

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 31.05.2023 16:12:10
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)
Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.П. Поктионова

« 10 » 05



ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Методические указания для самостоятельной работы студентов
очной формы обучения направления подготовки (специальности)
40.03.01 «Юриспруденция»

Курс 2023

УДК 34

Составитель: Е.А. Масуфранова

Рецензент

Кандидат юридических наук, доцент *А.Н. Гуторова*

Права человека : методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. А. Масуфранова. – Курск, 2023. – 70 с.

Методические указания составлены на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» и рабочей программы дисциплины «Права человека» с использованием учебной литературы, научных и учебно-методических материалов.

Предназначены для студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» и будут полезны при организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Права человека».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60X84 1/16.

Усл. печ. л. . Уч-изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ *218* Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Организационно-методические положения	4
1.1	Общие положения	4
2.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	6
3.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	8
4.	Содержание дисциплины	14
5.	Банк вопросов и заданий в тестовой форме	30
6.	Компетентностно-ориентированные задачи	46
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	58
7.1	Основная учебная литература	58
7.2	Дополнительная учебная литература	58
7.3	Перечень методических указаний	59
7.4	Другие учебно-методических материалов	59
7.5	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	60
8.	Терминологический словарь	61

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общие положения

Данные методические рекомендации составлены на основе учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» и рабочей программы дисциплины «Права человека», разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Дисциплина «Права человека» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Юрист общей практики». Обучение завершается зачетом.

Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов комплексных знаний о понятии и сущности прав человека, системе их источников и механизмов реализации, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, направленной на уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина.

Задачи дисциплины

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм о правах и свободах человека и гражданина;
- овладение методикой анализа законодательства о защите прав и свобод человека и гражданина;
- критическая оценка современного состояния механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- овладение приемами анализа и применения актов, являющихся источниками в сфере соблюдения и защиты прав и свобод, выполнения обязанностей;
- развитие аналитических и поисковых способностей;
- повышение правовой культуры; воспитание в духе уважения к правам и свободам граждан.

Перечень компетенций, которые формирует дисциплина:

ПК-5.1 – определяет пределы компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по защите прав и свобод человека и гражданина.

ПК-5.2 – выявляет механизм защиты нарушенных прав в конкретных ситуациях.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы определены учебным планом направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» и рабочей программой дисциплины «Права человека». Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды деятельности (количество часов)			Самостоятельная работа студента (объем в часах)
		Лек. час	Лаб.	Пр.	
1	Права человека: понятие и сущность	2	0	2	5
2	Права человека в истории политико-правовой мысли	2	0	2	5
3	Проблема прав личности в дореволюционной России и советском государстве	2	0	2	5
4	Правовой статус человека и гражданина	2	0	2	5
5	Конституционные принципы основных прав и свобод человека	1	0	1	5
6	Личные (гражданские) права и свободы	1	0	1	5
7	Политические права и свободы	1	0	1	5
8	Экономические, социальные и культурные права	1	0	1	5

9	Конституционные обязанности человека и гражданина в России	1	0	1	5
10	Гарантии реализации прав человека в России	1	0	1	5
11	Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека	1	0	1	5
12	Права человека и развитие международного права	1	0	1	5
13	Региональное сотрудничество государств в области прав человека	1	0	1	6
14	Неправительственный механизм реализации прав человека	1	0	1	5,9
Итого за семестр		18	0	18	71,9
Форма контроля		Зачет			

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данные методические указания направлены на обеспечение учебного процесса, связанного изучением учебной дисциплины «Права человека» студентами очной формы обучения.

В рамках изучения дисциплины «Права человека» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к практическому занятию;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе: проведение собеседования и контрольного опроса по теме лекции;
- подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
- выполнение практических заданий (решение задач);
- подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на практических занятиях и в результате успешно сдать зачет по дисциплине «Права человека».

Лекция является основным источником знаний и способствует глубокому усвоению материала, а также активизации интереса студента к изучаемой дисциплине. Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и нормативно-правовых актов. Студенту рекомендуется не ограничиваться только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но

и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой, а также изучать официальные сайты органов государственной власти в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. В связи с большим объемом изучаемого материала, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение таких вопросов (дискуссионных вопросов), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по сравнительно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка студента к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. Так, подготовка к практическому занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- изучение плана семинарского занятия и поиск материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы);
- запоминание подобранного по плану материала;
- освоение терминов, указанных в глоссарии;
- ответы на вопросы, приведенные к каждой теме;
- обдумывание вопросов для обсуждения и предположение собственных вариантов ответа;
- выполнение заданий преподавателя.
- подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

Выполнение *групповых* и *индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. В рамках изучения дисциплины «Права человека» предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной

презентаций к нему.

Доклад является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося

письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание, а студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Целью написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) предполагает: подбор научной

литературы по выбранной теме; работу с литературой, отбор информации по соответствующей теме, помогающей доказать тезисы; анализ проблемы, фактов и явлений; систематизация и обобщение данных, формулировка выводов; оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы; аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений; выстраивание логики изложения; указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения; правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) согласно стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи указанного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- логическая последовательность изложения;
- аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- самостоятельность изложения материала источников;
- корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться мультимедийной презентацией, которая выполняется как по требованию преподавателя, так и по желанию студента. Презентация выполняется с помощью программы PowerPoint и включает в себя необходимое количество слайдов для иллюстрирования материала

доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации: логичность представления с согласованность текстового и визуального материала; соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.); соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50 %-50 %, или на 10-20 % более в сторону визуального ряда); комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта); эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов); допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках Положения ЮЗГУ «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ». Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу, эссе или презентации.

В рамках изучения дисциплины «Права человека» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решения задач), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний.

Часть практических заданий может быть выполнена студентами в рамках аудиторных практических занятий под руководством преподавателя. После того, как преподавателем рассмотрено указанной темы завершено, студент приступает к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

Подготовка к *тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также

самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Права человека» и позволяет сформировать у студента умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает в себя следующие элементы: ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине; критическую оценку результатов своей познавательной деятельности;

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);
- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаяемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей при усвоении программного материала необходимо посещать консультации в рамках указанной дисциплины, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Права человека: понятие и сущность (2 часа)

1. Предмет и задачи учебной дисциплины.
2. Понятие и генезис прав человека.
3. Права человека и цивилизация.

Цель занятия – изучение предмета и задач дисциплины, а также раскрытие понятия и генезиса прав человека с точки зрения и подходов к цивилизациям.

Тестовые задания:

1. Начало нормативного закрепления основополагающих прав человека положено:

- а) Великой хартией вольностей;
- б) Декларацией прав Вирджинии;
- в) Habeas Corpus Act.

2. Генеральная Ассамблея ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека:

- а) 10 декабря 1948 г.;
- б) 10 декабря 1946 г.;
- в) 10 декабря 1958 г.

3. Установите правильное соответствие:

1. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод А. 16 декабря 1966 года
2. Всеобщая декларация прав человека Б. 4 ноября 1950 года
3. Международный пакт о гражданских и политических правах В. 10 декабря 1948 года
4. Конвенция о правах ребенка Г. 20 ноября 1989 года

4. Пронумеруйте источники в области прав и свобод человека и гражданина по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы:

1. Федеральные конституционные законы ();
2. Конституция РФ ();
3. Указы Президента РФ ();
4. Федеральные законы ();
5. Постановления Правительства РФ ();
6. Постановления Конституционного Суда РФ ();
7. Международно-правовые акты в сфере защиты прав и свобод ().

5. _____ человека и гражданина – это юридически закрепленное положение человека и гражданина в обществе, государстве.

Тема 2. Права человека в истории политико-правовой мысли (2 часа)

1. Политико-правовая мысль античных цивилизаций.
2. Проблема прав человека в эпоху средневековья.
3. Эволюция идей прав и свобод индивида в странах западной цивилизации в новое время.

Цель занятия – изучение прав человека с позиции истории политико-правовой мысли.

Тестовые задания:

1. В XIII веке естественно-правовые идеи были развиты в трудах:

- а) Фомы Аквинского;
- б) Марка Тулия Цицерона;
- в) Томаса Мора.

2. Первым актом, разграничившим права человека и гражданина является:

- а) Французская Декларация прав человека и гражданина;
- б) Великая Хартия вольностей;
- в) Хабеас корпус акт.

3. Формула «разрешено все, что не запрещено» впервые нашла отражение в:

- а) Декларации прав человека и гражданина (Франция, 1789 г.);
- б) Декларации независимости Соединенных Штатов Америки 1776 г.;
- в) Вестфальских договорах 1648 г.

4. Установите правильное соответствие:

1. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	А. 16 декабря 1966 г.
2. Всеобщая декларация прав человека	Б. 20 ноября 1989 г.
3. Африканская Хартия прав человека и народов	В. 26 июня 1981 г.
4. Конвенция о правах ребенка	Г. 10 декабря 1948

5. Фундаментальные права и свободы человека – это те права,

которые закреплены в основных _____ актах и в _____ государстве (например, право на жизнь, запреты пыток или унижающего человеческого достоинства обращения, рабства, свобода мысли и религиозных убеждений и др.).

Тема 3. Проблема прав личности в дореволюционной России и советском государстве (1 час)

1. Исторические предпосылки зарождения идеи прав человека в России.
2. Права человека в дореволюционной России.
3. Права человека в советское время.

Цель занятия – рассмотрение проблемы прав личности в дореволюционной России и в советском государстве.

Тестовые задания:

1. В России идеи о правах и свободах человека традиционно развивались в рамках двух течений общественно-политической мысли:

- а) славянофильского и западнического;
- б) социалистического и монархического;
- в) демократического и консервативного.

2. Идеи конституционализма и демократии придерживались в своих трудах:

- а) Б.Н. Чичерин;
- б) М.М. Щербатов;
- в) С.С. Уваров.

3. Манифестом 17 октября 1905 г. (Российская империя) были:

- а) дарованы основы гражданских свобод;
- б) провозглашены социальные права;
- в) права и обязанности подданных.

4. Определите правильное соответствие целого и его элемента (части):

1. Права, свободы, обязанности	А. Право «крови», право «почвы»
2. Механизм защиты прав	Б. Защита отечества
3. Обязанность	В. Уполномоченный по правам человека
4. Гражданство	Г. Правовой статус

5. Лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и

имеющее гражданство(подданство) иностранного государства считается _____.

Тема 4. Правовой статус человека и гражданина (1 час)

1. Понятие и структура правового статуса.
2. Права человека и права гражданина.
3. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Цель занятия – изучение и анализ правового статуса человека и гражданина.

