

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 31.05.2023 16:37:34
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d4382a230eb7aa1b

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)
Кафедра конституционного права**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
« 31 » 05 2023 г.



**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННОГО
РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Методические указания для подготовки к практическим занятиям для
студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки
(специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»

Курск 2023

УДК 342

Составитель: Е. А. Масуфранова

Рецензент

Кандидат юридических наук, доцент *Н.В. Чуб*

Актуальные проблемы конституционного развития Российской Федерации : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. А. Масуфранова. – Курск, 2023. – 45 с.

Методические указания составлены на основании ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция», учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Юрист общей практики» и рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы конституционного развития Российской Федерации» с использованием учебной литературы, научных, учебно-методических материалов и программ по данной учебной дисциплине, по которым ведется подготовка специалистов ведущими юридическими вузами Российской Федерации.

Предназначены для студентов очно-заочной формы обучения по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» и будут полезны при организации практической работы и подготовке к практическим занятиям по учебной дисциплине «Актуальные проблемы конституционного развития Российской Федерации».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60X84 1/16.

Усл. печ. л. . Уч-изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ. ~~502~~ Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания к практическим занятиям для студентов очно-заочной формы обучения предназначены для практического изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы конституционного развития Российской Федерации».

К каждому практическому занятию предлагается перечень вопросов, необходимых для полного и всестороннего изучения темы.

Цель практических занятий – формирование теоретических знаний студентов, обучение работе с законодательством для правильной квалификации характера возникших правоотношений и нахождения соответствующих случаю правовых норм.

Стоит отметить, что для успешной подготовки к занятию необходимо посещение лекционных занятий, изучения нормативно-правовых актов как национального права, так и международного характера, озвученные преподавателем на лекции. Практические занятия проводятся с подготовкой студентами докладов, с приглашением практических работников и с обязательным обсуждением поставленных и актуальных проблем в области развития и реализации прав и свобод человека и гражданина. Кроме этого, для подготовки к практическому занятию студенты должны, предварительно изучить учебную и научную литературу, перечень которой прилагается к каждому занятию.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Организационно-методические положения	5
1.1	Общие положения	5
1.2	Объем практических занятий	7
1.3	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	7
2.	Содержание учебной дисциплины	14
2.1	Тематика и содержание лекционных занятий	14
2.2	Планы практических занятий	16
3.	Образовательные технологии	27
3.1	Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	29
4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	34
4.1	Основная учебная литература	34
4.2	Дополнительная учебная литература	34
4.3	Перечень методических указаний	35
4.4	Другие учебно-методических материалов	35
4.5	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	35
5.	Терминологический словарь	37

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общие положения

Данные методические рекомендации составлены на основе на ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция», учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Юрист общей практики» и рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы конституционного развития Российской Федерации».

Дисциплина «Актуальные проблемы конституционного развития Российской Федерации» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Юрист общей практики». Обучение завершается зачетом.

Цель преподавания дисциплины

Формирование комплексных знаний о проблемах конституционного развития, принципах организации и основ осуществления конституционного строительства в Российской Федерации, необходимых для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной и нормотворческой деятельности в указанной сфере.

Задачи дисциплины

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм конституционного права;
- овладение методикой анализа и обеспечения соблюдения конституционного законодательства;
- изучение методов самостоятельного исследования конституционно-правовых проблем и реальностей, их критическая оценка;
- овладение приемами юридической экспертизы, анализа и применения актов, являющихся источниками конституционного.

Перечень компетенций, которые формирует дисциплина:

ПК-1.1 – выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения.

ПК-2.2 – применяет установленный алгоритм разработки и утверждения законопроекта.

ПК-2.3 – опоставляет опыт государственно-правового становления зарубежных стран с развитием конституционализма в Российской Федерации.

1.2 Объем практических занятий

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Конституция как фактор демократического развития общества: развитие конституционализма в истории российской государственности	1
2	Конституционные принципы общественного и государственного устройства в современных государствах	1
3	Конституционно-правовой статус личности в современной России	1
4	Модели организации государственной власти	1
5	Формы государственного устройства современных государств	1
6	Формы осуществления непосредственной демократии	1
7	Основные модели организации законодательной власти	1
8	Основные модели организации исполнительной власти	0,5
9	Основные модели организации судебной власти	0,5
Итого		8

1.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Данные методические указания направлены на обеспечение учебного процесса, связанного с проведением практических занятий по учебной дисциплине «Актуальные проблемы конституционного развития Российской Федерации» студентами очно-заочной формы обучения.

В рамках изучения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного развития Российской Федерации» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);

- подготовка к практическому занятию;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе: проведение собеседования и контрольного опроса по теме лекции;
- подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
- выполнение практических заданий (решение задач);
- подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на практических занятиях и в результате успешно сдать зачет по дисциплине «Конституционное право».

Лекция является основным источником знаний и способствует глубокому усвоению материала, а также активизации интереса студента к изучаемой дисциплине. Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и нормативно-правовых актов. Студенту рекомендуется не ограничиваться только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой, а также изучать официальные сайты органов государственной власти в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. В связи с большим объемом изучаемого материала, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение таких вопросов (дискуссионных вопросов), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по сравнительно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка студента к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. Так, подготовка к практическому занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- изучение плана семинарского занятия и поиск материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы);
- запоминание подобранного по плану материала;
- освоение терминов, указанных в глоссарии;
- ответы на вопросы, приведенные к каждой теме;
- обдумывание вопросов для обсуждения и предположение собственных вариантов ответа;
- выполнение заданий преподавателя.
- подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

Выполнение *групповых* и *индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. В рамках изучения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного развития Российской Федерации» предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентаций к нему.

