

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 17.02.2023 15:49:50  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11aabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра экономической безопасности и налогообложения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

2023 г.

**БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА И БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС**  
Методические указания для практических занятий и  
самостоятельной работы студентов всех форм обучения  
направления подготовки 38.04.01 Экономика  
магистерская программа  
«Государственные финансы, налогообложение и финансовый  
мониторинг»

Курск 2023

УДК 338(075.8)

ББК 65.9

Составители: Л.В. Афанасьева, Т.Ю. Ткачева

Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической безопасности и налогообложения *Рыкунова В.Л.*

**Бюджетная политика и бюджетный процесс:** методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Л.В. Афанасьева. Курск. 2023. 23 с.

Излагается порядок подготовки и проведения практических занятий, представлены задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Бюджетная политика и бюджетный процесс».

Предназначены для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг») очной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 2023. Формат 60x84 1/16. .

Усл.печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ *6*. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г.Курск, ул.50 лет Октября, 94.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	
Практическое занятие по теме №1: Бюджетная политика в Российской Федерации	5
Задания для самостоятельной работы по теме 1	7
Практическое занятие по теме №2: Бюджетное планирование в Российской Федерации	9
Задания для самостоятельной работы по теме 2	11
Практическое занятие по теме №3: Бюджетная стратегия Российской Федерации	12
Задания для самостоятельной работы по теме 3	14
Практическое занятие по теме №4: Бюджетный процесс	16
Задания для самостоятельной работы по теме 4	20
Практическое занятие по теме №5: Организация бюджетного процесса в зарубежных странах	21
Задания для самостоятельной работы по теме 5	22

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Бюджетная политика и бюджетный процесс» - формирование комплекса теоретических и практических знаний о методологии и инструментах бюджетной политики и бюджетного процесса, проблемах повышения эффективности расходов бюджетных средств, а также развитие практических навыков их применения в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Бюджетная политика и бюджетный процесс»

- овладение теоретическими знаниями в области законодательства и других нормативных документов, регламентирующих порядок формирования бюджетной политики и бюджетного процесса, свободно ориентироваться в них и развить у слушателей магистерской программы навыки работы с нормативно-правовыми актами и применения их в профессиональной деятельности;

- обучение приемам финансового планирования и бюджетного прогнозирования;

- приобретение навыков практического применения теоретических знаний в сфере бюджетной политики и бюджетного процесса, в том числе проблем повышения качества финансового менеджмента на государственном и территориальном уровнях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- основные тенденции развития бюджетного планирования и информационный базы бюджетного процесса;

- содержание, принципы, функции и инструменты бюджетной политики и бюджетного процесса;

- современные особенности формирования бюджетной стратегии;

- методы и инструменты организации исполнения бюджета, реализации финансово-бюджетного контроля, используемые в практической деятельности.

Уметь:

- использовать в практической деятельности информацию об изменениях в методологии бюджетного планирования и информационный базы бюджетного процесса;

- объяснить организацию, состав и содержание бюджетной политики и бюджетного процесса;
- ориентироваться в концептуальных положениях современной бюджетной политики РФ;
- оценивать показатели эффективности реализации бюджетной политики.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области бюджетной политики и бюджетного процесса;
- навыками анализа бюджетной политики и бюджетного процесса с целью принятия эффективных управленческих решений;
- приемами и методами анализа влияния макроэкономических показателей с целью формирования бюджетной стратегии.

## 2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### **Практическое занятие по теме № 1 Бюджетная политика в Российской Федерации**

*Ключевые термины и понятия:* бюджетная политика, глобализация, финансовая политика, экономическая сущность бюджета, функции бюджета, бюджетная система, бюджетные отношения, объект бюджетной политики, доходный тип бюджетной политики, расходный тип бюджетной политики, контрольно-регулирующий тип бюджетной политики, комбинированная бюджетная стратегия и тактика, комбинированная (равновесная) бюджетная политика, бюджетная классификация, бюджетный учет, сбалансированный бюджет.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Влияние общественно-экономической формации на тип бюджетной политики.
2. Влияние общемировых глобализационных процессов на особенности формирования бюджетной политики.
3. Социализация экономики и бюджетная политика.
4. Бюджетная политика как составляющая финансовой политики государства.
5. Экономическая сущность бюджетной политики.
6. Принципы бюджетной политики.
7. Функции бюджетной политики.