Тестовые задания:

1. В Конституции РФ только для граждан Российской Федерации установлена обязанность:

- а) защищать Отечество;
- б) платить законно установленные налоги и сборы;
- в) сохранять природу и окружающую среду.

2. Право на объединение относится к правам:

- а) политическим;
- б) гражданским;
- в) социальным.

3. Согласно, Конституции РФ не подлежит ограничению:

- а) право на жилище;
- б) свобода передвижения;
- в) свобода собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций.

4. К позитивным правам относят:

- а) право на защиту от безработицы;
- б) свобода слова;
- в) неприкосновенность личности и частной жизни.

5. В соответствии с Конституцией РФ (ст. 6), гражданство Российской Федерации является _____ и _____ независимо от оснований приобретения.

6. Лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство(подданство) иностранного государства считается _____.

Тема 5. Конституционные принципы основных прав и свобод человека (1 час)

1. Понятие принципов прав человека.

2. Содержание принципа всеобщности и неотчуждаемости прав человека.

3. Значение принципа равноправия.

4. Непосредственное действие прав и свобод.

5. Влияние принципа разделения властей на реализацию государственной защиты прав и свобод.

Цель занятия – изучение конституционных принципов основных прав и свобод человека.

Тестовые задания:

1. Принцип неотчуждаемости основных прав и свобод личности означает, что:

а) государство не может их отнять;

б) отказ от них юридически недействителен;

в) одно право не может реализоваться в ущерб другим.

2. Права человека соотносятся между собой следующим образом:

а) все они равны, одинаково важны;

б) гражданские и политические права предпочтительнее;

в) социальные и экономические права предпочтительнее.

3. Принцип непосредственного действия прав и свобод человека означает, что:

а) Конституция РФ – акт прямого действия и наличие специальных законодательных актов необязательно;

б) отказ от них юридически недействителен;

в) суд не имеет права ссылаться непосредственно на конституционные нормы.

4. Конституционный принцип «единого гражданства» означает, что

а) граждане республик в составе Российской Федерации одновременно являются гражданами Российской Федерации, и наоборот;

б) независимо от способа и времени получения гражданства, все граждане равны в своих правах и несут равные обязанности;

в) двойное гражданство запрещено.

5. Вся совокупность прав и свобод человека и гражданина составляет систему прав человека – единое целое, включающее взаимосвязанные права, _____ и _____ поколений.

6. Определите правильное соответствие целого и его элемента

(части):

1. Права, свободы, обязанности	А. Право «крови», право «почвы»
2. Механизм защиты прав	Б. Защита отечества
3. Обязанность	В. Уполномоченный по правам человека
4. Гражданство	Г. Правовой статус

Тема 6. Личные (гражданские) права и свободы (1 час)

1. Право на жизнь и проблема применения смертной казни.
2. Право на свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.
3. Право определять и указывать свою национальную принадлежность, пользоваться родным языком.
4. Право на свободное передвижение, выбор места пребывания и жительства.
5. Право на свободу совести, свободу вероисповедания.
6. Право на свободу мысли, слова и информацию.

Цель занятия – изучение и анализ личных (гражданских) прав и свобод человека и гражданина.

Тестовые задания:

1. Свободу мысли, совести и вероисповедания следует относить к правам:

- а) личным;
- б) политическим;
- в) социальным.

2. Ограничения прав и свобод не должны:

- а) носить постоянный характер;
- б) устанавливаться законом;
- в) иметь целью обеспечение прав и свобод других лиц.

3. Должность Уполномоченного по правам человека в РФ не занимал:

- а) Г.Х. Попов;
- б) О.О. Миронов.
- в) В.П. Лукин.

4. _____ (естественные) – это те права, которыми человек наделен от рождения и государства обязаны воздерживаться от вмешательства в сферу _____

свободы, которые необходимы для охраны свободы и достоинства лица как человеческой личности, обеспечивает неприкосновенность индивидуальной, _____ жизни.

5. Установите соответствие группе прав человека:

1. Личные права и свободы – это	А. право избирать и быть избранным, участвовать в референдуме, право на равный доступ к публичным функциям и должностям, на участие в отправлении правосудия.
2. Политические права и свободы – это	Б. духовное развитие человека, обеспечивающее возможность творческой самореализации личности и участие в культурной жизни общества.
3. Социально-экономические права и свободы – это	В. права обеспечивающие условия для достойной жизни и свободного развития человека.
4. Культурные права – это	Г. свобода личной неприкосновенности, а также неприкосновенности частной жизни и жилища.

Тема 7. Политические права и свободы (1 час)

1. Право на объединение.
2. Право на проведение собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирования.
3. Право граждан на участие в управлении делами государства.
4. Право избирать и быть избранным.
5. Право участвовать в отправлении правосудия.
6. Право на обращение.

Цель занятия – анализ и исследование политических прав и свобод человека и гражданина.

Тестовые задания:

1. Только за гражданами РФ закреплены:

- а) право равного доступа к государственной службе;
- б) право на образование;
- в) право на жизнь.

2. Граждане РФ обладают избирательным правом:

- а) активным и пассивным;
- б) только активным;
- в) только пассивным.

3. Контроль за соблюдением Международного Пакта о гражданских и политических правах осуществляет:

- а) Комитет по правам человека;
- б) Комиссия по правам человека;
- в) Управление Верховного комиссара ООН по правам человека.

4. Права _____ поколения – это гражданские и политические права.

5. Установите правильное соответствие:

1. Права первого поколения –	А. это новые права человека, связанные с научным и техническим развитием общества и экологическими проблемами.
2. Права третьего поколения –	Б. это социальные и экономические права.
3. Права второго поколения –	В. это «права народов» или «права солидарности».
4. Права четвертого поколения –	Г. это гражданские и политические права.

Тема 8. Экономические, социальные и культурные права (1 час)

1. Право на свободное использование своих способностей и имущества для экономической деятельности, право частной собственности.

2. Права в сфере труда и право на отдых.

3. Защита материнства и детства и право на социальное обеспечение.

4. Право на жилище.

5. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

6. Право на благоприятную окружающую среду.

7. Право на образование и участие в культурной жизни.

Цель занятия – изучение экономических, социальных и культурных прав и свобод человека и гражданина.

Тестовые задания:

1. К первому «поколению» прав человека относятся права:

- а) личные;
- б) социальные;
- в) экономические.

2. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам относится к числу органов:

- а) договорных (конвенционных);
- б) вспомогательных;
- в) уставных.

3. _____ права фиксируют обязанности государства предоставить человеку те или иные блага, осуществлять те или иные действия.

4. В целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, соблюдения и самоуправления и должностными лицами, в Российской Федерации была учреждена должность _____.

5. Установите соответствие группы «поколения прав человека» с примерами:

1. Второе поколение	А. Право на жизнь и личную неприкосновенность
2. Третье поколение	Б. Право на труд и свободный выбор работы
3. Первое поколение	В. Право на мир

Тема 9. Конституционные обязанности человека и гражданина в России (1 час)

- 1. Признание, соблюдение и защита прав и свобод других лиц.
- 2. Соблюдение Конституции и законов.
- 3. Забота о детях и нетрудоспособных родителях.
- 4. Получение основного общего образования.
- 5. Сохранение исторического и культурного наследия.
- 6. Плата законно установленных налогов и сборов.
- 7. Сохранение природы и окружающей среды.
- 8. Защита Отечества.

Цель занятия – подробное рассмотрение конституционных обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.

Тестовые задания:

1. В Конституции РФ для каждого установлена обязанность:

- а) сохранять природу и окружающую среду;
- б) нести военную службу;
- в) защищать Отечество.

2. Формально-юридическое равенство человека и гражданина перед законом и судом (ч. 1 ст. 19 Конституции РФ) обеспечивается:

- а) запретом дискриминации по любому основанию;
- б) соблюдением законности;
- в) правом конституционной жалобы.

3. Определение «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей» относится к понятию:

- а) гражданство;
- б) правовой статус;
- в) компетенция.

4. _____ права фиксируют обязанности государства предоставить человеку те или иные блага, осуществлять те или иные действия.

5. Установите правильное соответствие:

1. Права первого поколения –	А. это новые права человека, связанные с научным и техническим развитием общества и экологическими проблемами.
2. Права третьего поколения –	Б. это социальные и экономические права.
3. Права второго поколения –	В. это «права народов» или «права солидарности».
4. Права четвертого поколения –	Г. это гражданские и политические права.

Тема 10. Гарантии реализации прав человека в России (1 час)

1. Гарантии прав человека: понятие и классификация.
2. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
3. Общие конституционные гарантии прав и свобод.
4. Специальные конституционные гарантии прав и свобод (гарантии правосудия).
5. Проблемы реализации гарантий прав человека.

Цель занятия – изучение и классификация гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тестовые задания:

1. Хабеас корпус акт 1679 г. обеспечивал:

- а) неприкосновенность личности;
- б) неприкосновенность жилища;
- в) неприкосновенность частной собственности.

2. Первым международным документом по правам человека, имеющим обязательный, нормативный характер, считается:

- а) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- б) Всеобщая декларация прав человека;
- в) Первая Женевская конвенция 1864 г.

3. Родиной современного института омбудсмэна является:

- а) Швеция;
- б) Швейцария;
- в) Дания.

4. В соответствии с федеральным законом права и свободы могут быть ограничены в условиях _____ и _____ положения.

5. В соответствии с Конституцией РФ, человек, его права и свободы являются высшей _____.

6. Установите правильную последовательность расположения Глав в Конституции РФ от 12 декабря 1993 года:

1. Основы конституционного строя ();
2. Федеративное устройство ();
3. Президент Российской Федерации ();
4. Права и свободы человека и гражданина ();
5. Правительство Российской Федерации ();
6. Федеральное Собрание РФ ();
7. Конституционные поправки и пересмотр Конституции ();

8. Местное самоуправление (□);
9. Судебная власть и прокуратура (□).

Тема 11. Внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека (2 часа)

1. Общая характеристика национального механизма реализации прав человека.
2. Конституционный суд и защита прав человека.
3. Судебная защита прав человека.
4. Административная юстиция и защита прав человека.
5. Уполномоченный по правам человека – омбудсмен.

Цель занятия – рассмотрение внутригосударственных механизмов защиты прав и свобод человека.

Тестовые задания:

1. Четвертым документом Международного билля о правах человека считается:

- а) Первый факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах;
- б) Международный пакт о гражданских и политических правах;
- в) Второй факультативный протокол к Международному акту о гражданских и политических правах.

2. Вопросы защиты прав женщин, молодежи, пожилых и престарелых граждан, а также инвалидов и трудящихся мигрантов, относятся к компетенции:

- а) Центра ООН по социальному развитию и гуманитарным вопросам;
- б) Совета по опеке;
- в) ЮНЕСКО.