Доклад является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также

собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание, а студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Целью написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) предполагает: подбор научной литературы по выбранной теме; работу с литературой, отбор информации по соответствующей теме, помогающей доказать тезисы; анализ проблемы, фактов и явлений; систематизация и обобщение данных, формулировка выводов; оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы; аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений; выстраивание логики изложения; указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения; правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) согласно стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории

(студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи указанного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- логическая последовательность изложения;
- аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- самостоятельность изложения материала источников;
- корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться мультимедийной презентацией, которая выполняется как по требованию преподавателя, так и по желанию студента. Презентация выполняется с помощью программы PowerPoint и включает в себя необходимое количество слайдов для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации: логичность представления с согласованность текстового и визуального материала; соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.); соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50 %-50 %, или на 10-20 % более в сторону визуального ряда); комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта); эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов); допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках Положения ЮЗГУ «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ». Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других

студентов по каждому изперечисленных выше методических требований к докладу, эссе или презентации.

В рамках изучения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного развития Российской Федерации» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решения задач), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний.

Часть практических заданий может быть выполнена студентами в рамках аудиторных практических занятий под руководством преподавателя. После того, как преподавателем рассмотрена указанная тема, студент приступает к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

Подготовка к *тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Права человека» и позволяет сформировать у студента умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает в себя следующие элементы: ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине; критическую оценку результатов своей познавательной деятельности;

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений

текста по памяти;

- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);

- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей при усвоении программного материала необходимо посещать консультации в рамках указанной дисциплины, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Конституция как фактор демократического развития общества: развитие конституционализма в истории российской государственности

Конституционное развитие современных государств. Сущность и содержание конституции. Форма конституций. Разработка, принятие и изменение конституции. Исторические этапы конституционного развития.

Тема 2. Конституционные принципы общественного и государственного устройства в современных государствах

Конституционные принципы экономического строя. Конституционные принципы социальных отношений. Конституционные основы духовной жизни общества. Конституционные основы политического строя.

Тема № 3. Конституционно-правовой статус личности в современной России

Международные стандарты в области прав человека. Основные этапы развития правового статуса человека. Гражданство РФ. Основные принципы гражданства. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

Тема № 4. Модели организации государственной власти

Конституционные основы организации государственной власти. Теория разделения властей и ее реализация в современных государствах. Особенности и проблемы реализации принципа разделения властей в современной России.

Тема № 5. Формы государственного устройства современных государств

Понятие и виды форм государственного устройства. Проблемы функционирования различных форм политико-территориального

устройства. Федерализм в России: проблемы и перспективы развития, а также современное состояние.

Тема № 6. Формы осуществления непосредственной демократии

Институт выборов и организация референдума в Российской Федерации, их виды, особенности назначения и проведения. Собрания и объединения граждан. Местное самоуправление как форма народовластия.

Тема № 7. Основные модели организации законодательной власти

Парламент как высший орган представительной и законодательной власти. Порядок формирования и выборов палат парламентов. Полномочия палат парламентов. Проблемы и направления реформирования деятельности палат парламентов.

Тема № 8. Основные модели исполнительной власти

Глава государства. Полномочия и порядок деятельности правительства. Особенности осуществления исполнительной власти отдельных стран. Система органов исполнительной власти Российской Федерации.

Тема № 9. Основные модели организации судебной власти

Основные принципы организации деятельности судебной власти. Проблемы становления судебной власти в Российской Федерации. Охрана Конституции: российский и зарубежный опыт.

2.2 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема № 1. Конституция как фактор демократического развития общества: развитие конституционализма в истории российской государственности (1 час)

1. Понятие и сущность конституции.
2. Исторические этапы конституционного развития.
3. Конституционное развитие современных государств.
4. Функции конституции.
5. Классификация конституций.
6. Методы конституционного регулирования.
7. Разработка, принятие и изменение конституции.

Цель занятия – изучение конституции как фактора демократического развития общества, а также рассмотрение истории становления российского конституционализма.

Тестовые задания:

1. Какое определение относится к понятию конституционного права России как отрасли права:

а) это совокупность правовых норм, регулирующих определённый круг общественных отношений, закреплённых Конституцией РФ;

б) это совокупность правовых норм, закрепляющих основы конституционного строя, правового статуса личности, федеративного устройства, системы органов государственной власти и местного самоуправления;

в) это ведущая отрасль права России, которая регулирует все общественные отношения в Российской Федерации.

2. Федеральные конституционные законы отличаются от федеральных законов:

а) по юридической силе, особенностям вступления в юридическую силу, порядку принятия;

б) по юридической силе, порядку принятия, по предметам ведения;

в) по предметам ведения, особенностям вступления в юридическую силу.

3. Какие нормативно – правовые акты относятся к источникам конституционного права России как отрасли права:

а) Конституция РФ 1993 г., федеральные законы, регламенты палат Федерального Собрания;

б) Конституция РСФСР 1978 г., федеральные конституционные законы, Федеративный Договор 1992 г.;

в) Устав Курской области, указы Президента РФ, Конституция СССР 1977 г.

4. Пронумеруйте источники по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы:

1. Федеральные конституционные законы ();
2. Конституция РФ ();
3. Указы Президента РФ ();
4. Федеральные законы ();
5. Постановления Правительства РФ ();
6. Постановления Конституционного Суда РФ ();
7. Международно-правовые акты в сфере защиты прав и свобод ().

5. Конституция РФ – это основной закон, обладающий _____, закрепляющий основы конституционного строя, основы правового статуса личности, основы государственного устройства и системы органов государственной власти и местного самоуправления.

Тема 2. Конституционные принципы общественного и государственного устройства в современных государствах (1 час)

1. Конституционные принципы общественного и государственного устройства в современных государствах.

2. Проблемы реализации конституционных принципов экономического строя.

3. Проблемы реализации конституционных принципов социальных отношений.

4. Проблемы реализации конституционных принципов политической системы.

5. Проблемы реализации конституционных принципов духовной жизни общества.

Цель занятия – изучение конституционных принципов общественного и государственного устройства в современных государствах.

Тестовые задания:

1. Положения каких глав Конституции РФ не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ:

- а) 3, 4, 6;
- б) 1, 2, 9;
- в) 3-8.

2. В чём заключается прямое действие Конституции РФ:

- а) в том, что ее нормы действуют непосредственно;
- б) в том, что никакие правовые акты не могут противоречить Конституции;
- в) в том, что нормы Конституции РФ действуют на всей территории России.