8. Классификация бюджетной политики.
9. Инструменты бюджетной политики.
10. Бюджетная политика как комплексная организационно-финансовой категория управления бюджетными отношениями на основе научно обоснованной концепции.
11. Объективная основа бюджетной политики.
12. Субъективная основа бюджетной политики.
13. Объект бюджетной политики.
14. Субъекты бюджетной политики.
15. Роль послания Президента РФ в реализации бюджетной политики
16. Характеристика доходного типа бюджетной политики.
17. Характеристика расходного типа бюджетной политики
18. Характеристика контрольно-регулирующего типа бюджетной политики.
19. Характеристика комбинированной бюджетной стратегии и тактики.
20. Современные тенденции реформирования бюджетной классификации Российской Федерации и бюджетного учета.
21. Особенности выделения бюджетов действующих и принимаемых обязательств.
22. Современные тенденции совершенствования среднесрочного финансового планирования.
23. Современные тенденции совершенствования и расширения сферы применения программно-целевых методов бюджетного планирования.
24. Современные тенденции упорядочения процедур составления и рассмотрения бюджета.
25. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие формирование бюджетной политики.
26. Основные задачи бюджетной политики в среднесрочной перспективе.
27. Количественно измеряемые критерии эффективности бюджетной политики.
28. Ключевые базовые направления повышения эффективности бюджетных расходов.
29. Направления оптимизация управления бюджетными средствами.

*Задание №1*

Изобразите логическую схему, используя следующие категории (при необходимости введите дополнительные термины) «бюджет», «консолидированный бюджет», «финансы» «бюджетная политика», «бюджетная система», «функции бюджета», «межбюджетные отношения» «доходы бюджета», «расходы бюджета» «уровень управления», «формирование бюджета», «бюджетный процесс».

### *Задание №2*

Выявите, опишите и проанализируйте внешние и внутренние факторы, риски и угрозы, влияющие на формирование бюджетной политики за последние три года и на предстоящие три года. Результаты представьте в виде таблицы.

### *Задание №3*

Используя данные Минфина РФ ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)) дайте количественную оценку реализации функции бюджета, которая отвечает за формирование денежных фондов (за последние три года).

### *Задание №4*

Используя данные Минфина РФ ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)) дайте количественную оценку реализации функции бюджета, которая отвечает за финансирование общественных расходов (за последние три года)

### *Задание №5*

Используя данные Минфина РФ ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)) и дайте количественную оценку реализации контрольной функции бюджета (за последние три года).

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ №1: Бюджетная политика в Российской Федерации**

**Задание 1.** Изучить лекционный материал по теме 1 и подготовить обзор литературы и источников информации по рассматриваемой проблеме (не менее 10 источников, в том числе монографии, статьи в журналах перечня ВАК, учебники, учебные пособия и др.). В обзоре необходимо отразить наиболее значимые работы и примеры последних по времени публикаций по исследуемой проблеме, можно отразить историю вопроса, его сопряжённость с другими научно-прикладными проблемами, отличие и/или схожесть взглядов представителей отечественной и зарубежной

научных школ. Подробное библиографическое описание источников, указанных в обзоре, даются внизу страницы путём обозначения постраничных сносок.