3. Положение о «недопустимости жестокого обращения» впервые включено в:

- а) Декларацию о ликвидации всех форм насилия в отношении женщин (1993 г.);
- б) Европейскую социальную хартию (1961 г.);
- в) Конвенцию МОТ 105 об упразднении принудительного труда (1959 г.).

4. В целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, соблюдения и самоуправления и должностными лицами, в Российской Федерации была учреждена должность

5. _____ права гарантируются и обеспечиваются путем невмешательства государства и третьих лиц при их осуществлении и предохраняют личность от нежелательных, нарушающих ее свободу вмешательств и ограничений.

6. Установите соответствие группы «поколения прав человека» с примерами:

1. Второе поколение	А. Право на жизнь и личную неприкосновенность
2. Третье поколение	Б. Право на труд и свободный выбор работы
3. Первое поколение	В. Право на мир

Тема 12. Права человека и развитие международного права (2 часа)

1. Права человека в истории международных отношений.
2. Устав ООН и Международный Билль о правах человека.
3. Международные конвенции по правам человека.
3. Контрольные функции ООН в области прав человека.
4. Специализированные органы ООН по защите прав человека.

Цель занятия – изучение прав человека с точки зрения развития международного права.

Тестовые задания:

1. В соответствии с Уставом ООН главный орган, несущий ответственность за поддержание мира и безопасности и от деятельности которого во многом зависит обеспечение фундаментальных прав человека – это

- а) Совет безопасности ООН;
- б) Генеральная Ассамблея ООН;
- в) секретариат ООН.

2. Вспомогательным органом Экономического и социального совета ООН считается:

- а) Совет по правам человека;
- б) Комитет по правам человека;
- в) Управление Верховного комиссара ООН по правам человека.

3. Основная задача Верховного комиссара ООН по правам человека:

- а) содействие наиболее полному осуществлению всех прав человека посредством претворения в жизнь соответствующих

решений, принятых руководящими органами ООН;

б) урегулирование правовых споров между государствами-членами ООН;

в) подготовка рекомендаций и проектов международных документов.

4. Правопреемницей какой международной организации стала ООН?

а) Лига Арабских государств;

б) Панъевропейский Союз;

в) Лига Наций.

5. Результатом какого события стало создание ООН?

а) Первая Мировая война;

б) Вторая Мировая война;

в) Великая Октябрьская революция.

**6. Институты несудебной защиты прав и свобод человека и гражданина включают в себя деятельность _____
_____ органов и _____
_____ организаций (НПО).**

Тема 13. Региональное сотрудничество государств в области защиты прав личности (1 час)

1. Европейский механизм реализации общепризнанных прав человека.

2. Европейский Суд по правам человека.

3. Американский механизм реализации прав человека.

4. Африканский механизм реализации прав человека.

Цель занятия – анализ регионального сотрудничества государств в области защиты прав личности.

Тестовые задания:

1. Согласно принятому членами Совета Европы протоколу № 11 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод (вступил в силу в октябре 1997 г.) Европейская комиссия по правам человека:

а) упразднена;

б) наделена правом рассмотрения любой жалобы или петиции граждан Европейского Союза;

в) образована.

2. К особенностям Европейского суда по правам человека

следует относить:

- а) заранее определенный процесс разбирательства;
- б) независимость его как судебного органа;
- в) прямой доступ в суд частных лиц.

3. Позитивистская концепция происхождения прав человека воплощена в конституциях:

- а) ФРГ;
- б) США;
- в) Франции.

4. От классического международного суда Европейский суд по правам человека отличает такая особенность, как

- а) разрешение правовых споров на основе международного права;
- б) взаимодействие процесса в международном суде с процессом в национальном суде;
- в) независимость судебного органа.

5. Права _____ – охраняемая законом мера юридически возможного поведения, направленная на удовлетворение интересов человека, который находится в устойчивой правовой связи с конкретным государством.

6. Задание на установление правильной последовательности, укажите порядок (последовательность) действий при подаче жалобы в Европейский Суд по права человека:

- 1. рассмотрение жалобы на предмет ее приемлемости ();
- 2. подача жалобы о нарушении своих прав в соответствующие судебные инстанции своей страны ();
- 3. направление жалобы на соответствующем бланке в Европейский суд по правам человека в течение 6 месяцев ();
- 4. рассмотрение жалобы по существу предъявленных претензий ();
- 5. вынесение решения по существу обращения в ().

Тема 14. Неправительственный механизм реализации прав человека (1 час)

- 1. Понятие правозащитной неправительственной организации.
- 2. Формы деятельности правозащитных организаций.
- 3. Развитие правозащитного движения и деятельность правозащитных организаций в современной России.

4. Международные правозащитные организации.

Цель занятия – изучение неправительственных механизмов реализации прав человека.

Тестовые задания:

1. В международной концепции прав человека все права выступают как категория:

- а) юридическо-антропологическая;
- б) идейно-политическая;
- в) философская.

2. Со вступлением в силу 1 ноября 1993 г. Маастрихтского договора все граждане государств-членов Европейского Союза приобрели гражданство:

- а) Европейского Союза;
- б) Совета Европы;
- в) Европейского Сообщества.

3. Американский Билль о правах:

- а) закреплял право носить и хранить оружие;
- б) провозглашал право на пенсионное обеспечение;
- в) отменял рабство.

4. Органом ОБСЕ, в котором на регулярной основе проводятся политические консультации и принимаются решения, является:

- а) Постоянный совет;
- б) Комитет ОБСЕ;
- в) СБСЕ.

5. Установите соответствие к датам принятия ФКЗ и ФЗ:

1. ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»	А. от 31.12.1996 № 1-ФКЗ
2. ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»	Б. от 18.03.2020 № 48-ФЗ
3. ФЗ «Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации»	В. от 21.07.1994 №1-ФКЗ
4. ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»	Г. от 26.02.1997 № 1-ФКЗ

5. БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Вопросы в открытой форме.

1.1 Свободу мысли, совести и вероисповедания следует относить к правам:

- а) личным;
- б) политическим;
- в) социальным.

1.2 Начало нормативного закрепления основополагающих прав человека положено:

- а) Великой хартией вольностей;
- б) Декларацией прав Вирджинии;
- в) Habeas Corpus Act.

1.3 Генеральная Ассамблея ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека:

- а) 10 декабря 1948 г.;
- б) 10 декабря 1946 г.;
- в) 10 декабря 1958 г.

1.4 В состав Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе входят:

- а) 57 государств-участников;
- б) 15 государств-участников;
- в) 41 государство-участник.

1.5 На статус комбатанта не имеет права:

- а) гражданское лицо, следующее за вооруженными силами, но не входящее непосредственно в их состав;
- б) партизан;
- в) наемник.

1.6 Институт прав человека включает в себя нормы:

- а) и материального, и процессуального права;
- б) материального права;
- в) процессуального права.

1.7 Основные права действуют, в первую очередь, через:

- а) конституцию;
- б) текущее законодательство;
- в) международно-правовые акты.

1.8 Россия вступила в Совет Европы и взяла на себя обязательство признать принцип, в силу которого любое лицо,

находящееся под его юрисдикцией, должно пользоваться правами человека и основными свободами:

- а) в 1996 г.
- б) в 1991 г
- в) в 2000 г.

1.9 В число задач Уголовного кодекса РФ входит:

- а) защита прав и законных интересов лиц, потерпевших от преступлений;
- б) создание благоприятных условий труда;
- в) обеспечение мира и безопасности человечества.

1.10 В Конституции РФ только для граждан Российской Федерации установлена обязанность:

- а) защищать Отечество;
- б) платить законно установленные налоги и сборы;
- в) сохранять природу и окружающую среду.

1.11 В Конституции РФ для каждого установлена обязанность:

- а) сохранять природу и окружающую среду;
- б) нести военную службу;
- в) защищать Отечество.

1.12 Граждане РФ обладают избирательным правом:

- а) активным и пассивным;
- б) только активным;
- в) только пассивным.

1.13 Право на объединение относится к правам:

- а) политическим;
- б) гражданским;
- в) социальным.

1.14 Для обладания правами в античном полисе требовалось:

- а) быть гражданином;
- б) иметь материальный достаток;
- в) не совершать противоправных действий.

1.15 Россия участвует в работе Европейского Суда по правам человека с:

- а) 1998 г.
- б) 1993 г.
- в) 1995 г.

1.16 Первым актом, разграничившим права человека и гражданина является:

- а) Французская Декларация прав человека и гражданина;

- б) Великая Хартия вольностей;
- в) Хабеас корпус акт.

1.17 Только за гражданами РФ закреплены:

- а) право равного доступа к государственной службе;
- б) право на образование;
- в) право на жизнь.

1.18 Ограничения прав и свобод не должны:

- а) носить постоянный характер;
- б) устанавливаться законом;
- в) иметь целью обеспечение прав и свобод других лиц.

1.19 К первому «поколению» прав человека относятся права:

- а) личные;
- б) социальные;
- в) экономические.

1.20 Определение «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей» относится к понятию:

- а) гражданство;
- б) правовой статус;
- в) компетенция.

1.21 Формула «разрешено все, что не запрещено» впервые нашла отражение в:

- а) Декларации прав человека и гражданина (Франция, 1789 г.);
- б) Декларации независимости Соединенных Штатов Америки 1776 г.;
- в) Вестфальских договорах 1648 г.

1.22 Главным судебным органом ООН признается:

- а) Международный суд;
- б) Суд по правам человека;
- в) Европейский суд по правам человека в Страсбурге.

1.23 Местонахождение Международного суда:

- а) страны Европы;
- б) страны Европы, а также США и Канада;
- в) все страны Европы, кроме Российской Федерации и Беларуси.

1.24 Комитет по экономическим, социальным и культурным правам относится к числу органов:

- а) договорных (конвенционных);
- б) вспомогательных;

в) уставных.

1.25 Местонахождение Международного суда:

- а) Гаага;
- б) Нью-Йорк;
- в) Женева.

1.26 В настоящее время в Совет Европы входят:

- а) страны Европы;
- б) страны Европы, а также США и Канада;
- в) все страны Европы, кроме Российской Федерации и Беларуси.

1.27 Первым международным документом по правам человека, имеющим обязательный, нормативный характер, считается:

- а) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- б) Всеобщая декларация прав человека;
- в) Первая Женевская конвенция 1864 г.

1.28 Со вступлением в силу 1 ноября 1993 г. Маастрихтского договора все граждане государств-членов Европейского Союза приобрели гражданство:

- а) Европейского Союза;
- б) Совета Европы;
- в) Европейского Сообщества.

