. культовым можно назвать только то действие, смысл которого непонятен
54. Для какого религиозного сознания характерно признание сакрального и профанного?
- а. только для буддиста
 - б. только для религиозного сознания человека, жившего в древности
 - в. для любого религиозного сознания
 - г. это представление не характерно для религиозного сознания
55. В функционалистских теориях религия функционирует в обществе как:

- а. как нейтральный фактор
 - б. уникальный фактор дезинтеграции и не стабильности
 - в. двойко: как фактор интеграции и стабильности и как фактор духовного конфликта и дезинтеграции
 - г. универсальный фактор интеграции и стабильности
56. Кто впервые использовал термин «гражданская религия»?
- а. М. Вебер
 - б. Т. Гоббс
 - в. Ж. Ж. Руссо
 - г. О. Конт
57. Веды — это:
- а. древнейшие памятники индийской религиозной литературы
 - б. служители религиозного культа
 - в. заповеди, полученные от Бога пророком Моисеем
 - г. совокупность мифов о происхождении мира и деятельности богов
58. Религия и гражданские законы, по мнению Ш. Монтескье должны главным образом стремиться к тому, чтобы делать людей:
- а. религиозными
 - б. счастливыми
 - в. законопослушными
 - г. добрыми гражданами
59. Ш. Монтескье считал, что во взаимоотношении человеческих и божественных законов должно быть:
- а. их взаимоисключение
 - б. подчинение божественных земным
 - в. подчинение земных божественным
 - г. их строгое разделение
60. По мнению этого ученого у каждого человека могут быть три вида лжеверия (вера в чудо, вера в тайны, вера в средства благодати):
- а. И. Кант
 - б. Ф. Ницше
 - в. К. Маркс
 - г. М. Вебер
61. Социология религии как научная дисциплина начинает формироваться в...
- а. нач. XIX в.
 - б. сер. XX в.
 - в. кон. XX в.
 - г. сер. XIX в.

62. Религия объясняет место и значение конкретной группы людей среди других. В этом заключается...
- а. функция сакрализации культурных ценностей
 - б. функция значения
 - в. функция принадлежности
 - г. функция интеграции
63. Кто является автором социологического труда «Протестантская этика и дух капитализма»?
- а. Э. Дюркгейм
 - б. М. Вебер
 - в. К. Маркс
 - г. Т. Парсонс
64. По Конту, верховным жрецом новой религии должен стать:
- а. философ
 - б. монарх
 - в. социолог
 - г. парламент
65. Свобода совести и вероисповедания закреплена в:
- а. Конституции СССР 1936 г.
 - б. Конституции РФ 1993 г.
 - в. Законе РФ «О свободе слова» 1997 г.
 - г. Указе Президента РФ 1988 г.
66. Взгляды Ж.Ж. Руссо на религию. Религия это:
- а. репрессивный к культуре фактор
 - б. фактор дезинтегрирующий общество
 - в. иллюзорный психологический фактор
 - г. фактор интегрирующий общество
67. Кто из мыслителей не работал в рамках функционального анализа религии?
- а. Р. Белл
 - б. А. Р. Рэдклифф-Браун
 - в. Б. Малиновский
 - г. Э. Дюркгейм
68. П. Гольбах, Д. Дидро требовали заменить религию:
- а. личной верой
 - б. философией духа
 - в. разумом и моралью
 - г. идеологией
69. В какой последовательности образовывались конфессии христианства?

- а. сначала произошел раскол на католицизм и протестантизм, затем от них откололось православие
 - б. сначала произошел раскол на православие и католицизм, затем откололся протестантизм
 - в. сначала возник протестантизм, затем от него откололось православие, а затем — католицизм
 - г. христианство раскололось одновременно на православие, католицизм и протестантизм
70. Согласно И. Канту «историческая» религия должна быть:
- а. целиком заменена новой
 - б. реформирована
 - в. сохранена в чистоте ее возникновения
 - г. частично заменена новой
71. Согласно Веберу, конфуцианство и пуританство являются:
- а. параллельными формами рационального учения
 - б. взаимоисключающими формами рационального учения
 - в. взаимодополняющими формами рационального учения
 - г. симбиотическими формами рационального учения
72. Религия, — говорит Фейербах, — есть:
- а. сознательное самосознание человека
 - б. бессознательное самосознание человека
 - в. стремление подражать высшим существам
 - г. стремление подчинить высших существ
73. Целый ряд работ этого автора посвящен психологии религии, наиболее известные из них — «Психоанализ и религия», «Дзен-буддизм и психоанализ», «Учение о Христе и другие очерки о религии, психологии и культуре»:
- а. З. Фрейд
 - б. А. Адлер
 - в. К. Г. Юнг
 - г. Э. Фромм
74. "Христианское государство и церковь – одно и то же" утверждал:
- а. Э. Дюркгейм
 - б. Т. Мор
 - в. Т. Гоббс
 - г. О. Шпенглер
75. Суеверия и исступления как два вида ложной религии рассматривал:
- а. К. Г. Юнг
 - б. П. А. Гольбах
 - в. Ж.Ж. Руссо