**Задание 2.** Используя, выполненное задание 1 самостоятельно подготовиться к обсуждению следующих вопросов:

1. Влияние общественно-экономической формации на тип бюджетной политики.
2. Влияние общемировых глобализационных процессов на особенности формирования бюджетной политики.
3. Социализация экономики и бюджетная политика.
4. Бюджетная политика как составляющая финансовой политики государства.
5. Экономическая сущность бюджетной политики.
6. Принципы бюджетной политики.
7. Функции бюджетной политики.
8. Классификация бюджетной политики.
9. Инструменты бюджетной политики.
10. Бюджетная политика как комплексная организационно-финансовой категория управления бюджетными отношениями на основе научно обоснованной концепции.
11. Объективная основа бюджетной политики.
12. Субъективная основа бюджетной политики.
13. Объект бюджетной политики.
14. Субъекты бюджетной политики.
15. Роль послания Президента РФ в реализации бюджетной политики
16. Характеристика доходного типа бюджетной политики.
17. Характеристика расходного типа бюджетной политики
18. Характеристика контрольно-регулирующего типа бюджетной политики.
19. Характеристика комбинированной бюджетной стратегии и тактики.
20. Современные тенденции реформирования бюджетной классификации Российской Федерации и бюджетного учета.
21. Особенности выделения бюджетов действующих и принимаемых обязательств.
22. Современные тенденции совершенствования среднесрочного финансового планирования.



23. Современные тенденции совершенствования и расширения сферы применения программно-целевых методов бюджетного планирования.

24. Современные тенденции упорядочения процедур составления и рассмотрения бюджета.

25. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие формирование бюджетной политики.

26. Основные задачи бюджетной политики в среднесрочной перспективе.

27. Количественно измеряемые критерии эффективности бюджетной политики.

28. Ключевые базовые направления повышения эффективности бюджетных расходов.

29. Направления оптимизация управления бюджетными средствами.

## **Практическое занятие по теме № 2: *Бюджетное планирование в Российской Федерации***

*Ключевые термины и понятия:* бюджетное планирование, система финансовых планов, перспективные финансовые балансы, сводные финансовые балансы, методология бюджетного прогнозирования, методология бюджетного планирования, бюджетный горизонт, программно-целевой метод в бюджетном планировании.

### *Вопросы для обсуждения:*

1. Сущность бюджетного планирования на государственном уровне.
2. Функции бюджетного планирования на государственном уровне.
3. Состав системы бюджетно-финансовых планов.
4. Особенности формирования приоритетов при бюджетном планировании.
5. Оценка ресурсов при бюджетном планировании.
6. Оценка спонтанных тенденций при бюджетном планировании.
7. Оценка ресурсов при бюджетном планировании
8. Обеспечение координации социального и экономического развития государства и его территорий на основе бюджетной политики.
9. Прогнозирование объектов финансовых ресурсов, необходимых для обеспечения планируемых мероприятий.
10. Прогнозирование финансовых последствий проведения реформ и выполнения программ.

11. Определение возможностей по реализации различных мер в области финансово-бюджетной системы.

12. Основные уровни методологии бюджетного планирования.

13. Условия и необходимость осуществления среднесрочного бюджетного планирования.

14. На каком этапе формирования бюджетной политики необходимо Бюджетное послание Президента РФ.

15. Содержание долгосрочных целевых программ.

16. Особенности использования метода экстраполяции в бюджетном планировании.

17. Особенности использования нормативного метода в бюджетном планировании

18. Особенности использования индексного метода в бюджетном планировании.

19. Особенности использования программно-целевого метода в бюджетном планировании

20. Документальная база программно-целевого метода планирования.

21. Роль законодательно-правовых актов в регулировании деятельности по бюджетному планированию.

### *Задание №1*

Сведите в таблицу отличительные особенности бюджетного планирования и прогнозирования. Приведите примеры, проанализируйте, сделайте выводы.