1.29 Органом ОБСЕ, в котором на регулярной основе проводятся политические консультации и принимаются решения, является:

- а) Постоянный совет;
- б) Комитет ОБСЕ;
- в) СБСЕ.

1.30 Местонахождение Постоянного совета ОБСЕ:

- а) Вена;
- б) Париж;
- в) Женева.

1.31 В международной концепции прав человека все права выступают как категория:

- а) юридическо-антропологическая;
- б) идейно-политическая
- в) философская.

1.32 Принцип неотчуждаемости основных прав и свобод личности означает, что:

- а) государство не может их отнять;
- б) отказ от них юридически недействителен;
- в) одно право не может реализоваться в ущерб другим.

1.33 К позитивным правам относят:

- а) право на защиту от безработицы;
- б) свобода слова;
- в) неприкосновенность личности и частной жизни.

1.34 К негативным правам относят:

- а) свобода творчества;
- б) право на образование;
- в) право на социальное обеспечение.

1.35 Согласно Конституции РФ не подлежит ограничению:

- а) право на жилище;
- б) свобода передвижения;
- в) свобода собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций.

1.36 Право на жизнь обеспечивается комплексом правовых средств, среди которых:

- а) право на мир;
- б) право частной собственности;
- в) свобода от полицейского произвола.

1.37 В XIII веке естественно-правовые идеи были развиты в трудах:

- а) Фомы Аквинского;
- б) Марка Тулия Цицерона;
- в) Томаса Мора.

1.38 Американский Билль о правах:

- а) закреплял право носить и хранить оружие
- б) провозглашал право на пенсионное обеспечение
- в) отменял рабство.

1.39 Контроль за соблюдением Международного Пакта о гражданских и политических правах осуществляет:

- а) Комитет по правам человека;
- б) Комиссия по правам человека;
- в) Управление Верховного комиссара ООН по правам человека.

1.40 Родиной современного института омбудсмэна является:

- а) Швеция;
- б) Швейцария;
- в) Дания.

1.41 Характерными чертами Восточной цивилизации являются:

- а) системоцентризм;
- б) персоноцентризм;
- в) индивидуализм.

1.42 Четвертым документом Международного билля о правах человека считается:

- а) Первый факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах;
- б) Международный пакт о гражданских и политических правах;
- в) Второй факультативный протокол к Международному акту о гражданских и политических правах.

1.43 Манифестом 17 октября 1905 г. (Российская империя) были:

- а) дарованы основы гражданских свобод;
- б) провозглашены социальные права;
- в) права и обязанности подданных.

1.44 Права человека соотносятся между собой следующим образом:

- а) все они равны, одинаково важны;
- б) гражданские и политические права предпочтительнее;
- в) социальные и экономические права предпочтительнее.

1.45 Вопросы защиты прав женщин, молодежи, пожилых и престарелых граждан, а также инвалидов и трудящихся мигрантов, относятся к компетенции:

- а) Центра ООН по социальному развитию и гуманитарным вопросам;
- б) Совета по опеке;
- в) ЮНЕСКО.

1.46 Согласно принятому членами Совета Европы протоколу № 11 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод (вступил в силу в октябре 1997 г.) Европейская комиссия по правам человека:

- а) упразднена;
- б) наделена правом рассмотрения любой жалобы или петиции граждан Европейского Союза;
- в) образована.

1.47 Положение о «недопустимости жестокого обращения» впервые включено в:

- а) Декларацию о ликвидации всех форм насилия в отношении женщин (1993 г.);
- б) Европейскую социальную хартию (1961 г.);
- в) Конвенцию МОТ 105 об упразднении принудительного труда (1959 г.).

1.48 К особенностям Европейского суда по правам человека следует относить:

- а) заранее определенный процесс разбирательства;
- б) независимость его как судебного органа;
- в) прямой доступ в суд частных лиц.

1.49 Принцип непосредственного действия прав и свобод человека означает, что:

- а) Конституция РФ – акт прямого действия и наличие специальных законодательных актов необязательно;
- б) отказ от них юридически недействителен;
- в) суд не имеет права ссылаться непосредственно на конституционные нормы.

1.50 Хабеас корпус акт 1679 г. обеспечивал:

- а) неприкосновенность личности;
- б) неприкосновенность жилища;
- в) неприкосновенность частной собственности.

1.51 На необходимость соответствия законов образу жизни населения указывал французский мыслитель:

- а) Монтескье;
- б) Руссо;
- в) Дидро.

1.51 Идеи конституционализма и демократии придерживались в своих трудах:

- а) Б.Н. Чичерин;
- б) М.М. Щербатов;
- в) С.С. Уваров.

1.52 Должность Уполномоченного по правам человека в РФ не занимал:

- а) Г.Х. Попов;
- б) О.О. Миронов.
- в) В.П. Лукин.

1.53 Позитивистская концепция происхождения прав человека воплощена в конституциях:

- а) ФРГ;

- б) США;
- в) Франции.

1.54 В России идеи о правах и свободах человека традиционно развивались в рамках двух течений общественно-политической мысли:

- а) славянофильского и западнического;
- б) социалистического и монархического;
- в) демократического и консервативного.

1.55 В соответствии с Уставом ООН главный орган, несущий ответственность за поддержание мира и безопасности и от деятельности которого во многом зависит обеспечение фундаментальных прав человека – это

- а) Совет безопасности ООН;
- б) Генеральная Ассамблея ООН;
- в) секретариат ООН.

1.56 Вспомогательным органом Экономического и социального совета ООН считается:

- а) Совет по правам человека;
- б) Комитет по правам человека;
- в) Управление Верховного комиссара ООН по правам человека.

1.57 Основная задача Верховного комиссара ООН по правам человека:

- а) содействие наиболее полному осуществлению всех прав человека посредством претворения в жизнь соответствующих решений, принятых руководящими органами ООН;
- б) урегулирование правовых споров между государствами-членами ООН;
- в) подготовка рекомендаций и проектов международных документов.

1.58 От классического международного суда Европейский суд по правам человека отличается такая особенность, как

- а) разрешение правовых споров на основе международного права;
- б) взаимодействие процесса в международном суде с процессом в национальном суде;
- в) независимость судебного органа.

1.59 Конституционный принцип «единого гражданства» означает, что

а) граждане республик в составе Российской Федерации одновременно являются гражданами Российской Федерации, и наоборот;

б) независимо от способа и времени получения гражданства, все граждане равны в своих правах и несут равные обязанности;

в) двойное гражданство запрещено.

1.60 Формально-юридическое равенство человека и гражданина перед законом и судом (ч. 1 ст. 19 Конституции РФ) обеспечивается

а) запретом дискриминации по любому основанию;

б) соблюдением законности;

в) правом конституционной жалобы.

2. Вопросы в открытой форме

2.1 _____ человека и гражданина – это юридически закрепленное положение человека и гражданина в обществе, государстве.

2.2 Основное содержание правового статуса человека и гражданина составляют: _____ и _____.

2.3 Права _____ – охраняемая законом мера возможного направленной на удовлетворение его интересов.

2.4 Права _____ – охраняемая законом мера юридически возможного поведения, направленной на удовлетворение интересов человека, который находится в устойчивой правовой связи с конкретным государством.

2.5 Основы правового статуса человека и гражданина определяются не только правами и свободами, но и _____.

2.6 В соответствии с федеральным законом права и свободы могут быть ограничены в условиях _____ и _____ положения.

2.7 В соответствии с Конституцией РФ, человек, его права и свободы являются высшей _____.

2.8 В соответствии с Конституцией РФ, высшим непосредственным выражением власти народа являются: _____ и _____.

2.9 Приобретение гражданства по рождению называется _____.

2.10 Лица без гражданства называются _____.

2.11 В соответствии с Конституцией РФ (ст.6), гражданство Российской Федерации является _____ и _____ независимо от оснований приобретения.

2.12 Лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство(подданство) иностранного государства считается _____.

2.13 В соответствии с Конституцией РФ (ст. 6), гражданство Российской Федерации является _____ и _____ независимо от оснований приобретения.

2.14 Лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство(подданство) иностранного государства считается _____.

2.15 Центральное место в системе юридических гарантий занимает право на _____ защиту.

2.16 В целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, соблюдения и самоуправления и должностными лицами, в Российской Федерации была учреждена должность _____.

2.17 Вся совокупность прав и свобод человека и гражданина составляет систему прав человека – единое целое, включающее взаимосвязанные _____ права _____, _____ и _____ поколений.

2.18 Фундаментальные права и свободы человека – это те права, которые закреплены в основных _____ актах и в _____ государстве (например, право на жизнь, запреты пыток или унижающего человеческого достоинство обращения, рабства, свобода мысли и религиозных убеждений и др.).

2.19 В отношении _____ прав не допускается ограничения и отступления (приостановление) ни при каких обстоятельствах.

2.20 _____ права могут быть приостановлены на определенный срок в случае введения чрезвычайного или военного положения или ограничены.

2.21 _____ права гарантируются и обеспечиваются путем невмешательства государства и третьих лиц при их осуществлении и предохраняют личность от нежелательных, нарушающих ее свободу вмешательств и ограничений.

2.22 _____ права фиксируют обязанности государства предоставить человеку те или иные блага, осуществлять те или иные действия.

2.23 _____ права и свободы представляют собой обеспеченную человеку законом и публичной властью возможность участия (как индивидуально, так и коллективно) в общественно-политической жизни государства и осуществлении _____ власти.

2.24 _____ (естественные) – это те права, которыми человек наделен от рождения и государства обязаны воздерживаться от вмешательства в сферу _____ свободы, которые необходимы для охраны свободы и достоинства лица как человеческой личности, обеспечивает неприкосновенность индивидуальной, _____ жизни.

2.25 _____ и _____ права обеспечивают условия для достойной жизни и свободного развития человека, что предполагает развитие и государственное регулирование социальной сферы.

2.26 _____ права гарантируют духовное развитие человека и обеспечивают возможность творческой самореализации личности и участие в культурной жизни общества.

2.27 Права _____ поколения – это гражданские и политические права.

2.28 Права _____ поколения – социально-экономические права.

2.29 Права _____ поколения – «права _____» или «права _____».

2.30 Институты несудебной защиты прав и свобод человека и гражданина включают в себя деятельность _____ органов и _____ организаций (НПО).

3. Вопросы на установление правильной последовательности

3.1 Задание на установление правильной последовательности, укажите порядок (последовательность) действий при подаче жалобы в Европейский Суд по права человека:

1. рассмотрение жалобы на предмет ее приемлемости ();

2. подача жалобы о нарушении своих прав в соответствующие судебные инстанции своей страны ();

3. направление жалобы на соответствующем бланке в Европейский суд по правам человека в течение 6 месяцев ();

4. рассмотрение жалобы по существу предъявленных претензий ();

5. вынесение решения по существу обращения в ().