г. Д. Юм

76. Одна из причин современного межконфессионального напряжения заключается в:

- а. общей тенденции развития отношений между религиями: от полной толерантности к полному отрицанию друг друга
- б. низком уровне образования и культуры агрессивного настроенного населения
- в. нежелании христианского мира принимать культурные ценности других религий
- г. нежелании исламского мира принимать культурные ценности других религий

77. В чем заключается социологический парадокс, касающийся религиозного экстремизма и нетерпимости?

- а. священные тексты призывают к религиозной терпимости, а религиозные экстремисты объясняют свою агрессию защитой «истинной веры»
- б. священные книги были переписаны, чтобы оправдать агрессию по отношению к иноверцам
- в. религиозные лидеры призывают к терпимости, но в самих учениях заложена агрессия
- г. священные тексты призывают к религиозной терпимости, а религиозные экстремисты объясняют свою агрессию особым призванием

78. Основной идеей в исламе является идея:

- а. реинкарнации
- б. воинственной борьбы за истинную веру
- в. покорности Богу
- г. не покорности Богу

79. Т. Гоббс считал, что религия:

- а. имеет Божественное происхождение
- б. духовно подавляет личность
- в. духовно развивает личность
- г. неотъемлемая часть духовной жизни

80. Анимизм — это:

- а. вера в существование духов
- б. вера в прогресс человечества
- в. поклонение материальным предметам
- г. поклонение животным

81. Предмет социологии религии как части общей социологии:

- а. теологическое содержание религии
- б. история мировых религий
- в. религия в системе культуры и общества
- г. содержание мировых религий

82. Подлинной оппозицией религии является:

- а. атеизм

- б. ересь
- в. язычество
- г. сатанизм

83. Сторонником теологической концепции понимания религии являлся:

- а. М. Вебер
- б. К. Маркс
- в. Ф. Аквинский
- г. Т. Гоббс

84. Какой из примеров не описывает остатки фетишизма в сознании современного человека?

- а. женщина хранит лепестки цветов, подаренных ей женихом на свадьбе
- б. студентка ходит на экзамены исключительно в одном и том же платье
- в. юноше-шахматисту на восемнадцатилетние дарят шахматы деда-шахматиста
- г. ребенок просит купить ему на день рождения игровую приставку

85. Кто из мыслителей делил мир на «сакральный» и «профанный»?

- а. Ф. Шлейермахер
- б. Э. Дюркгейм
- в. М. Вебер
- г. З. Фрейд

86. В своей крупнейшей работе «Хозяйство и общество» Вебер выделил три идеальных типа религиозного мироощущения:

- а. мистицизм, отрицающий мир аскетизм и аскетизм внутреннего мира
- б. православие, протестантизм, католицизм
- в. иудаизм, буддизм, мусульманство
- г. ритуализм, аскетизм, протестантизм

87. Л. Фейербах и К. Маркс считали религию:

- а. исторически развивающимся институтом, меняющим сущность и формы
- б. неотъемлемой частью культуры
- в. отмирающим реакционным институтом
- г. переходной формой от веры в Бога к вере в Человека

88. "Лучше быть атеистом, чем идолопоклонником, другими словами, менее опасно вовсе не иметь религии, чем иметь дурную религию." Этот постулат носит название:

- а. Парадокс Бора
- б. Парадокс Бейля
- в. Парадокс Канта
- г. Парадокс Конта

89. Первым протестантским направлением в христианстве следует считать:

- а. лютеранство

- б. кальвинизм
- в. иудаизм
- г. индуизм

90. А. Р. Рэдклифф-Браун считал, что религия вырабатывает свойственную ей систему санкций и определенного рода зависимость, которая необходима для:

- а. социализации человека
- б. общения человека
- в. карьеры человека
- г. достатка и богатства человека

91. Одна из причин современного межконфессионального напряжения заключается в:

- а. общей тенденции развития отношений между религиями: от полной толерантности к полному отрицанию друг друга
- б. низком уровне образования и культуры агрессивного настроенного населения
- в. нежелании христианского мира принимать культурные ценности других религий
- г. нежелании исламского мира принимать культурные ценности других религий

92. В чем заключается социологический парадокс, касающийся религиозного экстремизма и нетерпимости?