### *Задание №2*

Дайте краткую характеристику методам бюджетного планирования и прогнозирования, результаты сведите в таблицу:

Методы бюджетного планирования и прогнозирования	Характеристика методов
Индексный	
Нормативный	
Балансовый	
Бюджетирования, ориентированного на результат	
Программно-целевой	
Метод экспертного прогнозирования	
Метод экстраполяции	
Метод моделирования	
Метод экономического анализа	

*Задание №3*

Дайте характеристику основных документов, вносимых в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации одновременно с проектом федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

*Задание №4*

Нарисуйте схему, отражающую этапы рассмотрения проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, и состав показателей федерального бюджета, утверждаемых на каждом из этапов.

*Задание №5*

Перечислите основные виды нормативных правовых актов, регулирующих составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ****ПО ТЕМЕ №2: Бюджетное планирование в Российской Федерации**

*Задание 1.* Изучить лекционный материал по теме 2 и подготовить обзор литературы и источников информации по рассматриваемой проблеме (не менее 15 источников, в том числе монографии, статьи в журналах перечня ВАК, учебники, учебные пособия и др.). В обзоре необходимо отразить наиболее значимые работы и примеры последних по времени публикаций по исследуемой проблеме, можно отразить историю вопроса, его сопряжённость с другими научно-прикладными проблемами, отличие и/или схожесть взглядов представителей отечественной и зарубежной научных школ. Подробное библиографическое описание источников, указанных в обзоре, даются внизу страницы путём обозначения постраничных сносок.

*Задание 2.* Используя, выполненное самостоятельно задание 1 подготовиться к обсуждению следующих вопросов:

1. Сущность бюджетного планирования на государственном уровне.
2. Функции бюджетного планирования на государственном уровне.
3. Состав системы бюджетно-финансовых планов.

4. Особенности формирования приоритетов при бюджетном планировании.
5. Оценка ресурсов при бюджетном планировании.
6. Оценка спонтанных тенденций при бюджетном планировании.
7. Оценка ресурсов при бюджетном планировании
8. Обеспечение координации социального и экономического развития государства и его территорий на основе бюджетной политики.
9. Прогнозирование объектов финансовых ресурсов, необходимых для обеспечения планируемых мероприятий.
10. Прогнозирование финансовых последствий проведения реформ и выполнения программ.
11. Определение возможностей по реализации различных мер в области финансово-бюджетной системы.
12. Основные уровни методологии бюджетного планирования.
13. Условия и необходимость осуществления среднесрочного бюджетного планирования.
14. На каком этапе формирования бюджетной политики необходимо Бюджетное послание Президента РФ.
15. Содержание долгосрочных целевых программ.
16. Особенности использования метода экстраполяции в бюджетном планировании.
17. Особенности использования нормативного метода в бюджетном планировании
18. Особенности использования индексного метода в бюджетном планировании.
19. Особенности использования программно-целевого метода в бюджетном планировании
20. Документальная база программно-целевого метода планирования.
21. Роль законодательно-правовых актов в регулировании деятельности по бюджетному планированию.

### **Практическое занятие по теме № 3: *Бюджетная стратегия Российской Федерации***

*Ключевые термины и понятия:* бюджетная стратегия, факторы, влияющие на бюджетную стратегию, прогноз доходов бюджетной системы, прогноз расходов бюджетной системы, сбалансированность бюджетной системы, сценарии развития экономики, общий баланс бюджетов разного

уровня, ненефтегазовый баланс, Резервный фонд, Фонд национального благосостояния.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основные подходы, применяемые на федеральном уровне при формировании системы стратегического планирования.
2. Основная задача долгосрочной бюджетной стратегии (долгосрочный бюджетный прогноз) .
3. Взаимосвязь документов бюджетного планирования с документами стратегического планирования.
4. Основные методологические подходы к формированию государственных программ Российской Федерации как основного инструмента повышения эффективности бюджетных расходов.
5. Основная функция Резервного фонда.
6. Основная функция Фонда национального благосостояния.
7. Влияние демографических тенденций на формирование параметров бюджетной стратегии.
8. Оценка и прогноз условий развития нефтегазового сектора и его влияние на формирование параметров бюджетной стратегии.
9. Влияние уровня жизни населения на формирование параметров бюджетной стратегии.
10. Влияние рынка труда на формирование параметров бюджетной стратегии.
11. Влияние инвестиционных проектов на формирование параметров бюджетной стратегии.
12. Какие риски для бюджетной стратегии создает гипотеза о повышении собираемости налогов.
13. Особенности прогнозирования общегосударственных расходов.
14. Особенности прогнозирования расходов на национальную оборону.
15. Особенности прогнозирования расходов на правоохранительную деятельность и безопасность.
16. Особенности прогнозирования развития сектора жилищно-коммунального хозяйства
17. Особенности прогнозирования расходов бюджетной системы на образование.
18. Особенности прогнозирования расходов бюджетной системы на здравоохранение.