3.2 Установите правильную последовательность расположения Глав в Конституции РФ от 12.12.1993 года:

1. Основы конституционного строя ();

2. Федеративное устройство ();

3. Президент Российской Федерации ();

4. Права и свободы человека и гражданина ();

5. Правительство Российской Федерации ();

6. Федеральное Собрание РФ ();

7. Конституционные поправки и пересмотр Конституции ();

8. Местное самоуправление ();

9. Судебная власть и прокуратура ().

3.3 Пронумеруйте источники в области прав и свобод человека и гражданина по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы:

1. Федеральные конституционные законы ();

2. Конституция РФ ();

3. Указы Президента РФ ();

4. Федеральные законы ();

5. Постановления Правительства РФ ();

6. Постановления Конституционного Суда РФ ();

7. Международно-правовые акты в сфере защиты прав и свобод ().

4. Вопросы на установление соответствия

4.1 Установите правильное соответствие:

1. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод	А. 16 декабря 1966 года
2. Всеобщая декларация прав человека	Б. 4 ноября 1950 года
3. Международный пакт о гражданских	В. 10 декабря 1948 года

и политических правах	
4. Конвенция о правах ребенка	Г. 20 ноября 1989 года

4.2 Установите соответствие группы «поколения прав человека» с примерами:

1. Второе поколение	А. Право на жизнь и личную неприкосновенность
2. Третье поколение	Б. Право на труд и свободный выбор работы
3. Первое поколение	В. Право на мир

4.3 Определите правильное соответствие целого и его элемента (части):

1. Права, свободы, обязанности	А. Право «крови», право «почвы»
2. Механизм защиты прав	Б. Защита отечества
3. Обязанность	В. Уполномоченный по правам человека
4. Гражданство	Г. Правовой статус

4.4 Установите соответствие к датам принятия ФКЗ и ФЗ:

1. ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»	А. от 31.12.1996 № 1-ФКЗ
2. ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»	Б. от 18.03.2020 № 48-ФЗ
3. ФЗ «Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации»	В. от 21.07.1994 №1-ФКЗ
4. ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»	Г. от 26.02.1997 № 1-ФКЗ

4.5 Установите соответствие группе прав человека:

1. Личные права и свободы – это	А. право избирать и быть избранным, участвовать в референдуме, право на равный доступ к публичным функциям и
---------------------------------	--

	должностям, на участие в отправлении правосудия.
2. Политические права и свободы – это	Б. духовное развитие человека, обеспечивающее возможность творческой самореализации личности и участие в культурной жизни общества.
3. Социально-экономические права и свободы – это	В. права обеспечивающие условия для достойной жизни и свободного развития человека.
4. Культурные права – это	Г. свобода личной неприкосновенности, а также неприкосновенности частной жизни и жилища.

4.5 Установите правильное соответствие:

1. Права первого поколения –	А. это новые права человека, связанные с научным и техническим развитием общества и экологическими проблемами.
2. Права третьего поколения –	Б. это социальные и экономические права.
3. Права второго поколения –	В. это «права народов» или «права солидарности».
4. Права четвертого поколения –	Г. это гражданские и политические права.

4.6 Установите правильное соответствие:

1. Международный правовой статус –	А. это статус конкретного лица, отражающий совокупность персонифицированных прав и обязанностей личности (в зависимости от пола, возраста, семейного положения, места жительства и т.д.).
2.Общий правовой статус (или конституционный) –	Б. это статус лица, принадлежащего к определенной категории граждан, который позволяет осуществлять возложенные на них государством специальные функции.
3. Специальный правовой статус –	В. это статус лица как гражданина государства, члена общества, который, как правило, определяется конституцией страны, в качестве базового и является единым и одинаковым для всех.
4. Индивидуальный статус –	Г. это статус человека как субъекта международных гуманитарных отношений, который определяется международными документами.

4.7 Установите правильное соответствие:

1. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	А. 16 декабря 1966 г.
--	-----------------------

2. Всеобщая декларация прав человека	Б. 20 ноября 1989 г.
3. Африканская Хартия прав человека и народов	В. 26 июня 1981 г.
4. Конвенция о правах ребенка	Г. 10 декабря 1948

6. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Гражданин Сидоров направил в Конституционный Суд РФ жалобу с просьбой о пересмотре или отмене решения суда по гражданскому делу. Секретариат Конституционного Суда РФ не принял жалобу Сидорова.

Правомерны ли действия Секретариата Конституционного Суда РФ?

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Гражданин России Петр Петров, постоянно проживающий вместе с родителями в городе Норильске, отказался от несения действительной воинской службы на том основании, что является чукчей и имеет право на альтернативную гражданскую службу как лицо, относящее к коренным малочисленным народам.

Дайте юридическую оценку доводам П.П. Петрова.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

В день голосования на выборах в Государственную Думу на избирательный участок явилась гражданка Иванова, являющаяся лицом с ограниченными возможностями (инвалидом) по зрению. Получив избирательный бюллетень, она обратилась к члену участковой избирательной комиссии с просьбой помочь ей заполнить бюллетень, так как она почти ничего не видит. Однако член избирательной комиссии отказал ей в помощи, мотивируя это тем, что по закону голосование является тайным и гражданин только тем самым должен заполнять бюллетень.

Правомерно ли гражданке Ивановой было отказано в помощи по заполнению избирательного бюллетеня? Как должен был поступить член избирательной комиссии, на ваш взгляд?

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Господин А. был задержан 01.01.2021 сотрудником полиции Б. «с поличным» на месте предполагаемого совершения им кражи. 01.03.2009 господин А. был осужден, и ему было назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 3 года. 09.03.2021 господин А. подал кассационную жалобу на приговор, в которой, в частности, указывал на то, что ни непосредственно после задержания, ни впоследствии не был составлен протокол его задержания. 01.04.2021 состоялось слушание дела в суде

кассационной инстанции, на которое был приглашен в качестве свидетеля сотрудник полиции Б., который пояснил: «Протокол задержания господина А. действительно не был составлен, поскольку сразу после задержания господина А. я срочно вынужден был выехать на задержание другого преступника, а на следующий день ушел в отпуск». После этих слов сотрудник полиции Б. представил суду подготовленный им к данному заседанию протокол задержания, в котором должным образом были отражены все необходимые сведения. Протокол был приобщен к материалам дела. Своим решением от 01.04.2021 суд оставил приговор без изменения.

Господин А. является гражданином Российской Федерации и ни разу в своей жизни не покидал пределы своей страны.

Вопросы:

1. Были ли нарушены какие-либо из прав, закрепленных в Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года? Если да, то какие и в каких статьях Конвенции эти права закреплены?

2. Может ли господин А. обратиться в Европейский Суд по правам человека с жалобой на нарушение его прав? Если да, то какая дата будет последним днем его возможности сделать это?

3. В какие еще международные органы господин А. может обратиться за защитой в обстоятельствах изложенного дела?

Обоснуйте свои ответы.

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Господин А. является гражданином Белоруссии. Находясь на территории Российской Федерации в служебной командировке, господин А. был задержан 01.01.2019 сотрудником российской полиции Б. «с поличным» на месте предполагаемого совершения им кражи. 01.03.2019 господин А. был осужден российским судом, и ему было назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 3 года. В процессе рассмотрения дела в суде первой инстанции господин А. указывал на то, что ни непосредственно после задержания, ни впоследствии не был составлен протокол его задержания. В судебное заседание был приглашен в качестве свидетеля сотрудник полиции Б., который пояснил: «Протокол задержания господина А. действительно не был составлен, поскольку сразу после задержания господина А. я срочно вынужден был выехать на задержание другого преступника, а на следующий день ушел в отпуск». После этих слов сотрудник полиции Б. представил суду подготовленный им к

данному заседанию протокол задержания, в котором должным образом были отражены все необходимые сведения. Протокол был приобщен к материалам дела. Кассационную жалобу господин А. подавать не стал, поскольку его сокамерники сказали ему, что это бесполезно, и лучше сразу написать Президенту России с просьбой о помиловании, что он и сделал. Кроме того, господин А. неоднократно обращался в посольство Белоруссии в Российской Федерации, а также в Верховный суд Белоруссии с просьбой оказать ему содействие и защитить его от «произвола российских властей», и каждый раз получал отказ.

Вопросы:

1. Были ли нарушены какие-либо из прав, закрепленных в Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года? Если да, то какие и в каких статьях Конвенции эти права закреплены?

2. Может ли господин А. обратиться в Европейский Суд по правам человека с жалобой на нарушение его прав? Если да, то какая дата будет последним днем его возможности сделать это? Против какого государства будет обращена жалоба господина А.?

3. В какие иные международные органы господин А. может обратиться за защитой в обстоятельствах изложенного дела?

Обоснуйте свои ответы.

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Господин А. был задержан 01.01.2020 сотрудником полиции Б. «с поличным» на месте предполагаемого совершения им кражи. 01.03.2009 господин А. был осужден, и ему было назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 3 года. 09.03.2020 господин А. подал кассационную жалобу на приговор, в которой, в частности, указывал на то, что признательные показания, которые он дал в ходе предварительного следствия, были сделаны им в результате давления, систематических побоев и угроз со стороны сотрудников полиции, однако пожаловаться на эти действия господин А. не мог в ходе предварительного

следствия, поскольку сотрудники следственного изолятора отказывались принимать от него жалобы и корреспонденцию, а в ходе рассмотрения дела в суде первой инстанции судья ни разу даже не дал выступить господину А. 01.04.2020 состоялось слушание дела в суде кассационной инстанции.

Относительно заявлений господина А. о давлении в ходе следствия, один из судей уточнил, есть ли у него доказательства, а получив отрицательный ответ, сказал, что без доказательств этот вопрос рассматриваться не будет.

Своим решением от 01.04.2020 суд оставил приговор без изменения. Господин А. является гражданином Российской Федерации и ни разу в своей жизни не покидал пределы своей страны.

Были ли нарушены какие-либо из прав, закрепленных в Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года? Если да, то какие и в каких статьях Конвенции эти права закреплены?

Может ли господин А. обратиться в Европейский Суд по правам человека с жалобой на нарушение его прав? Если да, то какая дата будет последним днем его возможности сделать это? В какие еще международные органы господин А. может обратиться за защитой в обстоятельствах изложенного дела?

Обоснуйте свои ответы.