3. На какие виды делятся конституционно – правовые отношения:

- а) отношения, закреплённые Конституцией РФ; отношения, регулируемые федеральными законами; отношения, регулируемые международными договорами РФ;
- б) отношения общего характера, конкретные правоотношения, правовые состояния;
- в) отношения общего характера, конкретные правоотношения, события и действия.

4. Что означает высшая юридическая сила Конституции:

- а) Конституция является правовой базой всего текущего законодательства;
- б) Все другие правовые акты не могут противоречить Конституции;
- в) Все граждане и должностные лица обязаны неукоснительно соблюдать нормы Конституции.

5. Что означает Верховенство Конституции:

- а) в РФ утверждаются конституционный строй и правовое государство;
- б) все другие правовые акты должны соответствовать Конституции;
- в) Конституция регулирует все основные сферы жизнедеятельности общества.

6. Прямое действие Конституции означает, что

_____.

Тема 3. Конституционно-правовой статус личности в современной России (1 час)

1. Понятие и содержание конституционного, специального, и индивидуального правовых статусов человека и гражданина в России.
2. Основные этапы развития правового статуса человека.
3. Гражданство: российский и зарубежный опыт.

4. Система и критерии классификации основных прав и свобод человека и гражданина.

5. Основные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

6. Международные стандарты в области прав человека.

Цель занятия – изучение конституционно-правового статуса личности в современной России.

Тестовые задания:

1. В Конституции РФ только для граждан Российской Федерации установлена обязанность:

- а) защищать Отечество;
- б) платить законно установленные налоги и сборы;
- в) сохранять природу и окружающую среду.

3. Согласно, Конституции РФ не подлежит ограничению:

- а) право на жилище;
- б) свобода передвижения;
- в) свобода собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций.

4. Гражданство – это:

- а) устойчивая правовая связь лица с государством;
- б) распространение суверенной власти государства на конкретное лицо;
- в) правовое состояние, возникающее вследствие проживания лица на территории государства.

5. Чем личные права и свободы отличаются от политических:

- а) политические даются от рождения, а личные приобретаются с гражданством;
- б) личные права – это права человека, а политические права – права гражданина;
- в) личные права – это основные права, а политические права – не основные.

6. В соответствии с Конституцией РФ (ст. 6), гражданство Российской Федерации является _____ и _____ независимо от оснований приобретения.

7. Лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство(подданство) иностранного государства считается _____.

Тема 4. Модели организации государственной власти (1 час)

1. Конституционные основы организации государственной власти.
2. Теория разделения властей и ее реализация в современных государствах.
3. Особенности и проблемы реализации принципа разделения властей в современной России
4. Современные модели взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации.
5. Органы российского государства, не входящие в систему разделения властей.

Цель занятия – изучение моделей организации государственной власти.

Тестовые задания:

1. Основы конституционного строя состоят:

- а) из экономических, политических, социальных, духовных основ;
- б) из экономических, социальных, политических, духовных, правовых основ;
- в) из экономических, социальных, духовных, федеративных, политических основ.

2. Какие формы собственности признаются в РФ:

- а) государственная, муниципальная, частная и иные формы собственности;
- б) государственная, муниципальная, личная, общественная формы собственности;
- в) государственная, муниципальная, частная формы собственности.

3. Суверенитет государства проявляется:

- а) в верховенстве государственной власти и её независимости;
- б) в независимости государственной власти;
- в) в верховенстве государственной власти, её единстве и независимости.

4. Социальное государство – это государство:

- а) регулирующее социальные отношения в стране;
- б) основанное на политическом и идеологическом многообразии;
- в) политика, которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

5. Светское государство – это государство:

- а) в котором никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;
- б) в котором есть официальная государственная религия;

в) в котором не может быть никакой религии.

6. Основы конституционного строя в РФ состоят из экономических, политических, _____, духовно-культурных основ.

Тема 5. Формы государственного устройства современных государств (1 час)

1. Понятие и виды форм государственного устройства.

2. Проблемы функционирования различных форм политико-территориального устройства.

3. Федерализм в России: проблемы и перспективы развития.

Цель занятия – изучение форм государственного устройства современных государств.

Тестовые задания:

1. Каким путём образовывалась Российская Федерация:

а) путём заключения договора между субъектами Российской Федерации, ранее независимыми государствами;

б) путём повышения правового статуса административных единиц до уровня субъектов Российской Федерации;

в) путём принятия Конституции РФ 1993 г.

2. Отношения автономных округов с краями и областями, в состав которых они входят, могут регулироваться:

а) федеральным законом;

б) договором между органами государственной власти автономного округа и соответственно органами государственной власти края или области;

в) и договором, и федеральным законом.

3. 1.5 Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации:

а) 81;

б) 89;

в) 85.

4. Форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства единицы имеют собственные Конституции (или Уставы), свои правовые системы и государственные органы, при этом устанавливается единое гражданство, единая денежная единица, единые вооружённые силы и т. д., является _____.

5. Определите правильное соответствие целого и его элемента (части):

1. Права, свободы, обязанности	А. Право «крови», право «почвы»
--------------------------------	---------------------------------

2. Механизм защиты прав	Б. Защита отечества
3. Обязанность	В. Уполномоченный по правам человека
4. Гражданство	Г. Правовой статус

Тема 6. Формы осуществления непосредственной демократии (1 час)

1. Выборы, референдум в РФ, их виды, особенности назначения и проведения.

2. Собрания и объединения граждан.

3. Местное самоуправление как форма народовластия.

Цель занятия – рассмотрение различных форм осуществления непосредственной демократии.

Тестовые задания:

1. Правительство РФ осуществляет руководство:

а) всеми федеральными органами исполнительной власти;

б) всеми федеральными министерствами;

в) федеральными органами исполнительной власти, за исключением органов, ведающих иностранными делами, обороной, внутренними делами, безопасностью, предотвращением чрезвычайных ситуаций.

2. Какие органы принимают участие в формировании Центральной избирательной комиссии:

а) Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ;

б) Президент РФ, Государственная Дума, Совет Федерации;

в) Президент РФ, Председатель Правительства, председатели палат Федерального Собрания.

3. Какой орган принимает законы в Российской Федерации:

а) Государственная Дума РФ;

б) Совет Федерации РФ;

в) Федеральное Собрание РФ.