- а. священные тексты призывают к религиозной терпимости, а религиозные экстремисты объясняют свою агрессию защитой «истинной веры»
- б. священные книги были переписаны, чтобы оправдать агрессию по отношению к иноверцам
- в. религиозные лидеры призывают к терпимости, но в самих учениях заложена агрессия
- г. священные тексты призывают к религиозной терпимости, а религиозные экстремисты объясняют свою агрессию особым призванием

93. Основной идеей в исламе является идея:

- а. реинкарнации
- б. воинственной борьбы за истинную веру
- в. покорности Богу
- г. не покорности Богу

94. Т. Гоббс считал, что религия:

- а. имеет Божественное происхождение
- б. духовно подавляет личность
- в. духовно развивает личность
- г. неотъемлемая часть духовной жизни

95. Взгляды Ж.Ж. Руссо на религию. Религия это:

- а. репрессивный к культуре фактор
 - б. фактор дезинтегрирующий общество
 - в. иллюзорный психологический фактор
 - г. фактор интегрирующий общество
96. Кто из мыслителей не работал в рамках функционального анализа религии?
- а. Р. Белл
 - б. А. Р. Рэдклифф-Браун
 - в. Б. Малиновский
 - г. Э. Дюркгейм
97. П. Гольбах, Д. Дидро требовали заменить религию:
- а. личной верой
 - б. философией духа
 - в. разумом и моралью
 - г. идеологией
98. В какой последовательности образовывались конфессии христианства?
- а. сначала произошел раскол на католицизм и протестантизм, затем от них откололось православие
 - б. сначала произошел раскол на православие и католицизм, затем откололся протестантизм
 - в. сначала возник протестантизм, затем от него откололось православие, а затем — католицизм
 - г. христианство раскололось одновременно на православие, католицизм и протестантизм
99. Согласно И. Канту «историческая» религия должна быть:
- а. целиком заменена новой
 - б. реформирована
 - в. сохранена в чистоте ее возникновения
 - г. частично заменена новой
100. Кто впервые использовал термин «гражданская религия»?
- а. М. Вебер
 - б. Т. Гоббс
 - в. Ж. Ж. Руссо
 - г. О. Конт

2 Вопросы в открытой форме

1. _____ — вера в призраков и духов, которые населяют мир наравне с людьми. Анимистические верования характерны не только для малых культур, они наложили заметный отпечаток на многие формы

религии.

2. _____ — один из типов религиозных объединений, не подпадающих под традиционные понятия церкви и секты. Обычно рассматривается как промежуточное звено между сектой или церковью или как объединение, находящееся в стадии становления.

3. _____ — вероисповедание; религиозное объединение верующих, имеющих свое вероучение, культ, церковную организацию.

5. _____ — учение о том, что все есть Бог; учение, обожествляющее Вселенную, природу.

6 _____ — оппозиционное течение к тем или иным религиозным направлениям; может быть выразителем социального протеста определенных социальных групп.

7 _____ — процесс освобождения из сферы религиозного санкционирования сознания, деятельности, поведения людей, социальных отношений и институтов

8 _____ — богословие, система религиозного теоретического (умозрительного) знания о Боге, его сущности и бытии, действиях, качествах, признаках; богословские системы строятся на основе Св. Писания.

9 _____ — поклонение неодушевленным предметам, которые наделяют сверхъестественными свойствами. Объектами поклонения — фетишами — могут быть камни, палки, деревья, любые предметы.

10 _____ – основное вероучительское богословское положение, являющееся неизменным и обязательным для всех верующих.

11 _____ – религии, получившие распространение по всему миру и объединяющие людей независимо от национальной, государственной, расовой, языковой, социальной и др. принадлежности.

12 _____ – вера в единого бога.

3 Вопросы на установление последовательности.

1 Расположите в хронологическом порядке религии, по времени их возникновения:

- А) Буддизм
- Б) Христианство
- В) Ислам
- Г) Даосизм

2 Расположите стадии развития общества по О. Контю в хронологической последовательности:

- 1. Научная стадия
- 2. Теологическая стадия
- 3. Метафизическая стадия

3. Определите правильную последовательность этапов становления религии как социального института по М. Веберу:

1. Институционализация
2. Рационализация
3. Рутинизация

4. Установите правильную последовательность инициации индивида в примитивных религиях

- 1) инициация, во время которой юноша, пройдя через ряд испытаний, в конце концов подвергается акту нанесения телесного увечья: от самого легкого — неглубокого надреза на теле или выбивания зуба — до более серьезного — обрезания, а то и поистине жестокого и опасного, такого как подрезание.
- 2) длительный период изоляции и подготовки
- 3) систематическое ознакомление юноши с мифами и священным преданиями, постепенное приобщение к племенным мистериям и демонстрация сакральных объектов.

5. Установите правильную последовательность формирования примитивных религий

- 1) постепенно принимает в свое лоно тонкую, подвижную, вездесущую манну,
- 2) сведена анимизмом к представлениям о сакральных образах духов предков, душ и духов мертвых,
- 3) черед человеческой деятельности и забот,
- 4) появление Коллективной Души, Обожествленного Общества,
- 5) формирование тотемизма вбирая в себя, целые родами и виды животных, к которым присоединяются растения, неодушевленные природные объекты и даже созданные руками человека вещи.