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Гражданин Кисельман, житель Москвы, является индивидуальным предпринимателем, заявил в налоговую полицию, что не будет платить налоги и составлять декларацию, так как одновременно является гражданином Израиля, и все налоги уплатил в том государстве.

Правомерны ли рассуждения Кисельмана? Охарактеризуйте характер правовых отношений, структуру действия нормы, виды юридической ответственности, правомерность и законность установления пределов реализации нормативного правового акта.

Свою точку зрения обоснуйте ссылками на законодательство.

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Гражданин России Иванов И.И. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена» в городе Бишкек, Республики Кыргызстан. Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД Кыргызстана. Иванов посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию

транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

Проанализируйте ситуацию с точки зрения необходимости защиты прав и свобод человека в нормах международного права в контексте действий инспектора ГИБДД. Укажите в случае передачи дела в суд какое решение следует вынести суд Бишкека?

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Авиакомпания «N.» (S7 Airlines) в январе 2019 года становила новые тарифы на перевозки для тех иностранных пассажиров, кто из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров, что соседи-толстяки буквально сидят на них во время полета.

Через несколько недель в городской суд г. Новосибирска поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации – в зависимости от размеров талии, что не соответствует статье 19 Конституции РФ.

Имеет ли место действительная дискриминация? Решите дело.

Компетентностно-ориентированная задача № 10

По просьбе родственников осужденных Уполномоченный по правам человека гражданин Израиля Н.Н. хотел ознакомиться с условиями содержания осужденных в колонии строго режима № N вблизи Уссурийска. Однако администрация колонии отказала в доступе в помещения, где содержатся осужденные, ссылаясь на отсутствие необходимой в соответствии с положениями УПК письменной жалобы с изложением конкретных фактов нарушения закона, поскольку именно такие факты могут быть основанием для проверки. Ссылка на ФКЗ об Уполномоченном по правам человека, по мнению Администрации, не состоятельна, так как норма УПК более специальная и устанавливает порядок реализации Уполномоченным принадлежащих ему прав.

В чем состоят основные функции Уполномоченного по правам человека?

Каковы права Уполномоченного по правам человека, в том числе процессуальные гарантии, обеспечивающие выполнение им

возложенных на него задач? Решите ситуацию используя нормы российского и международного права.

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Региональное отделение движения «Отечество» организовало в Курской области акцию протеста против информационно-аналитической программы Иванова И.И. (ОРТ). Акция называлась «Выключи телевизор!». 30 октября 2019 года были выставлены пикеты, выпущены листовки и боевые листки, а в местной печати было опубликовано обращение к жителям Курской области – продемонстрировать свое отрицательное отношение к технологиям». В результате ровно в 9 часов вечера 31 октября 2019 года телезрители Курской области на несколько часов выключили свои телевизоры и свет в квартирах.

После этого руководитель «Курскэнерго» попросил организаторов акции впредь заранее предупреждать о подобных мероприятиях, т.к. возникли серьезные проблемы с перепадом напряжения в электросети.

1. Законно ли проведение региональным отделением движения «Отечество» акции протеста: а) вообще: б) в подобной форме?

2. Какие функции движения «Отечество» как политического общественного объединения были реализованы в данном случае?

Компетентностно-ориентированная задача № 12

Весной 2016 года С. был приговорен к двум годам лишения свободы с трехлетней отсрочкой за то, что он отказался от прохождения военной службы по своим убеждениям. В конце 2016 года Московский городской суд отменил приговор, вынесенный Черемушкинским муниципальным судом, руководствуясь тем, что согласно Конституции РФ, С. имеет право на альтернативную гражданскую службу. Однако в 2017 году С. вновь пришла повестка и военкомат.

1. Нуждается ли соответствующее конституционное право в гарантиях реализации? Если да, то в каких именно, если нет, то почему?

2. Классифицируйте его.

Компетентностно-ориентированная задача № 13

Беловский городской народный суд Кемеровской области обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности ст. 80 УК РФ. По мнению суда общей

юрисдикции, ст. 80 УК РФ, подлежащая применению в конкретном деле, нарушала конституционное право гражданина на альтернативную гражданскую службу. Конституционный Суд РФ 22 мая 2021 года вынес определение об отказе в принятии этого обращения к рассмотрению ввиду его неподведомственности Конституционному Суду Российской Федерации.

Конституционный Суд считает, что действия граждан, реализующих свое конституционное право на альтернативную гражданскую службу, не могут расцениваться как уклонение от военной службы без уважительной причины. Более того, стремление гражданина реализовать свое конституционное право не запрещенными законом способами не могут служить основанием для возбуждения против него уголовного или иного преследования.

1. Определите значение данного решения Конституционного Суда РФ.

2. Можно ли отнести его к числу гарантий реализации соответствующего конституционного права? Если да, то к гарантиям какого вида, если нет, то почему?

Компетентностно-ориентированная задача № 14

Гражданин Таджикистана С. женился на гражданке РФ Л. в 2014 году и переехал на постоянное жительство в г. Белгород. В 2016 году он решил приобрести еще и гражданство Российской Федерации.

1. Сможет ли он это сделать? Если да, то в каком порядке, если нет, то почему?

2. Мог ли он в 2017 году баллотироваться в качестве кандидата на пост губернатора Белгородской области?

3. В какой стране он будет проходить воинскую службу?

Компетентностно-ориентированная задача № 15

Иванов И.И. родился в 1970 году в г. Новокузнецке, несовершеннолетняя мать от ребенка отказалась, он был усыновлен четой граждан Австрии. В 2015 году он решил вернуться на Родину и приобрести гражданство Российской Федерации.

1. В каком порядке он сможет это сделать? Ответ нормативно обоснуйте.

2. В каком порядке он сможет приобрести гражданство России, если родился в г. Аягуз (Казахстан). Какие документы и в какой орган он должен представить?

Компетентностно-ориентированная задача № 16

Авиакомпания «Аэрофлот» установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, кто из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров, что соседи-толстяки буквально сидят на них во время полета.

Через несколько недель в городской суд г. «Н» поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации – в зависимости от размеров талии, что не соответствует статье 19 Конституции РФ.

Имеет ли место действительная дискриминация? Решите дело.

Компетентностно-ориентированная задача № 17

По просьбе родственников осужденных Уполномоченный по правам человека РФ хотел ознакомиться с условиями содержания осужденных в колонии строго режима № 13 вблизи Уссурийска. Однако администрация колонии отказала в доступе в помещения, где содержатся осужденные, ссылаясь на отсутствие необходимой в соответствии с положениями УПК письменной жалобы с изложением конкретных фактов нарушения закона, поскольку именно такие факты могут быть основанием для проверки. Ссылка на ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека, по мнению Администрации, не состоятельна, так как норма УПК более специальная и устанавливает порядок реализации Уполномоченным принадлежащих ему прав.

В чем состоят основные функции Уполномоченного по правам человека? Каковы права Уполномоченного по правам человека, в том числе процессуальные гарантии, обеспечивающие выполнение им возложенных на него задач?

Компетентностно-ориентированная задача № 18

Судья Смолов был отстранен от участия в деле Жарова, т.к. представитель Жарова заявил ходатайство об отводе судьи, ссылаясь на ст. 56 ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» в силу того, что судья является троюродным братом жены Жарова.

Оцените ситуацию. Дайте обоснованный ответ.

Компетентностно-ориентированная задача № 19

Гражданин Российской Федерации Смелов 1962 года рождения имеет совершеннолетнего сына, который является гражданином Франции.

Может ли Смелов выйти из гражданства Российской Федерации? Какие условия должны быть соблюдены при выходе из гражданства?

Как получить иностранному гражданину или лицу без гражданства приглашение на въезд в Российскую Федерацию?

Компетентностно-ориентированная задача № 20

В Республике Дагестан ученица восьмого класса не была допущена до занятий. Причиной послужило то, что девушка носит мусульманский головной убор – хиджаб. Директор школы сослался на Устав образовательного учреждения, в котором прописано, в чем следует ходить в школу. Однако родители ученицы считают, что в данном случае нарушается право их дочери на свободу вероисповедания и основы конституционного строя России.

Допускается ли посещать школу в хиджабе? Оцените условия задачи на соответствие конституционной характеристики Российской Федерации как светского государства.

Компетентностно-ориентированная задача № 21

Гражданка «Н» обратилась с жалобой в Конституционный Суд РФ. В жалобе было указано, что в Курской области был принят закон, ущемляющий права студентов. Вправе ли Конституционный Суд РФ рассматривать данную жалобу?

Компетентностно-ориентированная задача № 22

Гражданин «Н», будучи неизлечимо больным и испытывая постоянные сильные боли, обратился к своему другу Кулигину с просьбой помочь ему уйти из жизни. Свою просьбу гражданин «Н» оформил письменно. Дайте правовую оценку ситуации, ссылаясь на норму Конституции РФ.

Компетентностно-ориентированная задача № 23

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности.

В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 года «О гражданстве РФ» паспорт гражданина Российской

Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п «в» ст. 71 Конституции РФ находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации.

Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации.

Какое решение должен принять суд? Обоснуйте свой ответ.

Компетентностно-ориентированная задача № 24

В связи с аварией на крупном промышленном предприятии, повлекшей жертвы среди граждан и радиоактивное заражение местности, Президент РФ ввел на территории области чрезвычайное положение.

Сотрудники полиции стали подвергать все транспортные средства и граждан досмотру, объясняя это тем, что граждане могут вывезти в багажниках автомобилей предметы с повышенным уровнем радиации.

Оцените действия работников полиции на соответствие федеральному конституционному закону «О чрезвычайном положении».

Компетентностно-ориентированная задача № 25

Заместитель председателя Совета судей России в своем выступлении перед журналистами заявил, что необходимо ограничить доступ журналистов к судебной информации в ходе судебного разбирательства до вынесения приговора. Представители СМИ нередко освещают позицию только одного из участников процесса, заранее делая его правым или виноватым, нарушая тем самым равноправие сторон и косвенно оказывая давление на суд. С одной стороны, нужно не допускать необоснованных разоблачений в глазах общественности, с другой стороны, выяснение и разъяснение – это долг средств массовой информации. С одной стороны, существует презумпция невиновности, а с другой – запрет цензуры и свобода прессы, в том числе и свободное мнение журналиста.

Дайте оценку возможным позициям по этому вопросу и приведите необходимые аргументы.

Компетентностно-ориентированная задача № 26

В итоговое решение Конституционного Суда РФ были внесены поправки, при голосовании за поправки голоса разделились поровну. Считается ли в данном случае поправка принятой?