4. Кто назначает руководителей федеральных органов исполнительной власти, не являющихся министрами:

а) Президент РФ;

б) Правительство РФ;

в) Председатель Правительства РФ.

5. Государственная власть в РФ осуществляется Президентом РФ, а также на основе _____ власти на _____, _____ и _____ ветви.

Тема 7. Основные модели организации законодательной власти (1 час)

1. Парламент как высший орган представительной и законодательной власти.

2. Порядок формирования и выборов палат парламентов.

3. Полномочия палат парламентов.

4. Проблемы и направления реформирования деятельности палат парламентов.

Цель занятия – изучение основных моделей организации законодательной власти.

Тестовые задания:

1. Какому понятию соответствует следующее определение: «При данной избирательной системе избранным считается кандидат в депутаты, который в своём избирательном округе набрал установленное большинство голосов избирателей»:

- а) мажоритарная система;
- б) пропорциональная система;
- в) смешанная система.

2. Каким органом образуются избирательные участки:

- а) окружной избирательной комиссией;
- б) центральной избирательной комиссией;
- в) главой местной администрации.

3. С какого момента начинается предвыборная агитация:

- а) со дня объявления даты выборов;
- б) со дня регистрации кандидатов;
- в) со дня выдвижения кандидатов.

4. Что означает принцип «свободного мандата»:

а) депутат считается представителем всей нации и его нельзя досрочно отозвать;

б) депутат должен выполнять указы избирателей и его можно досрочно отозвать;

в) депутат не обязан работать со своими избирателями.

5. Избирательные округа – это:

а) территориальные единицы, от которых избираются депутаты и другие выбираемые лица;

б) территориальные единицы, от которых выдвигаются кандидаты на выборные должности и в рамках которых проводится предвыборная агитация;

в) территориальные единицы, созданные для организации голосования избирателей.

6. При _____ избирательной системе, избранным считается кандидат в депутаты, который в своём избирательном округе набрал установленное большинство голосов избирателей.

Тема 8. Основные модели организации исполнительной власти (0,5 часа)

1. Глава государства

2. Полномочия и порядок деятельности правительства.

3. Особенности осуществления исполнительной власти отдельных стран.

4. Система органов исполнительной власти Российской Федерации.

Цель занятия – рассмотрение и анализ основных моделей организации исполнительной власти.

Тестовые задания:

1. В каких случаях возможно досрочное прекращение полномочий Президента РФ:

а) в случае отставки;

б) в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять свои полномочия;

в) в случае отрешения от должности;

г) во всех указанных случаях.

2. Кто принимает решение об отрешении Президента РФ от должности:

а) Государственная Дума РФ;

б) Верховный Суд РФ и Конституционный Суд РФ;

в) Совет Федерации РФ.

3. В систему государственных органов Российской Федерации входят: Президент Российской Федерации, органы законодательной, исполнительной, судебной власти, а также _____.

4. Кто должен одобрить поправки к Конституции РФ, принятые Федеральным Собранием:

- а) Президент РФ;
- б) две трети законодательных органов субъектов РФ;
- в) народ на референдуме.

5. Какой орган в РФ возглавляет систему исполнительной власти:

- а) Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Председатель Правительства РФ.

6. С какого момента вступают в юридическую силу федеральные законы:

- а) со дня их подписания Президентом;
- б) со дня их официального опубликования;
- в) через десять дней после их официального опубликования.

Тема 9. Основные модели организации судебной власти (0,5 часа)

1. Основные принципы организации и деятельности судебной власти.

2. Проблемы становления судебной власти в Российской Федерации.

3. Охрана Конституции: российский и зарубежный опыт.

Цель занятия – подробное рассмотрение основных моделей организации судебной власти.

Тестовые задания:

1. Кто лишает депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации парламентской неприкосновенности:

- а) соответствующая палата Парламента;
- б) Генеральный прокурор РФ;
- в) Верховный Суд РФ.

2. В каких случаях палаты Федерального Собрания могут собираться совместно:

- а) для заслушивания посланий Президента РФ или Конституционного Суда РФ, для отрешения Президента от должности;
- б) для заслушивания выступлений руководителей иностранных государств;

в) для заслушивания посланий Президента РФ или Конституционного Суда РФ.

3. Кто является единственным источником власти в РФ:

- а) Президент;
- б) Вся система государственных органов РФ;
- в) Народ РФ;
- г) Федеральное Собрание РФ.

4. Кто лишает депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации парламентской неприкосновенности:

- а) соответствующая палата Парламента;
- б) Генеральный прокурор РФ;
- в) Верховный Суд РФ.

5. Какой орган призван либо подтверждать неизменность Конституции РФ, либо разрабатывать проект новой Конституции:

- а) Федеральное Собрание РФ;
- б) Государственный Совет;
- в) Конституционное Собрание.

6. Федеральные конституционные законы отличаются от федеральных законов:

- а) по юридической силе, особенностям вступления в юридическую силу, порядку принятия;
- б) по юридической силе, порядку принятия, по предметам ведения;
- в) по предметам ведения, особенностям вступления в юридическую силу.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процесс обучения по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного развития Российской Федерации» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения дисциплине «Актуальные проблемы конституционного развития Российской Федерации» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного развития Российской Федерации» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии. В последнем случае в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Указанные методы обучения позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных

ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры – дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения

Научная дискуссия – научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

Для достижения эффективного усвоения материала внимание студентов акцентируется на выполнении ими научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных и научных источников. В рамках курса должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В таблице приведено примерное распределение интерактивных образовательных технологий по разделам (темам) дисциплины:

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лекция Конституционно-правовой статус личности в современном мире	Лекция пресс-конференция	2
2.	Практическое занятие Формы осуществления непосредственной демократии	Творческое задание	2
Итого			4

3.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Вопросы для собеседования по разделу (теме): «Конституция как фактор демократического развития общества: развитие конституционализма в истории российской государственности» (№ 1).

1. Понятие и сущность конституции.
2. Исторические этапы конституционного развития.
3. Конституционное развитие современных государств.
4. Функции конституции.
5. Классификация конституций.
6. Методы конституционного регулирования.
7. Разработка, принятие и изменение конституции.