6. Установите правильную последовательность естественных действий человека при его встрече с 'магией'

- 1) Знания отказали, прошлый опыт и технические навыки не помогают — человек чувствует себя беспомощным.
- 2) стремление к желаемому охватывает его еще сильнее;
- 3) тревога, страх и надежда — все это, вместе взятое, вызывает напряжение в организме, которое требует каких-то действий.
- 4) Пассивное бездействие, единственный выход, диктуемый разумом.
- 5) нервная система и организм побуждают к активности.
- 6) Одержимый идеей достижения желаемой цели, он видит и ощущает ее. Его организм воспроизводит действия, которые предполагает осуществленная надежда, диктуют эмоции, столь страстно испытываемые.

7. Установите последовательность благородных истин Буддизма:

1. существует прекращение страдания — нирвана;
2. существует причина страдания — жажда, страстное желание;
3. существует путь, ведущий к прекращению страдания;
4. существует страдание.

8. Установите правильную последовательность ступеней Восьмеричного пути Будды:

1. Правильная речь, т. е. доброжелательная, искренняя, правдивая.
2. Правильная решимость, т. е. готовность изменить свою жизнь в соответствии с буддистскими истинами, встать на путь, ведущий к освобождению.
3. Правильное внимание или направление мысли, т. е. избавление от страстей через осознание преходящего характера всего, что привязывает человека к жизни. В идеале – успокоение сознания, прекращение душевных волнений.
4. Правильное поведение, т. е. выполнение пяти заповедей: непричинение зла живому (животным в том числе), запрещение лжесвидетельства и клеветы, запрещение воровства, запрещение прелюбодеяния, запрещение употребления опьяняющих напитков.
5. Правильное сосредоточение, т. е. верные методы созерцания и медитации, которые ведут к отрешенности от мира; ощущение нераздельности субъекта созерцания (самого человека), объекта созерцания (того, на что направлено его сознание) и самого процесса созерцания.
6. Правильное усилие (усердие), т. е. самовоспитание и самообладание, борьба с соблазнами и дурными мыслями.
7. Правильные взгляды, т. е. основанные на «благородных истинах».
8. Правильный образ жизни, т. е. мирный, честный, чистый.

9. Расположите в хронологическом порядке ветви христианства, по времени их возникновения:

- А) Протестантизм
- Б) Православие
- В) Католицизм

10. Расположите в хронологическом порядке ветви протестантизма, по времени их возникновения:

- А) англиканство,
- Б) кальвинизм,
- В) лютеранство,
- Г) баптизм.

4 Вопросы на установление соответствия.

1. Соотнесите функции религии по Г. Спенсеру и их характеристики:

А) интегрирующая	1. легитимирует институт собственности тем, что табуизация священных предметов и мест переносится по аналогии на частное владение
Б) легитимирующая	2. обосновывает и усиливает национальное единство, которое первоначально мыслится как религиозное единство
В) оправдание частной собственности	3. усиливает семейные связи, интегрирует семью посредством похорон и культового почитания предков
Г) укрепление национального единства	4. служит основой управления поведением людей, укрепляя его традиционные формы

2 Соотнесите стадии развития общества по О. Конту и их характеристики:

А) Научная стадия	1. широкое распространение индивидуализма, либерализма и демократии
Б) Теологическая стадия	2. распространение наук, рост их общественного значения, развитие промышленности, гармоничное развитие всех элементов социальной жизни
В) Метафизическая стадия	3. способом постижения мира и приспособления к нему было одушевление внешнего мира

3 Соотнесите определение религии и его автора:

А) О. Конт	1. религия представляет собой неотъемлемую часть человеческого общества в период его возникновения, постепенно вытесняется и преодолевается научными знаниями
Б) Э. Дюркгейм	2. религия – один из регуляторов социальной жизни в деле поддержания образцов поведения, но менее значимый по сравнению с

	рынком и политической деятельностью
В) К. Маркс	3. религия – фактор социальной интеграции, выполняющий в обществе необходимую для его существования функцию
Г) Г. Спенсер	4. религия – важный социальный фактор, обладающий вполне реальными функциями в жизни общества: идеологической и компенсаторной

4. Соотнесите эпохи развития общества и периоды, которые они охватывают:

А) Новое время	1. Теологическая стадия
Б) Реформация, Французская революция	2. Научная стадия
В) Древность и раннее средневековье	3. Метафизическая стадия

5. Соотнесите функции религии и авторов, выдвинувших эти функции

1. интегрирующая	А) О. Конт
2. оправдание частной собственности	
3. консолидация индивидуумов	
4. укрепление национального единства	Б) Г. Спенсер
5. регуляция индивидуального существования человека	
6. легитимирующая	