Компетентностно-ориентированная задача № 27

В областной газете в репортаже о конкурсе красоты была размещена фотография конкурсантки, курившей сидя на подоконнике в коридоре Дома культуры, где проходил конкурс. Героиня снимка посчитала это вмешательством в свою частную жизнь и обратилась с иском в газете, ссылаясь, помимо положений Конституции РФ (статья 23), на положения Гражданского кодекса о защите права лица на собственное изображение.

Отвечая на иск, юристы заявили, что нахождение человека в общественном месте, свободном для доступа других лиц, не может быть отнесено к сфере его частной жизни и, следовательно, никаких разрешений на съемку не требуется.

Какое решение должен вынести суд?

Компетентностно-ориентированная задача № 28

Пятого марта 2021 года на площади Мира в г. Екатеринбурге состоялась праздничная ярмарка, посвященная международному женскому дню. В результате мер, предпринятых в связи с проведением ярмарки, в г. Екатеринбург гражданка Петрова, чтобы выехать в загородный дом для празднования своего дня рождения, была вынуждена простоять в автомобильной пробке более трех часов. Добравшись до загородного дома с опозданием, гражданка Петрова обнаружила, что гости ее не дождались. Гражданка Петрова в расстроенных чувствах села писать исковое заявление в суд с требованием признать нарушенным ее право на свободное распоряжение своим временем, право на хорошее настроение и личное счастье, а, следовательно, причинение ей морального вреда вследствие нарушения этих прав. В обоснование своих требований она сослалась на ст. 55 Конституции РФ, устанавливающую, что перечень прав и свобод граждан не является исчерпывающих, а, следовательно, можно требовать защиты и других, не перечисленных в Конституции прав.

Оцените доводы Петровой.

Компетентностно-ориентированная задача № 29

В Министерство юстиции РФ было подано заявление о начале процесса создания партии «Бичи Сибири». Рассмотрев

предоставленные документы, Министерство юстиции РФ заявило, что создание такой партии невозможно, поскольку принципы ее организации, выраженные в названии, противоречат закону.

Возможна ли организации партии по территориальному признаку и на основе социальной принадлежности? Правомерен ли отказ в регистрации организационного комитета?

Компетентностно-ориентированная задача № 30

Гражданин Российской Федерации Зайцев во время кратковременного пребывания в США нанес тяжкое телесное повреждение гражданину этого государства и покинул территории США, установив подозреваемого, потребовали от России направить Зайцева в США для осуждения и отбывания наказания на территории США. Правоохранительные органы США, установив подозреваемого, потребовали от России направить Зайцева в США для осуждения и отбывания наказания на территории США.

Должна ли Российская Федерация удовлетворить требования властей США? Избежит ли Зайцев уголовной ответственности?

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная учебная литература:

1. Гулин, Е. В. Права человека : учебное пособие / Е. В. Гулин. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. – 174 с. – Текст: непосредственный.

2. Масуфранова, Е. А. Права человека: учебное пособие / Е. А. Масуфранова, Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2023. – 306 с. – Текст : электронный.

3. Права человека в России : история, теория и практика : учебное пособие / Д. Т. Караманукян, А. В. Минжуренко, С. А. Величко [и др.] ; отв. ред. Д. Т. Караманукян. – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 307 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010> (дата обращения: 02.05.2023). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 139 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615924> (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Валеев, Р. М. Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / отв. ред. Р. М. Валеев ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2011. – 830 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450100> (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Коровин, В. В. Реализация и защита конституционных прав граждан в Курской области : монография / Юго-Зап. гос. ун-т. Курск : ЮМЭКС, 2010. – 111 с. – Текст: непосредственный.

4. Права человека и процессы глобализации современного мира / Институт государства и права Российской академии наук ; отв. ред. Е. А. Лукашева. – М. : Норма, 2007. – 464 с. – Текст: непосредственный.

5. Резер, Т. М. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина : учебное пособие / Т. М. Резер, Е. В. Кузнецова, М. А. Лихачев ; под общ. ред. Т. М. Резер ; Уральский федеральный

университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 115 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697529> (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации : вопросы теории и практики : учебное пособие / А. С. Прудников, В. Н. Калинин, Маюров Н. П. [и др.] ; под ред. А. С. Прудникова. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 225 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683438> (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Костенко, М. А. Права человека и национальная безопасность : учебное пособие / М. А. Костенко, О. А. Лупандина ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 109 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598615> (дата обращения: 02.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7.3 Перечень методических указаний:

1. Права человека : методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Права человека» для студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. А. Масуфранова. – Курск, 2023. – 60 с. – Текст : электронный.

2. Права человека : методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. А. Масуфранова. – Курск, 2023. – 70 с. – Текст : электронный.

7.4 Другие учебно-методические материалы:

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

- Журнал «Государство и право»;
- Журнал «Российская юстиция»;
- Научно-практический журнал «Прокурор»;
- Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».

7.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ.
3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань».
4. «Консультант Плюс»: [официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru>
5. Президент России [официальный сайт]. URL: <http://www.kremlin.ru>
6. Правительство Российской Федерации [официальный сайт]. URL: <http://government.ru>
7. Генеральная прокуратура Российской Федерации: [официальный сайт]. URL: <http://genproc.gov.ru>
8. Конституционный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: ksrf.ru
9. Верховный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: vsrf.ru
10. Уполномоченный по правам человека в России [официальный сайт]. URL: <https://ombudsmanrf.org>
11. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [официальный сайт]. URL: <http://deti.gov.ru>
12. Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей [официальный сайт]. URL: <http://ombudsmanbiz.ru>
13. Прокуратура Курской области: [официальный сайт]. URL: <http://prockurskobl.ru>
14. Уполномоченный по правам человека Курской области: [официальный сайт]. URL: ombudsman-kursk.ru
15. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд). URL: <http://www.rosmintrud.ru>
16. Государственная инспекция труда в Курской области: [официальный сайт]. URL: git46.rostrud.ru

8. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

АБСЕНТЕИЗМ (от лат. *absens* – отсутствующий) – в науке *конституционного права* термин, означающий добровольное неучастие избирателей в голосовании на выборах или референдуме.

АБСОЛЮТНЫЕ ПРАВА – субъективные права, носителям которых противостоит неопределенное число обязанных лиц. Обязанность, соответствующая А.п., всегда состоит в воздержании от действий, ущемляющих их. К числу А.п. относятся некоторые имущественные права (напр., право собственности), а также все личные неимущественные права.

АВТОРСКОЕ ПРАВО – в субъективном смысле: совокупность личных неимущественных и имущественных прав по поводу произведений литературы, науки и искусства. К личным авторским правам (правам автора) относятся: право авторства, право на авторское имя, на неприкосновенность произведения; к имущественным – исключительное право на воспроизведение, публикацию и продажу содержания и формы произведения и др. Имущественные авторские права могут отчуждаться и переходить по наследству. Авторские права относятся к числу объектов *интеллектуальной собственности*.

АДВОКАТ – профессиональный юрист, которому в установленном порядке разрешено оказывать платную юридическую помощь гражданам и организациям. В современных правовых системах А. выполняет одновременно миссии и правовой защиты личности, и служения правосудию.

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – ответственность граждан и юридических лиц за совершение ими *административного правонарушения*, одна из форм *юридической ответственности*. В РФ основным актом, регулирующим порядок привлечения к А.о., является КоАП.

АКТИВНОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО – право избирать в выборные гос. органы и органы местного самоуправления. В настоящее время в подавляющем большинстве государств мира

принадлежит всем совершеннолетним гражданам независимо от пола, рода занятий, имущественного положения, образования и т. п.

АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ГРАЖДАНСКАЯ СЛУЖБА – общепринятое название особого вида гос. службы, имеющей невоенный характер, которую в соответствии с законом страны обязаны пройти ее граждане, если они, исходя из своих убеждений, отказываются от установленной законом обязательной военной службы.

АМНИСТИЯ (ф. *amnestia* – забвение, прощение) – полное или частичное освобождение преступников от наказания либо замена назначенного судом наказания на более мягкое. А. также может предусматривать снятие судимости с лиц, ранее отбывших наказание. Согласно Конституции РФ право объявления общей А. принадлежит Государственной Думе (п. «е» ст. 103), а право частичной А. (помилования) – Президенту РФ (п. «в» ст. 89).

БЕЖЕНЦЫ – лица, покинувшие страну, в которой они постоянно проживали, в результате преследований, в т. ч. военных, или иных чрезвычайных обстоятельств. По законодательству РФ под беженцем понимается прибывшее или желающее прибыть на территорию РФ лицо, не имеющее ее гражданства, которое было вынуждено или имеет намерение покинуть место своего постоянного жительства вследствие совершенного в отношении него насилия или преследования в иных формах либо реальной опасности подвергнуться насилию или иному преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений.

ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ – обязанность граждан России проходить военную подготовку в рядах Вооруженных Сил РФ и защищать Отечество. В соответствии со ст. 59 Конституции РФ защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. Он несет военную службу, а в случае, если его убеждениям или вероисповеданию это противоречит, имеет право на замену ее *альтернативной гражданской службой*. В соответствии с Законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» В.о. граждан РФ

предусматривает: а) воинский учет; б) подготовку к военной службе; в) поступление на военную службу; г) прохождение военной службы; д) пребывание в запасе (резерве); е) военное обучение в военное время. От В.о. освобождаются граждане: мужского пола моложе 16 лет и старше 60 лет; женского пола моложе 18 лет и старше 50 лет; не годные к военной службе по состоянию здоровья.

ГАРАНТИИ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ – система правовых средств, установленных законом для надлежащего отправления правосудия, защиты прав и свобод человека в уголовном и гражданском процессе, осуществления задач судопроизводства по уголовным и гражданским делам. Наиболее важными Гп. являются: право на защиту, право на бесплатную юридическую помощь, гласность и открытость судебного разбирательства, коллегиальность суда, право обжаловать решение (приговор) суда.

ГЕНОЦИД (от лат. *genus* – род, группа и *caedere* – убивать) – преднамеренное уничтожение национальных, расовых, религиозных или этнических групп. Г. признан *международным преступлением*. 9 декабря 1948 г. Генеральная Ассамблея ООН одобрила и открыла для подписания Конвенцию о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (вступила в силу 12 января 1951 г.).

ГРАЖДАНСТВА ЦЕНЗ – установленное конституцией или избирательным законом требование, согласно которому избиратель или кандидат на выборную гос. должность должен обладать гражданством данного государства. Гц. является одним из самых распространенных *избирательных цензов* и применяется практически во всем мире.