2. Направления научной дискуссии по разделу (теме): «Конституционные принципы общественного и государственного устройства в современных государствах» (№ 3)

1. Конституционные принципы общественного и государственного устройства в современных государствах.

2. Проблемы реализации конституционных принципов экономического строя.

3. Проблемы реализации конституционных принципов социальных отношений.

4. Проблемы реализации конституционных принципов политической системы.

5. Проблемы реализации конституционных принципов духовной жизни общества.

3. Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме): «Конституционно-правовой статус личности в современной России» (№ 3)

1. Понятие и содержание конституционного, специального, и индивидуального правовых статусов человека и гражданина в России.

2. Основные этапы развития правового статуса человека.

3. Гражданство: российский и зарубежный опыт.
4. Система и критерии классификации основных прав и свобод человека и гражданина.
5. Основные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
6. Международные стандарты в области прав человека.

4. Темы рефератов по разделу (теме): «Модели организации государственной власти» (№ 4)

1. Конституционные основы организации государственной власти.
2. Теория разделения властей и ее реализация в современных государствах.
3. Особенности и проблемы реализации принципа разделения властей в современной России
4. Современные модели взаимодействия государства и гражданского общества в Российской Федерации.
5. Органы российского государства, не входящие в систему разделения властей.

5. Промежуточное тестирование по разделу (теме): «Формы государственного устройства современных государств» (№ 5)

1. В систему государственных органов Российской Федерации входят:
 - а) органы законодательной, исполнительной, судебной власти;
 - б) Президент РФ, органы законодательной, исполнительной, судебной власти;
 - в) Президент РФ, органы законодательной, исполнительной, судебной власти, а также иные государственные органы.
2. Какие органы принимают участие в формировании Центральной избирательной комиссии?
 - а) Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ;
 - б) Президент РФ, Государственная Дума, Совет Федерации;
 - в) Президент РФ, Председатель Правительства РФ, председатели палат Федерального Собрания РФ.
3. Каким органом образуются избирательные участки?
 - а) окружной избирательной комиссией;
 - б) центральной избирательной комиссией;
 - в) главой местной администрации.
4. Органы прокуратуры относятся:

- а) к исполнительной власти;
- б) к судебной власти;
- в) не относятся ни к одной из ветвей власти.

5. Перед каким органом Правительство РФ слагает свои полномочия?

- а) перед Советом Федерации;
- б) перед вновь избранным Президентом;
- в) перед Государственной Думой.

6. Кто исполняет обязанности Президента РФ во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии их исполнять?

- а) Председатель Правительства;
- б) Председатель Государственной Думы;
- в) Председатель Совета Федерации.

7. Кем является Президент РФ по своему статусу?

- а) главой исполнительной власти;
- б) главой государства;
- в) высшим должностным лицом.

8. Асимметричный федерализм – это:

- 1) государство, в котором субъекты имеют различный политико-правовой статус;
- 2) государство, в котором территория поделена на неравные доли;
- 3) государство с конституционной монархией;
- 4) государство, в котором федеральный центр наделен большими полномочиями и правом вмешиваться в дела субъектов.

9. В буквальном смысле «федерация» означает:

- 1) союз, объединение;
- 2) народовластие;
- 3) независимость и самостоятельность;
- 4) равноправие.

10. Демократия – это:

- 1) власть народа;
- 2) власть лучших;
- 3) власть немногих;
- 4) власть толпы.

11. «Республика» в переводе с латинского буквально означает:

12. _____ – это свойство государства самостоятельно и независимо от других государств осуществлять свои функции на своей территории и за её пределами, в международном

общении.

13. Демократия – это _____.

14. Установите соответствие страны и формы правления:

1. Бразилия	А. конституционная монархия
2. Бельгия	Б. президентская республика
3. Италия	В. полупрезидентская республика
4. Франция	Г. парламентская республика

15. Установите соответствие страны и название одной из палат парламента:

1. Бразилия	А. палата представителей
2. США	Б. палата депутатов
3. Франция	В. палата общин
4. Великобритания	Г. национальное собрание

16. Укажите порядок (последовательность) действий при организации референдума в зарубежных странах:

1. официальное опубликование решения референдума ();
2. назначение референдума соответствующим органом ();
3. поступление в представительный орган соответствующих документов ();
4. проведение референдума ();
5. исполнение решения референдума ();
6. оформление и выдвижение инициативы ().

6. Задания для работы с юридическим источником по разделу (теме): «Формы осуществления непосредственной демократии» (№ 6)

Творческое задание (работа с юридическими источниками), с помощью которого необходимо проанализировать и дать общую характеристику:

1. Особенности организации выборов депутатов Государственной Думы Российской Федерации (изучив, Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22.02.2014 № 20-ФЗ (последняя редакция) и

Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 № 67-ФЗ (последняя редакция) и выписать основные этапы и формы реализации элементов процедур непосредственной демократии; сделать выводы о значимости последних.

7. Вопросы для коллоквиума по разделу (теме): «Основные модели организации законодательной власти» (№ 7)

1. Парламент как высший орган представительной и законодательной власти.
2. Порядок формирования и выборов палат парламентов.
3. Полномочия палат парламентов.
4. Проблемы и направления реформирования деятельности палат парламентов.

8. Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме): «Основные модели организации исполнительной власти» (№ 8)

1. Глава государства.
2. Полномочия и порядок деятельности правительства.
3. Особенности осуществления исполнительной власти отдельных стран.
4. Система органов исполнительной власти Российской Федерации.