6. Ниже в таблице представлен ряд терминов и их интерпретация по Б. Малиновскому. Правильно соотнесите характеристику с его понятием

Термин	Интерпретация
1. Религия	1. свое и достаточно прочное место в человеческой жизни, поскольку она (жизнь) никогда полностью не находится во власти человека и не укладывается ни в какие расчеты.
2. Миф	2. система действий, выполнение которых само по себе есть некоторая цель.
3. Магия	3. приходит на смену магии.
4. Наука	4. служит "матрицей социального порядка и сводом примеров нравственного поведения"; является

	существенной составной частью человеческой цивилизации
--	---

7. На основе классификации религий М. Вебера соотнесите представленные религии:

1. Религии, в которых обретают спасение в этом мире	А. Религии Китая
	Б. Религии Индии
2. Религии, в которых обретают спасение в ином мире	В. Иудаизм
	Г. Христианство

8. На основе классификации религий М. Вебера соотнесите представленные религии:

1. Религия требует от своих адептов для спасения активной деятельности	А. Религии Китая
	Б. Религии Индии
2. Религия требует от своих адептов пассивно-созерцательного отношения к миру	В. Иудаизм
	Г. Христианство

9. На основе типологии религий М. Вебера соотнесите тип религии и религию:

1. Религии приспособления к миру	А. Конфуцианство
	Б. Христианство
	В. Ислам
2. Религии бегства от мира	Г. Буддизм
	Д. Иудаизм
3. Религии овладения миром	Е. Даосизм
	Ж. Индуизм

10. Соотнесите тип веры и его характерные черты.

А) Анимизм	1) представления о сакральных образах духов предков, душ и духов мертвых
Б) Тотемизм	2) воображаемый родственный союз человека с тем или иным объектом
В) Политеизм	3) Вера в существование множества богов

11. Установите соответствие религии и ее типа:

1.	Иудаизм	А	МОНОТЕИЗМ
2.	Христианство		

3.	Ислам		
4.	Даосизм	Б	политеизм
5.	Зороастризм		
6.	Индуизм		

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача №1

Студентка 3-го курса, Петрова Тамара, обучающаяся по профилю «Социология религии», пишет проект на тему одной из религий. В тезисах к проекту Тамара указала, что религия названа в честь пророка – ее основателя. Также она написала, что представители этой религии подвергались гонениям со стороны мусульман, потому мигрировали, а также о том, что одним из главных символов этой религии является белая рубаха. Тамара написала и о том, что у данной религии нет храмов, а есть только алтарь. О какой религии Тамара пишет проект? Как зовут главного пророка этой религии? Каким Священным писанием руководствуются последователи этой религии?

Компетентностно-ориентированная задача №2

Аркадий Иванов является представителем одной из самых древних религий. Высшим божеством этой религии является Ахура-Мазда. Современные последователи этой религии структурируют свое вероучение в виде 9 основ. Аркадий хочет поехать в Индию, потому что там находится самая большая община последователей этой религии в мире, однако его расстраивает, что в мире осталось всего около 140 тыс. приверженцев этой религии. Какой религии придерживается Аркадий Иванов? Какие символы этой религии Вам известны? Откуда были изгнаны представители этой религии в момент ее расцвета?

Компетентностно-ориентированная задача №3

Ольга Левикина проживает в Санкт-Петербурге, где располагается одна из двух российских общин религии, которой она придерживается. Кроме того, Ольга любит посещать страны СНГ, где сохранилась традиция отмечать главный праздник этой религии – Навруз. Ольга знает, что эта религия монотеистична и что она возникла на территории Иранского нагорья. Какой религии придерживается Ольга Левикина? Какие у данной религии существуют на данный момент проблемы? Кого данная религия считает главным пророком?

Компетентностно-ориентированная задача №4

Елизавета Сеницына придерживается определенной религии. Для Елизаветы основным сводом правил, определяющих образ ее жизни, является книга «Авеста». Ее особенно интересует обряд Падьяб-Кошти, при котором приверженец религии надевает белую рубаху, сшитую из одного куска ткани и имеющую 9 швов, и подвязывает шерстяной пояс из 72 нитей. Чтобы своими глазами увидеть этот обряд, Елизавета собирается посетить иранские провинции Керман и Йезд, где до сих пор сохранились общины последователей этой религии. Елизавета также интересуется образом переносного огненного сосуда, являющегося алтарем в данной религии. Какой религии придерживается Елизавета Сеницына? Какие ценности господствуют у представителей данной религии? Как называется главный праздник этой религии?