ГРАЖДАНСТВО – устойчивая правовая связь лица с конкретным государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности друг перед другом. Государство признает и гарантирует права и свободы человека, защищает и покровительствует ему за границей; в свою очередь гражданин безусловно соблюдает законы и предписания государства, выполняет установленные им обязанности. Совокупность этих прав и обязанностей составляет политико-правовой статус гражданина, отличающий его от иностранных граждан и лиц без гражданства. Как

один из институтов конституционного права, Г. представляет собой совокупность правовых норм, закрепляющих принципы и регулирующих отношения по поводу Г.

ДЕЕСПОСОБНОСТЬ ГРАЖДАНИНА – способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. В РФ Д.г. возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, т. е. по достижении 18 лет. В случае, когда законом допускается вступление в брак до этого возраста, гражданин, не достигший 18 лет, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак. Гражданин не может быть ограничен в правоспособности и дееспособности иначе как в случаях и в порядке, установленных законом.

ДИСКРИМИНАЦИЯ (букв.: ограничение. ущемление) – общеправовой термин, обозначающий обычно ущемление прав государства, юридических или физических лиц.

ЕСТЕСТВЕННОЕ ПРАВО – одна из старейших и наиболее распространенных правовых доктрин, усматривающая главный источник правовых норм в самой природе (вещей, человека, общества), а не в воле законодателя (как считают представители юридического позитивизма); поэтому право и закон могут не только не совпадать, но иногда даже противоречить друг другу.

ЖАЛОБА – обращение гражданина в государственные или иные публичные органы, к их должностным лицам, в судебные органы по поводу нарушения его прав и законных интересов.

ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ – право граждан, а также совокупность процессуальных действий, призванных защитить их честь и достоинство, жизнь и здоровье, личную свободу и имущество от противоправных посягательств, опровергнуть обвинение или смягчить ответственность *обвиняемого (подсудимого)*. Наряду с этим существуют и другие способы – защита прав в административном порядке, в специальных международных инстанциях, самозащита.

ЗАЩИТА ЧЕСТИ, ДОСТОИНСТВА И ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ – в гражданском праве РФ способ обеспечения нематериальных благ. В соответствии со ст. 152 ГК РФ гражданин вправе требовать по суду опровержения порочащих его честь, достоинство или деловую репутацию сведений, если распространивший такие сведения не докажет, что они соответствуют действительности. По требованию заинтересованных лиц допускается защита чести и достоинства гражданина и после его смерти.

ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО – в субъективном смысле: право гражданина избирать и избираться в гос. органы (различаются соответственно активное и пассивное И.п.); одно из основных конституционных прав граждан, относится к группе *политических прав*.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНЗЫ (квалификации) – устанавливаемые конституцией или избирательным законом условия для получения или осуществления избирательного права. Конституционной практике различных стран известны следующие И.ц.: возрастной, гражданства, грамотности, имущественный, образовательный, оседлости, пола, расовый, служебный, языковой.

ИНОСТРАННЫЕ ГРАЖДАНЕ – лица, не являющиеся гражданами данного государства и имеющие доказательства своей принадлежности к гражданству иностранного государства. Правовое положение И.г. определяется национальным законодательством государства места нахождения, международными договорами и соглашениями.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ГАРАНТИИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА – в демократических государствах совокупность установленных конституцией процессуальных прав, служащих средством защиты основных материальных прав и свобод человека, а также установленные конституцией правозащитные институты вместе с основными принципами их деятельности, и, наконец, содержащиеся в конституции особые правила, устанавливающие пределы и условия возможного ограничения прав и свобод человека.

КУЛЬТУРНЫЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА – особый комплекс прав и свобод, представляющих гарантированные конституцией или законом возможности человека в сфере культурной и научной жизни.

ЛИЦО БЕЗ ГРАЖДАНСТВА (апатрид) – лицо, не являющееся гражданином данной страны и не обладающее доказательствами, которые могли бы установить принадлежность его к гражданству какого-либо иностранного государства.

ЛИЧНЫЕ ПРАВА – совокупность естественных и неотчуждаемых основополагающих прав и свобод, принадлежащих человеку от рождения и не зависящих от его принадлежности к конкретному государству. Основа правового статуса человека. Гарантируются ст. 20-29 Конституции РФ.

НАТУРАЛИЗАЦИЯ (от фр. naturaliser) – прием в гражданство иностранца по его заявлению. Обычно Н. может иметь место после более или менее длительного проживания иностранца на территории данного государства.

НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЖИЛИЩА – одно из основных конституционных личных прав человека, заключающееся в том, что никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных законом или на основании судебного решения (ст. 25 Конституции РФ).

НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ – одно из основных конституционных личных прав человека. Означает охрану законом личной и семейной тайны. Новейшие конституции в качестве гарантии Н.ч. ж. устанавливают запрет на сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия. В РФ Н.ч. ж. гарантируется ст. 23 и 24 Конституции РФ.

ОМБУДСМАН (швед, ombudsman – представитель чьих-либо интересов) – специально избираемое (назначаемое) должностное лицо для контроля за соблюдением прав человека разного рода административными органами, а в некоторых странах – также частными лицами и объединениями.

ОПЕКА – институт гражданского и семейного права, способ восполнения дееспособности и защиты личных и имущественных прав и интересов несовершеннолетних и недееспособных лиц.

ОПТАЦИЯ (от лат. выбирать) – один из способов приобретения и прекращения *гражданства*, заключающийся в выборе гражданства при изменении гос. принадлежности территории. Лица, проживающие на территории, переходящей от одного государства к другому, получают право О. в порядке и в сроки, определяемые договором между соответствующими государствами.

ОСЕДЛОСТИ ЦЕНЗ – установленное законом требование, согласно которому получение гражданином активного или пассивного избирательного права обусловлено определенным сроком проживания в данной местности или стране к моменту проведения выборов.

ПАССИВНОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО – право избираться в выборные гос. органы и органы местного самоуправления (т. е. право быть зарегистрированным в качестве кандидата, проводить наравне с другими кандидатами предвыборную пропаганду и агитацию, пользоваться всеми другими правами кандидата, предусмотренными законом).

ПАТРОНАЖ – форма попечительства, устанавливаемого над совершеннолетним дееспособным гражданином, который по состоянию здоровья не может самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности, по его просьбе.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРАВА И СВОБОДЫ – одна из групп конституционных прав и свобод граждан наряду с личными, социальными, экономическими. Охватывают *право на участие в управлении обществом и государством, избирательное право* (включая право голоса на референдуме), право на политическое объединение (создание *политических партий*, движений и присоединение к ним), свободу собраний и манифестаций, право петиций. Обладание П.п. и с. (в отличие от большинства других прав и свобод)

обычно строго связывается с принадлежностью к гражданству данного государства.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА – понятие, характеризующее правовой статус человека по отношению к государству, его возможности и притязания в экономической, социальной, политической и культурной сферах.

ПРАВОВОЙ СТАТУС ЧЕЛОВЕКА – система признанных и гарантируемых государством в законодательном порядке прав, свобод и обязанностей, а также законных интересов человека как субъекта права. Права и свободы представляют собой социальные возможности гражданина, признанные и обеспеченные государством, обязанности – социальные возможности, выражающие притязания государства к гражданину, его поведению.

ПРАВОСПОСОБНОСТЬ – способность физического лица быть носителем гражданских прав и обязанностей, допускаемых правом данной страны. Основным принципом, из которого исходит право развитых стран, является принцип равной гражданской П. независимо от пола, имущественного положения, цвета кожи и т. д. Приобретается с рождением и исчезает со смертью человека. Может быть ограничена судом (запрет на занятие какой-либо профессией и т. п.).

ПРЕЗУМПЦИЯ НЕВИНОВНОСТИ – положение, согласно которому *обвиняемый (подсудимый)* считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке. Один из важных демократических признаков уголовного процесса, обеспечивает охрану прав личности, исключает необоснованные обвинения и осуждения.

РАВНОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО – принцип избирательной системы, предполагающий наличие следующих трех условий: каждый избиратель должен обладать одинаковым числом голосов; каждый депутат должен представлять (примерно) одинаковое число избирателей; недопустимо делить избирателей на разряды (курии) по имущественному, национальному, религиозному или иному признаку.

РАВНОПРАВИЕ ГРАЖДАН – один из основополагающих принципов конституционализма и элементов демократии, означающий официально признаваемое равенство граждан (подданных) перед государством, законом, судом, т. е. равенство прав, свобод и обязанностей граждан одного государства независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям и других обстоятельств. Закреплен в ст. 10 Конституции РФ.

РАСИЗМ И РАСОВАЯ ДИСКРИМИНАЦИЯ – международное правонарушение, заключающееся в ограничении, ущемлении прав по признаку расы, а также пропаганде расистских идей.

СВОБОДА – закрепленная в конституции или ином законодательном акте возможность определенного поведения человека.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА – совокупность конституционных прав человека (или только граждан конкретного государства), дающих ему возможность получить от государства – при определенных условиях – определенные материальные блага. Обычно к С.п.ч. относятся *право на социальное обеспечение, право на образование, право на охрану здоровья и медицинскую помощь, право на жилище*, особые права детей и права инвалидов.

СУБЪЕКТИВНОЕ ПРАВО – предусмотренная законом и обеспечиваемая государством мера возможного (дозволенного) поведения лица по реализации своих законных интересов.

УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА – должностное лицо, призванное осуществлять контроль за соблюдением прав и свобод человека в деятельности гос. органов и должностных лиц.

ФИЛИАЦИЯ (англ. *filiation*, от лат. *filius* – сын) – в конституционном праве приобретение *гражданства* по рождению. В

порядке Ф. гражданство приобретается на основе принципов «права крови» или «права почвы».

ХАБЕАС КОРПУС (лат. habeas corpus) – институт англо-американского процессуального права, предоставляющий (в некоторых случаях) заинтересованным лицам право требовать доставки в суд задержанного или заключенного для проверки оснований лишения свободы.

ЭВТАНАЗИЯ – убийство из милосердия, практика лишения жизни с целью освободить больного от неизлечимой болезни или невыносимого страдания. Добровольная Э. предполагает просьбу о смерти со стороны пациента или его законного представителя. Пассивная Э. означает невыполнение каких-либо действий, необходимых для поддержания жизни больного; активная – преднамеренное действие, причиняющее смерть. Э. в любом виде запрещена в большинстве стран мира.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА – совокупность конституционных прав, определяющих юридические возможности человека в экономической сфере, характер и содержание которых определяет в конечном счете экономический, социальный и политический порядок в конкретном обществе. Основными Э.п. и с.ч. в демократических государствах являются: право частной собственности (в т. ч. на землю и интеллектуальные продукты), право наследования, свобода предпринимательской деятельности (хозяйственной инициативы), свобода труда и другие трудовые права, в т. ч. на забастовку, на участие в управлении предприятием.