19. Особенности прогнозирования расходов бюджетной системы на социальную политику.

*Задание №1*

Проведите анализ нормативной базы по бюджетному планированию за период 1991– по настоящее время.

*Задание №2*

Провести прогнозирование расходов бюджетной системы на здравоохранение (используя фактические данные за последние 6 лет) с помощью метода экстраполяции на предстоящие 2 года.

*Задание №3*

Провести прогнозирование расходов бюджетной системы на образование (используя фактические данные за последние 6 лет) с помощью нормативного метода на предстоящие 2 года.

*Задание №4*

Провести прогнозирование расходов бюджетной системы национальную оборону (используя фактические данные за последние 6 лет) с помощью индексного метода на предстоящие 2 года.

*Задание №5*

Провести прогнозирование налоговых доходов бюджетной системы (используя фактические данные за последние 6 лет) с помощью индексного метода на предстоящие 2 года.

*Задание №6*

Провести прогнозирование неналоговых доходов бюджетной системы (используя фактические данные за последние 6 лет) с помощью метода экстраполяции на предстоящие 2 года.

*Задание №7*

Сформировать прогнозный бюджет, используя результаты заданий №2-6 на предстоящие 2 года.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО ТЕМЕ №3: Бюджетная стратегия Российской Федерации**

**Задание 1.** Изучить лекционный материал по теме 3 и подготовить обзор литературы и источников информации по рассматриваемой проблеме (не менее 15 источников, в том числе монографии, статьи в журналах перечня ВАК, учебники, учебные пособия и др.). В обзоре необходимо отразить наиболее значимые работы и примеры последних по времени публикаций по исследуемой проблеме, можно отразить историю вопроса, его сопряжённость с другими научно-прикладными проблемами, отличие и/или схожесть взглядов представителей отечественной и зарубежной научных школ. Подробное библиографическое описание источников, указанных в обзоре, даются внизу страницы путём обозначения постраничных сносок.

**Задание 2.** Используя, выполненное самостоятельно задание 1 подготовиться к обсуждению следующих вопросов:

20. Основные подходы, применяемые на федеральном уровне при формировании системы стратегического планирования.

21. Основная задача долгосрочной бюджетной стратегии (долгосрочный бюджетный прогноз) .

22. Взаимосвязь документов бюджетного планирования с документами стратегического планирования.

23. Основные методологические подходы к формированию государственных программ Российской Федерации как основного инструмента повышения эффективности бюджетных расходов.

24. Основная функция Резервного фонда.

25. Основная функция Фонда национального благосостояния.

26. Влияние демографических тенденций на формирование параметров бюджетной стратегии.

27. Оценка и прогноз условий развития нефтегазового сектора и его влияние на формирование параметров бюджетной стратегии.

28. Влияние уровня жизни населения на формирование параметров бюджетной стратегии.

29. Влияние рынка труда на формирование параметров бюджетной стратегии.

30. Влияние инвестиционных проектов на формирование параметров бюджетной стратегии.

31. Какие риски для бюджетной стратегии создает гипотеза о повышении собираемости налогов.

32. Особенности прогнозирования общегосударственных расходов.

33. Особенности прогнозирования расходов на национальную оборону.

34. Особенности прогнозирования расходов на правоохранительную деятельность и безопасность.