Компетентностно-ориентированная задача №5

Товарищу Иванову на Адмиралтейской площади вручили брошюру для ознакомления с религией. В брошюре товарищ Иванов прочитал, что данная религия основана в 7-6 веках до нашей эры и является одной из самых древних религий мира. Также там были описаны основы вероучения, состоящие из 9 пунктов. Еще в данной брошюре располагалось предложение познакомиться с «Ясной», древней книгой, которая является символом веры. Слоганом на брошюре значились следующие слова: «Ахура-Мазде я причисляю все блага». О какой религии прочитал товарищ Иванов в данной брошюре? Как называется Священное Писание этой религии? Какие главные ценности описаны в основах вероучения этой религии?

Компетентностно-ориентированная задача №6

Господин N решил прочитать священное писание «Трипитака». Данное писание составлено в I в. до н. э. Для мирян данной религии существует пять основных запретов: запрет на убийство, воровство, дурное сексуальное поведение, ложь, употребление опьяняющих веществ. Приверженцем какой религии является Господин N? Назовите, из каких корзин состоит Трипитака. Назовите, что входит в данные корзины.

Компетентностно-ориентированная задача №7

Господин N решил посетить некоторые места паломничества: Лумбини в Непале, Кушинагар, Бодх-Гайя и Сарнатх в Индии. Господин N желает осознать себя и освободиться от мирских зависимостей. Там он собирается заняться медитацией, чтобы стать ближе к достижению нирваны. Приверженцем какой религии является Господин N? Назовите основоположника данной религии и основные истины этой религии.

Компетентностно-ориентированная задача №8

Студентка M пишет курсовую работу по одной из религий. Она написала, что – древняя восточная религия. Она появилась в 556 году до нашей эры. В данной религии существует понятие круговорота рождения и смерти в мирах, где душа стремится к освобождению и избавлению от результатов своих прошлых действий. О какой религии писала работу студентка M? О каком понятии круговорота жизни и смерти пишет студентка M? Где зародилась данная религия?

Компетентностно-ориентированная задача №9

Студент N пишет проектную работу по одной из мировых религий. В ней он написал, что основоположником данной религии является Сиддхартха Гаутама. Зародилась эта религия в Древней Индии. В ней есть понятие «карма» – вселенский причинно-следственный закон, согласно которому праведные или греховные действия человека определяют его судьбу. О какой религии писал работу студент M? Как называется священное писание данной религии? Назовите высшее состояние души, которое достигается путем осознания себя в данной религии.

Компетентностно-ориентированная задача №10

Школьник N писал доклад по религиоведению. Он описал несколько направлений данной религии: Тхеравада, Махаяна и Ваджраяна. Отличительной чертой этой религии он написал отсутствие в ней идеи

Вечного и Неизменного Бога – Творца или Создателя Вселенной. Также он написал, что зарождение этой религии связано с развитием жизни индийского народа – в этот период появились многие влиятельные в духовном плане люди, имевшие разные взгляды на мир. О какой религии писал доклад школьник N? Когда зародилась данная религия? Назовите вселенский причинно-следственный закон, согласно которому праведные или греховные действия человека определяют его судьбу.

Компетентностно-ориентированная задача №11

Студент 4 курса Васильев Иван пишет курсовую работу по теме “Религии древних цивилизаций”. Его заинтересовала религия, основателем которой считается Вардхамана Джнятрипутра. Эта религия схожа с буддизмом и провозглашает в качестве главной цели достижение духовной свободы. В настоящее время из всех 24 учителей (джин) данной религии известны только двое: Парсва и Махавира. Иван прочитал 4 Веды этой религии и решил поехать в Карнатаку, чтобы увидеть одну из самых высоких статуй Бахубали. Какая религия описывается в тексте и что она проповедует? Напишите пять добродетелей данной религии. Какую основную цель преследует религия?

Компетентностно-ориентированная задача №12

Гражданка Светлана Гейцман является еврейкой и исповедует одно из древнейших монотеистических вероучений. Светлана, как и многие последователи данной религии читает священное писание еврейской Библии Танах. В каждый седьмой день недели, которым евреи считают субботу, отмечает праздник Шабат, в этот день нельзя работать, учиться и тд. О какой религии идет речь? Что лежит в основе вероисповедания данной религии? Напишите основные принципы этой религии?

Компетентностно-ориентированная задача №13

Завьялов Александр является работником банка “Уралсиб”. В рамках программы по обмену опытом его направили в Индию на конференцию среди работников сферы финансов. Там он познакомился с Ашивани, который являлся финансистом в местном банке. Александр начал беседу с Ашивани, который является последователем одной из древнейших религий Индии. Ашивани рассказал, что вероучение не позволяет последователям работать в сферах земледелия и других, при работе в которых могут погибнуть живые существа. Ашивани также рассказал, что у них есть священное писание, которое каждый последователь религии обязан прочитать. А также раз в 12 лет они собираются в городе Карнатака к одной из самых больших статуй чтобы почтить память основателям этой религии. О какой религии идет речь? Напишите суть данной религии? Напишите 2 основных джайна религии?