9. Разбор конкретной ситуаций по разделу (теме): «Основные модели организации судебной власти» (№ 9)

Творческое задание (разбор конкретной ситуации), с помощью которого необходимо выяснить:

Заместитель председателя Совета судей России в своем выступлении перед журналистами заявил, что необходимо ограничить доступ журналистов к судебной информации в ходе судебного разбирательства до вынесения приговора. Представители СМИ нередко освещают позицию только одного из участников процесса, заранее делая его правым или виноватым, нарушая тем самым равноправие сторон и косвенно оказывая давление на суд. С одной стороны, нужно не допускать необоснованных разоблачений в глазах общественности, с другой стороны, выяснение и разъяснение – это долг средств массовой информации. С одной стороны, существует презумпция невиновности, а с другой – запрет цензуры и свобода прессы, в том числе и свободное мнение журналиста.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная учебная литература:

1. Конституционное право России : учебник / Г. А. Гаджиев, П. А. Кучеренко, Маюров Н. П. [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева ; под общ. ред. П. А. Кучеренко, Н. М. Чепурновой [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 480 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700168> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Криволапова, Л. В. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Л. В. Криволапова, С. В. Джораева. – 2-е изд., доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 252 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697901> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Братановский, С. Н. Конституционное право России : учебник / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец ; под ред. С. Н. Братановского. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 692 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693345> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 473 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4.2 Дополнительная учебная литература:

6. Шахрай, С. М. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 4-е изд., изм. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 624 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Трусков, Н. А. Основы конституционного права России : в схемах и определениях : учебно-наглядное пособие / Н. А. Трусков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 120 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618808> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Конституционное право : учебник / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова [и др.] ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 236 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

9. Козлова, Е. И. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Минобрнауки, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА; Москва). – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 578 с. – Текст: непосредственный.

4.3 Перечень методических указаний:

1. Актуальные проблемы конституционного развития Российской Федерации : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. А. Масуфранова. – Курск, 2023. – 46 с. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы конституционного развития Российской Федерации : методические указания для самостоятельной работы студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. А. Масуфранова. – Курск, 2023. – 65 с. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

4.4 Другие учебно-методические материалы:

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

- Журнал «Государство и право»;
- Журнал «Российская юстиция»;
- Научно-практический журнал «Прокурор»;
- Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ.

3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань».
4. «Консультант Плюс»: [официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru>
5. Президент России [официальный сайт]. URL: <http://www.kremlin.ru>
6. Правительство Российской Федерации [официальный сайт]. URL: <http://government.ru>
7. Генеральная прокуратура Российской Федерации: [официальный сайт]. URL: <http://genproc.gov.ru>
8. Конституционный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: ksrf.ru
9. Верховный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: vsrf.ru
10. Уполномоченный по правам человека в России [официальный сайт]. URL: <https://ombudsmanrf.org>
11. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [официальный сайт]. URL: <http://deti.gov.ru>
12. Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей [официальный сайт]. URL: <http://ombudsmanbiz.ru>
13. Прокуратура Курской области: [официальный сайт]. URL: <http://prockurskobl.ru>
14. Уполномоченный по правам человека Курской области: [официальный сайт]. URL: ombudsman-kursk.ru
15. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд). URL: <http://www.rosmintrud.ru>
16. Государственная инспекция труда в Курской области: [официальный сайт]. URL: git46.rostrud.ru

5. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

АБСЕНТЕИЗМ (от лат. *absens* – отсутствующий) – в науке *конституционного права* термин, означающий добровольное неучастие избирателей в голосовании на выборах или референдуме.

АБСОЛЮТНЫЕ ПРАВА – субъективные права, носителям которых противостоит неопределенное число обязанных лиц. Обязанность, соответствующая А.п., всегда состоит в воздержании от действий, ущемляющих их. К числу А.п. относятся некоторые имущественные права (напр., право собственности), а также все личные неимущественные права.

АВТОРСКОЕ ПРАВО – в субъективном смысле: совокупность личных неимущественных и имущественных прав по поводу произведений литературы, науки и искусства. К личным авторским правам (правам автора) относятся: право авторства, право на авторское имя, на неприкосновенность произведения; к имущественным – исключительное право на воспроизведение, публикацию и продажу содержания и формы произведения и др. Имущественные авторские права могут отчуждаться и переходить по наследству. Авторские права относятся к числу объектов *интеллектуальной собственности*.

АДВОКАТ – профессиональный юрист, которому в установленном порядке разрешено оказывать платную юридическую помощь гражданам и организациям. В современных правовых системах А. выполняет одновременно миссии и правовой защиты личности, и служения правосудию.

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – ответственность граждан и юридических лиц за совершение ими *административного правонарушения*, одна из форм *юридической ответственности*. В РФ основным актом, регулирующим порядок привлечения к А.о., является КоАП.

АКТИВНОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО – право избирать в выборные гос. органы и органы местного самоуправления. В настоящее время в подавляющем большинстве государств мира принадлежит всем совершеннолетним гражданам независимо от пола, рода занятий, имущественного положения, образования и т. п.

АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ГРАЖДАНСКАЯ СЛУЖБА – общепринятое название особого вида гос. службы, имеющей невоенный характер, которую в соответствии с законом страны обязаны пройти ее

граждане, если они, исходя из своих убеждений, отказываются от установленной законом обязательной военной службы.

АМНИСТИЯ (ф. *amnestia* – забвение, прощение) – полное или частичное освобождение преступников от наказания либо замена назначенного судом наказания на более мягкое. А. также может предусматривать снятие судимости с лиц, ранее отбывших наказание. Согласно Конституции РФ право объявления общей А. принадлежит Государственной Думе (п. «е» ст. 103), а право частичной А. (помилования) – Президенту РФ (п. «в» ст. 89).

БЕЖЕНЦЫ – лица, покинувшие страну, в которой они постоянно проживали, в результате преследований, в т. ч. военных, или иных чрезвычайных обстоятельств. По законодательству РФ под беженцем понимается прибывшее или желающее прибыть на территорию РФ лицо, не имеющее ее гражданства, которое было вынуждено или имеет намерение покинуть место своего постоянного жительства вследствие совершенного в отношении него насилия или преследования в иных формах либо реальной опасности подвергнуться насилию или иному преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений.

ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ – обязанность граждан России проходить военную подготовку в рядах Вооруженных Сил РФ и защищать Отечество. В соответствии со ст. 59 Конституции РФ защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. Он несет военную службу, а в случае, если его убеждениям или вероисповеданию это противоречит, имеет право на замену ее *альтернативной гражданской службой*. В соответствии с Законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» В.о. граждан РФ предусматривает: а) воинский учет; б) подготовку к военной службе; в) поступление на военную службу; г) прохождение военной службы; д) пребывание в запасе (резерве); е) военное обучение в военное время. От В.о. освобождаются граждане: мужского пола моложе 16 лет и старше 60 лет; женского пола моложе 18 лет и старше 50 лет; не годные к военной службе по состоянию здоровья.