35. Особенности прогнозирования развития сектора жилищно-коммунального хозяйства

36. Особенности прогнозирования расходов бюджетной системы на образование.

37. Особенности прогнозирования расходов бюджетной системы на здравоохранение.

38. Особенности прогнозирования расходов бюджетной системы на социальную политику.

### **Практическое занятие по теме №4: Бюджетный процесс**

*Ключевые термины и понятия:* бюджетный процесс, бюджетное законодательство РФ, бюджетный период, исполнение бюджета, затратная модель финансового планирования, модель бюджетирования, ориентированного на результат (БОР), иммунитет бюджетов, финансовый контроль, государственная программа, эффективность бюджетных расходов.

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Сущность и содержание бюджетного процесса.
2. Задачи бюджетного процесса.
3. Длительность бюджетного процесса и бюджетного периода.
4. Стадии бюджетного процесса.
5. Участники бюджетного процесса.
6. Полномочия Президента РФ как участника бюджетного процесса.
7. Полномочия Банка России как участника бюджетного процесса.
8. Полномочия органов государственного (муниципального) финансового контроля как участников бюджетного процесса.
9. Полномочия распорядителей и администраторов бюджетных средств как участников бюджетного процесса
10. Процедура, участники и информационная база составления проекта бюджета.
11. Порядок формирования и реализации федеральной адресной инвестиционной программы.



12. Процедура принятия Государственной Думой федерального закона о бюджете.

13. Организация исполнения бюджета.

14. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов.

15. Контроль за исполнением бюджетов по расходам.

16. Бюджетная смета казенного учреждения.

17. Бюджеты государственных внебюджетных фондов.

### *Задание №1*

Изобразите логическую схему, отражающую участников бюджетного процесса на федеральном уровне и их бюджетные полномочия. Сделайте выводы.

### *Задание №2*

Изобразите схематично содержание категорий «бюджетный процесс», «бюджетный период».

### *Задание №3*

Проведите сравнительную характеристику модели бюджетирования, ориентированного на результат (БОР) и «затратной модели», используя макет таблицы:

Критерии для сравнения	«Затратная модель»	Модель БОР
Объект планирования		
Основной принцип отбора «новых» расходов для финансирования		
Детальность планирования		
Период планирования		
Полномочия главного распорядителя бюджетных средств (ГРБС)		
Ответственность ГРБС		
Экономическая заинтересованность ГРБС		
Объект контроля		
Контролирующие органы		

### *Задание №4*

Изобразите логическую схему, отражающую участников государственного финансово-бюджетного контроля и их полномочия. Сделайте выводы.

*Задание №5*

1. Составить схему казначейской модели исполнения бюджета.
2. Заполнить реестр поступивших доходов. Указать какие операции предусматривает исполнение бюджета по доходам.

Исходные данные: платежное поручение №60 от 07.08.11; ИНН ФК МФ РФ 2411011203; ИНН 2411005087 Предприятие А; БИК банка плательщика 040487002; БИК банка получателя 040468000; счет банка плательщика 4010581050000001028; счет банка получателя 40101810200001010001; налог на доходы физических лиц 5000 рублей.

Оформить в форме таблицы.

УФК (ОФК) по

(наименование субъекта Российской Федерации)

## РЕЕСТР

поступивших доходов на лицевой счет с символом банковской отчетности балансового счета 40101 «Налоги и сборы, распределяемые органами федерального казначейства»

№ п/п	Наименование платежного документа	№ Документ	ИНН налогоплательщика и наименование предприятия	Банковский идентификационный код	Счет плательщика	Сумма (руб., коп)		Код налога или платежа (КБК)
						Дебет	Кредит	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

*Задание №6*

Организация А вносит за отчетный период в доходы бюджетов водный налог, в сумме 10000 рублей. Нормативы распределения налога: 40% в федеральный бюджет; 30% в бюджет субъекта РФ; 30% в местный бюджет. Требуется:

- распределить сумму налога между бюджетами;
- составить схему документооборота по зачислению налога на доходы бюджетов в органах казначейства;
- заполнить ведомость учета налогов, распределяемых органами

казначейства.