Компетентностно-ориентированная задача №14

Студент 3 курса Летов Вячеслав пишет научный проект по одной из религий древних цивилизаций. В учебниках по религиоведению он нашел некоторую информацию об этой религии. Студент прочитал, что данная религия одна из старейших существующих религий, корни которой

прослеживаются приблизительно до 3000 до н.э. Однако у этой религии нет основателя, а все священные тексты собраны в одном Священном писании. Вячеслав узнал, что у последователей индуизма есть 4 основные цели. Эта религия является монотеистической. О какой религии идет речь? Назовите 4 основные цели последователей религии? Как называется Священное писание данной религии?

Компетентностно-ориентированная задача № 15

Сучков Роман является одним из немногих в России последователем древней религии. Главный вопрос, который задает себе Роман является вопрос : «Кто я таков и для чего я пришел на землю?» Ответ, который нужно получить, звучит примерно так: «Я – человек, который имеет бессмертную душу, поэтому я не должен совершать самый страшный грех – самоубийство. Что бы ни случилось со мной, я должен с достоинством выдержать и вынести все испытания. Я не должен также совершать убийство, поскольку у всех живущих на земле есть душа и эта душа так же как и моя стремится к совершенству». Как и многие последователи этой религии Роман работает в финансовой сфере и соблюдает три “неписанных” закона этой религии через которые можно достигнуть спасения. О какой религии идет речь? Через какие три закона можно этой религии можно достигнуть спасения? Какие заповеди этой религии необходимо соблюдать?

Компетентностно-ориентированная задача №16

Иванов Сергей является одним из немногих в России последователем древней религии. Главный вопрос, который задает себе Сергей является вопрос : «Кто я таков и для чего я пришел на землю?» Ответ, который нужно получить, звучит примерно так: «Я – человек, который имеет бессмертную душу, поэтому я не должен совершать самый страшный грех – самоубийство. Что бы ни случилось со мной, я должен с достоинством выдержать и вынести все испытания. Я не должен также совершать убийство, поскольку у всех живущих на земле есть душа и эта душа так же как и моя стремится к совершенству». Как и многие последователи этой религии Сергей работает в финансовой сфере и соблюдает три “неписанных” закона этой религии через которые можно достигнуть спасения. О какой религии идет речь? Через какие три закона можно этой религии можно достигнуть спасения? Какие заповеди этой религии необходимо соблюдать?

Компетентностно-ориентированная задача № 17

В 2019 году в городе Тель-Авив приверженцы определённой религии вышли на массовый протест против проведения Евровидения в священный день - Шаббат. Евреи сочли данное мероприятие осквернением Шаббата и требовали переноса. На помощь полиции пришли две горожанки и оголились до бюстгалтеров. Так как приверженцам данной религии запрещено смотреть на голых женщин, толпа быстро разбежалась. Приверженцами какой религии являлись данные граждане? Какое священное писание является основополагающим для данной религии? Кто является основоположником данной религии?

Компетентностно-ориентированная задача №18

Студент 4-го курса Павел Иванов, обучающийся по специальности «Религиоведение», пишет дипломную работу по определённой религии. В введении к дипломной работе студент указывает, что основоположником данной религии является пророк Моисей, а её главными последователями издревле являлись евреи. Так же, упоминается основное священное писание данной религии – Танах, а главным опознавательным атрибутом является звезда Давида. О какой религии пишет Павел? Сколько заповедей выдвинул Моисей? Как называется священный день недели в данной религии?

Компетентностно-ориентированная задача №19

Деятель культуры, еврейского происхождения, Тамар Коэн выступает с презентацией о религии, приверженцем которой он и представители его народа являются. Из презентации известно, что религия зародилась за две тысячи лет до нашей эры её центральным священным писанием является книга Танах, содержащая десять главных заповедей, а Шаббат – священный день богослужения. О какой религии идёт речь? Кто является её основателем? Как в этой религии называют бога?

Компетентностно-ориентированная задача №20

Гражданин Котемако Никита, прогуливаясь по городу встретил незнакомца, одетого во Фрак и Кипу. Последний стал рассказывать первому о религии, приверженцем которой он является. Так Никита узнал, что основателем данной религии является пророк Моисей, Израиль – страна столица этой религии, Бога в ней называют Шива, а аналогом библии является книга Танах. О какой религии поведал незнакомец? Как называется священный день недели в данной религии? Какой отличительный символ данной религии?