ГАРАНТИИ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ – система правовых средств, установленных законом для надлежащего отправления правосудия, защиты прав и свобод человека в уголовном и гражданском процессе, осуществления задач судопроизводства по уголовным и гражданским делам. Наиболее важными Гп. являются: право на защиту, право на

бесплатную юридическую помощь, гласность и открытость судебного разбирательства, коллегиальность суда, право обжаловать решение (приговор) суда.

ГЕНОЦИД (от лат. *genus* – род, группа и *caedere* – убивать) – преднамеренное уничтожение национальных, расовых, религиозных или этнических групп. Г. признан *международным преступлением*. 9 декабря 1948 г. Генеральная Ассамблея ООН одобрила и открыла для подписания Конвенцию о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (вступила в силу 12 января 1951 г.).

ГРАЖДАНСТВА ЦЕНЗ – установленное конституцией или избирательным законом требование, согласно которому избиратель или кандидат на выборную гос. должность должен обладать гражданством данного государства. Гц. является одним из самых распространенных *избирательных цензов* и применяется практически во всем мире.

ГРАЖДАНСТВО – устойчивая правовая связь лица с конкретным государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности друг перед другом. Государство признает и гарантирует права и свободы человека, защищает и покровительствует ему за границей; в свою очередь гражданин безусловно соблюдает законы и предписания государства, выполняет установленные им обязанности. Совокупность этих прав и обязанностей составляет политико-правовой статус гражданина, отличающий его от иностранных граждан и лиц без гражданства. Как один из институтов конституционного права, Г. представляет собой совокупность правовых норм, закрепляющих принципы и регулирующих отношения по поводу Г.

ДЕЕСПОСОБНОСТЬ ГРАЖДАНИНА – способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. В РФ Д.г. возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, т. е. по достижении 18 лет. В случае когда законом допускается вступление в брак до этого возраста, гражданин, не достигший 18 лет, приобретает дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак. Гражданин не может быть ограничен в правоспособности и дееспособности иначе как в случаях и в порядке, установленных законом.

ДИСКРИМИНАЦИЯ (букв.: ограничение. ущемление) – общеправовой термин, обозначающий обычно ущемление прав государства, юридических или физических лиц.

ЕСТЕСТВЕННОЕ ПРАВО – одна из старейших и наиболее распространенных правовых доктрин, усматривающая главный источник правовых норм в самой природе (вещей, человека, общества), а не в воле законодателя (как считают представители юридического позитивизма); поэтому право и закон могут не только не совпадать, но иногда даже противоречить друг другу.

ЖАЛОБА – обращение гражданина в государственные или иные публичные органы, к их должностным лицам, в судебные органы по поводу нарушения его прав и законных интересов.

ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ – право граждан, а также совокупность процессуальных действий, призванных защитить их честь и достоинство, жизнь и здоровье, личную свободу и имущество от противоправных посягательств, опровергнуть обвинение или смягчить ответственность *обвиняемого (подсудимого)*. Наряду с этим существуют и другие способы – защита прав в административном порядке, в специальных международных инстанциях, самозащита.

ЗАЩИТА ЧЕСТИ, ДОСТОИНСТВА И ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ – в гражданском праве РФ способ обеспечения нематериальных благ. В соответствии со ст. 152 ГК РФ гражданин вправе требовать по суду опровержения порочащих его честь, достоинство или деловую репутацию сведений, если распространивший такие сведения не докажет, что они соответствуют действительности. По требованию заинтересованных лиц допускается защита чести и достоинства гражданина и после его смерти.

ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО – в субъективном смысле: право гражданина избирать и избираться в гос. органы (различаются соответственно активное и пассивное И.п.); одно из основных конституционных прав граждан, относится к группе *политических прав*.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНЗЫ (квалификации) – устанавливаемые конституцией или избирательным законом условия для получения или осуществления избирательного права. Конституционной практике различных стран известны следующие И.ц.: возрастной, гражданства, грамотности, имущественный, образовательный, оседлости, пола, расовый, служебный, языковой.

ИНОСТРАННЫЕ ГРАЖДАНЕ – лица, не являющиеся гражданами данного государства и имеющие доказательства своей принадлежности к гражданству иностранного государства. Правовое положение И.г. определяется национальным законодательством

государства места нахождения, международными договорами и соглашениями.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ГАРАНТИИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА – в демократических государствах совокупность установленных конституцией процессуальных прав, служащих средством защиты основных материальных прав и свобод человека, а также установленные конституцией правозащитные институты вместе с основными принципами их деятельности, и, наконец, содержащиеся в конституции особые правила, устанавливающие пределы и условия возможного ограничения прав и свобод человека.

КУЛЬТУРНЫЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА – особый комплекс прав и свобод, представляющих гарантированные конституцией или законом возможности человека в сфере культурной и научной жизни.

ЛИЦО БЕЗ ГРАЖДАНСТВА (апатрид) – лицо, не являющееся гражданином данной страны и не обладающее доказательствами, которые могли бы установить принадлежность его к гражданству какого-либо иностранного государства.

ЛИЧНЫЕ ПРАВА – совокупность естественных и неотчуждаемых основополагающих прав и свобод, принадлежащих человеку от рождения и не зависящих от его принадлежности к конкретному государству. Основа правового статуса человека. Гарантируются ст. 20-29 Конституции РФ.

НАТУРАЛИЗАЦИЯ (от фр. *naturaliser*) – прием в гражданство иностранца по его заявлению. Обычно Н. может иметь место после более или менее длительного проживания иностранца на территории данного государства.

НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЖИЛИЩА – одно из основных конституционных личных прав человека, заключающееся в том, что никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных законом или на основании судебного решения (ст. 25 Конституции РФ).

НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ – одно из основных конституционных личных прав человека. Означает охрану законом личной и семейной тайны. Новейшие конституции в качестве гарантии Н.ч. ж. устанавливают запрет на сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия. В РФ Н.ч. ж. гарантируется ст. 23 и 24 Конституции РФ.