## ВЕДОМОСТЬ

Сумма регулирующих доходов по лицевому счету 01 балансового счета 40101

Вид платежа	№ документа	Код банка плательщика	Счет плательщика	Сумма поступлений налога на лицевой счет 01 балансового счета 090	ПОДЛЕЖИТ РАСПРЕДЕЛЕНИЮ В БЮДЖЕТЫ						
					федеральный		областной		местный		
					%	Сумма (в руб.)	%	Сумма (в руб.)	%	Сумма (в руб.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

### *Задание №7*

Перечислите участников бюджетного процесса в Курской области. Назовите их полномочия. Представьте в виде схемы бюджетный процесс в Курской области.

### *Задание №8*

Рассчитайте объем расходов бюджета Курской области на финансирование государственного образовательного стандарта по учреждениям общего образования на основе подушевого норматива, используя следующие данные:

Норматив для учащихся сельских учреждений общего образования подлежит увеличению в 1,2 раза.

Порядок расчетов:

Расчеты расходов осуществляются в разрезе каждой категории учащихся по формуле:

$$Ф_{гс} = N_{с} \times У_{с} + N_{г} \times У_{г},$$

где  $Ф_{гс}$  – объем финансирования на реализацию государственного стандарта;

$N_{с}$  – подушевой норматив для сельской местности;

$N_{г}$  – подушевой норматив для городской местности;

$У_{с}$  – количество сельских учащихся;

$У_{г}$  – количество городских учащихся.

Полученные в разрезе каждой категории учащихся результаты суммируются.

№ п/п	Категории учащихся	Число учащихся, чел.		Норматив, тыс. руб.
		Городских	Сельских	
1	Общеобразовательный класс общеобразовательного учреждения	25278	13694	21,006
2	Общеобразовательный класс общеобразовательного учреждения-интерната	8945	9618	84,024
3	Коррекционный класс общеобразовательного учреждения	1328	1090	25,207
4	Коррекционный класс общеобразовательного учреждения-интерната	3675	340	88,225
5	Класс с углубленным изучением предметов, кадетский класс, лицейский класс, гимназический класс общеобразовательного учреждения	1487	-	24,157
6	Класс с углубленным изучением предметов, кадетский класс, лицейский класс, гимназический класс общеобразовательного учреждения-интерната	896	-	87,175
7	Вечерний класс общеобразовательного учреждения	8763	-	15,755

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ №4: *Бюджетный процесс***

**Задание 1.** Изучить лекционный материал по теме 4 и подготовить обзор литературы и источников информации по рассматриваемой проблеме (не менее 10 источников, в том числе монографии, статьи в журналах перечня ВАК, учебники, учебные пособия и др.). В обзоре необходимо отразить наиболее значимые работы и примеры последних по времени публикаций по исследуемой проблеме, можно отразить историю вопроса, его сопряжённость с другими научно-прикладными проблемами, отличие и/или схожесть взглядов представителей отечественной и зарубежной научных школ. Подробное библиографическое описание источников, указанных в обзоре, даются внизу страницы путём обозначения постраничных сносок.

**Задание 2.** Используя, выполненное самостоятельно задание 1 подготовиться к обсуждению следующих вопросов:

1. Сущность и содержание бюджетного процесса.
2. Задачи бюджетного процесса.
3. Длительность бюджетного процесса и бюджетного периода.
4. Стадии бюджетного процесса.
5. Участники бюджетного процесса.