Компетентностно-ориентированная задача № 21

Анна Смирнова, прочитав статью в интернете, заинтересовалась новой для себя религией. Из статьи она узнала, что в Шаббат – священный день данной религии, всем её последователям, в основном это евреи, нужно отказаться от какой-либо работы и посвятить себя богослужению. Высшее божество в данной религии – Шива, а многими известная звезда Давида – является её символом. О какой религии написано в статье? Кто является основателем данной религии? Какое священное писание является основополагающим для данной религии?

Компетентностно-ориентированная задача №22

Студентка N пишет курсовую работу по одной из мировых религий. Она написала, что это авраамическая монотеистическая религия, основанная на жизни и учении Иисуса из Назарета, является самой большой религией в мире и имеет около 2,5 миллиардов последователей. О какой религии идет речь? Где зародилась данная религия? Какие направления существуют в данной религии?

Компетентностно-ориентированная задача № 23

Ученица N начальной школы приготовила доклад по религиоведению. Она описала одну из ветвей Христианства, согласно которой Святой Дух исходит только от Отца. Также она написала, что данное направление

исповедует догмат о Нераздельной и Единой Троице, где Три Ипостаси Бога равны, но имеют разные служения. О каком направлении Христианства идет речь? В каком году данное направление появилось на Руси? Какое главное священное писание данного направления Христианства?

Компетентностно-ориентированная задача №24

Господин N решил прочитать священное писание «Библия». Точная дата ее начала создания неизвестна. Предположительно это произошло в 15-14 вв. до нашей эры, когда Моисей начал писать Бытие. Ее написание закончилось в конце первого века нашей эры. Главной темой Священного Писания является спасение человечества Мессией, воплотившимся Сыном Божиим Господом Иисусом Христом. Приверженцем какой религии является Господин N? Назовите из каких частей состоит Библия?

Компетентностно-ориентированная задача №25

Гражданин Прокопенко Никита, прогуливаясь по городу встретил незнакомца, одетого во Фрак и Кипу. Последний стал рассказывать первому о религии, приверженцем которой он является. Так Никита узнал, что основателем данной религии является пророк Моисей, Израиль – страна столица этой религии, Бога в ней называют Шива, а аналогом библии является книга Танах. О какой религии поведал незнакомец? Как называется священный день недели в данной религии? Какой отличительный символ данной религии?

Компетентностно-ориентированная задача №26

Студент 3-го курса Павел Кочаргин, обучающийся по специальности «Религиоведение», пишет дипломную работу по определенной религии. В введении к дипломной работе студент указывает, что основоположником данной религии является пророк Моисей, а ее главными последователями издревле являлись евреи. Так же, упоминается основное священное писание данной религии – Танах, а главным опознавательным атрибутом является звезда Давида. О какой религии пишет Павел? Сколько заповедей выдвинул Моисей? Как называется священный день недели в данной религии?

Компетентностно-ориентированная задача №27

Студентка К пишет курсовую работу по одной из мировых религий. Она написала, что это авраамическая монотеистическая религия, основанная на жизни и учении Иисуса из Назарета, является самой большой религией в мире и имеет около 2,5 миллиардов последователей. О какой религии идет речь? Где зародилась данная религия? Какие направления существуют в данной религии?

Компетентностно-ориентированная задача №28

Господин К решил прочитать священное писание «Библия». Точная дата ее начала создания неизвестна. Предположительно это произошло в 15-14 вв. до нашей эры, когда Моисей начал писать Бытие. Ее написание закончилось в конце первого века нашей эры. Главной темой Священного Писания является спасение человечества Мессией, воплотившимся Сыном Божиим Господом Иисусом Христом. Приверженцем какой религии является Господин N? Назовите из каких частей состоит Библия?

Компетентностно-ориентированная задача №29

Павел Иванов является представителем одной из самых древних религий. Высшим божеством этой религии является Ахура-Мазда. Современные последователи этой религии структурируют свое вероучение в виде 9 основ. Павел хочет поехать в Индию, потому что там находится самая большая община последователей этой религии в мире, однако его расстраивает, что в мире осталось всего около 140 тыс. приверженцев этой религии. Какой религии придерживается Павел? Какие символы этой религии Вам известны? Откуда были изгнаны представители этой религии в момент ее расцвета?

Компетентностно-ориентированная задача №30

Мария Галочкина придерживается определенной религии. Для нее основным сводом правил, определяющих образ ее жизни, является книга «Авеста». Ее особенно интересует обряд Падьяб-Кошти, при котором приверженец религии надевает белую рубаху, сшитую из одного куса ткани и имеющую 9 швов, и подвязывает шерстяной пояс из 72 нитей. Чтобы своими глазами увидеть этот обряд, Мария собирается посетить иранские провинции Керман и Йезд, где до сих пор сохранились общины последователей этой религии. Она также интересуется образом переносного огненного сосуда, являющегося алтарем в данной религии. Какой религии придерживается Мария? Какие ценности господствуют у представителей данной религии? Как называется главный праздник этой религии?

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

1 балл выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.