ОМБУДСМАН (швед, *ombudsman* – представитель чьих-либо интересов) – специально избираемое (назначаемое) должностное лицо

для контроля за соблюдением прав человека разного рода административными органами, а в некоторых странах – также частными лицами и объединениями.

ОПЕКА – институт гражданского и семейного права, способ восполнения дееспособности и защиты личных и имущественных прав и интересов несовершеннолетних и недееспособных лиц.

ОПТАЦИЯ (от лат. выбирать) – один из способов приобретения и прекращения *гражданства*, заключающийся в выборе гражданства при изменении гос. принадлежности территории. Лица, проживающие на территории, переходящей от одного государства к другому, получают право О. в порядке и в сроки, определяемые договором между соответствующими государствами.

ОСЕДЛОСТИ ЦЕНЗ – установленное законом требование, согласно которому получение гражданином активного или пассивного избирательного права обусловлено определенным сроком проживания в данной местности или стране к моменту проведения выборов.

ПАССИВНОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО – право избираться в выборные гос. органы и органы местного самоуправления (т. е. право быть зарегистрированным в качестве кандидата, проводить наравне с другими кандидатами предвыборную пропаганду и агитацию, пользоваться всеми другими правами кандидата, предусмотренными законом).

ПАТРОНАЖ – форма попечительства, устанавливаемого над совершеннолетним дееспособным гражданином, который по состоянию здоровья не может самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности, по его просьбе.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРАВА И СВОБОДЫ – одна из групп конституционных прав и свобод граждан наряду с личными, социальными, экономическими. Охватывают *право на участие в управлении обществом и государством, избирательное право* (включая право голоса на референдуме), право на политическое объединение (создание *политических партий*, движений и присоединение к ним), свободу собраний и манифестаций, право петиций. Обладание П.п. и с. (в отличие от большинства других прав и свобод) обычно строго связывается с принадлежностью к гражданству данного государства.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА – понятие, характеризующее правовой статус человека по отношению к государству, его возможности и притязания в экономической, социальной, политической и культурной сферах.

ПРАВОВОЙ СТАТУС ЧЕЛОВЕКА – система признанных и гарантируемых государством в законодательном порядке прав, свобод и обязанностей, а также законных интересов человека как субъекта права. Права и свободы представляют собой социальные возможности гражданина, признанные и обеспеченные государством, обязанности – социальные возможности, выражающие притязания государства к гражданину, его поведению.

ПРАВОСПОСОБНОСТЬ – способность физического лица быть носителем гражданских прав и обязанностей, допускаемых правом данной страны. Основным принципом, из которого исходит право развитых стран, является принцип равной гражданской П. независимо от пола, имущественного положения, цвета кожи и т. д. Приобретается с рождением и исчезает со смертью человека. Может быть ограничена судом (запрет на занятие какой-либо профессией и т. п.).

ПРЕЗУМПЦИЯ НЕВИНОВНОСТИ – положение, согласно которому *обвиняемый (подсудимый)* считается невиновным, пока его вина не будет доказана в установленном законом порядке. Один из важных демократических признаков уголовного процесса, обеспечивает охрану прав личности, исключает необоснованные обвинения и осуждения.

РАВНОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО – принцип избирательной системы, предполагающий наличие следующих трех условий: каждый избиратель должен обладать одинаковым числом голосов; каждый депутат должен представлять (примерно) одинаковое число избирателей; недопустимо делить избирателей на разряды (курии) по имущественному, национальному, религиозному или иному признаку.

РАВНОПРАВИЕ ГРАЖДАН – один из основополагающих принципов конституционализма и элементов демократии, означающий официально признаваемое равенство граждан (подданных) перед государством, законом, судом, т. е. равенство прав, свобод и обязанностей граждан одного государства независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям и других обстоятельств. Закреплен в ст. 10 Конституции РФ.

РАСИЗМ И РАСОВАЯ ДИСКРИМИНАЦИЯ – международное правонарушение, заключающееся в ограничении, ущемлении прав по признаку расы, а также пропаганде расистских идей.

СВОБОДА – закрепленная в конституции или ином законодательном акте возможность определенного поведения человека.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА – совокупность конституционных прав человека (или только граждан конкретного государства), дающих ему возможность получить от государства – при определенных условиях – определенные материальные блага. Обычно к С.п.ч. относятся *право на социальное обеспечение, право на образование, право на охрану здоровья и медицинскую помощь, право на жилище*, особые права детей и права инвалидов.

СУБЪЕКТИВНОЕ ПРАВО – предусмотренная законом и обеспечиваемая государством мера возможного (дозволенного) поведения лица по реализации своих законных интересов.

УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА – должностное лицо, призванное осуществлять контроль за соблюдением прав и свобод человека в деятельности гос. органов и должностных лиц.

ФИЛИАЦИЯ (англ. *filiation*, от лат. *filius* – сын) – в конституционном праве приобретение *гражданства* по рождению. В порядке Ф. гражданство приобретается на основе принципов «права крови» или «права почвы».

ХАБЕАС КОРПУС (лат. *habeas corpus*) – институт англо-американского процессуального права, предоставляющий (в некоторых случаях) заинтересованным лицам право требовать доставки в суд задержанного или заключенного для проверки оснований лишения свободы.

ЭВТАНАЗИЯ – убийство из милосердия, практика лишения жизни с целью освободить больного от неизлечимой болезни или невыносимого страдания. Добровольная Э. предполагает просьбу о смерти со стороны пациента или его законного представителя. Пассивная Э. означает невыполнение каких-либо действий, необходимых для поддержания жизни больного; активная – преднамеренное действие, причиняющее смерть. Э. в любом виде запрещена в большинстве стран мира.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА – совокупность конституционных прав, определяющих юридические возможности человека в экономической сфере, характер и содержание которых определяет в конечном счете экономический, социальный и политический порядок в конкретном обществе. Основными Э.п. и с.ч. в демократических государствах являются: право частной собственности (в т. ч. на землю и интеллектуальные продукты), право наследования,

свобода предпринимательской деятельности (хозяйственной инициативы), свобода труда и другие трудовые права, в т. ч. на забастовку, на участие в управлении предприятием.