6. Полномочия Президента РФ как участника бюджетного процесса.
7. Полномочия Банка России как участника бюджетного процесса.
8. Полномочия органов государственного (муниципального) финансового контроля как участников бюджетного процесса.
9. Полномочия распорядителей и администраторов бюджетных средств как участников бюджетного процесса
10. Процедура, участники и информационная база составления проекта бюджета.
11. Порядок формирования и реализации федеральной адресной инвестиционной программы.
12. Процедура принятия Государственной Думой федерального закона о бюджете.
13. Организация исполнения бюджета.
14. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов.
15. Контроль за исполнением бюджетов по расходам.
16. Бюджетная смета казенного учреждения.  
Бюджеты государственных внебюджетных фондов.

### ***Практическое занятие по теме №5: Организация бюджетного процесса в зарубежных странах***

*Ключевые термины и понятия:* бюджетные закупки, муниципальный заказ, государственный (муниципальный) контракт, межбюджетное выравнивание, межбюджетные трансферты, программный бюджет.

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Этапы бюджетного процесса в США.
2. Характеристика бюджетной системы США.
3. Полномочия Верхней и Нижней Палаты Конгресса в рамках бюджетного процесса.
4. Полномочия Федеральной Резервной Системы (ФРС).
5. Полномочия Казначейской системы США.
6. Сроки и длительность бюджетного процесса США.
7. Источники федеральных доходов США.
8. Основные расходы федерального бюджета США.
9. Стадии бюджетного процесса Германии.
10. Полномочия участников бюджетного процесса Германии.
11. Процедура, участники и информационная база составления проекта бюджета.

12. Источники федеральных доходов Германии.

13. Основные расходы федерального бюджета Германии.

### *Задание №1*

Представьте в виде двух схем основные этапы бюджетного процесса в США и стадии бюджетного процесса в Германии.

### *Задание №2*

Схематично изобразите бюджетный календарь США.

### *Задание №3*

Проведите сравнительную характеристику организации бюджетного процесса в США и Германии в виде таблицы: Сделайте выводы по представленным данным.

Признаки сравнения	США	Германия
Участники бюджетного процесса		
Стадии бюджетного процесса		
Основные виды доходов федерального бюджета		
Основные виды расходов федерального бюджета		

### *Задание №4*

Проведите сравнительную характеристику этапов бюджетного процесса в России, США и Германии в виде таблицы:

Признаки сравнения	Россия	США	Германия
Этапы бюджетного процесса			

### *Задание №5*

Охарактеризуйте основные направления реформирования бюджетного процесса в Германии:

- учет затрат и результатов, как в предпринимательской сфере;
- использование «Лучшего опыта».

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПО ТЕМЕ №5: Организация бюджетного процесса в зарубежных странах**

**Задание 1.** Изучить лекционный материал по теме 5 и подготовить обзор литературы и источников информации по рассматриваемой

проблеме (не менее 10 источников, в том числе монографии, статьи в журналах перечня ВАК, учебники, учебные пособия и др.). В обзоре необходимо отразить наиболее значимые работы и примеры последних по времени публикаций по исследуемой проблеме, можно отразить историю вопроса, его сопряжённость с другими научно-прикладными проблемами, отличие и/или схожесть взглядов представителей отечественной и зарубежной научных школ. Подробное библиографическое описание источников, указанных в обзоре, даются внизу страницы путём обозначения постраничных сносок.

**Задание 2.** Используя, выполненное самостоятельно задание 1 подготовиться к обсуждению следующих вопросов:

1. Этапы бюджетного процесса в США.
2. Характеристика бюджетной системы США.
3. Полномочия Верхней и Нижней Палаты Конгресса в рамках бюджетного процесса.
4. Полномочия Федеральной Резервной Системы (ФРС).
5. Полномочия Казначейской системы США.
6. Сроки и длительность бюджетного процесса США.
7. Источники федеральных доходов США.
8. Основные расходы федерального бюджета США.
9. Стадии бюджетного процесса Германии.
10. Полномочия участников бюджетного процесса Германии.
11. Процедура, участники и информационная база составления проекта бюджета.
12. Источники федеральных доходов Германии.
13. Основные расходы федерального бюджета Германии.
- 14.